**ФОРМЫ САМОДИАГНОСТИКИ**

***(sch616026)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | Методическая и инфраструктурная поддержка:* Программа повышения материально- технического оснащения школы (создание на базе МБОУ Фоминская ООШ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»).
* Создание базы нормативных документов с целью повышения методической компетентности педагогов. В течение учебного года в школе согласно данным рекомендациям реализуем систему внутришкольной оценки качества образования (предметные недели, подготовка к ГИА по предметам, мероприятия по организации ВПР, индивидуальные консультации, работа предметных методических объединений по повышению качества образования, система диагностических работ, организация и проведение пробных экзаменов и др.). Методически грамотно обеспеченная педагогическая деятельность позволит повысить качество образования и эффективность методической работы в школе.
 |
| 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.2. Формирование познавательного интереса и положительной мотивации к учению.3. Индивидуальный подход к обучающемуся.4. Специальная система домашних заданий.5. Усиление работы с родителями.6. Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.7. Корректировка методики работы учителя и образовательных программ:* Диагностика причин не успешности.
* Программа преодоления школьной не успешности.
* Наибольшее внимание уделять работе с текстом учебника, детальному разбору содержания выдаваемых обучающимся заданий.
* Акцент на развитие у обучающихся навыков самоорганизации при проверке результатов выполнения заданий.
* Дополнительные занятия во внеурочное время, выдача обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку или ранее изученного материала.
* Повышение уровня обученности в 2-9 классах через индивидуальную работу, работа в группах с учащимися 2-9 классов.
* План работы по повышению учебной мотивации обучающихся.
 |
| 3. Низкий уровень вовлеченности родителей | Работа по повышению заинтересованности родителей в участии в жизни школы, интереса к обучению и воспитанию детей:* Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями).
* План работы с родителями (законными представителями).
* Приглашение родителей на уроки в качестве учеников, учителей (например: «уроки на родителях»).
* Включение детей и взрослых в совместную творческую деятельность.
* Создание папок программного материала для родителей (законных представителей) (буклеты, памятки и др.).
* День открытых дверей.
 |