

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Фоминская основная общеобразовательная школа**

Принято на педагогическом совете
от 08.04.2021 г. протокол № 10

Председатель  Л.Н. Мережко

Утверждаю
Приказ от 08.04.2021 г. № 104
Директор МБОУ Фоминская
Л.Н. Мережко



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Фоминская основная общеобразовательная школа
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Фоминская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Мережко Лариса Николаевна
Адрес организации	346102, Ростовская область, Миллеровский район, х. Фоминка ул. Мира,61
Телефон, факс	<u>8(863 85)5 -43-45</u>
Адрес электронной почты	fominskaya-oosh@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное Образование городской округ «город Каспийск»;
Дата создания	1906 год
Лицензия	серия 61ЛО1 № 0002176 от 2 апреля 2015 года; выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61АО1 № 0001162 от 25.02.2016 года
Адрес официального сайта образовательного учреждения	http://fominka.rostovschool.ru

Раздел 1. Анализ работы школы за 2020 учебный год

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Фоминская основная общеобразовательная школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.1 Анализ образовательной деятельности школы за 2019-2020 уч. год

Деятельность школы, ее характер и общие направления развития определяются Образовательной программой школы.

В целях реализации Образовательной программы приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива являются:

- осуществление обучения и воспитания разносторонней, самостоятельной, свободной, интеллектуальной, культурной, нравственной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума;
- обеспечение непрерывности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- создание условий для осознанного выбора профессии через организацию профориентационной и предпрофильной подготовки, развитие системы дополнительного образования;
- реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности;
- обеспечение мер, повышающих эффективность социальной адаптации учащихся;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся.

Особенностью ООП 2020 уч. года являлось сочетание требований действующего стандарта 2004 и требований утвержденных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования. Переходный этап требует переосмысления целевых установок на новые образовательные результаты, изменений методологических подходов в организации образовательного процесса, создание новой оценочной системы, обеспечивающей качество образования.

Основная проблема, над которой работает школа согласно Образовательной программы - обновление структуры и содержания образования с целью обеспечения условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Образовательная деятельность школы.

Организация учебного процесса.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего для обучающихся 1-9 классов и в режиме пятидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»

Режим занятий обучающихся образовательной организации: Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классе - 33 учебные недели (165 учебных дней);
- в 2-4 классах - 35 учебных недель (175 учебных дней);
- в 5-8 классах - 35 учебных недель (175 учебных дней);
- в 9 классе – 34 учебные недели (170 календарных дней) без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность уроков во 2-9 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2020 году – 52, из них:

- по программам начального общего образования – 23 (количество классов-комплектов – 10);
- по программам основного общего образования – 29 (количество классов-комплектов – 11).

Учебный план для 1-9 классов был разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Основной задачей по реализации Образовательной программы является обеспечение базового образования, соответствующего требованиям государственных образовательных стандартов. Выполнение общеобразовательных программ по предметам – основная задача образовательного процесса. Администрацией школы систематически проводилось отслеживание выполнения учебных программ по предметам и соответствие прохождения

учебного материала тематическому планированию. В течение учебного года наблюдалось некоторое несоответствие прохождения учебного материала тематическому планированию рабочих программ по отдельным предметам в силу объективных причин. Учебные программы по всем общеобразовательным предметам учебного плана 2019-2020 учебного года выполнены, в том числе и за счет небольшого уплотнения учебного материала.

На начало 2019-2020 учебного года в школе обучалось 52 обучающихся. На конец - 52 человека. Выбывших и прибывших в течение нет. Аттестовано – 44 человека, не аттестовано – 8 человек (8 учащихся 1-го класса). Успевают на «4» и «5» 21 ученик, что на 3 человека больше по сравнению с показателями по итогам 2018-2019 уч. года. Из них только на «5» - 2 человека, по сравнению с показателями по итогам прошлого учебного года на 1 человека меньше.

Аналитическая справка

по результатам ВПР в 5-8 классах в МБОУ Фоминская ООШ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Фоминская были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8-х классах.

Графики проведения ВПР в 2020 году в МБОУ Фоминская ООШ

График проведения ВПР в 5 классе в 2020 году.

Дата	Предмет	Время проведения работ	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. тестотехника
16.09.2020	Русский язык I часть	3 урок	Мережко Л.В.	Мережко Л.В.
18.09.2020	Русский язык II часть	3 урок	Мережко Л.В.	Цысарь Л.Н.
22.09.2020	Математика	2 урок	Лимарева О.Ф.	Банникова С.П.
29.09.2020	Окружающий мир	3 урок	Бухтиярова С.В.	Сухина Т.В.

График проведения ВПР в 6 классе в 2020 году.

Дата	Предмет	Форма проведения	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. тестотехника
21.09.2020	История	2 урок	Сухина Т.В.	Цысарь Л.Н.
06.10.2020	Биология	3 урок	Бухтиярова С.В.	Лимарева О.Ф.
01.10.2020	Русский язык	2 урок	Мережко Л.В.	Цысарь Л.Н.
17.09.2020	Математика	2 урок	Банникова С.П.	Лимарева О.Ф.

График проведения ВПР в 7 классе в 2020 году.

Дата	Предмет	Форма проведения	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. тестотехника
21.09.2020	География	3 урок	Сухина Т.В.	Бухтиярова С.В.
01.10.2020	История	2 урок	Сухина Т.В.	Стрюкова С.Г.
07.10.2020	Биология	2 урок	Бухтиярова С.В.	Стрюкова С.Г.

29.09.2020	Обществознание	2 урок	Сухина Т.В.	Мережко Л.Н.
23.09.2020	Русский язык	2-3 урок	Мережко Л.В.	Цысарь Л.Н.
25.09.2020	Математика	2 урок	Лимарева О.Ф.	Банникова С.П.

График проведения ВПР в 8 классе в 2020 году.

Дата	Предмет	Время проведения работ	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. тестотехника
08.10.2020	Иностранный язык	2 урок	Цысарь Л.Н.	Цысарь Л.Н.
07.10.2020	Обществознание	2 урок	Сухина Т.В.	Бухтиярова С.В.
21.09.2020	Русский язык	2-3 урок	Мережко Л.В.	Цысарь Л.Н.
02.10.2020	Биология	2 урок	Бухтиярова С.В.	Сухина Т.В.
24.09.2020	Математика	2-3 урок	Лимарева О.Ф.	Банникова С.П.
16.09.2020	История	2 урок	Сухина Т.В.	Бухтиярова С.В.
28.09.2020	География	2 урок	Сухина Т.В.	Мережко Л.Н.
30.09.2020	Физика	2 урок	Мережко Л.Н.	Мережко Л.Н.

График проведения ВПР в 9 классе в 2020 году.

Дата	Предмет	Форма проведения	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. тестотехника
18.09.2020	Обществознание	3 урок	Сухина Т.В.	Стрюкова С.Г.
28.09.2020	Русский язык	1-2 урок	Мережко Л.В.	Цысарь Л.Н.
30.09.2020	Математика	2-3 урок	Лимарева О.Ф.	Банникова С.П.
02.10.2020	История	3-4 урок	Сухина Т.В.	Бухтиярова С.В.

Все работы в 5-8 классах проводились за прошлый учебный год.

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, немецкому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты годового контроля за 2020 учебный год отразили уровень состояния образования по школе. Часть учащиеся в ходе итогового контроля подтвердили годовые оценки, но и вскрыли ряд проблем, решение которых необходимо отразить в планах работы МО учителей предметников на следующий учебный год.

Учителям начальных классов, учителям-предметникам рекомендовано:

- объективно оценивать знания учащихся, не допуская завышения оценок;
- вести целенаправленную систематическую работу по повышению качества знаний и уровня обученности школьников;
- особое внимание уделить работе со слабоуспевающими учащимися;
- рассмотреть вопрос о результатах итоговой аттестации, условиях и причинах, обеспечивших показатели годового контроля на заседаниях школьных МО.

Администрация школы работала по графику внутришкольного контроля, осуществляя проверку состояния классных журналов, дневников учащихся, тетрадей, состояния преподавания отдельных предметов.

Согласно плану внутришкольного контроля, с целью выявления уровня работы классных руководителей, учителей-предметников с дневниками учащихся 1 -9 классов учебной частью осуществлялась проверка дневников. Работа с дневниками учащихся со стороны классных руководителей в основном ведется систематически, контроль за ведением дневников осуществляется, но проверка дневников зачастую носит формальный характер: практически не наблюдается запись замечаний по ведению дневников классным руководителем. Недостаточно хорошо проводится работа с родителями. В дневниках отдельных учащихся отсутствовали подписи родителей за несколько месяцев, либо отсутствовали вовсе. Работа учителей-предметников с дневниками учащихся находится на уровне ниже среднего. Имеется несоответствие оценок в дневниках и классном журнале. Текущие оценки не выставляются по причинам, зависящим как от учеников, так и от учителей.

По результатам проверки дневников учащихся сделаны следующие выводы:

1. Дневники на момент проверки имелись в наличии не у всех учащихся 2-9 классов
2. Внешний вид дневников, учащихся отличный, хороший, удовлетворительный. Дневники отдельных учеников - неудовлетворительные.
3. Своевременность и качество оформления дневников учащимися на среднем уровне.
4. Не все ученики систематически заполняют графу «Домашнее задание».
5. Уровень организации работы с дневниками учащихся на достаточном уровне у классных руководителей 2-9 классов Лимаревой Г.Н., Лебедевой Л.Г., Бухтияровой С.В., Лебедевой О.И.

6. Информированность родителей, учащихся 2-9 классов о текущей успеваемости на среднем уровне, часть родителей не в системе контролируют успеваемость своих детей.

Всем классным руководителям следует:

- усилить контроль за ведением дневников, оформлением его первых страниц;
- еженедельно проверять дневники учащихся;
- требовать своевременной подачи учащимися дневников для выставления оценок, своевременной подписи родителями в конце каждой учебной недели;

- работать с учащимися над правильностью ведения дневников и аккуратностью их заполнения;
- запретить заполнение дневников цветными стержнями, небрежно исправлять допущенные ошибки в записях.

Учителям-предметникам:

- регулярно, на уроке проставлять оценки, полученные учащимися.
- осуществлять контроль за своевременным заполнением графы «Д/З» в ходе урока.

С целью выявления уровня работы классных руководителей по оформлению и ведению классных журналов систематически осуществлялась их проверка. Было выявлено множество недостатков, которые в основном своевременно исправлялись.

Классным руководителям и учителям-предметникам следует:

- ответственнее относиться к ведению классных журналов;
- систематически осуществлять соответствующие записи;
- следовать инструкции при работе с журналами.

Администрацией школы совместно с классными руководителями проводится систематическая работа по выяснению причин отсутствия, учащихся на учебных занятиях. Вопрос посещаемости систематически рассматривается на заседаниях педагогических советов школы.

Всем классным руководителям в новом учебном году необходимо:

- продолжить целенаправленную систематическую работу по недопущению пропусков уроков без уважительных причин;
- осуществлять посещение семей, проводить разъяснительные беседы с учениками и их родителями.

Показателем результативности и качества образовательного процесса, является участие в предметных олимпиадах, конкурсах, выставках района.

В соответствии с планом работы школы в целях реализации мероприятий по развитию системы с одаренными детьми, в соответствии с планом работы школы в период с 02 по 25 октября 2017 г. состоялся школьный тур предметных олимпиад. Олимпиады проходили по текстам, предоставленным МОУ «МиРЦ». В школьном туре олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.

Итоги школьного этапа выглядят следующим образом:

**Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников
2020 учебного года**

МБОУ Фоминская ООШ

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

Количество обучающихся в ОО 52

В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах 13

количество обучающихся в 7-8-х классах 12

количество обучающихся в 9-11-х классах 3

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	3	0	0
4	География	5	0	1
5	Информатика и ИКТ	7	0	0

6	Искусство (МХК)	0	0	0
7	История	1	1	0
8	Испанский язык	0	0	0
9	Литература	9	3	4
10	Математика	10	1	0
11	Немецкий язык	6	1	2
12	Обществознание	2	0	0
13	ОБЖ	0	0	0
14	Право	0	0	0
15	Русский язык	8	3	3
16	Технология	0	0	0
17	Физика	0	0	0
18	Физическая культура	6	0	4
19	Французский язык	0	0	0
20	Химия	0	0	0
21	Экология	0	0	0
22	Экономика	0	0	0
23	Итальянский язык	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0
ИТОГО:		57	9	14
ИТОГО (количество физических лиц):		20	5	8

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников часть участников стали победителями и призерами в олимпиадах по нескольким предметам. Так Клунок Даниил (9 кл.) – по биологии, Аносов Даниил (7 кл.) – по истории, Прибыткова Валерия по русскому языку (5 кл.), Андреев Иван по географии (8 кл.), ставшие победителями и призерами, по решению комиссии будут направлены на муниципальный этап.

Организация школьного этапа олимпиад прошла на хорошем организационном уровне.

В муниципальном этапе принимали участие 5 учащихся по 5 предметам. Победителей предметных олимпиад муниципального уровня в 2017-2018 учебном году не было. В связи с этим учителям-предметникам рекомендовано усилить работу с одаренными детьми, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход в учебном процессе. Педагогу-психологу Стрюковой С.Г. продолжить работу по выявлению одаренных детей, вести работу с ними.

Очень активно в этом году участвовали ребята школы с 1 по 9 класс в интеллектуальных конкурсах различного уровня: 21 февраля 2018 года учащиеся 7 и 8 класса участвовали в районной краеведческой конференции «Отечество».

Ученицы 7 класса Рюмшина Надежда и Сероштанова Екатерина принимали участие в работе секции «Свет Великой Победы». Они представляли работу по теме: «Судьба одного солдата». Это рассказ-воспоминание о судьбе конкретного человека (прадедушки Рюмшиной Надежды) – Колесникова Фёдора Даниловича. Воспоминания его родственников и по переписке с общественной организацией из Республики Молдовы. В сборе информации им помогала бабушка Нади - Клуноква Нина Михайловна и учитель истории Сухина Татьяна Владимировна.

Ученица 8 класса Ларионова Екатерина представила исследовательскую работу «Развитие колхозного движения в хуторе Фоминка» в номинации «Частица малая России – Миллеровский край». Цель её исследовательской работы: изучение и анализ истории становления и развития колхозного движения с 1921 года и до 2014 года (до момента распада колхоза в нашем хуторе).

Девочки были награждены грамотами за участие в работе краеведческой конференции «Отечество».

Участие учащихся школы, членов музея, в различных конкурсах.

В 2017-18 учебном году учащиеся нашей школы - Клунков Даниил, ученик 8 класса и Борисенко Анастасия, ученица 9 класса, принимали участие в областном конкурсе школьных музеев «Мы помним - 2017», проводимой областной газетой «Наше время» в 2017 году. Исследовательская работа ученицы выпускницы- 2017 года Борисенко Анастасии по теме «Земля моя». Эта работа написана об уникальных природных или исторических местах, памятниках архитектуры, культуры, расположенных на территории Ростовской области в Миллеровском районе – это старинное здание Фоминской школы и памятник природы – вековой дуб. Оба эти уникальные предметы: памятник архитектуры и памятник природы, находятся на территории Первомайского сельского поселения Миллеровского района Ростовской области.

Тема исследовательской работы: «Люди земли Донской». (Сирота Зинаида Ивановна, почётный гражданин Миллеровского района, уроженка хутора Фоминка Миллеровского района Ростовской области). Эта работа о труженице нашего села, заслуженного животновода Миллеровского района Сироте Зинаиде Ивановне. Участник исследовательской работы: Клунков Даниил, ученик 8 класса.

Руководитель: Сухина Татьяна Владимировна, учитель истории получила награды, как руководитель музея - Благодарственное письмо от Министерства Ростовской области и священную землю с территории городов-героев в ВОВ. Ученица 9 класса Мережко Юлия участвовала во Всероссийском конкурсе школьных музеев «Мы помним, мы гордимся!» с работой «Слава героям» о нашем земляке, уроженце хутора Фоминка, полном кавалере Орденов Славы - Москаленко Фёдоре Михайловиче и получила Диплом призера этого конкурса.

В ноябре 2017 года в канун 100-летия Октябрьской революции Боханова Юлия, ученица 9 класса, участвовала в районной научно-практической конференции «100-летие Октябрьской революции» с работой «Земли моей минувшая судьба.

Октябрь 1917» (История Миллеровского района в период Октябрьской революции), а также с этой работой выступала на заседании районной краеведческой конференции.

В феврале 2018 года мы принимали участие в районной краеведческой конференции «Отечество» в номинации «Частица малая России – Миллеровский край». История колхозов и совхозов района. Тема работы: «Развитие колхозного движения в хуторе Фоминка». Работу подготовила Ларионова Екатерина, ученица 8 класса. В номинации «Свет Великой Победы» участие принимали ученицы 7 класса Рюмшина Надежда и Сероштанова Екатерина с работой «Судьба одного солдата». Участницы конкурса получили грамоты участников краеведческой конференции.

Также учащиеся школы участвовали в дистанционных Всероссийских конкурсах.

Конкурс «Герои России моей!» Тема: «Гордится их подвигом наша страна...» Тема: «Мой прадедушка – Колесников Фёдор Данилович» Работу выполнила: учащаяся 7 класса

Рюмшина Надежда Николаевна (Диплом 2 степени).
Тема работы: «Герой нашего времени – Тарашенко Алексей Юрьевич». Работу выполнила: учащаяся 6 класса Тарашенко Валерия Алексеевна (Диплом 1 степени).
Тема исследовательской работы: «Такое призвание – Героем быть!» Работу выполнила: учащаяся 5 класса Чернышева Вероника Александровна (Диплом 1 степени).

Участие во Всероссийский фестивале, посвящённом Дню Победы «И мы в рядах Бессмертного полка...» в номинации :«Портреты победителей несут...». Участник – Клунков Даниил, учащийся 8 класса.

В период с 20 апреля по 10 мая учащиеся школы приняли участие в областной акции «Письмо деду». **Цель акции:** более активно вовлечь в сферу гражданского и патриотического воспитания учащихся школы. Письмо своим прадедам, участвовавшим в Великой Отечественной войне, написали: учащиеся 4 класса- Банников Егор, Райда Владислав,

ученица 1 класса – Стрюкова Виктория, ученица 3 класса – Колесникова Екатерина, ученики 5 класса – Бурховетских Алексей и Чернышева Вероника.

Руководителям ШМО Мережко Л.В. и Бухтияровой С.В. особое внимание обратить на следующие вопросы:

- выявление одаренных детей и работа по развитию их способностей;
- поддержка участия одаренных детей во внеклассных мероприятиях;
- создание условий для удовлетворения потребностей, учащихся в образовательных услугах повышенного уровня.
- обобщение опыта работы учителей, подготовивших нескольких призеров олимпиад.

Учителям-предметникам:

- усилить работу с одаренными детьми;
- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход в учебном процессе.

Педагогу-психологу Стрюковой С.Г.:

- активизировать работу по выявлению одаренных детей;
- систематически осуществлять занятия с одаренными учащимися.

В учебном процессе учителя школы широко используют современные образовательные технологии: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), проектный подход к обучению.

Использованию современных технологий способствует наличие в школе интерактивных комплексов (2 интерактивные доски), компьютерного класса (16 компьютеров, в том числе ноутбуков). Регулярно учителя школы повышают квалификацию путём прохождения курсовой подготовки, участия в работе районных и школьных МО, путем самообразования. Так за истекший учебный год 7 учителей (84%) прошли курсовую переподготовку, в том числе по работе в условиях введения ФГОС.

Доля учителей-предметников, использующих электронные образовательные ресурсы по предметам в последние годы высока. Активно внедряются информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе. Ученики школы продолжают систематически использовать информационные технологии при подготовке к урокам, ресурсы сети Интернет. Необходимо продолжить целенаправленное использование современных методов обучения, стимулируя у учащихся познавательный интерес, повышая мотивацию к процессу обучения.

В целях реализации плана перехода на предоставление муниципальных услуг в электронном виде, создания единой информационно-образовательной среды для педагогов, учащихся и их родителей в 2017-2018 учебном году школа использовала ГИС «Контингент». Создана база данных. Учителя-предметники осуществляли заполнение электронных дневников и журналов классов, но не всегда своевременно и систематически. В связи с этим в новом учебном году следует активизировать работу в системе АИС «Контингент».

В школе разработана система педагогического мониторинга, позволяющая отслеживать качество и результативность профессионально-педагогической деятельности каждого учителя. Особое место в таком учёте выделяется для анализа результативности его образовательной деятельности: качество знаний, уровень обученности, победители олимпиад, конкурсов и т.д.). Большую роль играет внеурочная работа по предмету, проводимая учителями-предметниками в виде организации и проведении предметных недель. В течение учебного года проведены предметные недели следующим учебным предметам: математика, русский язык, чтение, история, иностранный язык, искусство и технология, неделя естественных наук, месячник спортивной работы, Неделя Детской книги. В процессе проведения мероприятий в рамках предметных недель наблюдается высокий уровень заинтересованности учащихся. Дети принимают активное участие в различных конкурсах, викторинах, презентациях, выставках и т.д. Все предметные недели проходят на достаточно хорошем организационном уровне.

Деятельность школы по подготовке педагогических кадров к реализации приоритетных направлений развития образовательной системы осуществляется через работу педагогических советов, методических объединений (далее – ШМО) школы. Анализируя работу МО можно сделать вывод, что руководители МО систематически осуществляли организацию заседаний по плану работы. На заседаниях МО обсуждались новые комплекты учебников и программ, пути введения ФГОС общего образования, большое внимание уделялось осуществлению меж предметных связей в процессе обучения, работе с одаренными и слабоуспевающими детьми, вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Одной из форм работы МО является обсуждение открытых уроков, классных часов, и др. воспитательных мероприятий. Систематически проводились семинары и практические занятия для учителей и классных руководителей.

В целях методического сопровождения педагогических работников в условиях реализации ФГОС общего образования, поддержки инновационного движения, выявления эффективного педагогического опыта, а также стимулирования целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, в муниципальном этапе конкурса «Современный урок - современным детям» в марте 2018 г. приняли участие педагоги Банникова С. П., Бухтиярова С.В., Мережко Л.В.. Были проведены мастер-классы в рамках работы районного МО. По итогам муниципального конкурса Банникова С.П. стала победителем. Бухтиярова С.В., Мережко Л.В.. – призерами. Учителям-предметникам необходимо продолжить участвовать в творческих конкурсах, которые являются средством целенаправленного повышения уровня квалификации, личностного профессионального роста.

Одним из основных направлений развития общего образования является внедрение технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Решению задач здоровьесбережения способствует организация рационального питания школьников. В 2017-2018 учебном году 100% учеников получали горячее питание в школьной столовой. Получали бесплатное питание 14 учащихся из малообеспеченных семей. Классным руководителям в новом учебном году активизировать разъяснительную работу с родителями, учащимися о необходимости получения горячего питания школьниками в течение учебного дня. Младшие школьники (1-4 классы) систематически получали молоко. В период летних школьных каникул эффективно велась работа пришкольного оздоровительного лагеря. Ребята из малообеспеченных семей с удовольствием посещали пришкольную площадку.

Уровень материально – технического оснащения школы позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана, использования современных информационных технологий в обучении, сохранению и укреплению здоровья учащихся. В школе имеются 16 компьютеров, мультимедийное оборудование и многое другое. Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально – технической базы позволили решить следующие вопросы:

- создание в школе эстетически организованной предметной сферы;
- создание в школе условий для организации учебно–воспитательного процесса на современном уровне информационно – технического оснащения;
- пополнение фондов школьной библиотеки.

Учебно-воспитательный процесс в 2017-2018 учебном году способствовал решению поставленных задач МБОУ Фоминская ООШ, был направлен на развитие всех уровней образования. Образовательный процесс в 2017-2018 учебном году представлен таким содержанием образования, которое позволило учащимся овладеть ключевыми образовательными компетенциями.

**Анализ работы МО учителей - предметников
за 2020 учебный год.**

В состав МО входят все учителя: учителя начальной школы и учителя - предметники:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Категория
1	Мережко Л.Н.	директор школы, учитель физики	I
2	Стрюкова С.Г.	завуч, учитель физической культуры	I
3	Лимарева О.Ф.	учитель математики	соответствие занимаемой должности
4	Лебедева Л.Г.	учитель начальных классов	I
5	Лимарева Г.Н.	учитель начальных классов	I
6	Сухина Т.В.	учитель истории и географии	Высшая
7	Мережко Л.В.	учитель русского языка и литературы	I
8	Цысарь Л.Н.	учитель немецкого языка	I
9	Лебедева О. И.	учитель музыки, ИЗО и ГПД	I
10	Бухтиярова С.В.	учитель химии, биологии, технологии	Высшая
11	Банникова С.П.	учитель математики, музыки, ИЗО	I

Методическое объединение учителей-предметников МБОУ Фоминская ООШ имеет годовой план работы и проводит заседания один раз в два месяца. Все заседания МО проводятся в соответствии с планом.

В 2019– 2020 учебном году было проведено 6 заседаний МО: 5 заседаний (22.08.2019 г, 15.11.2019 г, 15.01.2020 г, 16.03.2020 г, 15.05.2020 г) плановых и одно неплановое- 20.03.2020г(в связи с переходом на дистанционное обучение). На этих заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

Заседание №1.

Тема: *«Планирование и организация методической работы учителей - предметников МО на 2019-2020 учебный год»*

- Анализ результатов ОГЭ -2019;
- Анализа выполнения ВПР в 2018-2019 учебном году и подготовки к проведению ВПР в 2019-2020 учебном году;
- Анализ работы МО за прошлый учебный год;
- Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год;
- Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель, плана повышения квалификации и аттестации, тем самообразования.

Заседание №2.

ТЕМА: *«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования»*

- Компетентностный подход в образовании: теоретические основы формирования профессиональной компетенции учителя;
- Понятия «компетентность» и «компетенция». Виды профессионально-педагогических компетенций;
- Ознакомление с новинками методической литературы.

Заседание №3

ТЕМА: *«Самообразование педагога – эффективная форма повышения профессионального мастерства».*

- Самообразование необходимое условие профессиональной деятельности педагога;

- Анализ промежуточного мониторинга (ОГЭ 2019) по русскому языку и математике;
- Анализ работы МО за I полугодие.

Заседание №4.

Тема: «Организация эффективной подготовки к ВПР -2020 и ОГЭ-2020».

- Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ;
- Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению государственной итоговой аттестации;
- Рассмотрение оценочного материала для проведения промежуточной аттестации во 2-8 классах (в форме итоговых контрольных работ);
Выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих успешной сдачи ОГЭ.

Заседание №6- онлайн

ТЕМА: «Современные образовательные технологии как фактор повышения качества образования»

- Современные информационные технологии и электронные средства обучения как фактор повышения качества образовательного процесса;
- Использование облачных технологий в работе учителя;
- Современные подходы к организации контрольно-оценочной деятельности участников образовательного процесса.

Заседание №5- внеплановое.

ТЕМА: «Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. Техническое и программное обеспечение. Учебно-методическое обеспечение;
- Дистанционный формат обучения. Модели.

Свой профессиональный уровень учителя повышают путём самообразования, каждый имеет тему, над которой он работает.

№	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
1.	Мережко Л.Н.	«Практическая направленность преподавания физики»
2.	Бухтиярова С. В.	«Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии как реализации личностно-ориентированного подхода к обучению»
3.	Банникова С.П.	«Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности обучающихся»
4.	Сухина Т.В.	«Развитие творческих деятельности и навыков самостоятельной работы обучающихся на уроках географии»
5.	Мережко Л.В.	«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы»
6.	Цысарь Л.Н.	«Игра как метод обучения иностранным языкам»
7.	Лимарева О.Ф.	«Работа по подготовке обучающихся к ГИА»

8.	Лимарева Г.Н.	«Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий»
9.	Лебедева О.И.	«Развитие творческих способностей обучающихся в начальной школе»
10.	Лебедева Л.Г.	«Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе»
11.	Стрюкова С.Г.	«Формирование учебной мотивации»

В 2020 учебном году 3 учителя повысили свою квалификацию:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Курсы
1	Мережко Л.Н.	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования», «Технология управления качеством образования средствами государственных образовательных стандартов», 11-12.2019 г. ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» по теме «Работа учителя-предметника(Физика) в условиях модернизация образования в условиях ФГОС», 09-10.2019 г.
2.	Стрюкова С.Г.	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования», «Технология управления качеством образования средствами государственных образовательных стандартов», 11-12.2019 г.
3.	Цысарь Л.Н.	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Элементы теории и методики преподавания предмета «Иностранный язык » в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 2019 г.

В прошедшем учебном году 4 учителя дали открытые уроки:

- Банникова С.П., 8 класс – урок по музыке, тема «Светлый праздник. Православная музыка сегодня»;
- Мережко Л. В. 8 класс, урок литературы - М. Зощенко, тема «История болезни»;
- Лимарева О.Ф., внеурочная деятельность, тема «Искусство канзаши. Изготовление украшений»;
- Лебедева Л. Г., 2 класс, тема «Обобщение знаний о написании заглавной буквы в собственных именах существительных»;
- Лимарева Г.Н., 3 класс, тема «Обобщение знаний о падежах имен существительных».

Уроки учителей отличаются методической правильностью, соблюдены все этапы урока, присутствует разнообразие в методах и формах работы, использование ИКТ.

На педагогических советах, в течение всего учебного года, анализировалась успеваемость учащихся школы. Качество обученности по школе в течение учебного года стабильно на протяжении 2 четвертей, а далее идет вверх.

Итоги успеваемости учащихся МБОУ Фоминская ООШ
за 2019 – 2020 год по четвертям

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Начало четверти	52	52	52	52
Конец четверти	52	52	52	52
"5"	3	2	2	2
"4" и "5"	16	16	20	21
Неуспеваю щие	--	--	---	---
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	42,1%	42,1%	44,5%	47,7%
Прибыли	-----	-----	-----	-----
Выбыли	-----	-----	-----	-----

Подводя итоги работы МО за 2019-2020 учебный год, следует признать деятельность методического объединения учителей - предметников «удовлетворительной»: стабильность качества обученности, достаточно высокий методический уровень проведения уроков, увеличение количества публикаций на сайтах в интернете. Остаются актуальными вопросы, связанные с

- применением методик проблемного и личностно-ориентированного преподавания;
- изучением методик анализа и на его основе выявления и устранения недостатков в своей работе и пробелов в знаниях учащихся;
- применением приемов индивидуального и дифференцированного обучения.

МО признает следующие недостатки в работе:

- Недоработки в организации внеклассной работы по предмету.
- Недоработки в организации работы с одаренными детьми.
- Отсутствие исследовательской работы.
- Недостаточное участие в профессиональных конкурсах.

На следующий учебный год принято решение продолжать работу по решению поставленных задач.

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам организации образовательного процесса.
2. Организация открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
3. Организация взаимопосещения уроков педагогами.
4. Изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег.
5. Систематическое повышение уровня методической подготовленности педагогов по вопросам организации образовательного процесса.
6. Создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой педагогов.

Анализ воспитательной работы в МБОУ Фоминская ООШ за 2020 учебный год.

Фоминская основная общеобразовательная школа является муниципальным бюджетным образовательным учреждением Миллеровского района Ростовской области, в котором обучается 52 учащихся. В школе создано 7 классов-комплектов: 2 класса-комплекта в начальной школе и 5 классов-комплектов в основной школе.

В современных условиях повышается роль школы в деле воспитания подрастающего поколения. Приоритет воспитательной миссии школы сформулирован в Законах об образовании РФ и РТ, в Национальной доктрине образования и "Программе развития воспитания детей и учащейся молодежи в системе образования РТ", разработанной на основе федеральной Программы.

Школа разрабатывает свою воспитательную систему. В основе её - совместная деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления. Воспитание учащихся на духовных и нравственных основах казачества, возрождение духовных, исторических и патриотических традиций Донского казачества.

ЗАДАЧИ:

Воспитание гражданственности и любви к Родине на примерах истории развития Донского казачества, его традиций и культуры.

Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.

Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

Развитие физически здоровой личности.

Развитие самоуправления учеников и учителей.

Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«Внимание ,дети!»
Октябрь	«Мы за ЗОЖ».
Ноябрь	«Дорога добра»
Декабрь	«Зимняя сказка»
Январь	«История и мы»
Февраль	«Мы - патриоты».
Март	«Я и мое место в мире».
Апрель	«О, спорт! Ты-жизнь!».
Май	«Поклонимся великим тем годам!».

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Правовое;
- Экологическое;
- Эстетическое;

- Здоровьесберегающее;
- Культура безопасности;
- Семейное;
- Профориентационное;
- Интеллектуально-познавательное;
- Развитие самоуправления.

Направление воспитательной работы	Цели и задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Формирование ценностных ориентаций, важнейших духовных ценностей, патриотических чувств, готовности служить Отечеству. Воспитание гражданина, патриота, семьянина через изучение истории родного края, истории Отечества.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание гражданственности и любви к Родине на примерах истории развития Донского казачества, его традиций и культуры.</p> <p>Воспитание творческой, социально- адаптированной личности через формирование навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития, собранности, организованности, чтобы уметь...достичь...</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Формирование нравственных основ культуры поведения, уважение личности.</p> <p>Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.</p> <p>Возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций Донского казачества;</p> <p>Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, чему способствует изучение основ православной культуры</p>
Экологическое воспитание	<p>Формирование экологического мировоззрения и экологической культуры путем создания системы экологического воспитания и реализация естественных потребностей детей и подростков в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества. Изучение учащимися природы родного края.</p> <p>Охрана природы, экологии, среды обитания, животного мира, лесов, земель Донского края, как исторического наследия донских казаков.</p> <p>Формирование правильного отношения к окружающей среде.</p> <p>Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</p> <p>Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p>

Здоровьесберегающее воспитание	<p>Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p> <p>Популяризация занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Формирование здорового образа жизни через занятия традиционными казачьими видами спорта.</p> <p>Отработка системы выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.</p> <p>Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.</p> <p>Популяризация преимущества здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.</p> <p>Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Внедрение современных методов мониторинга здоровья.</p> <p>Привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.</p>
Правовое воспитание	<p>Воспитание личности с активной гражданской позицией в области ответственности и самостоятельности, терпимости и уважения к людям, личности, впитавшей лучшие достижения культуры.</p> <p>Усвоение обучающимися системы знаний по вопросам Государства и права.</p> <p>Воспитание уважительного отношения школьников к законам своего государства и убеждение в необходимости их выполнения.</p> <p>Прививание навыков правомерного поведения, потребности активно защищать в установленном порядке интересы и права личные, государственные и общественные.</p> <p>Вырабатывать активную гражданскую позицию у школьников нетерпимость к нарушениям правопорядка.</p>
Художественно-эстетическое воспитание	<p>Организация разнообразной эстетической, художественной деятельности, направленной на овладение эстетическими знаниями культуры донских казаков, формирование эстетических потребностей, взглядов и убеждений, способности полноценно воспринимать прекрасное в искусстве и жизни, приобщение к художественному творчеству, развитие способностей и умений в том или ином виде искусства.</p>
Культура безопасности	<p>Снижение количества происшествий в образовательном учреждении.</p> <p>Постоянное поддержание интереса к безопасности и охране труда.</p> <p>Убеждение обучающихся и их родителей в необходимости мероприятий по безопасности и охране труда.</p> <p>Воспитание сознательного отношения к безопасности.</p> <p>Популяризация новых средств обеспечения безопасности.</p> <p>Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных средств охраны труда и безопасности.</p> <p>Создание на каждом рабочем месте здоровых и безопасных условий труда и учебы.</p>

	Охрана и поддержание общественного порядка силами казачьего общества.
Семейное воспитание	Воспитание ценностей семьи, ответственного отцовства и материнства, укрепление роли семейных ценностей в нравственно-духовном развитии подрастающего поколения, формирование культуры семейных отношений. Укрепление казачьих семейных традиций. Сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности. Создание благоприятной атмосферы общения в процессе воспитания учащихся в системе "учитель - ученик – родитель». Включение в воспитательный процесс родительской общественности
Профориентационное воспитание	Формирование опыта ответственности и самостоятельного принятия решений учащимися школы. Самоопределение выпускника основной школы. Осуществление индивидуальных профильных образовательных программ. Дать учащимся знания по профильным дисциплинам, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы. Осуществление непрерывного казачьего образования.
Интеллектуально-познавательное воспитание	Гармоничное развитие личности ребенка через формирование познавательного интереса к интеллектуальному творчеству. Развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.
Развитие самоуправления	Создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность. Стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Школа работает над проблемой: "Создание здоровьесберегающей образовательной среды в школе".

В школе работает детская организация "Республика Ребятчя". Есть свои символы, законы, направления работы. В школе действует добровольное объединение волонтеров.

Воспитательная система школы включает в себя воспитание учащихся на уроках, классных часах, внеклассных и внешкольных мероприятиях. Развитие творческой личности связано с обучением в системе дополнительного образования. На базе школы работает кружок "Мой край", школьный краеведческий музей.

В школе сложился профессиональный, компетентный и работоспособный педагогический коллектив.

Педагогический коллектив нашей школы в работе с родителями использует разнообразные формы совместной деятельности. Вовлечение родителей в воспитательный процесс должно проследивать одну большую цель: создание благоприятных условий для формирования личности школьника.

Что это значит? Единство требований педагога и родителей;

Согласованность и скоординированность действий педагогов и родителей;
Единодушие в представлении конечного результата;
Поддержание атмосферы доброжелательности, взаимоуважения, поддержки и помощи.
С целью обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов в школе действует методическое объединение классных руководителей. Классный час - одна из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися. Обычно он проходил в классах в форме лекции, беседы или диспута, включая в себя элементы викторины, игры. А также другие формы воспитательной работы. На классных часах решались проблемы успеваемости, проводились мероприятия по "направлениям воспитания". Тематика классных часов планировалась классными руководителями на основе общешкольного плана, основных направлений работы на месяц. Особое внимание на них уделялось пропаганде ЗОЖ, предупреждению ДТП, пожарной безопасности, поведению в школе, в общественных местах, соблюдению личной гигиены и другие.

Из 12 учителей -7 являются классными руководителями.

Каждый из классных руководителей работают над определённой проблемой:

Лимарева Г.Н. – «Индивидуальный подход к недисциплинированным детям».

Лебедева О.И. – «Система работы с родителями».

Банникова С.П. –«Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе».

Сухина Т. В. – «Гармония общения – залог психического здоровья ребёнка».

Мережко Л.В.- «Нравственно-правовое воспитание школьников»;

Бухтиярова С.В. – «Система работы с «трудными подростками».

Вся воспитательная работа в школе в течение года строилась на основе общешкольного плана, планов классных руководителей, в соответствии с рекомендациями руководителей МО города и района.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Программа по гражданскому воспитанию «Я рожден в России» рассчитана на 2019-2024 годы.

Основа патриотичности и гражданственности – историческая память. Сохранить и пополнить эту память можно, двигаясь по тропам родной истории

Флаг является символом государства. Российский триколор имеет свою историю. Его цвета означают чистоту помыслов, стремление к миру, готовность к самопожертвованию, честь, отвагу, благородство.

Представители нашей школы присутствовали на праздничном концерте в честь Дня Российского флага. Звучали песни о Родине, выступал ансамбль «Сударушка», отряд юнармейцев торжественно пронес флаг государства по площади.

Первое сентября –долгожданный день для всех: детей, родителей, учеников. Это праздник начала нового учебного года. Новые впечатления, новые уроки, новые знания.

В нашей школе по традиции состоялась праздничная линейка для учеников и гостей школы.

Началась линейка веселой песней о начале учебного года. Под бурные аплодисменты главные виновники торжества-первоклассники с первым учителем Лебедевой О. И. вышли на праздник и заняли почетное место на линейке.

После Гимна России и Ростовской области директор школы Мережко Л.Н. поздравила всех с началом учебного года, поблагодарила родителей за помощь, пожелала ученикам и педагогам новых свершений.

Заведующая сельским домом культуры Кривомазова Т.И. пожелала присутствующим творческих успехов и совместно с учениками подарила зажигательный флешмоб.

Праздник не получилось испортить даже у Бабы Яги, неожиданно появившейся на линейке.

Но первоклассники достойно прошли испытания, поэтому гостя согласившись с тем, что они достойны стать учениками и пожелав всем удачной учебы, ушла.

Выпускники поздравили виновников торжества- первоклашек с началом школьной жизни и поделились своими ученическими секретами.

После линейки все разошлись по классам, которые классные руководители украсили к празднику.

Первоклассники совершили путешествие по стране Знаний.

В 5 классе Урок знаний был посвящен началу учебы в основной школе: ребята узнали секретики успешной учебы, получили предсказания на учебный год.

В других классах говорили о том, как отмечают начало учебного года в других странах, обсуждали, для чего нужно учиться, делились впечатлениями о лете.

Учащиеся Фоминской школы, педколлектив, в тесном сотрудничестве с работниками Фоминского ДК сохраняют традиции нашего хутора и бережно относимся к ним.

Хочется привести слова известного русского советского поэта, писателя и драматурга А. В. Софронова: «Думается, что детство и юность во многом определяют жизнь человека.

Природа края, в котором он вырос, близкие друзья, обычаи, язык окружавших его людей – все это незаметно, но крепко привязывает к себе, прочно, на всю жизнь заполняет душу.

Можно уехать на долгие годы из родных мест, десятки лет не видеть родную природу, не слышать родного говора, но забыть их нельзя: постоянно и властно будет звать к себе Родина».

Начало учебного года – всегда праздник. Но, вот уже 15 лет, эти дни омрачены трагедией.

1 сентября 2004 года школу № 1 г. Беслан захватили террористы.

3 сентября 2004 года ценой 384 жизней школа была освобождена спецназом. 186 детей погибло за три дня. Этим трагическим событиям был посвящен первый урок 3 сентября в школе.

Организатор детского движения. Банникова С.П., продемонстрировала ролик о том, что такое терроризм, рассказала о страшных событиях, произошедших 15 лет назад. Кадры из фотохроники, использованные в песне, посвященной детям Беслана, у многих присутствовавших вызвали слезы. Все почтили память погибших минутой молчания. Весь день в школе горела свеча памяти.

В преддверие празднования Дня народного единства в школе учащиеся 5-9 классов совершили виртуальное путешествие по страницам истории России, которое подготовили и провели учитель русского языка и литературы Мережко Л.В. и библиотекарь Банникова С.П. Ребята узнали о значении этого праздника для нашего государства.

В 1605 году умер русский царь Борис Годунов. Для России начался трагический период её истории, получивший название «Смутное время»- так называли тревожное время неурожая, голода, беспорядков и восстаний. Воспользовавшись этим, войска польского и шведского королей вторглись в русские земли. Вскоре поляки были в Москве. Над страной нависла смертельная опасность. Польские войска выжигали государство Русское, разоряли, людей убивали. Вздохи и плач раздавались кругом.

Тогда и наступил конец терпению народа. Русский народ решил объединиться в одно целое для изгнания с родной земли врагов.

В ополчение, которое возглавлял князь Пожарский, был прислан из Казани чудотворный образ Пресвятой Богородицы. Зная, что бедствие попущено за грехи, весь народ и ополчение наложили на себя трехдневный пост и с молитвой обратились к Господу и Его Пречистой Матери за небесной помощью. И молитва была услышана.

Празднование, 4 ноября, Пресвятой Богородице, в честь Ее иконы, именуемой "Казанская", установлено в этот день в благодарность за избавление Москвы и всей России от нашествия поляков в 1612 году.

Музейный урок для всех желающих провела Сухина Т.В., учитель истории, краевед, руководитель школьного музея.

В ходе экскурсии ребята познакомились с предметами быта старины, узнали об истории хуторов Фоминка и Донецкий лесхоз, истории школы.

Были приведены примеры исторических событий, в которых русский народ выступал единой, сплоченной силой. Сухина Т.В. призвала присутствующих любить свою Родину, гордиться историей Отчизны.

День народного единства- один из важнейших государственных праздников в нашей стране. В библиотеке Банниковой С.П. была организована выставка художественной литературы «Истории славные страницы».

«В единстве наша сила!» вот, что должно понять подрастающее поколение. Мы, как педагоги, стараемся прививать любовь и уважение к истории, традициям наших предков через проведение тематических классных часов, подобных этому.

Представители от Республики Ребьячья участвовали в районном слете лидеров детской организации «Содружество». Прибыткова Валерия и Лебедева Виктория получили грамоты от Управления Образования миллеровского района за активное участие в жизни школы и района.

Ко Дню героев Отечества учитель истории Сухина Т.В. для ребят 5-9 классов провела внеурочное занятие «День героев Отечества». На фоне презентации ребята познакомились с историей возникновения самых высоких государственных наград: Орден Св. Георгия, Золотая звезда Героя Советского Союза, орден Славы, Герой России и др.

Присутствующие узнали, кому и за что вручаются эти награды.

Главной мыслью этого мероприятия стал вывод о том, что быть героем можно и в мирное время: спасая жизни людям, совершая самоотверженные поступки. В жизни всегда есть место подвигу.

Ко Дню Российской Конституции учитель обществознания Сухина Т.В. провела для учащихся 5-7 классов правовую викторину. Ребята познакомились с историей праздника, узнали о том, что Конституция-основа любого правового государства и гарантирует каждому гражданину страны соблюдение закона, прав, свободы личности.

Ребята, рассматривая примеры из различных сказок, отгадывали, какое право нарушалось в той или иной ситуации.

Так же, ко Дню Конституции был оформлен информационный стенд.

В рамках празднования столетия со дня рождения М.Т. Калашникова в школу прошел классный час для учащихся 5-9 классов «М.Т. Калашников. Жизнь и судьба», который организовали и провели классные руководители 5-9 классов.

Учителем истории был оформлен информационный стенд «Во славу русского оружия».

Зима насыщена историческими событиями, ставшими памятными для поколений россиян. Наша школа не осталась в стороне.

В течение всей зимы ребята и гости школы могли узнать о памятных событиях ВОВ, познакомившись со стендом исторических событий, который оформила учитель истории Сухина Т.В.

27 января в нашей стране день памяти, скорби, поклонения мужеству, самоотверженности, стойкости духа советских людей, живших в Ленинграде в годы самых трудных испытаний-годы блокады в Великой Отечественной Войне.

Наша задача, потомков героев военного времени: не забывать о жертвах, принесенных ради нашего счастья, и передавать память о подвиге советского народа из поколение в поколение. В День неизвестного солдата учитель истории Сухина Т.В. для старшеклассников подготовила и провела беседу, с показом презентации.

30 ноября 2019 года, в канун праздника Дня-матери, в здании Фоминского сельского Дома культуры состоялось торжественное мероприятие, посвящённое «Дню матери-казачки». На нём присутствовали жители хутора Фоминка, учащиеся Фоминской школы, педагогический коллектив школы, работники и художественный коллектив Фоминского ДК, библиотекарь сельской библиотеки.

Также почётные гости: Лёвочкин М.Н. – Глава Первомайского сельского поселения, атаман ХКО «Первомайское», Киевский В.В. - заместитель атамана ХКО «Первомайское» по работе

с молодёжью и СМИ, Лёвочкина В.Л. - ведущий специалист ГКО РО «Казачьи Дона» сектора по работе с казачьими обществами Миллеровского района.

Мероприятие было зрелищным, разнообразным по содержанию. Участники мероприятия участвовали в инсценировке казачьих обрядов, хороводов, сцен жизни и отдыха казаков. Юные артисты пели и плясали. Участниками художественной самодеятельности Дома культуры были исполнены казачьи песни, читались стихи.

Также на мероприятии Главой поселения Лёвочкиным М.Н. вручались благодарственные письма женщинам села за достойное воспитание детей, активное участие в общественной жизни города и района и в честь празднования «Дня матери» и грамоты детям и взрослым за активность и труд во время общих хуторских мероприятий, субботников.

25 декабря в МБОУ Фоминская ООШ прошёл Урок Мужества «Мы этой памяти верны», посвящённый 77-й годовщине со дня освобождения х. Фоминка от немецко-фашистских захватчиков.

Есть в истории нашей страны события, над которыми не властны ни время, ни переменчивая память людская, ни повседневная суета. Великая Отечественная война – самое большое военное столкновение в истории человечества.

В нашем хуторе не осталось в живых ни одного ветерана, участника Великой Отечественной войны. Человек не властен над временем. Но есть люди, которые видели, помнят и никогда не забудут горести и тяжести войны. Это – дети войны, которых в нашем селе осталось совсем немного. У нас в гостях побывал Колесников Николай Савельевич. Когда началась война, ему было 9 лет. Он поделился с учащимися школы своими воспоминаниями о войне. «Немецкая оккупация закончилась на нашей территории, но война продолжалась ещё долгих два года. И победа ковалась на фронте и в тылу.

По словам очевидцев, самое тяжёлое время военных лет пришлось на 1943-1945 годы.

Весной 1943 года надо было сеять. Техники почти не было, посевное зерно меняли на продукты. Работы велись в основном вручную. Вести с фронта приходили не часто, но их ждала каждая семья. Почтальоном в то время была Лимарева Александра Иосифовна. Её, с замиранием сердца, ждали все хуторяне.

После оккупации, по поручению военкомата, был организован заградительный отряд. В обязанности этого отряда входило ночное патрулирование хутора, дежурство в Сельском Совете, захоронение трупов. Изучали рацию, автомат, гранаты. Девушек из заградотряда готовили к службе в армии. В заградотряд входили: Гайворонская (Стеценко) Наталья Ефимовна, Лебедева Евгения Алексеевна, Лимарева Меланья Максимовна и другие.»

Ведущие мероприятия зачитали воспоминания ровесницы Победы - Пивоваровой Веры Павловны.

«Низенькие хатки, окна которых чуть выше земли, с крышами, покрытыми соломой или камышом. Полуголодные, полураздетые детишки, в драных отцовских сапогах на двоих, а то и на троих. Не изглядятся из памяти глаза вдов, наполненных неизбывной тоской и болью.

Ведь не за кого было спрятаться. Были семьи, где было совсем трудно и горько.

Лимарева Александра Нестеровна – 10 детей, Бердникова Домна Романовна – 6 детей,

Стрюкова Пелагея Иосифовна – 6 детей, Скоробогатова Фёкла Гавриловна – 5 детей.

Выплавав своё горе ночью в подушку, шли пешком на работу с вилами и граблями на плечах на Волчанку, на Петровку. В редкие праздники под гармошку пели песни, частушки, плясали, заглушая боль в сердце.

Жили дружно, сплоченно, помогая, чем можно друг другу, трудились, не покладая рук, поднимали на ноги детей».

В Миллеровском архиве обнаружен уникальный документ, который как весточка из военного прошлого, - это акт вручения медалей «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» от 6 ноября 1947 года. Это были колхозники нашего колхоза, тогда он назывался колхозом «Им. 18-го партсъезда». Всего в этом списке 67 человек, в основном это женщины.

На мероприятии учащиеся читали стихи: «Когда-то давно мой дедушка» Банников Егор, учащийся 6 класса, «Не со школьным фартучком» Лебедева Виктория, учащаяся 6 класса. Звучали стихи о тружениках тыла, о музеях, о Родине, песня, посвящённая «Памяти всех погибших в годы Великой Отечественной войны». И закончили мероприятие учащиеся 1 класса стихами о мире:

«Я нарисую яркое солнце!

Я нарисую синее небо!

Я нарисую свет в оконце!

Я нарисую колосья хлеба!

Мы нарисуем осенние листья.

Школу, ручей, друзей беспокойных.

И зачеркнём нашей общей кистью

Выстрелы, взрывы, огонь и войны»

8 февраля в Фоминском ДК состоялось заседание круглого стола «Я – гражданин России» в рамках проекта Фонда Президентских Грантов «Прошлое и настоящее родного края» ХКО «Первомайское» для старшеклассников и молодёжи х. Фоминка.

Цель данного мероприятия - определить отношение молодого поколения к позиции «быть гражданином», сформировать у них гражданские качества личности: гражданственность, гражданский долг, любовь и уважение к своему Отечеству, к своей малой Родине.

В мероприятии принимали участие люди с активной жизненной позицией, и с большим жизненным опытом – Лёвочкин М. Н. – Глава Первомайского сельского поселения, Киевский В. В. – заместитель атамана ХКО «Первомайское». И мы – команда данного проекта: Лёвочкина В. Л. – заместитель атамана «Миллеровский юрт» по взаимодействию с военными и правоохранительными органами, Сухина Т. В. – руководитель проекта, Кривомазова Т. И. – координатор проекта, Пикулик С. А. – менеджер проекта.

Определение значимости 2020 года: Указом Президента РФ В. В. Путиным 2020 год объявлен Годом Памяти и Славы.

Молодому поколению были показаны видеоклипы о Родине, о России, «Я знаю о войне лишь понаслышке», об Афганской войне, «Олег Газманов. Вперёд Россия». Как сказал Глава Первомайского поселения Лёвочкин М.Н.: «Это видео в большей степени обращено к вам – молодым. За вашими плечами огромная страна с многовековой историей. Помни свою историю и чти её корни». В рамках проекта было закуплено оборудование, благодаря которому состоялось наше мероприятие таким музыкальным и зрелищным.

Библиотекарем сельской библиотеки Пикулик С.А. была оформлена книжная выставка: «История – это наше прошлое, настоящее и будущее», «Память о войне нам книга оставляет».

Из выступления Пикулик С.А. «Сейчас я приведу один пример, человека, который своим незаурядным талантом, служил интересам своего народа. Это - писатель Даниил Гранин. Прошедший 2019 год указом Президента РФ был объявлен годом Даниила Гранина, в честь его 100-летнего юбилея и огромного вклада в российскую культуру. Даниила Гранина - участника Великой Отечественной войны, лауреата многочисленных зарубежных и отечественных премий, называли образцом чести, нравственным эталоном эпохи, совестью нации, хотя сам писатель громких слов не любил. Его произведения проникнуты искренней любовью к людям, к России, её великой истории и традициям, поднимают важные нравственные, мировоззренческие проблемы. В 2014 году, Даниила Гранина, недавно отметившего 95 лет, пригласили в Германию в Бундестаг на европейский «Час памяти». Приурочен он был ко дню освобождения узников Освенцима. Речь Даниила Гранина прозвучала как выстрел. "Убив" собравшихся самым сильным оружием - искренностью. ТАК о величайшей трагедии и величайшем подвиге Великой Отечественной войны с ТАКОЙ трибуны не говорил никто».

Участники круглого стола размышляли над вопросами: *что значит для меня Родина ?* В ответах ребят звучали такие слова, как – мать, семья, дом, где ты родился и вырос, друзья

детства, природа родного края, любимые люди – такие простые, теплые человеческие ценности становятся основой настоящей любви к Родине. Они принадлежат каждому из нас, отнять их невозможно ни при каких обстоятельствах, ведь они хранятся в самом сердце. Ребятам задавался вопрос: *что для Вас быть гражданином?* Их ответы звучали: любить свою Родину, гордиться спортивными и культурными достижениями своей страны, проявлять сочувствие к страданиям народа, уважать историческое прошлое Родины, знать историю своего родного края, гордиться своими предками.

Участники круглого стола размышляли: *«Почему надо знать историю своего Отечества?»* И пришли к выводу: «Человек, который не знает историю своей страны, никогда не сможет стать полноценным гражданином».

-Ребята, молодое поколение, *а нужно ли помнить о войне?*

- Да, потому что историю ВОВ многие политики стран Европы и США хотят переписать, принизить значение советского народа в этой войне.

Так уж повелось у русского солдата защищать не только свою Родину, но и помогать братским народам. И называлось это «выполнением интернационального долга». Тысячи молодых военнослужащих погибают в вооружённых конфликтах на территориях других стран, многим война ломает жизнь.

В память о героическом подвиге наших военных, и отдавая дань уважения их подвигу. В этом году мы отмечаем 31 год со дня вывода советских войск с территории Афганистана. Верные присяге, убеждённые в том, что защищают интересы Родины, оказывают помощь дружественному афганскому народу, наши солдаты выполняли свой долг. В Афганской войне погибло 15 тысяч советских воинов. 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана. Именно в этот день закончилась война, которая длилась в два раза дольше, чем Великая Отечественная. Она длилась 9 лет 1 месяц и 18 дней.

Сегодня все мы представили свои мысли, свою гражданскую позицию. А какие поступки, мы совершим, какое участие примем в отношении главной темы года Юбилея Великой Победы?

Участники круглого стола приняли решение: участвовать каждой семье в акции «Бессмертный полк» на День Победы, принять активное участие в субботниках по наведению порядка на территории хутора, в закладке Аллее памяти возле ДК, прочитать книги о Великой Отечественной войне, ближе познакомиться с историей войны, с боевым путём своих прадедов.

В рамках проекта было закуплено оборудование, благодаря которому состоялось наше мероприятие таким музыкальным и зрелищным.

В преддверии 75-летнего юбилея Великой Победы 11 февраля 2020 года в дни военно-патриотического месячника «Я- патриот своей страны» нашу школу посетили почетные гости: Бортников А.Г.- заместитель председателя районного Совета ветеранов труда, почетный гражданин Миллеровского района, Жидков И.В.- председатель Общественной организации ветеранов воинов-афганцев, Рябошапка Р.П. -член Президиума районного Совета ветеранов труда.

Гости посетили школьный краеведческий музе, который впечатлил посетителей.. Экскурсию для них организовала учитель истории, краевед Сухина Т.В.

После музея гости выступили перед ребятами и учителями нашей школы.

Первым взял слово Жидков И.В., который рассказал присутствующим о причинах ввода советских войск в Афганистан, о трудностях, с которыми пришлось столкнуться воинам-интернационалистам. Мы узнали, что в память о погибших в Афганистане жителей нашего района Общественной организации ветеранов воинов-афганцев издана Книга Памяти.

Рябошапка Р.П. поведала о своем военном детстве: когда в Миллерово вошли немецко-фашистские захватчики, ей было 8 лет. Оккупанты врывались в дома, отбирали провизию, забирали лучшие вещи, что имелись у жителей. Ужас вызывал лагерь Дулаг-125, в котором погибло около 40 тысяч военнопленных. Раиса Петровна, рассказывая о тех годах,

сравнивала жизнь сегодняшних детей. Обратилась к подрастающему поколению с призывом сохранять память о тех огненных годах, ценить свободу, гордиться своей Родиной, ее историей.

О подвигах простых людей в послевоенные годы рассказал Бортников А.Г. ребята узнали о том, что труженики колхоза «Большевик» славился на всю область своими успехами в сельском хозяйстве. Жители нашего района в годы Великой Отечественной войны, в Афганистане, Чечне проявили себя как храбрые, беззаветно любящие Родину граждане.

В подарок гостям ученики нашей школы исполнили песню «Вперед, Россия!»

Эта встреча открыла перед ребятами новые страницы истории нашего района, что очень важно для гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Фестиваль «Гвоздики Отечества» завершил месячник военно- патриотического воспитания «Я- патриот своей страны».

Учащиеся под руководством классных руководителей провели грандиозную подготовку к празднику: разучивали песни, проводили строевую подготовку, оформляли боевые листки. В преддверии празднования дня защитника Отечества в школе состоялся урок мужества «Жить-Родине служить».

Присутствующие познакомились с историей возникновения праздника, узнали, какие рода войск существуют в Российской армии.

А затем начался смотр-фестиваль.

Каждый класс стал взводом, представлявшим тот или иной род войск. Ребята называли девиз войск, выполняли строевые упражнения, исполняли песни, соответствующие родам войск.

Всю программу судило непредвзятое жюри.

Среди 1-4 классов первым в исполнении песни стал взвод «Артиллеристы», их командир занял первое место среди командиров в этой возрастной группе.

У старшеклассников лучшим командиром стал командир взвода «Десантники», лучше всех спел песню взвод «Ракетные войска и артиллерия».

Приз зрительских симпатий получил взвод 1 класса, в котором были одни девочки.

Это мероприятие стало масштабным, участие в котором показало ребятам их сильные и слабые стороны. Стремление к победе живет в каждом человеке, но нужно учиться работать в команде, быть ответственным, дисциплинированным.

Песни, звучавшие на фестивале, затронули самые потаенные уголки детских сердец, ведь в песнях говорилось о мужестве, подвиге человека, о любви к Родине.

2020 год проходит под знаком 75-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне и 450-летия Всевеликого войска Донского.

4 марта в МБОУ Фоминская ООШ состоялось торжественное мероприятие, посвящённое 450-летию Всевеликого войска Донского, зачитыванию приказа о присвоении чинов членам хуторского казачьего общества «Первомайское», работающим в Фоминской основной общеобразовательной школе и в детском саду «Казачата», имеющие статус «казачьей».

На нашем празднике присутствовали почётные гости: атаман ХКО «Первомайское» - Михаил Николаевич Лёвочкин, начальник штаба Миллеровского юрта - Панфилов Павел Антонович, председатель Совета стариков станицы Миллеровская – Кузнецов Николай Васильевич, заместитель атамана Миллеровского юрта – Лёвочкина Вера Леонидовна, помощник атамана ХКО «Первомайское» по связям с общественностью и СМИ – Киевский Владимир Владимирович, заместитель начальника штаба Миллеровского юрта Ерошенко Владислав Иванович.

Мероприятие началось со звучания Гимна РФ и Гимна Ростовской области. Ведущие – Банникова С.П. и Сухина Т.В. рассказали присутствующим о том, какой неоценимый вклад в Победу внесли казаки, приводя примеры мужества и героизма казаков Тихого Дона. Ими были зачитаны основные казачьи заповеди. В исполнении учащихся 5-7 классов были исполнены задорные песни «Едут, едут по Берлину наши казаки», «Вольный Дон». Перед учащимися выступили: председатель Совета стариков станицы Миллеровская – Кузнецов Н. В. В своём выступлении он обратился к учащимся со словами : «Сохраняйте историческое

прошлое и знайте заслуги советского народа в годы Великой Отечественной войны и вклад советских воинов в освобождении стран Европы от фашизма». Также ребят познакомил с историей создания казачьей роты территориальной обороны мобилизационного резерва ВС РФ на территории Донецкого казачьего округа в феврале 2016 года, заместитель начальника штаба Миллеровского юрта Ерошенко В. И.

В. Л. Левочкина провела с выпускниками профориентационную работу, познакомив их с профессиями, которые можно получить, учась в Миллеровском казачьем профессиональном техникуме.

Вторая часть мероприятия была посвящена зачитыванию приказа о присвоении чинов членам ХКО «Первомайское», работающим в Фоминской школе, имеющей статус «казачьей». Начальник штаба Миллеровского юрта - Панфилов П. А. зачитал приказ от 21.02.2020 г. «О присвоении казачьих чинов». Чин «младший урядник» - директору школы Мережко Л.Н., чин «приказный» - учителям Банниковой С.П, Стрюковой С. Г, Цысарь Л.Н., Сухиной Т.В., Лебедевой Л.Г., воспитателям Колесниковой Н.А., Пикулик М.М., Скоробогатовой И.И.

«Служу православной вере, Дону и Отечеству» - был их ответ.

Районную акцию "Чтение для сердца и разума", посвященную празднику "День православной книги в России" и 75-летию Великой Победы провели в нашей школе.

Проведение мероприятий организовала учитель русского языка и литературы Л.В. Мережко. В начале ребятам был предоставлен обзор литературы, из которой можно узнать о трудных военных годах. О подвигах русского народа на полях сражений, в тылу.

Состоялись громкие чтения литературного текста: для 5-7 классов Сергей Алексеев «Ни шагу назад!»; 8-9 классы познакомились с отрывком из романа Бориса Васильева "В списках не значился".

После чтения прошло обсуждение услышанного.

В конце для участников был организован просмотр видеоролика «И все о той весне!»

На протяжении мероприятий царил атмосфера взаимопонимания и сотрудничества.

Ребята расширили знания о подвигах героев Великой Отечественной войны, прониклись чувством гордости за своих соотечественников. Мероприятие получилось познавательным, вызвало повышенный интерес к данной теме.

Учащиеся школы, педколлектив, в тесном сотрудничестве с работниками Фоминского ДК сохраняем традиции нашего хутора и бережно относимся к ним.

14 марта в начальных классах проведён классный час «Россия и Крым. Мы вместе».

В представленной презентации «Россия и Крым. Мы вместе» ребята познакомились с исторической справкой полуострова Крым, пройдя по всем страницам его истории, начиная с истоков до сегодняшних дней.

Детям была рассказана легенда о происхождении полуострова, который по сей день потрясает своим величием. История возникновения Крыма начиная с VII века до н.э. она - долгая и интересная.

Высказывали мнения, что такое историческое прошлое просто не позволяет Крыму и Севастополю быть чужими для России.

Посредством просмотра видеофильма о Крыме дети познакомились с городами Симферополь, Севастополь, Ялта, Алушта, Евпатория Судак и др. Узнали о достопримечательностях, музеях, здравницах, лагере «Артек».

Приведены цитаты российского президента В.В. Путина из его выступления о возвращении Крыма в Россию. Озвучены результаты голосования крымского референдума, который прошел в полном соответствии с демократическими процедурами и международно-правовыми нормами.

Классный час прошел в атмосфере заинтересованности с эмоциональным откликом детей на данные политические события, что позволяет сделать вывод об их равнодушии и здравом взгляде на происходящее. Дети активно участвовали в обсуждении, отвечали на вопросы.

Роль школьного краеведческого музея в патриотическом воспитании школьников.

Музей становится у нас центром краеведческой работы школы: мы продолжаем собирать материал по истории школы, семей наших учащихся, учителей, проводим экскурсии по музею, принимаем здесь гостей, воспитывая любовь к Родине через историю школы. Таким образом, используя все имеющиеся в моем распоряжении средства, я стараюсь привить учащимся чувство патриотизма, любви к Родине, своему селу, семье, воспитать из них Гражданина России. А без этого у нашего общества не может быть будущего.

Участие учащихся школы, членов музея, в различных конкурсах.

В декабре 2019 года участвовали в областном конкурсе социально-значимых проектов «Мы этой памяти верны», посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Тема нашего проекта: «Никто не забыт, ничто не забыто ...»

В декабре 2019 года принимали участие учащиеся: Банников Егор, учащийся 6 класса и Рюмшина Надежда, учащаяся 9 класса, в муниципальном конкурсе информационных стендов об участниках, тружениках тыла, жителях блокадного Ленинграда, вдовах, ветеранов Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг.в номинации «Война. Победа. Память». Тема: «Участники Великой Отечественной войны – жители хутора Фоминка». Номинация: «Помни их имена». Заняли 3 место.

Также принимали участие в муниципальном конкурсе оформления школьных музеев, уголков боевой славы и использование музейно - образовательной среды как ресурса культурного и творческого развития обучающихся «То памяти нашей голос живой» в номинации: «Музейная мозаика». Тема работы: Видеоролик «По залам Фоминского историко-краеведческого музея». Учащиеся Лебедева Виктория, 6 класс, Колесникова Екатерина, 5 класс, Бурховетских Алексей, 7 класс. Заняли 1 место.

В феврале 2020 года Бурховетских Алексей, учащийся 7 класса, принимал участие в районном конкурсе Боевых уголков школьных музеев «Вспомним всех поименно». Был награжден Грамотой за участие. Кружковцы принимали участие в муниципальной патриотической акции-конкурсе «Боевой листок». Заняли 3 место.

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся в нашей школе в период с 1 по 9 декабря 2019 года прошла Неделя Воинской Славы.3 декабря среди учащихся 1-9 классов прошло внеклассное мероприятие «3 декабря - День Неизвестного Солдата».

5 декабря – торжественная линейка, посвящённая Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. 25 декабря 2019 года прошел Урок Мужества под названием «Мы этой памяти верны», посвящённый 77-й годовщине со дня освобождения х. Фоминка от немецко-фашистских захватчиков. На наше мероприятие был приглашен Колесников Николай Савельевич – дитя войны. Когда началась война, ему исполнилось 9 лет. Он поделился с учащимися школы своими воспоминаниями о военной поре.

Также учащиеся школы приняли участие в следующих дистанционных Всероссийских конкурсах:

- во Всероссийской исторической викторине, посвященной Битве за Москву, Тема викторины: «Вперёд! В наступление! Ни шагу назад! За нашей спиной Москва», участник Сальников Роман, учащийся 8 класса. Диплом 1 степени;

- во Всероссийской исторической викторине «Вечный огонь Сталинграда...», участник Аносов Даниил, учащийся 8 класса. Диплом 2 степени;

- во Всероссийской исторической викторине, посвященной истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Тема викторины: «Этот город бессмертный над синей Невой...», участники Насруллаев Гасан, учащийся 6 класса, Колесникова Екатерина, учащаяся 5 класса, Бурховетских Алексей, учащийся 7 класса. Диплом 2 и 3 степени.

- в V Всероссийской исторической викторине для обучающихся 5-11 классов. Тема: «Великие полководцы – великие умы!», учащийся 8 класса Федотов Андрей.

Диплом 1 степени.

-во Всероссийской исторической викторине, посвященной годовщине вывода советских войск из Афганистана. Тема: «Из пламени Афганистана...», учащийся 8 класса Аносов Даниил. Диплом 3 степени.

- во Всероссийской литературной викторине, посвященной жизни и творчеству М.А. Шолохова. Тема: «Его строка переживет века...» Учащиеся 6 класса Насруллаев Гасан и Банников Егор, учащаяся 5 класса Колесникова Екатерина;

- в III Всероссийской исторической викторине «Великие правители России». Тема: «Великие правители России». Участники: Насруллаев Гасан, учащийся 6 класса, Чинников Александр, учащийся 8 класса. Диплом 1 степени и 3 степени.

- во Всероссийской патриотической акции «Лепестки Георгиевских лент...» Рисунок «Георгиевская ленточка...» Участница Прибыткова Валерия, учащаяся 6 класса. Диплом участника.

- участие во Всероссийской онлайн-акции «Георгиевская ленточка» учащихся 7 класса. В мае 2020 года должен был подведен итог конкурса в г. Ростове-на-Дону. Но в связи со сложившейся ситуацией пандемией коронавируса и периода самоизоляции, результаты конкурса еще неизвестны.

В 2019-20 учебном году наш музей посетили гости.

В канун 22 июня – Дня памяти и скорби, у нас в гостях в Фоминской школе побывал родной племянник Павла Федосеевича Палагуты, участника подпольной организации «Молодая гвардия», Козлов Александр Владимирович со своим сыном. Они приехали на родину своих предков. Здесь родились и жили их родители, дедушки и бабушки. Цель их приезда: увидеть родину своих близких, увидеть школу, куда ходил их дядя и дедушки, бабушки.

2020 год проходит под знаком 75-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне и 450-летия Всевеликого войска Донского.

4 марта 2020 года в МБОУ Фоминская ООШ состоялось торжественное мероприятие, посвящённое 450-летию Всевеликого войска Донского, зачитыванию приказа о присвоении чинов членам хуторского казачьего общества «Первомайское», работающим в Фоминской основной общеобразовательной школе и в детском саду «Казачата», имеющие статус «казачьей». Наш музей посетили Павел Антонович Панфилов - заместитель атамана, начальник штаба Миллеровского юрта, Владимир Николаевич Яценко - заместитель Совета ветеранов Миллеровского района, Владимир Владимирович Киевский - заместитель атамана ХКО «Первомайское».

Были у нас в гостях и дети из нашего детского сада «Казачата», старшая группа, ученики 1-2 классов. Они с интересом рассматривали старинные экспонаты музея, слушали рассказ об истории своего села.

Ребята школы с интересом посещают школьный краеведческий музей, изучают его старинные экспонаты, на основе исторических материалов изучают историю своего хутора и знакомятся с биографией своих знаменитых земляков.

Большая часть работы по гражданско-патриотическому воспитанию в 2019-2020 учебном году направлена на проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Великой Победы.

День Победы-святой праздник для каждого россиянина. Патриотическое воспитание неразрывно связано с праздником Победы.

Учителя и учащиеся активно участвовали в мероприятиях, посвященных 75 годовщине со Дня Победы.

Поскольку апрель-май школьники учились дистанционно, то нами был разработан план дистанционных мероприятий ко Дню Победы. Вся информация размещалась на школьном сайте.

№	Наименование мероприятия
1.	Урок – квиз «75 лет Великой Победы».

2.	Интерактивная выставка фотографий «МЫ ПОМНИМ...» для учащихся 1 - 9 классов, родителей, педагогов: размещение на сайте школы интерактивной выставки фотографий дедов и прадедов, бабушек и прабабушек учащихся и педагогов школы.
3.	Дистанционный конкурс чтецов «Победа в наших сердцах» для учащихся 5 - 9 классов: необходимо записать на видео художественное исполнение стихотворения о ВОВ и прислать по электронной почте; работы победителей конкурса будут выставлены на сайте школы.
4.	Дистанционная викторина «Города герои» для учащихся 5-9 классов: задания викторины публикуются на сайте школы, ответы отправляются по электронной почте, списки победителей публикуются на сайте школы.
5.	Школьная акция «Мы говорим спасибо...» (каждый желающий (ученик, родитель, педагог) может записать видеообращение с благодарностью к ветеранам ВОВ, тыла, всем, кто «ковал» Великую Победу, которое начинается со слов «Мы говорим спасибо», и прислать ролик (не больше 1 минуты). Из всех видеообращений монтируется один общий ролик и будет размещен на сайте школы).
6.	Конкурс сочинений «Прошлое в настоящем: Победе – 75!»
7.	Дистанционный конкурс рисунков «Салют, Победа!» для учащихся 1 - 9 классов: учащиеся выполняют рисунки дома и отправляют фото своего рисунка с подписью, на сайте школы размещается коллаж из рисунков участников конкурса.
8.	«Домашние мастерские» по изготовлению поделок, макетов военной техники, посвящённых Дню Победы (предоставляется фото/видео готовых поделок, макетов).
9.	Дистанционный конкурс семейных фотографий «Спасибо деду за Победу!»: фотографии делают в домашних условиях, возможно с использованием графических редакторов и отправляются по электронной почте; фотографии победителей размещаются на сайте школы.
10.	Флешмоб «День Победы – всей семьей!» Всей школой в 12.00 дружно исполняем песню «День Победы» с участием всей семьи и снимаем на видео.
11.	Акция «Рекорд Победы» для учащихся 1 - 9 классов: В 2020 году будем устанавливать рекорд по приседаниям. В память о Великой Победе необходимо за один подход выполнить 75 приседаний и снять это упражнение на видео. По итогам акции будет смонтирован общий видеоролик.
12.	Дистанционный семейный конкурс видеороликов «Песни Победы»: необходимо исполнить «Песни Победы» всей семьей, снять видеоролик и отправить его по электронной почте. Лучшие видеоролики будут представлены на сайте школы.
13.	Акция – видеопоздравления «Поздравим ветеранов с Днём Победы».
14.	Школьный конкурс презентаций «По страницам истории» для учащихся 5-9 классов (на основе классного часа).
15.	Дистанционный классный час «О доблести, о подвиге, о Славе» для учащихся 1-9 классов.
16.	Онлайн-выставка рисунков «Я рисую День Победы».
17.	Акция «Моё мирное небо за окном» (фотографии с элементами украшенного к 9 Мая окна). Лучшие фотографии будут размещены на сайте школы.
18.	Дистанционная галерея портретов Бессмертного полка на сайте школы.
19.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка» (фотографии с хештэгом =ЯПомню! ЯГоржусь!).
20.	Виртуальная экскурсия о ветеранах ВОВ, тружениках тыла, детях войны по школьному музею «Помним, гордимся!».
21.	Семейный фотоконкурс «Я – участник Бессмертного полка!».
22.	Акция в социальной сети #СпасибоЗаПобеду (участники акции на своей странице заменяют аватарку на портрет ветерана, размещают музыку, фото-, видеоматериалы,

	рисунки, стихотворения, рассказы, посвященные 75-летию со дня победы в Великой Отечественной войне под хэштегом #СпасибоЗаПобеду).
23.	Конкурс видеороликов «75 – Великой Победы».
24.	Общешкольная акция «Георгиевская ленточка» для учащихся 1 - 9 классов, родителей, педагогов: размещение фотографий в социальных сетях с георгиевской ленточкой на груди, с хэштегом #ЯПОМНЮ!ЯГОРЖУСЬ!
25.	Участие в сетевой акции #ПобедаМай https://vk.com/club193039996
26.	Участие в Открытом Всероссийском онлайн – фестивале «Спасибо за Победу» https://spasibo.pobeda.tv/contest/5158
27.	Просмотр и обсуждение фильмов о войне.
28.	Всероссийская акция «Минута молчания».

Из присылаемого материала были смонтированы ролики «Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», урок мужества «И все о той весне».

Учащиеся и педагоги участвовали в сетевых акциях «Спасибо деду за Победу», «Бессмертный полк», в зональном конкурсе чтецов, посвященном 75-летию Победы в ВОВ от информационного агентства «Север Дона», «75 песен Победы».

На сайте школы можно было совершить виртуальную экскурсию по школьному музею. В День Победы школьники и педагоги принимали участие в акции «Песни Победы», «Минута молчания.»

Гражданско-патриотическое воспитание- самое важное для страны. Зная и помня историю, отдавая дань павшим, ребята будут достойными своей Родины.

Духовно-нравственное воспитание

Программа «Возрождение» рассчитана на 2019-2024 годы.

Особое место в жизни школы занимают Праздники Первого и Последнего звонка. Это волнующее и трогательное событие в жизни каждого школьника, педагога, родителя. Все подходит к подготовке творчески и ответственно.

Духовно-нравственное воспитание неотделимо от гражданско-патриотического.

Традиционно в начале октября мы чествуем всех учителей с профессиональным праздником- Днем учителя.

Традиционно в начале октября мы чествуем всех учителей с профессиональным праздником- Днем учителя.

Весь праздничный день учителя принимали слова благодарности от учеников.

Долгожданным стал День самоуправления: ученики 8-9 классов примерили на себя роль учителя. Возможно, этот опыт станет для них основой для выбора профессии.

Праздничный концерт в конце дня подарил виновникам торжества много приятных сюрпризов.

Звучали проникновенные стихи о самой благородной профессии на земле-профессии учителя. Ребята из начальной школы исполнили поздравительную песню с самыми добрыми пожеланиями в адрес педагогов. Учащиеся 5 класса «пожаловались» на нелегкую долю ученика. 7 и 8 классы исполнили песню о сложностях обучения. В противовес им ребята 6 класса рассказали всего лишь об одном дне из жизни учителя. Присутствующие согласились, что быть учителем непросто.

Педагоги школы прошли небольшой экзамен, раскрывающий всю их трудовую деятельность. Каждый учитель получил памятный диплом от детей.

С поздравлениями пришли работники Фоминского сДК. Праздничный торт, в котором ингредиентами послужили самые лучшие человеческие качества наших педагогов, и праздничный салют под трогательную финальную песню вызвали бурю эмоций у всех присутствующих.

Ребята нашей школы не остались в стороне от добрых дел.

Под руководством учителя истории, краеведа Сухиной Т.В. наши ученики привели в порядок территорию около многовекового дуба, достопримечательности х. Донецкий лесхоз, территорию у могилы летчика, сбитого во время ВОВ в х. Донецкий лесхоз. Привели в порядок Фоминский мемориал Памятник Погибшему Солдату.

11.10.2019 на базе школы прошел волонтерский урок в рамках регионального проекта «Комплексная поддержка социокультурных инициатив жителей Ростовской области».

Общий охват слушателей волонтерского урока: 26 человек.

Пропаганда толерантного отношения к окружающим – одна из задач воспитательной системы в нашей школе.

Понятие экстремизма тесно связано с понятием терроризма.

Профилактика экстремизма – это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).

С целью профилактики экстремистских проявлений среди обучающихся, родителей и населения в нашей школе разработан план мероприятий, направленных на: воспитание толерантного отношения к окружающим, проведение разъяснительной работы.

В течение учебного года проводились мероприятия, направленные на профилактику экстремизма:

-тематические классные часы, беседы:

-«Эхо Беслана», линейка памяти

-классный час «Экстремизм и патриотизм» 2,4 классы;

-классный час «Толерантность-что это такое?»-1,3 классы;

-классный час «Прививка от нацизма»-5 -6 классы;

-беседа «Экстремизм-проблема современности»-7 класс;

- круглый стол на тему «Национальность без границ»-8-9 классы.

-распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма;

-обновлены информационные стенды в классах и школе:

- проведены инструктажи с учащимися по противодействию экстремизма и этносепаратизма.

- распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

В течение всей недели для учащихся 1-4 классов учителя Лимарева Г.Н. и Лебедева Л.Г. провели совместный классный час «Я, ты, он, она-вместе целая страна». Ребята узнали о значении праздника для нашей страны.

В библиотеке Банниковой С.П. была организована выставка художественной литературы «Истории славные страницы».

Учитель обществознания Сухина Т.В. провела уроки по теме «Изучение закона РФ», оформила стенд по правовому воспитанию.

В школе действует Служба примирения.

14 февраля в школе работала Почта Добрых Пожеланий. Эта акция стала традиционной. Добрые слова в свой адрес приятно слышать всем, вдвойне приятнее получать письма с искренними пожеланиями счастья.

Весь день почтальоны, дежурный класс, разносили по адресатам письма счастья. Никто не остался в стороне: ни учителя, ни тех.персонал, ни, тем более, дети. Что было в письмах, конечно, секрет, но счастливые эмоции переполняли в этот день всю нашу маленькую, но дружную школу.

Праздник весны, Международный женский день, всегда несет в себе тепло, улыбки, хорошее настроение.

В нашей школе 6 марта прошел праздничный концерт. Ведущие открыли мероприятия поздравлениями всех женщин с праздником.

Ребята из начальной школы задали тон концерту исполнив добрую песню о весне.

Поздравления принимали все: мамы, бабушки. Учителя, девочки. Ребята-старшеклассники признались, что жизнь без девочек была бы скучной и неинтересной и подарили им песню «Мы вам честно сказать хотим». Девочки приняли участие в интеллектуальной игре «Наши умницы». Посоревновались в знаниях традиций, обычаев праздника.

Первоклассники рассказали, что нужно дарить дорогим бабушкам. А мамы приняли шуточный подарок-сценку «Ох, уж этот интернет!».

В конце хор подарил всем песню «Хорошее настроение».

А самым неожиданным и приятным подарком стала музыкальная поздравительная видео-открытка с фотографиями любимых мам, бабушек.

Праздник Последнего звонка прошел дистанционно. Многие учащиеся записали поздравление для выпускников. На основе присылаемого материала был смонтирован ролик «Последний звонок-2020». Учащиеся и педагоги приняли участие во Всероссийской акции «Эстафета Последнего звонка»

Учащиеся школы, поблагодарили учителей за самоотверженный труд во время дистанционного обучения, приняв участие в дистанционном флэшмобе «Спасибо вам, учителя». Все эти акции проводились по инициативе РДШ, членом которого наша школа стала в этом учебном году.

Правовое воспитание.

Программа правового воспитания «Где начинается право» рассчитана на 2019-2024 годы. Каждый человек с рождения имеет права и обязанности. В течение всего школьного периода в школе ведется работа по ликвидации правовой безграмотности как среди детей, так и среди их родителей.

Основные формы и методы, используемые в практике правового просвещения: проведение декады правового воспитания к Международному дню прав человека, уроки правовой грамотности, оформление информационных стендов, уроки обществознания и окружающего мира, тематические беседы, выставки литературы, классные часы, встречи с торговыми представителями для знакомства с правами и обязанностями потребителя. Правовое воспитание-одно из важных направлений воспитательного процесса в нашей школе.

В целях повышения правовой культуры избирателей председатель Участковой Избирательной Комиссии № 11658, Мережко Л.Н. провела беседу с учащимися 7-9 классов об избирательном праве и избирательном процессе Мережко Л.Н. рассказала о том, как проходит день выборов, какая подготовка проводится, как проходит подсчет голосов, какая ведется документация.

В период с 12.11. по 12.12.2019 года в школе проводились Дни правового просвещения. Основная цель - знакомство обучающихся с неотъемлемыми правами, закреплёнными в Конвенции о правах ребёнка, с Конституцией РФ и другими Федеральными Законами, привлечения внимания детей к проблемам соблюдения прав и обязанностей.

Основная задача - воспитание законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства; повышение уровня правовой культуры школьников; развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся; формирование у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона.

Открытие месячника состоялось на общешкольной линейке, проведённой 8 классом по теме «Конституционные права человека».

В течение месячника проводились встречи, беседы, игры, викторины. Для учащихся 5 - 9 классов была проведена встреча с инспектором по делам несовершеннолетних – Татарченко Е.А. Инспектор побеседовал с детьми об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних. Провел беседы с учащимися начальной школы о необходимости соблюдения правил дорожного движения и мерах предосторожности во время нахождения на дорогах населённых пунктов.

Обучающиеся 7-9 классов изготавливали и распространяли буклеты, в которых изложены основные права ребенка. Был проведен Единый классный час в 5-9 классах на тему «Имею право, но обязан!»

В 1-2 классах прошли тематические классные часы «Что мне известно о моих правах и обязанностях», в 3-4 классах состоялась интерактивная беседа - игра «Где права взрослых, а где права детей».

Библиотекарем была оформлена стендовая информация о проведении Дней правовой помощи детям, книжная выставка "Тебе о праве - право о тебе".

Детям предлагались мультимедийные материалы по правовой тематике для решения различных ситуаций на правовые темы, конкурсы.

Учителем истории и обществознания было проведено анкетирование среди учащихся 5-9 классов «Что я знаю о своих правах». Оно проводилось с целью конкретизации уровня правовых знаний. Диагностика показала, что уровень сформированности правовой культуры учащихся повысился. Большинство учащихся смогли дать правильные ответы на вопросы. Но необходимо дальнейшее систематическое проведение подобного рода мероприятий в учебной и внеклассной работе. Проводился конкурс рисунков: «Я рисую свои права». По итогам Месячника определены самые активные участники.

Школьным уполномоченным по правам ребенка с 12.11 по 18.11 проводились Дни правовой помощи детям.

В День Конституции РФ для учащихся 5-9 классов учитель обществознания провела показ презентации с обсуждением «Главный Закон России».

Таким образом, проведение мероприятий позволило сформировать у школьников основы политической культуры, гражданской зрелости, продолжить работу по профессиональной ориентации школьников, привить первичные знания в сфере права, повысить уровень правовой культуры, определить практические потребности учащихся в знаниях и навыках, необходимых для полноценного участия в демократическом процессе, развить у учащихся творческие способности и интерес к законодательству.

Учитель обществознания Сухина Т.В. оформила информационный стенд «Права ребенка».

Каждый человек с рождения имеет права и обязанности. В течение всего школьного периода в школе ведется работа по ликвидации правовой безграмотности как среди детей, так и среди их родителей.

Основные формы и методы, используемые в практике правового просвещения:

проведение декады правового воспитания к Международному дню прав человека, уроки правовой грамотности, оформление информационных стендов, уроки обществознания и окружающего мира, тематические беседы, выставки литературы, классные часы, встречи с торговыми представителями для знакомства с правами и обязанностями потребителя.

Запланировано проведение правового всеобуча для обучающихся и родителей (законных представителей) с целью информирования участников образовательного процесса о возможности обращения в специальные службы в случае возникновения социально опасного положения, жестокого обращения и совершения насильственных действий в отношении несовершеннолетних.

Оформлен стенд правовой грамотности для детей и взрослых.

В планы воспитательной работы школы и классных руководителей включены мероприятия по повышению правовой культуры школьников и родителей.

На информационном стенде размещены памятки по профилактике жестокого обращения.

На информационном стенде имеются данные, контактные номера телефонов городских служб психологической и правовой помощи нуждающимся.

Регулярно проводятся тематические классные часы и беседы среди 1-9 классов:

«Профилактика правонарушений», «Дети знать должны всегда- есть у них свои права»-1-3 классы, «Права человека», «Права ребенка. Жестокое обращение с детьми»-2-4 классы, «мои права и обязанности», «Всемирный день ребенка»-5 класс, «Азбука правовой культуры»-6

класс, «Я-гражданин», «Подросток и закон», «Наши права и обязанности», «Право на лучшую жизнь»-7-9 классы.

Вопросы о правах ребенка включены в повестку родительских собраний.

В каждом классе проводятся инструктажи по правилам поведения в школе, на дорогах, в общественных местах.

В период с 2019 года по май 2020 года несовершеннолетние учащиеся школы не совершали противоправных действий.

Для организации работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления в школе работает Совет профилактики, с учащимися проводятся инструктажи, беседы, тематические классные часы, оформлен тематический информационный стенд «Ваши права и обязанности»; в родительские собрания включены вопросы по правовому просвещению родителей.

На внутришкольный учет из-за нарушения дисциплины, частых пропусков занятий и низкой мотивации к учебному процессу поставлен 1 учащийся.

В целях воспитания культуры безопасного поведения с учащимися проводятся инструктажи, беседы, тематические классные часы, оформлены тематические информационные стенды по ПДД и Правилам пожарной безопасности, родителям и ученикам раздаются памятки, буклеты по правилам безопасного поведения в различных ситуациях; в родительские собрания включены вопросы по воспитанию культуры безопасности родителей и учащихся. В школе организована своевременность информирования органов внутренних дел и иных органов системы профилактики о выявленных случаях совершения учащимися преступлений, правонарушений.

В рамках получения дополнительного образования в школе работают:

кружок от эколого-биологического центра «Мой край» - 15 человек;

с марта 2019 года организовано дополнительное образование- историко-краеведческий кружок «Юный краевед»-15 человек;

с сентября 2019 года организован художественно-творческий кружок «Умелые ручки» - 15 человек.

В школе организована работа «Служба медиации», в состав которой входят педагог-психолог, учащиеся старших классов, школьный Уполномоченный по правам ребенка.

Школьный психолог оказывает психологическую помощь несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

В рамках проведения Месячника Молодого избирателя библиотекарем Банниковой С.П. для учащихся был организован круглый стол «Молодой избиратель», на котором ребята обсудили важность участия в выборах разного уровня.

Председатель Участковой Избирательной Комиссии № 11658, Мережка Л.Н. рассказала о том, как проходит день выборов, какая подготовка проводится, как проходит подсчет голосов, какая ведется документация.

Учитель обществознания оформила информационный стенд «Какие бывают виды выборов» и провела среди учащихся тест-опрос «Я - избиратель»

Запланировано проведение правового всеобуча для обучающихся и родителей (законных представителей) с целью информирования участников образовательного процесса о возможности обращения в специальные службы в случае возникновения социально опасного положения, жестокого обращения и совершения насильственных действий в отношении несовершеннолетних.

Оформлен стенд правовой грамотности для детей и взрослых.

В планы воспитательной работы школы и классных руководителей включены мероприятия по повышению правовой культуры школьников и родителей.

Регулярно проводятся тематические классные часы и беседы среди 1-9 классов:

«Мои права и обязанности»-1-2 классы, «Права человека»-3-4 классы, «Конституция России»-5 класс, «Азбука правовой культуры»-6 класс, «Я-гражданин», «Подросток и закон»-7-9 классы.

Вопросы о правах ребенка включены в повестку родительских собраний.

Важное место в правовом воспитании занимает антикоррупционное воспитание. В школе разработана программа по данной проблеме.

Вопрос антикоррупционного воспитания и просвещения обучающихся в образовательном учреждении представляется довольно сложным и для своего решения требует целенаправленных усилий специалистов и общественности в целом. В школе проводятся классные часы, родительские собрания, раздаются памятки, ведется разъяснительная работа как на уроках литературы, окружающего мира, обществознания, так и во внеурочной деятельности.

Здоровьесберегающее воспитание.

Программа здоровьесберегающего воспитания «Мы за здоровый образ жизни» рассчитана на 2019-2024 годы.

Вырасти здоровое, физически и морально, поколение-одна из главных задач школы.

Педагоги в своей учебно-воспитательной деятельности активно используют всевозможные здоровьесберегающие технологии: физминутки, гимнастику для различных частей тела, дозируют работу с учебниками, тетрадями, презентациями, устраивают динамические паузы. В школе активно ведется пропаганда здорового образа жизни. В каждом классе оформлены информационные стенды на тему ЗОЖ.

На данный момент в школе проблем с проведением диагностики туберкулеза нет. С родителями проведены профилактические беседы на родительских собраниях. С педагогическим коллективом ведётся также разъяснительная работа.

Нами проделана следующая профилактическая работа в соответствии с СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»:

- изданы соответствующие приказы;
- организована и проведена иммунизация обучающихся и работников школы;
- контролируется мытье рук учащимися перед посещением столовой;
- организация подвижных игр на свежем воздухе;
- ежедневное проветривание кабинетов, соблюдение температурного режима, влажные уборки с применением дезинфицирующих средств;
- организация динамических пауз на свежем воздухе;
- проведение бесед: «Профилактика гриппа и ОРВИ» среди учащихся 1-9 классов и среди работников школы;
- проведены беседы с родителями «Профилактика гриппа»;
- обновлены информационные стенды по гриппу в коридоре и в классных комнатах;
- проведены инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы по профилактике гриппа;
- увеличение продолжительности и кратности прогулок детей (с учётом погодных условий);
- проведение мониторинга по заболеваемости гриппом, ОРВИ;
- включение вопроса о предупреждении заболевания гриппом в общешкольное родительское собрание с выступлением администрации школы.

В школе прошла вакцинация всех желающих от гриппа.

В школе 12.09 прошла акция «Зарядка с чемпионом», организованная учителем физической культуры Стрюковой С.Г.

Наши школьники виртуально познакомились с земляками-спортсменами, прославившими наш район. Ребята узнали о чемпионе мира по велоспорту Анатолии Алексеевиче Чуканове, альпинисте Валентине Филипповиче Журавлеве, Денисе Глушакове - знаменитом российском футболисте.

Биография наших знаменитых земляков, их стремление к успеху, воля к победе, и личные качества стали примером и образцом для подражания для подрастающего поколения.

В школе прошел месячник пропаганды здорового образа жизни.

Задачи:

1. Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни.

2. Развивать творческую активность детей. (Конкурс сочинений, конкурс стенгазет, конкурс рисунков).

3. Прививать интерес к спорту, физическим упражнениям.

4. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться.

В 3 классе проведён классный час «Секреты здорового питания»

Дети говорили о вредной и полезной еде, о пользе продуктов, о золотых правилах питания, режиме питания. Попробовали себя в игре «Приготовь блюдо» (выбирали продукты, необходимые для приготовления блюда).

Прошли веселые старты под девизом: «Спорту – Да, вредным привычкам – Нет!» в них принимали 2 команды. Все дети приняли активное участие. Дети любят играть, независимо от возраста. Спортивные праздники – это увлекательная для учащихся форма самовыражения, возможность проявить свои качества.

Детями была выпущена стенгазета «Здоровью - Да! Гриппу, простуде, ангине – Нет!

В заключении дети представили свои рисунки по теме. Ребята осознали, что здоровье – это главная ценность, и что здоровый образ жизни нам необходим.

Воспитание здорового духом и телом поколения является одной из приоритетных задач современной школы.

С целью формирования толерантного отношения к ВИЧ+ людям, предупреждения проявлений стигмы и дискриминации, связанных с ВИЧ/СПИДом, повышения уровня знаний о путях передачи ВИЧ и понимания риска инфицирования, осознанности статистики погибших от ВИЧ, СПИДа в нашей школе стало традицией проводить мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв СПИДа. День памяти умерших от СПИДа – это день для всех, кому небезразлична проблема ВИЧ/СПИДа, напоминание о том, что ВИЧ – инфицированные - такие же люди, как все и имеют равные гражданские права, включая право на учебу, работу, свободу передвижения..

Воспитание здоровой нации-одна из задач современного общества. Проведение просветительской работы является необходимым для школы.

Психологом школы – Стрюковой С.Г. проводились тренинги с учащимися, находящимися в «группе риска».

С целью профилактических мер в классах были проведены классные часы по пропаганде ЗОЖ.

В рамках военно- патриотического месячника «Я- патриот своей страны» для учащихся 5-9 классов учитель физкультуры Стрюкова С.Г. организовала и провела спортивные состязания «Только вперед!». Конкурсная программа получилась насыщенной: ребята соревновались в меткости, выносливости, скорости, силе, ловкости, сообразительности. Борьба шла на личное первенство. Конечно, со старшеклассниками трудно соревноваться, но мальчики 5-6 классов не уступали соперникам, соревновались до конца.

Каждый из ребят отличился в том или ином виде состязания и получил памятный знак о мероприятии.

В рамках проведения месячника ЗОЖ, проходящем под девизом «Цените жизнь и свое здоровье!», ребята нашей школы приняли участие в работе выездной лекторской группы, проходившей в с. Позднеевка в Нижне-Ольховской СОШ.

Перед участниками выступила работница местного ФАП, которая рассказала об угрозе наркомании подрастающего поколения.

Представитель Администрации Миллеровского района призвал соблюдать здоровый образ жизни, бороться с трудностями, дорожить каждым мгновением своего существования на земле.

Присутствующие команды от школ провели соревновательную эстафету на скорость и время. Участники нашей команды были самыми юными из всех, но, тем не менее, ребята проявили упорство, выдержку и силу воли к победе.

В рамках проведения месячника ЗОЖ ко Всемирному дню чистых рук, в школе прошла акция «День чистых рук».

В каждом классе прошли беседы о необходимости соблюдении правил личной гигиены, дежурные с особой тщательностью следили за тем, что бы перед входом в столовую все мыли руки с мылом, оформлен информационный стенд.

В школе во внеурочной деятельности с 1 по 8 класс проводятся занятия «Культура здорового питания».

Культура питания - это не только поведение за столом, но и оптимальное количество пищи, принятое человеком. Главное правило - это соотношение количества и калорийности энергетическим затратам и физиологическим потребностям растущего организма.

Принятые меры по профилактике заболеваемости инфекционными заболеваниями

1. Созданы необходимые условия для соблюдения персоналом и детьми правил личной гигиены.
2. Усилена работа по повышению гигиенической грамотности детей, персонала и родителей; проведены беседы, подготовлены листовки, планируется проведение родительского собрания.
3. Обеспечено выполнение требований санитарного законодательства, уделено особое внимание на организацию питания и соблюдение питьевого режима: питание организовано согласно утвержденному меню, в школе установлен питьевой фонтанчик.
4. Классные руководители ведут наблюдения за учащимися.

Ежегодно в школе проходит акция «Школа – территория здоровья» по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголя.

В течение всего периода учителем физкультуры Стрюковой С.Г. на свежем воздухе проводились спортивные мини-соревнования для учащихся всех возрастов.

Не осталась без внимания и тема здорового питания. Во всех классах прошли тематические беседы.

Проходят классные часы «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Если хочешь быть здоров». Проведены консультации для родителей учителем физкультуры «Профилактика нарушений осанки и стопы у обучающихся»

Оформлены стенды по основным направлениям.

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции в школе проведена разъяснительная работа с учащимися, родителями, розданы памятки, оформлен информационный стенд.

Культура безопасности

Программа по воспитанию культуры безопасности «Школа безопасности» рассчитана на 2019-2024 годы.

В наш стремительный век личной безопасности уделяется огромное внимание. Школа-один из главных воспитателей в этом вопросе.

В целях активизации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в школе постоянно проводятся мероприятия, направленные на воспитание вежливых и грамотных участников дорожного движения

Администрацией школы совместно с психологом, школьным уполномоченным по правам ребенка, классными руководителями в период с 21 по 31 августа 2019 года было организовано и проведено посещение многодетных семей с целью проведения индивидуальной профилактической работы по недопущению гибели и травмирования детей. Родителям было напомнено об ответственности за жизнь и здоровье своих несовершеннолетних детей, были розданы памятки о соблюдении техники безопасности в быту, на дороге, при чрезвычайных ситуациях.

В начале сентября была организована и проведена неделя безопасности дорожного движения. Она состояла из участия в акции «Внимание, дети!»

Классные часы на тему: «Правила Дорожного Движения»

- конкурс детского рисунка «Дорога и мы». Был проведен рейд «Безопасный маршрут», конкурс рисунков «Знай и соблюдай Правила Дорожного Движения». Классными руководителями в классах были обновлены уголки по ПДД, проведены тематические

классные часы в виде бесед, викторин, проведены инструктажи по культуре безопасности с родителями и детьми в связи с осенними и зимними каникулами.

В рамках областной профилактической акции по безопасности дорожного движения "Внимание, дети!" в школе с 29 августа по 20 сентября 2019 года проводился комплекс мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, который ставил своей целью предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и предусматривал следующие задачи:

- 1) выработать у детей представление об улицах и дорогах как о потенциально опасном пространстве, где нужно проявлять максимум внимания и сосредоточенности;
- 2) сформировать знания, практические умения и навыки по безопасному поведению на дороге и в транспорте;
- 3) формировать на протяжении воспитательного и учебного процесса мотивацию к ответственному и сознательному поведению на улицах и дорогах, от которого зависит жизнь людей.

Были проведены следующие мероприятия:

Дата	Название мероприятия	Контингент слушателей	Кол-во человек	Результат
01.09.20	Инструктаж учащихся	1-9 классы	52	С учащимися проведены инструктажи по ПДД, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.
01.09.20	Инструктаж педагогических работников	педколлектив	11	Проведён инструктаж с педагогическим составом по теме: «Инструктаж по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привлечения внимания всех участников дорожного движения к вопросам предупреждения ДТП с участием детей»
05.09.20	Родительские собрания. В повестку собрания включен вопрос о детском дорожно-транспортном травматизме	родители	28	Родители отметили важность данной темы. Родители были проинформированы о необходимости применения ремней безопасности, детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля. Все ознакомлены с памятками.
04.09.- 11.09. 20	Акции: «Зебра пришла в школу», «Ребенок – пассажир», «Пропусти пешехода»	1-9 классы	52	Все учащиеся активно участвовали в акциях: отвечали на вопросы, находили правильные решения в простых и сложных дорожных ситуациях.

	Выставка стенгазет «Знай! Помни! Выполняй!»			Каждый класс подготовил информацию на заданную тему
03.09-07.09.20	Рейд «Безопасный маршрут»	1-9	52	Был изучен и составлен безопасный маршрут школьников по деревне из дома в школу, из школы-домой.
21.09.20	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;	1-4 классы	24	Ребята хорошо отвечали на вопросы ПДД. При проведении мероприятия особое внимание уделялось правилам перехода проезжей части в зоне действия нерегулируемых пешеходных переходов, а также о правилах эксплуатации таких видов транспортных средств, как велосипед и мопед, а также приравненных к ним транспортных средств.
03.09-20.09.20	Обновлены классные уголки по ПДД	1-9 классы	52	Учащиеся активно принимали участие в обновлении классных стендов и плакатов по ПДД
03.09.-20.09.20	Классные часы с учащимися	1-9 классы	52	Учащиеся активно участвовали в беседах, отвечали на вопросы. Всю необходимую информацию дети приняли к сведению.

Все мероприятия прошли на хорошем уровне, поставленные цели достигнуты, задачи выполнены. Общий охват детей составил 52 человека.

Отряд ЮИД «Вежливый светофор» принял участие в традиционном зональном смотре-конкурсе готовности отрядов ЮИД. Отряд отчитался о проделанной работе за прошедший учебный год. В выступлении, которое было посвящено теме «ЮИдовцы-социальные волонтеры», ребята рассказали о значимости работы ЮИД: проведение агитационной работы среди учащихся школы, детского сада и населения родного хутора. Выступление было оценено строгим, но справедливым жюри по достоинству. Отряд занял второе место.

У ребят теперь есть цель-стать первыми.

Соблюдение правил безопасности очень для каждого человека. Знание и соблюдение ПДД в наш век машин просто необходимо.

В школе безопасности уделяют особое внимание, и Правила дорожного движения изучают с первого класса.

У первоклассников состоялся традиционный праздник «Принятие в пешеходы», который организовали и провели ребята из отряда ЮИД «Вежливый светофор» во главе с руководителем отряда Банниковой С.П.

К первоклассникам пришли в гости дорожные знаками, которые рассказали о себе много интересного. Квест-игра, организованная юидовцами, включала в себя вопросы на знание дорожной азбуки через конкурсы «Эрудит», «Дорожная азбука», «Автомульты», «Дорстрой»,

«Перекресток загадок». Особенно понравился ребятам конкурс «Ралли», где каждый продемонстрировал свое умение водить машину.

Закончился праздник торжественной клятвой быть примерным участником дорожного движения и флеш - мобом «Соблюдайте ПДД!».

Ребята получили памятные подарки.

Праздник получился ярким и запоминающимся.

03.10.2019 года в школе прошел открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для ребят среднего звена Мережко Л.Н., учитель ОБЖ, подготовила и провела урок «Основы безопасности жизнедеятельности».

Ребята на фоне презентаций познакомились с работой МЧС, с правилами пользования различными огнетушителями, противогазами, способами транспортировки.

01.10.2018 г. в МБОУ Фоминская ООШ прошли занятия по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об акте терроризма.

Основной целью мероприятия являлось информирование обучающихся об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма, наступающую в соответствии с положениями части 2 статьи 20 и статьи 207 Уголовного Кодекса Российской Федерации. Беседа со школьниками состояла из разъяснения и примеров о том, что представляет собой телефонный терроризм, что он может за собой повлечь.

Профилактическая беседа с обучающимися по теме: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Телефонный терроризм»

Ответственность за совершение данного преступления наступает с 14 лет.

Проводился урок «Зимние правила». В процессе урока были повторены Правила безопасности дорожного движения в зимний период. Учащимся показана тематическая презентация, обсуждены различные ситуации на дороге.

Так же, на общешкольном родительском собрании, обсуждались с родителями Правила безопасности дорожного движения в зимний период. Родителям напомнили об ответственности за жизнь детей во внеурочное время.

Профилактика употребления наркотиков и правонарушений среди учащихся является приоритетным направлением в воспитательной работе.

Правила дорожного движения должны знать и выполнять все: от мала до велика. И детский садик-не исключение.

Целью профилактической работы в школе является вытеснение из сферы интересов детей и подростков форм активности, связанных с употреблением наркотических веществ.

В школе разработана и утверждена программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ «Дорогою добра».

Целью данной программы является осуществление профилактики наркотической зависимости, формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений.

Работа, проводимая в школе, направлена на формирование ЗОЖ. Основными направлениями работы школы являются:

1. Профилактическая работа, направленная на привитие навыков здорового образа жизни:
- ежемесячно в каждом классе проводились тематические классные часы, беседы о здоровом образе жизни;

Классные часы и беседы по антинаркотическому воспитанию за 2019-2020уч.год:

1-2 класс. «Вредные привычки», «Я - хозяин своего здоровья», «Умей сказать - «НЕТ!», «Я и мое окружение».

3 класс. «Как уберечься от беды», «Предупреждение вредных привычек», круглый стол на тему «Здоровый образ жизни».

4 класс. «Не курить - здоровым быть», «Правда, о наркомании».

5 класс. Классный час: «Об олимпийских видах спорта»

6 класс. «Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики», «Оружие знания - против наркотиков», «Здоровый Я - здоровая Россия».

7 класс. Участие в акции «Школа – территория здоровья» (профилактика наркомании, табакокурения, алкоголя).

8 класс. Просмотр и обсуждение фильмов о вреде курения и употребления наркотиков.

9 класс. Участие в акции «Школа – территория здоровья» (профилактика наркомании, табакокурения, алкоголя), «Я здоровье берегу - сам себе я помогу».

С обучающимися, находящимися в школьной «группе риска», проведены разъяснительные беседы об угрозе употребления ПАВ жизни и здоровью.

Педагогические работники учреждения предупреждены о персональной ответственности за сокрытие фактов потребления несовершеннолетними ПАВ.

С каждым годом молодежи в интернете становится больше, а школьники одни из самых активных пользователей Рунета. Между тем, помимо огромного количества возможностей, интернет несет и проблемы.

Родителей ознакомили с некоторыми рекомендациями по предотвращению негативных ситуаций в связи с использованием Интернета.

Вся информация для проведения Урока взята на сайте www.единыйурок.рф.

В рамках месячника по противопожарной безопасности в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Размещение на сайте школы страницы «Месячник по борьбе с пожарами от детской шалости с огнем».

Среди учащихся 1-9 классов проведены беседы с показом презентации о Правилах безопасности в зимний период. Ребятам в легкой, стихотворной, форме рассказаны основные правила соблюдения личной безопасности в зимний период.

Тематические беседы, лекции на уроках ОБЖ, классные часы.

Проведение инструктажей по пожарной безопасности.

Проведение учебной тренировки на случай возникновения пожара.

Обновился Уголок пожарной безопасности.

Проверка состояния огнетушителей.

Распространение среди обучающихся и родителей листовок «ОГОНЬ – друг! ОГОНЬ – враг!»

Проводится ежедневный осмотр состояния ограждений, зданий, сооружений и территории.

В связи с наступлением зимнего периода с учащимися школы классные руководители провели инструктажи и беседы о соблюдении личной безопасности: гололед, соблюдение ПДД зимой, антитеррористическая безопасность, выполнение правил противопожарной безопасности.

Важной темой бесед стало поведение в школе, общественных местах, уважительного отношения к окружающим. Ребята выслушали советы о том, как можно урегулировать конфликты и споры мирным, словесным, путем.

В качестве дополнительных мер в школе были проведены:

разъяснительная работа с обучающимися, членами их семей и сотрудниками школы; проверены приказы по назначению лиц, ответственных за реализацию антитеррористических мероприятий;

обновлен общешкольный стенд «Терроризм-угроза обществу»;

обновлены классные стенды;

проверены планы воспитательной работы классных руководителей на наличие мероприятий по обсуждению проблем терроризма и экстремизма в современном обществе;

проведено информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об угрозах и правилах безопасной работы в сети Интернет, с предупреждением о возможных манипуляциях радикально настроенных групп, провокациях по сбору для проведения несанкционированных мероприятий, о последствиях участия в различных играх, квестах с заданиями в реальной жизни (совершение определенной цепочки действий, доставка

предметов, в том числе на территорию образовательных учреждений, организаций социальной инфраструктуры и т.п.);

проведены повторные инструктажи по поведению в экстремальных ситуациях; учащимся, их родителям (законным представителям) розданы памятки о мерах предосторожности, о правилах поведения в экстремальных ситуациях.

Среди учащихся классными руководителями были организованы просмотр и обсуждение социальных видеороликов антитеррористической и антиэкстремистской направленности. Членами отряда ЮИД проводится работа по пропаганде правил дорожного движения среди учащихся начальных классов.

Большое внимание на классных часах уделяется изучению ПДД: «Дорога домой»- 1-2 классы, «Правила безопасности на дороге»-3-4 классы, «Автомобиль в нашей жизни»- 5 класс, «Уважай правила дорожного движения»-- класс, «Наш город»-7-9 классы.

16 декабря в школе состоялось общешкольное родительское собрание, на котором подводились итоги II учебной четверти. Также говорилось о правилах поведения учащихся во время зимних каникул (предупреждение дорожно-транспортного травматизма в зимний период): советы по ЗОЖ и повторение правил ПДД, в частности об обеспечении родителями безопасности детей на нерегулируемых пешеходных переходах, которые имеются в нашем населённом пункте и в г. Миллерово. Родителям были розданы памятки «Правила дорожного движения», «Что должен знать велосипедист», информационные листы со статистическими данными гибели детей на дорогах страны, области; все учащиеся младших классов обязаны носить на одежде специальные светоотражатели (фликеры). Также родителям напомнили об их ответственности за управление их несовершеннолетними детьми мото- и автотранспортом.

Во всех классах были обновлены стенды по ПДД.

-беседы с учащимися на тему «Зимние опасности!», где были повторены правила поведения учащихся при переходе через проезжую часть дороги во время гололёда, тумана, при катании на санках, коньках и на лыжах;

- проведены индивидуальные беседы с родителями с целью обеспечения безопасности дорожного движения при ходьбе в школу и обратно.

- в общественных местах (в ДК, магазине, почте) членами отряда ЮИД были расклеены

- в классах были обновлены уголки ОБЖ памятками «Осторожно - сосульки, гололёд!», «Безопасность на льду!», «Санки, лыжи и коньки!», информационные листовки «Профилактика гриппа и ОРЗ»;

- ежедневно классные руководители напоминают учащимся о соблюдении теплового режима, о правилах соблюдения ПДД при следовании учащимися в школу и обратно домой;

- беседы на тему: «Новый год - без хлопот!» о правилах поведения учащихся во время новогодних праздников в школе и дома, о запрете обращения детей с хлопушками, бенгальскими огнями и петардами.

С наступлением весенне-летнего периода появляется опасность укуса клещей. В школе ведется постоянная пропаганда по безопасности в этом вопросе, оформляются информационные стенды, проводятся беседы, инструктажи как с учениками, так и с родителями.

В родительское собрание включен вопрос о безопасности на водоемах, розданы памятки.

В классах прошел дистанционный классный час «Безопасность на воде», в ходе которого ребятам в доступной форме были объяснены правила поведения на воде.

В школе действует отряд ДЮП «Огнеборцы», который регулярно совершает рейды, проводя разъяснительную работу среди населения, раздавая памятки по правилам пожарной безопасности.

Семейное воспитание

Программа семейного воспитания в школе «Семья и школа» рассчитана на 2019-2024 годы.

Свое влияние на воспитание учащихся в семье школа осуществляет через разнообразные формы организационно- педагогической работы с родителями: беседы, праздники, соревнования, собрания, круглые столы.

За год в школе прошли 5 родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы:

20.08.2019 «Мы снова вместе!»

1. Анализ работы школы за 2018 – 2019 учебный год
2. Организация учебно – воспитательной деятельности в новом учебном году
3. Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников
4. Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка
5. Выборы Совета родителей
6. Организация питания школьников
7. Вместе за безопасность! Профилактика личной безопасности: ПДД, терроризм, пожарная безопасность.

22.10. 2019 «Здоровье ребенка – здоровье общества»

1. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся
2. Профилактическая работа по противодействию употреблению учащимися наркотических веществ
3. Формирование здоровых, «Ребенок-родитель», отношений в семье
4. Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений
5. Устав школы-закон. Обязательно ли соблюдать Устав.

17.12. 2019 «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»

1. Коррупция и ее последствия
2. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.
3. Безопасность зимой.
4. Безопасный Интернет

12.03. 2020 «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»

1. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка
2. Сопровождение и поддержка профессионального выбора подростка со стороны родителей
3. Что такое ВПР
4. Безопасность детей-обязанность взрослых: профилактика антитеррора, профилактика ДТП, пожарная безопасность, профилактика простудных заболеваний.
5. Проведение оздоровительной кампании.

12.05.2020-дистанционно. «По страницам ушедшего года»

1. Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году
2. Честные отношения в семье. Права ребенка и взрослого. От прав к правилам
3. Безопасность детей на дорогах в летний период
4. Организация летнего отдыха учащихся
5. Обеспечение комплексной безопасности детей в период летних каникул

Уровень посещаемости родительских собраний – 72 %.

На конец учебного года в школе обучались дети из 40 семей. Из них полных семей-36, малообеспеченных- семей, асоциальных семей-нет, но 1 ребенок поставлены на внутришкольный учет из-за пропусков уроков и негативного поведения.

Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание-одно из важнейших направлений воспитательного процесса. Проблема сохранения окружающей среды в последнее время стоит особенно остро.

В рамках областного Дня чистоты учащиеся школы, педагоги, сотрудники детского сада приводили в порядок школьную территорию.

Работы было много: убрать мусор, очистить двор от листьев, прополоть траву, привести цветочные клумбы в порядок перед зимой.

В рамках осеннего дня древонасаждения на территории высажены многолетние цветы и кустарники.

В рамках празднования Дня добрых дел (6 сентября), утвержденного постановлением Правительства Ростовской области от 28.12.2017 № 921, в период с 12 по 18 августа 2019 года были организованы и проведены добровольческие мероприятия с участием учащихся: агитбригада «Спешите делать добрые дела», акция «Как я помогаю дома», акция «День подарков - Просто так!», акция «Память поколений», акция «Красивый школьный двор», благоустройство клумб рядом со зданием школы, акция «Мои домашние животные». В ходе данной акции убедились, с какой любовью дети ухаживают за домашними животными. Акция «Рядом живёт пожилой человек». На протяжении всей недели ребята активно принимали участие во всех мероприятиях. В благотворительную деятельность были вовлечены все: от мала до велика. Никто не остался равнодушным. Ребята совершали добрые дела, которые оставляли след в их душах и памяти, поднимали настроение.

Осень богата красками, особым настроением. Наши ребята побывали в осеннем лесу. Эмоции от красоты природы непередаваемы. Ребята радовались возможности побыть наедине с природой.

Омрачало радость встречи с природой большое количество мусора, которым полна ближайшая территория. Ребята дали слово никогда не выбрасывать мусор в лес.

В рамках областного Дня чистоты учащиеся 5 класса решили помочь убрать школьный двор. Ребята с удовольствием подметали песок, пололи траву.

В планы воспитательной работы каждого класса входят беседы по данному направлению.

Художественно-эстетическое воспитание.

Программа эстетического развития «Палитра внутреннего мира» рассчитана на 2019-2024 годы.

Осень-это не только начало учебного года, это и школьные праздники. Одним из любимых и долгожданных осенних праздников у школьников является Осенний бал.

В этом году праздник осени «Осенний бал» отличался тем, что ребята сами готовили конкурсы и номера художественной самодеятельности.

Обязательным атрибутом осеннего праздника являются поделки из природного материала. Тут простору фантазии ребят нет предела. Мы увидели и «Осенние поделки», и обаятельных Смешариков, и очаровательных животных из овощей, и оригинальный цветок из каштанов, и целую композицию «Лесная сказка».

Ребята участвовали в интеллектуальных и танцевальных, творческих конкурсах. Но всеобщий восторг вызвал конкурс с переодеванием т 8 класса: ребята под музыку передавали мячик, когда музыка замолкала, то человек с мячиком в руках вытягивал на ощупь предмет из черного ящика, там оказывался предмет одежды, который нужно было пронести в течение получаса.

Все конкурсы чередовались творческими номерами. Покорили ребята 5 класса с песней «Листья желтые» и прогноз погоды в школе от 6 класса.

Закончился вечер долгожданной дискотеккой.

Новый год- один из самых радостных, желанных, волшебных праздников для каждого человека. Ребята нашей школы в преддверии этого события украсили классы и школу. В этом году учащиеся начальной школы совершили путешествие по сказкам в поисках волшебного ключа-слова, которое вернуло бы Деда Мороза на праздник. Ребята встретили Шапокляк, Снеговика, Звездочета, Мальвину, Бабу-Ягу. Эти сказочные герои задавали вопросы, давали ребятам задания, ответив на которые, дети получали волшебные буквы. Дружба- это слово стало волшебным ключом, который помог открыть Деду Морозу заколдованную дверь.

Дед Мороз поздравил всех с наступающим Новым годом, подарил подарки. Праздник закончился веселым хороводом.

А вечером старшеклассники окунулись в мир музыки 80-90-х.

Зажигательных ведущие веселыми шутками подняли присутствующим настроение.

Дед Мороз пришел поздравить и старшеклассников, но потерял мешок с подарками. Поэтому ребятам пришлось разбиться на две команды и, пройдя задания новогоднего квеста, отыскать пропажу. Задания в квесте проверяли и кругозор участников, и смекалку, и творческое начало.

Мешок с подарками был найден и торжественно вручен Деду Морозу, который тут же раздал новогодние сюрпризы всем присутствующим.

Ребята тоже не отпустили Деда Мороза без подарков. Каждый класс подготовил клип на знаменитую песню 80-90-х. Равнодушными песни не оставили никого. Все, кто присутствовал подпевал исполнителям, а самые азартные-танцевали.

Долгожданной для всех была традиционная беспроигрышная лотерея, которую провели ребята 9 класса. Не обошлось в этот вечер и без гаданий-подарок от ребят 5 класса.

Закончился этот насыщенный вечер традиционной праздничной дискотекой.

Кроме массовых мероприятий, в школе было организовано много конкурсов, позволяющих в полной мере реализовать творческие способности учащихся. Это конкурсы рисунков «Золотая осень», конкурс рисунка «Мы за ЗОЖ!», «Зеленая планета», «Сила русского духа», «День победы».

В текущем учебном году при проведении школьных праздников и конкурсов используются ИКТ. Практически для всех мероприятий готовятся компьютерные презентации.

Ни одно общешкольное мероприятие не обходится без стихов, рисунков, песен.

Наставниками выступают классные руководители, учитель музыки, ИЗО, литературы, русского языка.

Профориентационное воспитание.

Программа «Выбор профессии» рассчитана на 2019-2024 годы.

Выбор будущей профессии- ответственный шаг и ребят к этому нужно подготавливать в течение нескольких лет.

В рамках областного Дня профессий-2019 в каждом классе прошли тематические мероприятия. В 6 классе состоялся классный час «Калейдоскоп профессий». Ребята познакомились с классификацией профессий по предметам труда, прошли тест «Ты и твоя профессия», узнали о самых редких профессиях, вспомнили пословицы о профессиях.

В 9 классе прошел «Урок занятости».

Ребята узнали о стратегия выбора профессии, о востребованных профессиях Миллеровского района, прошли диагностику «Какая профессия мне подходит»

Наиболее востребованы среди работодателей такие профессии как повар, медицинские врачи различных направлений, водители категории С, Е, Д, воспитатель детского сада, дояры, животноводы, инженер-технолог, инженер-конструктор, кладовщики, механизаторы, трактористы, продавцы, сварщики, слесари, электрики, электромонтеры.

На просторах интернета работает портал «Работа в России» (www.trudvsem.ru), зайдя на который вы можете подробно следить за ситуацией на рынке труда.

Мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся.

выпускного 9-го класса

№ п/п	Название профессии	Количество предпочтений
1	Юриста	1
2	Водитель, тракторист	1
3	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1

Ребята узнали о разных профессиях, о том, как правильно выбирать свое дело в жизни.

Задача эта нелегкая, к ней надо готовиться уже сейчас. А чтобы профессия радовала, приносила удовольствие, нужно, чтобы она соответствовала складу характера, мышления,

психики. Для этого надо узнавать себя, изучать себя, наблюдать за собой, знать свои сильные и слабые стороны.

В 7 классе классный руководитель Сухина Т.В. провела час общения «В мире профессий». В ходе мероприятия ребята разговаривали о профессиях прошлого, настоящего, будущего. Выбрали самые нужные, самые забавные, самые модные, самые отважные профессии. Ребята поучаствовали в тестировании, которое выявило приоритетные направления для каждого при выборе профессии.

В 5 классе прошел познавательный час «Путешествие в профессию». На занятии ребята узнали, сколько профессий необходимо освоить, чтобы выжить человеку.

Выяснили, какими качествами, способностями, знаниями, состоянием здоровья надо обладать, выбирая ту или иную профессию.

03.10.2019 года в школе прошли мероприятия в рамках Областного Дня профессии.

Цели мероприятия:

1. Расширить представление учащихся об огромном и многообразном мире профессий.
2. Выявить профессиональную эрудированность старшеклассников.
3. Сориентировать учащихся на правильный выбор профессии с учетом их способностей и психологических особенностей.

В этот день прошли интересные мероприятия (фото прилагаются):

Класс	Мероприятие	Ответственный
1 - 4	Внеклассное мероприятие «Кем быть?»	Лебедева О.И., Лебедева Л.Г., Лимарева Г.Н.
5 - 6	Калейдоскоп профессий.	Мережко Л.В.
7	Экскурсия на мельницу.	Сухина Т.В.
8	Путешествие в мир профессий.	Бухтиярова С.В.
9	Урок занятости.	Мережко Л.В.

В рамках областной профориентационной декады для учащихся были организованы и проведены следующие мероприятия:

Урок профориентации для учащихся 5-9 классов. Перед ребятами выступил помощник атамана ХКО «Первомайское» по связям с общественностью Киевский В.В., который рассказал о своем выборе профессии-защитать Родину.

Урок профориентации "Кем быть" для 5-9 классов, на котором классные руководители рассказали о типах профессии, рынке труда, понятии безработицы. Ребята познакомились с некоторыми профессиями будущего, узнали о востребованных профессиях в нашей области. Классный руководитель 9 класса оформил информационный стенд "Ярмарка профессий" о профессиональных учреждениях нашей области.

Библиотекарь школы провела среди учащихся 5-9 классов анкетирование "Чтобы не ошибиться при выборе профессии". Опрос показал, что некоторые ребята уже определились с выбором профессии, знают, как добиться успеха.

Тек же библиотекарь подготовила выставку книг «Узнай о профессиях в книгах».

Учащиеся 5-9 классов организовали выставку классных баннеров "Человек и профессии".

Для учащихся начальных классов педагоги провели тематические беседы с показом презентаций. Учащиеся 9 класса приняли участие в семинаре финансовой грамотности «Недели бизнеса» в рамках регионального обучающего проекта.

Ребята пошли тестирования, которые указали на ошибки в планировании своего времени, обсудили некоторые приемы рационального планирования деятельности

В рамках проведения областного Дня профессий классный руководитель 9 класса провела беседу с девятиклассниками о важности выбора профессии, о востребованных профессиях области, и о профессиях будущего. Был оформлен информационный стенд о профессиях Ростовской области.

В рамках октябрьского областного Дня профессий к нам в школу приехал представители ЦЗН Миллеровского района.

С учащимися 8-9 классов гости провели интересную беседу о необходимости правильного выбора будущей профессии. Важно задуматься об этом уже сейчас.

Ребята услышали о том, что профессии делятся по принципу «человек-природа», «человек-знак», «человек-природа», «человек-техника», «человек-художественный образ».

В ходе интересной, познавательной встречи представитель ЦЗН провела диагностику среди учащихся, которая поможет ребятам определиться с выбором профессии. В рамках акции «Неделя без турникетов» учащиеся Фоминской школы (5-7 классов) посетили частное предприятие «ИП Надтока Р. А.» местную мельницу. Ребята познакомились с процессом получения муки из зерна, узнали, что из зерна получается два сорта муки: высший и первый, а также отходы (отруби), которые идут на корм скота и птицы. Дети узнали о профессии мельника. Человек этой профессии должен знать технологию получения муки. Уметь работать с оборудованием и соблюдать технику безопасности.

Ещё ребята (5-9 классов) посетили охотничье хозяйство ПАО «Росвертол», которое находится на территории Фоминского лесного массива. Они познакомились с профессией - егеря, рабочий охотхозяйства, тракториста, водителя. Ребята увидели в живой природе животных охотхозяйства: оленей, косуль, ланей, птиц – фазанов.

Оформлен стенд «Востребованные профессии Ростовской области»;

Проведена ежегодная выставка рисунков «Моя будущая профессия» среди учащихся 1-6 классов.

Внеурочная деятельность

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные педагогическим советом школы.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями и организации занятий внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-9 классов, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными

выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты), ведутся журналы кружковой работы.

В следующем 2020-2021 учебном году в содержание программ необходимо включить больше занятий на свежем воздухе, тематических экскурсий и динамических пауз с играми и упражнениями.

Интеллектуально-познавательное воспитание.

Программа интеллектуально-познавательного воспитания рассчитана на 2019-2024 годы.

Задачами этого направления являются: гармоничное развитие личности ребенка через формирование познавательного интереса к интеллектуальному творчеству; развитие и формирование интеллектуальных способностей; развитие умений и навыков интеллектуального труда; развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.

Каждый год в январе в мире отмечается День почерка или, говоря более элегантно, День ручного письма (National Handwriting Day). Этот день был учрежден с целью напомнить нам об уникальности ручного письма, о необходимости практиковаться в нем, о неповторимости почерка каждого человека. Растущая с каждым годом популярность компьютеров, электронной почты и электронных блокнотов, СМС, наборов стикеров с напечатанными фразами-подсказками, а также других средств быстрого общения постепенно уводит современного человека от возможности выразить свои мысли, написав их вручную. Возможно, в недалеком будущем письмо или открытка, написанные «от руки», станут большой редкостью.

23 января 2020 года в МБОУ Фоминская ООШ учитель русского языка и литературы Мережко Л.В. провела мероприятие, посвященное Дню ручного письма - «История праздника – день ручного письма».

Ученики 5-9 классов успешно соревновались в красивом написании букв, каждый ученик показал своеобразное исполнение, яркие, красочные, не похожие друг на друга работы школьников украсили стенд (Колесникова Екатерина, Плешкан Анастасия, Прибыткова Валерия, Таращенко Валерия, Сальников Роман).

Известно, что почерк является своеобразным зеркалом личности человека, в котором отражается его характер и темперамент. Современные ученые называют семь основных характеристик почерка, по которым можно создать портрет человека: размер букв, их наклон и форма, направление письма, интенсивность нажима, характер написания слов, общая оценка почерка. Графологи полагают, что между особенностями почерка и чертами характера существует связь, поскольку человеческий мозг подсознательно «водит» рукой пишущего. Работой мозга они объясняют и то, что при взрослении и изменении характера почерк человека также меняется.

Эта информация, по оценке участников нашей творческой мастерской «Писать красиво нелегко», оказалась для них интересной, любопытной и полезной. Они также попробовали себя в роли графологов и выполнили задания теста «Как по почерку узнать характер человека»: анализировали автографы известных людей, пытались по направлению конца подписи определить отношение человека к жизни.

Оценив проведенное мероприятие на «отлично», и ребята и педагоги высказали пожелание, чтобы оно стало в нашей школе традиционным.

В рамках месячника спортивно-патриотического воспитания в нашей школе прошел турнир по игре в шашки «75-летию великой Победе посвящается!». В турнире принимали участия все учащиеся 5-9 классов. В итоге 9 сильнейших игроков поехали защищать честь школы в турнире, организованном МБОУ Первомайская СОШ.

Учащиеся 7-9с классов приняли участие в опросе в рамках фундаментального проекта «Социокультурный портрет современного ребенка на разных этапах детства: возрастные и индивидуальные особенности формирования художественного восприятия и мышления» ,

проводимого ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования». Всего в опросе приняло участие 12 человек 12-15 лет.

Внеурочная деятельность способствует общему развитию школьников.

10 февраля 2020 года учитель математики и по совместительству руководитель кружка «Умелые ручки» Лимарева О.Ф. делилась многолетним опытом работы, давая открытое занятие для коллег.

В ходе занятия ребята познакомились с техникой «кинзаши», применили математические знания для изготовления броши и заколки. Девочки совместно трудились над изготовлением заколки, а мальчики старались сделать красивую брошь с георгиевской лентой на 9 мая.

Занятие получилось увлекательным и познавательным.

В рамках военно-патриотического месячника «Я- патриот своей страны» для учащихся 7-9 классов библиотекарь Банникова С.П. организовала интеллектуальные состязания на тему «История Российской армии». Ребята, отвечали на вопросы интерактивной викторины.

Задания были разноплановые: история древней Руси, средних веков, современной России.

А для ребят 5-6 классов учитель внеурочной деятельности Стрюкова С.Г. провела интерактивное занятие «Своя игра», в которой ребята разгадывали ребусы, вспоминали знаменитые пословицы и выражения об армии.

Каплеева Карина приняла заочное участие во Всероссийской исторической викторине, посвященной истории гражданской войны в России по теме: «Я прикасаюсь ладонью к истории. Я прохожусь по гражданской войне...» Диплом 2 степени.

Бурховетских Алексей и Каплеева Карина принимали участие в заочном Всероссийском конкурсе коллекций «От марки до монеты». Имеют сертификаты участника.

Андреева Олеся принимала участие в заочной Всероссийской литературной викторине, посвященной жизни и творчеству А.П. Чехова «Страницы Чехова, листая...» Имеет диплом 2 степени.

Чернышева Вероника приняла участие во II Всероссийском заочном экологическом конкурсе гербариев и природоведческих коллекций «Живая планета» в номинации:

«Гербарий». Название работы: «Растения моего края». Получила сертификат участника.

Андреева Олеся участвовала в заочном Всероссийском фестивале творчества «Осенний бал» с работой фотоколлаж «Портрет осени». Получила сертификат участника.

Развитие самоуправления.

Программа рассчитана на 2019-2024 годы. Задачами этого направления являются: создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

26.11. 2019 года в МБОУ Фоминская ООШ прошли выборы Президента и кабинета министров школьной детской организации «Республика Ребятчья».

Избирательный участок начал работу в 10.00 закрытие участка было произведено в 12.00. За это время проголосовало 46 избирателей 1-9 классов, что составляет, 88,5% от количества избирателей в школе.

Не приняло участие в голосовании 6 человек по причине болезни и участия в предметных олимпиадах, что составляет 11,5% от числа избирателей

В выборах на пост президента принимали участие 3 кандидата, которые получили следующее количество голосов:

Колесникова Екатерина – 38, что составляет 82,6 % от проголосовавших избирателей.

Прибыткова Валерия – 2, что составляет 4,3 % от проголосовавших избирателей

Лебедева Виктория – 5, что составляет 10,8 % от проголосовавших избирателей.

1 бюллетень - недействителен. Нет отметки о выборе.

Победителем выборов и Президентом школьной детской организации МБОУ Фоминская ООШ «Республика Ребятчья» становится Колесникова Екатерина, ученица 5 класса.

Детская организация «Республика «Ребятчя» является самостоятельным, добровольным объединением детей и подростков МБОУ Фоминская ООШ.

В детскую организацию входят 9 городов, каждый из которых имеет свое название, девиз, речевку, песню, отрядный уголок.

Во главе Детской организации «Республика «Ребятчя» стоит президент, который избирается жителями страны путем тайного голосования на двухгодичный срок из числа учащихся 5-9 классов.

Президент Детской организации «Республика Ребятчя **имеет право:**

Беспрепятственного посещения всех учебных и внеурочных занятий в любой группе.

На получение информации от всех должностных лиц администрации по интересующему его делу;

Изучать общественное мнение, проявлять инициативу, деловитость, решительность;

Привлекать своих товарищей по управлению школой.

Ответственность и поощрения президента страны «Республика «Ребятчя»:

В случае превышения полномочий, нарушения Устава детской организации» или этических норм, президент страны может быть досрочно выведен из его состава в порядке предусмотренным Уставом.

Наиболее активные жители страны награждаются грамотами.

При президенте организуются министерства:

Министерство образования отвечает за уровень обученности членов организации, следят за выполнением заданий, поручаемым городам.

Министерство чистоты и порядка отвечает за внешний вид школы, классов, территории, дежурство по школе.

Министерство культуры и истории – занимается подготовкой концертов, вечеров отдыха, литературных гостиных, КВНов и т.д., следят за работой музея.

Министерство спорта и здоровья организует соревнования, проведение «Дней Здоровья».

Министерство рекламы и информации проводит конкурсы газет, рисунков; составляет объявления.

Структура классного ученического самоуправления

Первичным коллективом ученического самоуправления является коллектив класса- город, в котором создается актив, состоящий из: МЭРа и его заместителей по науке и образованию, культуре, физкультуре и спорту, печати и информации.

МЭР города– ответственное лицо, уполномоченное одноклассниками для организации самоуправления в классе и помощи классному руководителю, который в своей деятельности стремится к сохранению и развитию лучших традиций класса и школы. МЭР города избирается и переизбирается общим собранием класса из числа учащихся этого класса. Кандидатура МЭРа согласовывается с классным руководителем. Срок полномочий МЭРа определяется общим собранием класса.

Организация ученического самоуправления в классах действует на тех же принципах, что и ученическое самоуправление школы и преследует цель – вовлечение всех учащихся класса в общественную деятельность, способствующую улучшению учебно-воспитательного процесса в классе и в школе в целом.

Выводы

Школа имеет богатый опыт воспитательной работы, уже сложившиеся традиции.

Несмотря на то, что в школе обучается всего 52 ребенка, за год проведена огромная воспитательная работа как в классах, так и в школе в целом. К сожалению, не все дети активно участвуют в делах класса и школы. Хочется отметить профессионализм классных руководителей и учителей: Сухиной Т.В., Мережко Л.В., Банниковой С.П.. Именно при их активном содействии большинство мероприятий были организованы и проведены на должном уровне. Благодаря этим учителям, их поддержке и наставничеству наши ученики принимали участие в различных муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и занимали призовые места.

Название мероприятия	Время, место проведения, организатор конкурса	Кол-во уч-ся	ФИ учащегося, победителя или призера, лауреата	Итоги
Участие в зональном смотре готовности отрядов ЮИД	с. Криворожье 19.09.2019	10	Отряд ЮИД	2 место
Конкурс презентаций «Искусство в годы Вов»	Миллерово, ноябрь-декабрь	1	Таращенко Валерия	-
Фестиваль-конкурс «Фестиваль национальных культур»	Миллерово, декабрь	8		Грамота за активное участие
Участие в мероприятиях месячника «Цените жизнь и свое здоровье!», посвященного профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма на территории Миллеровского района	с.Позднеевка в МБОУ Нижне-Ольховская СОШ 11.10.2019	8	Бурховетских Алексей, Андреев Иван, Колесникова Екатерина, Сероштанова Екатерина, Насруллаев Гасан, Каплеева Карина, Андреева Олеся, Спешков Сергей	Грамота за активное участие
Участие в муниципальном конкурсе фотографий «В краю Тихого Дона»	Миллерово, ноябрь 2019	9	Таращенко Валерия	1 место - человек
Конкурс оформления школьных музеев, боевой славы «То памяти нашей голос живой»	Миллерово, декабрь 2019	3		Грамота за 1 и 3 место
Участие в конкурсе оформления школьных музеев, уголков боевой славы и использование музейно - образовательной среды как ресурса культурного и творческого развития обучающихся «То памяти нашей голос живой». Тема работы: Видеоролик «По залам Фоминского историко-краеведческого музея».	Миллерово, декабрь 2019	2	Лебедева Виктория Колесникова Екатерина Бурховетских Алексей	1 место
Участие в конкурсе информационных стендов	Миллерово, декабрь 2019	2	Рюмшина Надежда Банников Егор	3 место

об участниках, тружениках тыла, жителях блокадного Ленинграда, вдовах ветеранов Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг. «Война. Победа. Память». Тема: «Участники Великой Отечественной войны – жители хутора Фоминка». Номинация: «Помни их имена».				
Литературный конкурс – фестиваль «Под сенью дружных муз».	Декабрь 2019, СОШ 8 Миллерово	7	Спешков Сергей Лебедева Виктория Группа обучающихся секция «Театр».	Грамоты 3 место - 3
Участие в муниципальной патриотической акции конкурсе «Боевой листок».	Миллерово, февраль, 2020	6	Члены кружка «Юный краевед»	3 место
Участие в муниципальном конкурсе Боевых уголков школьных музеев «Вспомним всех поименно».	Миллерово, февраль, 2020	1	Бурховетских Алексей	Грамота за участие
Участие группы учащихся школы в шашечном турнире между учащимися МБОУ Фоминская ООШ и МБОУ Первомайская СОШ	МБОУ Первомайская СОШ, 06.02.2020	10	Андреев Иван, Сальников Роман, Колесникова Екатерина, Банников Егор, Федотов Андрей, Чинников Александр, Аносов Марк, Бурховетских Алексей, Чернышева Вероника, Андреева Олеся	2 место, 3 место.
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика 2020».	Март 2020 СОШ 1 Миллерово	3	Лебедева Виктория	Грамота призера
Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Этот	Март, Миллерово	2	Стрюкова Виктория	Участник 3 место

день мы приближали, как могли»			Колесникова Екатерина	
Участие в областном конкурсе школьных музеев «Мы помним».	Ростов –на- Дону, 2019	4	Рюмшина Надежда Лебедева Виктория Колесникова Екатерина Бурховетских Алексей	Пока нет результата
Участие в областном конкурсе «Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны», проводимый в рамках федерального партийного проекта «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Историческая память».	региональный г. Ростов на Дону		Сухина Т.В.	Пока нет результата
Участие в акции "Чтение для сердца и разума"	Православный приход Свято-Никольского храма ст. Обливской, март 2020		Учащиеся школы	Благодарность школе и педагогу
Участие в зональном конкурсе чтецов, посвященному 75-летию Победы в ВОВ от информационного агентства «Север Дона».	Зональный, г. Миллерово	9	Плешкан Анастасия	1 место
Участие во Всероссийской исторической викторине, посвященной Битве за Москву.	Всероссийский конкурс г. Оренбург	1	Сальников Роман	Диплом 1 степени
Участие во Всероссийской исторической викторине «Вечный огонь Сталинграда...»	Всероссийский конкурс г. Оренбург	1	Аносов Даниил	Диплом 2 степени
Участие во Всероссийской исторической викторине, посвященной истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.	Всероссийский конкурс г. Оренбург		Насруллаев Гасан Колесникова Екатерина Бурховетских Алексей	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени

Тема: «Великие полководцы – великие умы!»	Всероссийский конкурс г. Оренбург	1	Федотов Андрей	Диплом 1 степени
Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока в сети Интернет	Единыйурок.рф	10	Учащиеся 7-9 классов	Сертификаты участников
Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Информация размещена на сайте школы https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=452		Учащиеся и педагоги школы	-
Участие во Всероссийской исторической викторине, посвященной Битве за Москву	Всероссийский конкурс г. Оренбург	1	Сальников Роман	Диплом 1 степени
Участие в акции «Спасибо деду за Победу»	Информация размещена на сайте школы https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=449		Учащиеся и педагоги школы	-
Участие в акции «Бессмертный полк»	Информация размещена на сайте школы https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=446		Учащиеся и педагоги школы	-
Участие в акции от РДШ «Эстафета Последнего звонка»	Информация размещена на сайте школы https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=459		Учащиеся и педагоги школы	
Участие в акции от РДШ #мойзвонокРДШ	Информация размещена на сайте школы https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=460		Учащиеся и педагоги школы	

Участие в акции от РДШ (@спасибо#учителям#!)	Информация будет размещена на сайте школы		Учащиеся	
--	---	--	----------	--

Учащиеся принимали участие в муниципальном фестивале-конкурсе «Фестиваль национальных культур», руководитель Банникова С.П.

Участвовали в муниципальном конкурсе фотографий «В краю Тихого Дона». Тарашенко Валерия получила диплом 1 степени.

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» принес нашей школе 15 сертификатов участников.

Учителя так же принимали участие в конкурсах различного уровня:

Классный руководитель 5 класса Банникова С.П. принимала участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Современный классный час современным детям», 1 место.

В марте учитель музыки Банникова С.П, приняли участие в дистанционном муниципальном конкурсе педмастерства «Современный урок – современным детям».

Все направления воспитательной работы в школе тесно взаимосвязаны между собой и любое мероприятие, проводимое в нашем образовательном учреждении, воздействует на участников с разных сторон воспитания.

Так, например, празднование Дня учителя включало в себя не только духовно-нравственное воспитание (подготовка к этому празднику среди учеников была осознанной, потому что все понимают роль школы в жизни каждого человека), но и эстетическое- звучали стихи о школьной жизни, о труде учителя, исполнены песни, оформлялся праздничный зал, экологическое- собирались букеты; культура безопасности- перед мероприятием провели беседы о поведении на массовых мероприятиях; семейное- ребята совместно с родителями готовились к празднику; гражданско-патриотическое- поздравили учителей ветеранов; профессиональное- старшеклассники попробовали себя в роли учителей.

К сожалению, в связи с распространением коронавирусной инфекции многие мероприятия прошли дистанционно. Но, в то же время это позволило некоторым учащимся проявить себя. Почти все учащиеся 1-7 классов приняли участие в дистанционных мероприятиях, посвященных 75-летию Победы, празднику Последнего звонка.

К сожалению, не все родители и, как следствие, ученики проявляют интерес к общественной жизни. Одной из задач на следующий год станет работа школы с родителями с целью привлечения большего количества людей в участие жизни школы.

Очень мало учеников принимают участие в творческих конкурсах, поэтому одной из задач на следующий год станет повышение творческой активности детей.

Так же из-за отсутствия условий в школе не проводится желаемое количество спортивных мероприятий. Этот пробел мы стараемся восполнить осенью и весной, когда позволяют погодные условия проводить занятия на улице.

Одна из проблем, не дающая в полной мере реализовать планы учителей, классных руководителей - перегрузка учителей и учащихся учебной работой.

Выход из создавшегося кризиса - системный подход к воспитательной работе в школе, создание гибких воспитательных программ, насыщенных социально-значимыми делами, решающими жизненные запросы детей.

Воспитательная система школы - это целостный организм, который соединяет в единый процесс две основные подсистемы школы - обучающую и воспитывающую, интегрируя таким образом все педагогические воздействия, идущие на ребенка, в целостный воспитательный процесс.

Объектом, субъектом и главным критерием эффективности воспитательной системы школы является развивающаяся личность школьника.

Анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей, данные бесед) позволяют определить желаемый образ выпускника школы: творческой индивидуальности.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию;
- продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной компоненты;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков. - максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.
- продолжить развитие школьных традиций;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

Анализ работы кружка «Юный краевед» за 2019-20 учебный год.

Количество учащихся - 15 человек. Программа была рассчитана на 1 год обучения, 4 часа в неделю, всего - 146 часов

Режим занятий

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов всего
2 часа	2 раза	4 часа	146 часов

В 2019-2020 учебном году на базе МБОУ Фоминской ООШ работал кружок «Юный краевед» для учащихся 7-9 классов гражданско-патриотической направленности.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями. Программа кружка «Юный краевед» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Ростовской области, Миллеровского района, хутора Фоминка, герои нашего хутора в годы Великой Отечественной войны. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Участие членов кружка «Юный краевед» в различных конкурсах.

В 2019-20 учебном году учащиеся нашей школы принимали участие в областном конкурсе школьных музеев «Мы помним - 2019», проводимой областной газетой «Наше время» в 2019 году.

Тема 1(название) и

описание исследовательской работы: «Имена героев помним...» (судьбы героев разных лет – Великая Отечественная война, «горячие точки», трудовые свершения). Тема работы: «Мой прадедушка – Колесников Фёдор Данилович». Участница - Рюмшина Надежда, учащаяся 9 класса. **Обоснование значимости проекта.** Воспитание патриотизма, уважения к старшим, их судьбе строится на конкретной исторической почве.

Цель проекта. Мы представляем работу о судьбе конкретного человека по воспоминаниям его родственников и по переписке, как оборвалась его молодая жизнь и как чтут его, как героя на чужбине.

Задачи проекта. Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому своих родственников.

Методы реализации проекта.

Изучение сохранившихся документов и фотографий в семейных архивах, воспоминаний своих родственников о прадедах, воевавших в годы Великой Отечественной войны.

Сбор сведений и выяснение боевого пути жителя х. Фоминка – Колесникова Фёдора Даниловича.

Планируемые результаты.

Значимость исследовательской работы заключается в том, что в результате исследования учащаяся получит практический продукт – альбом об участнике войны, своём прадеде, жителе х. Фоминка, который будет служить историческим материалом для нашего краеведческого музея.

Тема 2 (название) и описание исследовательской работы:

«История малой родины по материалам экспозиции школьного музея»;

Видеоролик «По залам Фоминского историко-краеведческого музея». Участники проекта – учащиеся: Лебедева Виктория, 6 класс, Колесникова Екатерина, 5 класс, Бурховетских Алексей, 7 класс

Обоснование значимости проекта.

Сохранение исторической памяти. Своим проектом мы свяжем несколько поколений одновременно, школьники, узнав историю своего родного края, будут помнить о замечательных людях, живших в нашем хуторе, стараться соответствовать и передавать свои знания следующим поколениям.

Цель проекта.

Содействовать формированию у детей и подростков понимания неразрывной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

Задачи проекта.

Организовать поисково-исследовательскую деятельность для сбора и систематизации информации о людях, которые жили и трудились на благо нашего села с целью использования этого материала при написании книги «История хутора Фоминка»

Методы реализации проекта.

1. Изучение сохранившихся документов и фотографий в семейных архивах жителей х. Фоминка Миллеровского района Ростовской области - наших земляков.

2. Сбор сведений и выяснение боевого и трудового пути жителей х. Фоминка разных лет. Планируемые результаты.

Значимость исследовательской работы заключается в том, что в результате исследования учащаяся получит практический продукт – альбом о наших земляках, жителях х. Фоминка, который будет служить историческим материалом для нашего краеведческого музея.

В декабре 2019 года участвовали в областном конкурсе социально-значимых проектов «Мы этой памяти верны», посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Тема нашего проекта: «Никто не забыт, ничто не забыто ...»

В декабре 2019 года принимали участие учащиеся: Банников Егор, учащийся 6 класса и Рюмшина Надежда, учащаяся 9 класса, в муниципальном конкурсе информационных стендов об участниках, тружениках тыла, жителях блокадного Ленинграда, вдовах,

ветеранов Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. в номинации «Война. Победа. Память». Тема: «Участники Великой Отечественной войны – жители хутора Фоминка». Номинация: «Помни их имена». Заняли 3 место.

Также принимали участие в муниципальном конкурсе оформления школьных музеев, уголков боевой славы и использование музейно - образовательной среды как ресурса культурного и творческого развития обучающихся «То памяти нашей голос живой» в номинации: «Музейная мозаика». Тема работы: Видеоролик «По залам Фоминского историко-краеведческого музея». Учащиеся Лебедева Виктория, 6 класс, Колесникова Екатерина, 5 класс, Бурховетских Алексей, 7 класс. Заняли 1 место.

В феврале 2020 года Бурховетских Алексей, учащийся 7 класса, принимал участие в районном конкурсе Боевых уголков школьных музеев «Вспомним всех поименно». Был награжден Грамотой за участие. Кружковцы принимали участие в муниципальной патриотической акции-конкурсе «Боевой листок». Заняли 3 место.

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся в нашей школе в период с 1 по 9 декабря 2019 года прошла Неделя Воинской Славы. 3 декабря среди учащихся 1-9 классов прошло внеклассное мероприятие «3 декабря - День Неизвестного Солдата».

5

декабря – торжественная линейка, посвящённая Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. 25 декабря 2019 года прошёл Урок Мужества под названием «Мы этой памяти верны», посвящённый 77-й годовщине со дня освобождения х. Фоминка от немецко-фашистских захватчиков. На наше мероприятие был приглашен Колесников Николай Савельевич – дитя войны. Когда началась война, ему исполнилось 9 лет. Он поделился с учащимися школы своими воспоминаниями о военной поре.

Также

учащиеся школы приняли участие в следующих дистанционных Всероссийских конкурсах:

- во Всероссийской исторической викторине, посвященной Битве за Москву, Тема викторины: «Вперёд! В наступление! Ни шагу назад! За нашей спиной Москва», участник Сальников Роман, учащийся 8 класса. Диплом 1 степени; - во Всероссийской исторической викторине «Вечный огонь Сталинграда...», участник Аносов Даниил, учащийся 8 класса. Диплом 2 степени; - во Всероссийской исторической викторине, посвященной истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Тема викторины: «Этот город бессмертный над синей Невой...», участники Насруллаев Гасан, учащийся 6 класса, Колесникова Екатерина, учащаяся 5 класса, Бурховетских Алексей, учащийся 7 класса. Диплом 2 и 3 степени.

- в V Всероссийской исторической викторине для обучающихся 5-11 классов. Тема: «Великие полководцы – великие умы!», учащийся 8 класса Федотов Андрей. Диплом 1 степени.

- во Всероссийской исторической викторине, посвященной годовщине вывода советских войск из Афганистана. Тема: «Из пламени Афганистана...», учащийся 8 класса Аносов Даниил. Диплом 3 степени.

- во Всероссийской литературной викторине, посвященной жизни и творчеству М.А. Шолохова. Тема: «Его строка переживет века...» Учащиеся 6 класса Насруллаев Гасан и Банников Егор, учащаяся 5 класса Колесникова Екатерина;

- в III Всероссийской исторической викторине «Великие правители России». Тема: «Великие правители России». Участники: Насруллаев Гасан, учащийся 6 класса, Чинников Александр, учащийся 8 класса. Диплом 1 степени и 3 степени.

- во Всероссийской патриотической акции «Лепестки Георгиевских лент...» Рисунок «Георгиевская ленточка...» Участница Прибыткова Валерия, учащаяся 6 класса. Диплом участника.

- участие во Всероссийской онлайн-акции «Георгиевская ленточка» учащихся 7 класса. В мае 2020 года должен был подведен итог конкурса в г. Ростове-на-Дону. Но в связи со сложившейся ситуацией пандемией коронавируса и периода самоизоляции, результаты конкурса еще неизвестны.

В 2019-20 учебном году наш музей посетили гости.

В канун 22 июня – Дня памяти и скорби, у нас в гостях в Фоминской школе побывал родной племянник Павла Федосеевича Палагуты, участника подпольной организации «Молодая гвардия», Козлов Александр Владимирович со своим сыном. Они приехали на родину своих предков. Здесь родились и жили их родители, дедушки и бабушки. Цель их приезда: увидеть родину своих близких, увидеть школу, куда ходил их дядя и дедушки, бабушки.

2020 год проходит под знаком 75-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне и 450-летия Всевеликого войска Донского.

4 марта 2020 года в МБОУ Фоминская ООШ состоялось торжественное мероприятие, посвящённое 450-летию Всевеликого войска Донского, зачитыванию приказа о присвоении чинов членам хуторского казачьего общества «Первомайское», работающим в Фоминской основной общеобразовательной школе и в детском саду «Казачата», имеющие статус «казачьей». Наш музей посетили Павел Антонович Панфилов - заместитель атамана, начальник штаба Миллеровского юрта, Владимир Николаевич Яценко - заместитель Совета ветеранов Миллеровского района, Владимир Владимирович Киевский - заместитель атамана ХКО «Первомайское».

Были у нас в гостях и дети из нашего детского сада «Казачата», старшая группа, ученики 1-2 классов. Они с интересом рассматривали старинные экспонаты музея, слушали рассказ об истории своего села.

Ребята школы с интересом посещают школьный краеведческий музей, изучают его старинные экспонаты, на основе исторических материалов изучают историю своего хутора и знакомятся с биографией своих знаменитых земляков.

Внеурочная деятельность

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные педагогическим советом школы.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности

Внеурочная деятельность 2017-2018 учебного года нашей школы представлена следующим модулем:

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее! Выше! Сильнее!», Кружок «Школа здоровья», «Знай, умей, здоровей!», «Здоровый ребенок- успешный ребенок»	Занятия в помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, экскурсии, викторины	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно – нравственное (гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое)	«Доноведение» ОДНКНР Художественное творчество	Развитие художественного творчества, экскурсии,	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Общекультурное	«Азбука вежливости» ИЗО студия «Волшебный карандаш» Мастерская «Самоделкина» Мир вокруг нас «Разговор о здоровом питании»	Рисование, художественное творчество, экскурсии, посещение концертов, посещение выставок.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Физика вокруг нас» Шахматы Юные биологи «Секреты здорового питания»	Творчество, выставки, практические занятия, путешествия, соревнования, решение практических задач	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Социальное	«Мой край родной», «Я-гражданин России», Краеведение «Мой родной Миллеровский район»	Творчество, выставки, беседы, практические занятия.	Развитие у детей мышления, логики, суждений, способности делать умозаключения, ориентироваться и предвидеть результаты своей деятельности, социализация. Адаптация учащихся в социуме, накопление социального опыта, формирование общественного сознания
------------	--	---	--

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями и организации занятий внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-7 классов, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты), ведутся журналы кружковой работы.

В следующем 2018-2019 году в содержание программ необходимо включить больше занятий на свежем воздухе, тематических экскурсий и динамических пауз с играми и упражнениями.

Выводы

Школа имеет богатый опыт воспитательной работы, уже сложившиеся традиции.

Несмотря на то, что в школе обучается всего 52 ребенка, за год проведена огромная воспитательная работа как в классах, так и в школе в целом. К сожалению, не все дети активно участвуют в делах класса и школы. Хочется отметить профессионализм классных руководителей и учителей: Сухиной Т.В., Мережко Л.В., Бухтияровой С.В. Именно при их активном содействии большинство мероприятий были организованы и проведены на должном уровне. Благодаря этим учителям, их поддержке и наставничеству наши ученики принимали участие в различных муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и занимали призовые места.

Например:

Областной конкурс школьных музеев «Мы помним» 2017 . Тема работы: «Люди земли Донской»: Клунков Даниил- диплом участника;

Участие в районной краеведческой конференции «Отечество»: Ларионова Екатерина, Сероштанова Екатерина, Рюмшина Надежда- грамоты за участие;

Участие во Всероссийском заочном конкурсе «Природа – дом, в котором живёт человек»: Бурховетских Алексей, Андреева Олеся- сертификаты участника;

Участие во Всероссийском заочном конкурсе «Герои России моей!»: Чернышева Вероника, Тарашенко Валерия- Диплом победителя, 1 место, Рюмшина Надежда- Диплом призёра, 2 место;

Международный конкурс по биологии ЦРТ «Мега – талант»: Чернышева Вероника, Бурховетских Алексей, Борисов Дмитрий, Тихонова Диана- Сертификат участника, Андреева Олеся, Чинников Александр- Диплом призёра, 3 место, Федотов Андрей- Диплом призёра, 2 место, Сальников Роман, Тарашенко Валерия, Аносов Даниил- Диплом победителя, 1 место; Региональный социально-экологический конкурс «Год экологии на Дону»: Сальников Роман, Тарашенко Валерия, Чинников Александр- Сертификат участника;

Всероссийская олимпиада по русскому языку «Журавлик»: Сальников Роман, Тарашенко Валерия, Федотов Андрей, Клунов Даниил- Почвальная грамота, Борисов Дмитрий- диплом III степени;

VII всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», муниципальный этап: Сальников Роман- диплом призера, Бурховетских Алексей, Аносов Даниил- диплом за участие;

Всероссийская олимпиада по литературе «Белый парус»: Тихонова Диана, Андреева Олеся- диплом I место, Каплеева Карина, Тарашенко Валерия- диплом II степени, Борисов Дмитрий, Мережко Юлия - диплом III степени;

Региональный конкурс сочинений к 110 -летию В. Закруткина: Мережко Юлия - Сертификат участника.

Учителя так же принимали участие в конкурсах различного уровня:

В ноябре классный руководитель 8 класса Банникова С.П. приняла участие в муниципальном конкурсе педмастерства «Современный классный час – современным детям»-3 место.

16 марта учитель нашей школы и классный руководитель 8 класса Банникова С.П. приняла участие в муниципальном конкурсе педмастерства «Самый классный классный - 2018».

На конкурсе были проведены классный час, родительское собрание; представлены программа воспитательной работы, эссе «Я-классный руководитель».

По итогам голосования детского и профессионального жюри Банникова С.П. стала победителем конкурса.

В марте учитель биологии Бухтиярова С.В. и учитель русского языка и литературы приняли участие в муниципальном конкурсе педмастерства «Современный урок – современным детям». Итогом стало 3 место у Мережко Л.В.

Все направления воспитательной работы в школе тесно взаимосвязаны между собой и любое мероприятие, проводимое в нашем образовательном учреждении, воздействует на участников с разных сторон воспитания.

Так, например, празднование Дня учителя включало в себя не только духовно-нравственное воспитание (подготовка к этому празднику среди учеников была осознанной, потому что все понимают роль школы в жизни каждого человека), но и эстетическое- звучали стихи о школьной жизни, о труде учителя, исполнены песни, оформлялся праздничный зал, экологическое- собирались букеты; культура безопасности- перед мероприятием провелись беседы о поведении на массовых мероприятиях; семейное- ребята совместно с родителями готовились к празднику; гражданско-патриотическое- поздравили учителей ветеранов; профессиональное- старшеклассники попробовали себя в роли учителей.

К сожалению, не все родители и, как следствие, ученики проявляют интерес к общественной жизни. Одной из задач на следующий год станет работа школы с родителями с целью привлечения большего количества людей в участие жизни школы.

Очень мало учеников принимают участие в творческих конкурсах, поэтому одной из задач на следующий год станет повышение творческой активности детей.

Так же из-за отсутствия условий в школе не проводится желаемое количество спортивных мероприятий. Этот пробел мы стараемся восполнить осенью и весной, когда позволяют погодные условия проводить занятия на улице.

Одна из проблем, не дающая в полной мере реализовать планы учителей, классных руководителей - перегрузка учителей и учащихся учебной работой.

Выход из создавшегося кризиса - системный подход к воспитательной работе в школе, создание гибких воспитательных программ, насыщенных социально-значимыми делами, решающими жизненные запросы детей.

Воспитательная система школы - это целостный организм, который соединяет в единый процесс две основные подсистемы школы - обучающую и воспитывающую, интегрируя таким образом все педагогические воздействия, идущие на ребенка, в целостный воспитательный процесс.

Объектом, субъектом и главным критерием эффективности воспитательной системы школы является развивающаяся личность школьника.

Анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей, данные бесед) позволяют определить желаемый образ выпускника школы: творческой индивидуальности.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной компоненты;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.
- продолжить развитие школьных традиций.

1.2. Анализ работы педагога-психолога за 2020 учебный год

Работа педагога - психолога в отчетный период с 01.09.2019 по 31.05.2020 года осуществлялась, согласно плана работы с учащимися, педагогами и родителями по таким направлениям как психодиагностика, консультационная работа, профилактическая, просветительская, коррекционно-развивающая и организационно-методическая работа.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Основной целью в работе педагога-психолога являлось формирование свободной, гуманной, целостной и разносторонне развитой личности, ориентированной на воспроизведение ценностей общечеловеческой культуры и творческой деятельности, саморазвитии и нравственной самореализации поведения учащихся.

Педагогом-психологом в начале учебного года были поставлены следующие задачи:

1. Изучение личности и состояния психического здоровья школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Реализация творческих интересов и способностей одаренных учащихся.
3. Изучение адаптационного периода учащихся, формирование у учащихся мотивации, учебной активности и познавательных интересов к процессу обучения.
4. Организация предпрофильной и профориентационной деятельности учащихся 9 класса.
5. Организация работы с учащимися «группы риска», учащими состоящими на учете в КДН/ПДН/, с детьми из социально незащищенных семей, опекаемыми, оказание им психологической помощи и поддержки.
6. Осуществления психологического сопровождения всех участников ГИА а также психологическое сопровождение учащихся 1-5-х классов.
7. Организация работы по программе преемственности между дошкольным образованием и начальной школой.
8. Профилактика суицидального поведения детей и подростков, профилактика и предупреждение жестокого обращения в отношении несовершеннолетних учащихся, профилактика вредных зависимостей среди учащихся.
9. Осуществление диагностической и коррекционно-развивающей работы с учащимися.
10. Организация работы ПМПк (психолого-медико-педагогического консилиума) с целью раннего выявления детей с отклонениями в развитии или состоянии декомпенсации, нуждающихся в медико-психолого-педагогической помощи.
11. Работа по формированию толерантного отношения учащихся друг к другу.

12. Оказание психологической помощи и поддержки учащимся, родителям, педагогам в трудной жизненной ситуации.
13. Ориентируясь на институт семьи, осуществлять педагогическое и психологическое просвещение родителей по различным актуальным вопросам.
14. Профилактика неудовлетворительной успеваемости по итогам четвертей и учебного года.
15. Психологическое сопровождение детей и родителей из социально-опасных семей.
16. Организация работы с педагогическим коллективом, профилактика предупреждения конфликтов и профилактика профессионального выгорания педагогов.
17. Осуществление работы по повышению уровня своей профессиональной компетентности.
18. Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ.

В течение года психологом осуществлялось психологическое сопровождение учащихся 1-7-х классов в рамках перехода на ФГОС. С учащимися проводился мониторинг уровня школьной тревожности, самооценки, уровня развития учебной мотивации, интеллектуального развития, а также формирования «я» концепции. Результаты проводимого мониторинга свидетельствуют о том, что все учащиеся комфортно себя чувствуют, у всех положительный эмоциональный настрой в рамках перехода на ФГОС.

В сентябре 2020 г. была проведена диагностика учебной мотивации и адаптации к школе учащихся 6 – 7 лет, а так же диагностика уровня готовности учащихся первых классов к обучению в школе. **Результаты данного обследования показали**, что все учащиеся готовы к обучению в школе в основном на среднем и хорошем уровне, несколько учащихся (единицы) на низком уровне, все учащиеся положительно прошли период адаптации. Результаты адаптационного периода были озвучены на классных родительских собраниях и заседании методического объединения учителей предметников (ноябрь). С учащимися с низким уровнем готовности к обучению в школе проводилась индивидуальная коррекционно-развивающаяся работа.

В конце сентября, начале октября так же проводилось изучение адаптационного периода учащихся 5 класса при переходе на новую ступень обучения. По результатам этих обследований намечены пути коррекционной работы с отдельными учащимися с учетом их возрастных возможностей и проведен в ноябре месяце тематический педагогический совет по преемственности начальной и основной школы. Результаты в данных классах также свидетельствуют о положительном прохождении адаптационного периода.

Педагогом-психологом в течение первого полугодия осуществлялась предпрофильная и профориентационная работа с учащимися 9 -го класса

Регулярная индивидуальная работа осуществлялась психологом с педагогически-запущенными, неуспевающими детьми и подростками. К данной категории относятся учащиеся, состоящие на учете в КДН/ПДН и на внутри школьном контроле, а также учащиеся «группы риска». На каждого учащегося данной категории велась карта индивидуальной работы, где фиксировалась вся работа, проводимая психологом в отношении того или иного учащегося (индивидуальные беседы, диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультации и т.д).

В целях профилактической работы психологом школы в ноябре, апреле месяце было проведено анонимное анкетирование на выявление вредных зависимостей среди учащихся 7 – 9 - х классов. С учащимися (1-4) классов психологом школы проводились беседы (15) по формированию здорового образа жизни. С учащимися основного звена выборочно по заявке классных руководителей проводились как беседы(20), так и анкетирование(10), и тренинги(5) по формированию здорового образа жизни. **Результаты данного анкетирования** свидетельствуют о том, что учащиеся осознают значимость вреда вредных

зависимостей для организма человека. Употребление каких – либо наркотических средств среди учащихся выявлено не было.

В ноябре 2017 года проводилось социально-психологическое тестирование 8-9-х классов в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования группа риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья учащихся выявлена не была.

Так же в ноябре месяце в рамках проведения «Всероссийской акции СТОП/ВИЧ/СПИД» педагогом психологом проводилось анонимное анкетирование среди учащихся 7-9-х классов в целях выявления отношения учащихся к проблеме ВИЧ – инфекции и СПИДА в современном мире.

Психологом также осуществлялась консультационная работа с учащимися(8), педагогами(5), родителями(3), а так же консультации по психологическому сопровождению ОГЭ (5) всех участников образовательного процесса. Консультации проводились как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Психологом проводились также классные часы для учащихся школы на различную тематику по заявке классных руководителей по таким направлениям как: формирования толерантного сознания учащихся, развитие коммуникативных умений, половое воспитание учащихся, как противостоять интернет-зависимости, профилактика суицидального поведения и вредных зависимостей, изучения межличностных отношений в классных коллективах (социометрия).

Психолог школы в течение учебного года принимал участие на заседаниях совета профилактики школы. Было проведено (9) заседаний совета профилактики школы, на которых были рассмотрены различные вопросы (плохая успеваемость, пропуски школы без уважительной причины, проблемы семейных взаимоотношений.)

Психологом школы осуществлялась работа ППк (психолого -педагогического консилиума) с целью выявления и ранней диагностики учащихся, отстающих в развитии.

Психолог школы в течение года осуществлял систематическую работу по психодиагностики учащихся (7). Диагностика осуществлялась согласно плану и по заявке классных руководителей. Была проведена диагностика личностных особенностей педагогически – запущенных, неуспевающих детей и подростков, диагностика уровня тревожности учащихся, самооценки, формирования «я» концепции 1-х, 5-х, 9-х классов, диагностика вредных зависимостей детей 8,9-х классов, диагностика психолого – педагогических причин неуспевающих учащихся, изучение мотивационной сферы 1- 5-х классов, а так же диагностика психических состояний учащихся, диагностика удовлетворенности учащихся школьной жизнью и психологическая атмосфера в классном коллективе, диагностика толерантности, а также на выявление степени депрессии учащихся, оценка уровня нравственной воспитанности учащихся, диагностика САН (самочувствия, активности, настроения).

Результаты диагностики тщательно обрабатывались, а классные руководители своевременно получали отчет по проведенным диагностикам и необходимые рекомендации для работы.

Коррекционная работа с учащимися проводилась по следующим направлениям:

- коррекция отклоняющего поведения;
- коррекция агрессивного поведения;
- коррекция детской тревожности и страхов;

- коррекция и развитие познавательной деятельности;
- коррекция педагогической запущенности;
- коррекция заниженной самооценки;
- коррекция гиперреактивности и повышенной возбудимости учащихся.

Данная работа проводилась в форме психологических игр, упражнений, методик, тренингов разработанных для коррекции, выравнивания, и исправления тех или иных недостатков в развитии ребенка. **Результаты коррекционной работы** свидетельствуют о динамике развития учащихся в лучшую сторону, характеризуют положительные результаты.

В течение года психологом осуществлялась работа по психологическому сопровождению ОГЭ. Работа непосредственно осуществлялась с учащимися, родителями, педагогами. Подготовлен информационный стенд «Готовимся к ОГЭ» в форме методических рекомендаций. С учащимися 9- го класса психолог школы проводил групповые и индивидуальные консультации по вопросам снятия психоэмоционального напряжения при подготовке к итоговой аттестации. В сентябре, январе, мае проводилась диагностика уровня тревожности, диагностика САН, самооценки и уровня интеллекта учащихся 9 - го классов в рамках психологического сопровождения ОГЭ. **Результаты говорят** о положительном эмоциональном настрое большинства учащихся, о нормальном уровне школьной тревожности, адекватной самооценке и в основном у большинства среднем уровне интеллекта. На начало учебного года у 20% учащихся преобладает немного повышенный уровень тревожности. На конец учебного года только у 5% учащихся по-прежнему повышенный уровень школьной тревожности.

В январе 2020 года проводилось собрание для родителей 9 класса с психологическими рекомендациями для родителей в рамках подготовке к ОГЭ.

В декабре, апреле проводились групповые беседы(2) с учащимися 9 - го класса по выявлению общего эмоционального состояния, снятия повышенного эмоционального напряжения, повышению работоспособности учащихся в рамках психологического сопровождения итоговой аттестации.

С ноября месяца по май психологом школы осуществлялась работа по психологическому сопровождению будущих первоклассников при подготовке к обучению их в школе, которое проводится в рамках программы: «Преемственность между дошкольным образованием и начальной школой». В связи с этим психологом был разработан план работы по психологическому сопровождению дошкольников и в соответствии с ним проведена диагностическая работа по определению уровня развития познавательной сферы, уровня развития интеллекта, определению готовности будущих первоклассников к обучению в школе. По результатам диагностик были даны рекомендации для родителей будущих первоклассников. **Результаты готовности** к обучению в школе свидетельствуют в основном о том, что будущие школьники посещающие детский сад хорошо подготовлены по всем психолого-педагогическим показателям.

Психолог школы осуществлял работу с педагогическим коллективом. Постоянно проводились индивидуальные консультации (5), давались рекомендации по работе с учащимися «группы риска», по работе со слабоуспевающими учащимися, по психологическому сопровождению ОГЭ. В течение года педагог-психолог выступал на методически объединениях, педагогических советах, принимал участие в круглых столах и семинарах школьного уровня.

В декабре 2020 г. психологом проводилось изучение психологического климата в педагогическом коллективе, диагностика профессиональной компетентности учителя, диагностика профессионального выгорания, даны методические рекомендации по данной проблеме. **Результаты говорят**, что психологический климат в педагогическом коллективе

благоприятный, но все же существуют конфликтные ситуации, у отдельных педагогов наблюдается профессиональное выгорание. Отдельным педагогам даны рекомендации по повышению своей профессиональной компетентности.

В течение года психологом осуществлялась работа по формированию толерантного сознания среди учащихся. В ноябре в рамках празднования международного Дня Толерантности проводились классные часы (5) по данной тематике, беседы, диагностика, тренинг и уроки толерантности.

Психологом осуществлялась работа по профилактике детского суицида. Проводился социологический опрос среди родителей и учащихся об удовлетворенности школьной жизнью. По результатам социологического опроса 94% родителей и 91% учащихся удовлетворены школьной жизнью. В декабре, апреле были проведены групповые и индивидуальные беседы(3) о бережном отношении к собственной жизни, о том, как найти выход из сложной жизненной ситуации, как преодолеть стресс, к кому обращаться за помощью.

Психологом школы осуществлялась профилактическая и просветительская работа с родителями учащихся.

В течение года психологом осуществлялась работа по противодействию жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними учащимися. В связи с этим была проведена диагностика в октябре и мае по выявлению эмоциональной атмосферы в семьях учащихся, по изучению взаимоотношений родителей с детьми, а в декабре удовлетворенность учащихся школьной жизнью, комфортных условиях нахождения учащихся в школе. По результатам проводимых диагностик случаев жестокого обращения с детьми выявлено не было.

В течение года психолог выступал на общешкольных и классных родительских собраниях(5) по таким вопросам как, профилактика детского и подросткового суицида, преодоление агрессивности учащихся, разрешению конфликтных ситуаций, с результатами адаптационного периода 1,5-х классов.

Психологом школы в течение года осуществлялась работа с учащимися с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) по инклюзивному образованию. Постоянно проводились индивидуальные беседы(5) с целью выявления общего эмоционального состояния учащихся, выявлению проблем связанных с обучением. Проводилась диагностика уровня тревожности, удовлетворенности школьной жизнью, межличностных отношений в семьях. **Результаты диагностик** свидетельствуют о благоприятном самочувствии учащегося данной категории, каких либо проблем в отношении данного обучающегося выявлено не было.

Психологом среди 9 класса в мае месяце проводились классные часы (3), цель которых заключалась в оказании психологической помощи и поддержки выпускникам при подготовке к итоговой аттестации. На этих классных часах психологом было подробно рассказано, как необходимо готовиться к экзаменам, какую психологическую атмосферу необходимо создать при подготовке к экзаменам, какие цвета необходимо ввести в интерьер комнаты, чтобы повысить интеллектуальную активность и работоспособность учащихся.

Осуществлялась работа и с социально-опасными семьями. Выявлялась эмоциональная атмосфера в семьях, проводилась консультационная работа с родителями, индивидуальная работа с детьми проживающих в этих семьях.

Психологом школы в течение года осуществлялась работа по повышению уровня своей профессиональной компетентности. Неоднократно психологом посещались районные

семинары, конференции, круглые столы, родительские собрания, вибинары, изучались новинки психологической и методической литературы.

Таким образом, поставленные педагогом-психологом в начале учебного года задачи были выполнены в полном объеме. Но при осуществлении своей профессиональной деятельности педагог-психолог продолжает сталкиваться с одной из существующих на сегодняшний день проблем, которая создает большие трудности в работе, такой как, низкий уровень состояния материально-технической базы психологической службы ОУ. А это отсутствие кабинета для проведения групповых занятий, отсутствие в кабинете психолога современной компьютерной и оргтехники.

Основные предложения и рекомендации по тематике районных методических семинаров на 2018 - 2019 учебный год такие как: психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС, а именно более подробно о принципах и подходах работы педагога-психолога по инклюзивному образованию, работа психолога с одаренными учащимися, профилактика суицидального поведения детей и подростков, преодоление агрессивности у детей, работа с гиперактивными учащимися, профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

Основными задачами на 2020-2021 учебный год в работе педагога-психолога остаются те же, а новыми являются такие как:

1. Углубленная работа по культуре полового воспитания детей и подростков.
2. Углубленное психологическое сопровождение социально-опасных семей.
3. Просветительская работа с родителями о культуре полового воспитания.
4. Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних учащихся.
5. Инклюзивное образование и психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ.
6. Профилактика интернет-зависимости.

Основными перспективами развития деятельности на 2020 - 2021 учебный год, прежде всего, является работа по повышению уровня своей профессиональной компетентности, изучение новинок психологической (а именно практической) литературы, принятие активного участия в различных профессиональных конкурсах и творческих мероприятиях.

1.3. Анализ работы школьной библиотеки за 2020 учебный год.

На 2020 учебный год были поставлены следующие задачи:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
- Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
- Повышение использования работы Интернета педагогами.
- Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

- Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебной литературой, сохранности школьного учебного фонда, составление заказа на 2018-2019 учебный год;
- Расширение информационной среды школы путем взаимодействия со школьными библиотеками Миллеровского района, оказание помощи педагогам в проведении мероприятий и участия в конкурсах;
- Самообразование библиотекаря, участие в конкурсах библиотечной направленности различных уровней.

Показатели библиотечной статистики за 2019-2020 учебный год.

Учащиеся в школе	52
Учителя	11
Контингент читателей	64
Количество посещений за год	79
Массовая работа	Выставки- 5 Мероприятия -6

Работа с библиотечным фондом.

Изучение состава фонда и его использование.

В период с октября 2019 по май 2020 года в библиотеке проводилась работа по выявлению и списанию ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов основного фонда. Проведена работа среди учащихся, целью которой было изучение читательского спроса. По-прежнему, наиболее востребован фонд художественной литературы. Фонд не располагает достаточным количеством программных произведений, особенно современных авторов, остро стоит вопрос о пополнении фонда литературой для начальных классов, справочной и методической литературой.

Формирование фонда традиционными и нетрадиционными носителями информации

В течение 2019-2020 учебного года основной фонд библиотеки не пополнялся художественной литературой.

На 30.05.2020 года общий фонд литературы составляет 1857 единиц хранения, фонд художественной, методической и справочной литературы – 928 экз.

Прием и оформление документов производится своевременно.

Вся поступившая литература отражена в документах учета библиотечного фонда.

В библиотеке имеется компьютер, библиотека подключена к сети Интернет. Учителя и учащиеся имеют возможность поработать в Интернете, найти необходимую информацию. Со стороны библиотекаря учащимся и учителям оказывается всяческая помощь в поиске информации, проводятся консультации по поиску информации в сети.

Работа с учебным фондом.

На 30.05.2019 года фонд учебной литературы составляет 929 экземпляров.

Учебной литературы в фонд поступило за период с 01.08.2019г. по 30.05.2020 г. 80 экземпляров.

Учебники дети сдали в удовлетворительном состоянии. В ноябре 2019 и марте 2020 г. были проведены рейды с целью выявления состояния учебников.

Совместно с руководителями МО был составлен заказ на учебники на 2020-2021 учебный год. Была определена потребность в доукомплектовании фонда.

Прием, техническая обработка поступивших учебников проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в документы фонда. Оригиналы товарных накладных, счетов-фактур и сертификатов хранятся в бухгалтерии Управлении образования.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

книга суммарного учета фонда библиотеки;
инвентарные книги;

читательские формуляры и др.

II. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Воспитание культуры чтения учащихся и владение навыками поиска информации в различных носителях является приоритетной задачей в работе школьной библиотеки. План работы библиотеки на 2019-2020 учебный год выполнен на 80%.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно – информационным обслуживанием, ведется подбор литературы к какому – либо мероприятию.

В течение года было проведено ряд мероприятий, направленных на повышение общей культуры личности учащихся разных возрастов:

Оформление информационного стенда

«Писатели Дона», «Край, где ты живешь», «Книги-юбиляры».

В рамках месячника патриотических акций у ребят 5-9 классов прошел Урок Мужества «450-летие Донского казачества».

К Международному дню родного языка:

-выставка толковых словарей;

В честь 75-годовщины Победы в Великой Отечественной войне в библиотеке проводились следующие мероприятия:

Выставка «И память о войне нам книга оставляет»;

Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы;

«Прочти книги о войне» - рекомендательный список.

В течение учебного года библиотекарем постоянно оказывалась методическая помощь учащимся и классным руководителям в подборе и разработке сценариев для праздников, классных часов, поиску нужной информации для составления рефератов и докладов.

В течение года были организованы выставки различной тематики и формы.

Основные задачи на 2020 -2021 учебный год:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебной литературой, сохранности школьного учебного фонда, составление заказа на 2018-2019 учебный год;

Расширение информационной среды школы путем взаимодействия со школьными библиотеками Миллеровского района, оказание помощи педагогам в проведении мероприятий и участия в конкурсах;

Самообразование библиотекаря, участие в конкурсах библиотечной направленности различных уровней.

Выводы:

1. Формирование книжного фонда современными изданиями.
2. Оснащение материально – технической базой.
3. Обеспечение периодической печатью.
4. Поддерживать связь с классными руководителями.

Перспектива:

Найти свою меру соответствия перспективам современного ребенка.

Сблизить ребенка и книгу с новыми технологическими возможностями, соответствовать своей школе.

Создать комфортную среду для учащихся разного возраста, разных вкусов, взглядов, запросов.

Создать электронный каталог.

Иметь богатый книжный фонд, соответствующий потребностям детей.

Анализ работы школьного краеведческого музея МБОУ Фоминская ООШ за 2020 уч. год

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Музей способствует формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Направления деятельности музея:

1. Образовательно-познавательная деятельность. Массово-просветительская.
2. Учебно-исследовательская деятельность.
3. Поисковая работа.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Методическая работа.
6. Фондовая работа

1. Образовательно-познавательная деятельность. Массово-просветительская.

Мы используем работу музеев в учебной деятельности и во внеурочной.

Основные разделы экспозиции музея: «Уголок этнографии и старинных вещей», «История хутора Фоминка», «Из истории школы», «Уголок денежных знаков», «История развития колхозного движения в х. Фоминка», «История развития комсомольской организации в х. Фоминка», «Уголок Боевой Славы», «Труженики нашего села».

Учебная деятельность:

Так, главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательном процессе.

Для повышения эффективности урока, его воспитательного значения предлагается учителям в перспективном планировании на учебный год или полугодие предусматривать работу учащихся в музее, посещение музейных уроков и использование музейных материалов в соответствии с учебной программой и работой над исследовательскими проектами.

Документальные материалы, используемые на уроках, оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на учащихся.

Историко-краеведческий музей Фоминской основной общеобразовательной школы основан 27 октября 2005 года. Он находится в старинном здании Фоминской школы. Это уникальное здание относится к памятникам архитектуры. Построено в середине 19 века, причём из кирпича местного производства.

Общее число музейных экспонатов - 1178. В фонде музея находятся разнообразные материалы, представляющие большую историческую ценность.

Большую ценность представляют экспонаты, которым около 100 лет и более... Это монеты 1897 – 1905 годов, женский казачий наряд, которому более 100 лет, свадебное платье из настоящего льна, свадебное платье из китайского шёлка, которое было привезено в подарок своей суженой (середина 20 века), Библия 1891 года, и старинная икона (конец 19 – начало 20 века), чайная чашка из настоящего фарфора, конца 19 века (1880г), почётные грамоты тружеников села, свидетельство о рождении 1918 года, фотография нашего земляка Лимарева Ивана Владимировича на 2 Всероссийском съезде профсоюза горнорабочих в 1921 году в Москве с лидером коммунистической организации В.И. Лениным.

В нашем музее организована отдельная комната, посвящённая теме: «Великая Отечественная война». Здесь хранятся гильзы от патронов, солдатские фляжки, полевая сумка командира, военные документы, фронтовые письма солдат домой, фрагменты оружия – сабля и штык-ножи времен Первой Мировой и гражданских войн, часть ствола от немецкого автомата, каски советских солдат, металлическая ложка и другие предметы времён Великой Отечественной войны.

Мы не имеем права забывать тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили, учились, работали!

Также в музее оформлены и хранятся альбомы «Участники Великой Отечественной войны», «Ветераны труда», «Ветераны педагогического труда», «История нашего села», «Участники Афганской и Чеченской войн», «Хлеб Донской нивы»- о женщинах-трактористках.

В школьном музее проходят экскурсии во время уроков Мужества, классных часов, внеклассных мероприятий.

Обоснование социальной значимости.

Нами ведётся поисково-исследовательская работа, к которой мы привлекаем учащихся. Так в 2017 и 2019 году к нам в х. Фоминка приезжали родственники (внуки с семьями) двух бойцов, из г. Пермь и Воронежской области, которые похоронены в Братской могиле хутора Фоминка. Люди находят своих пропавших дедов, которые погибли в годы Великой Отечественной войны. В период с декабря 1942 года по февраль 1943 года в старом здании Фоминской школы находился медсанбат, в котором от ран и скончались бойцы советской армии - Абрамов Александр Иванович и Мирошников Иван Егорович.

Мы будем продолжать работу по нахождению родственников солдат, которые похоронены в Братской могиле нашего хутора, связываться с ними и передавать им эту информацию. Это дополнительный стимул приехать на место захоронения их прадедов, окунуться в атмосферу исторической памяти.

По результатам поисково-исследовательской работы и в рамках проекта «Прошлое и настоящее родного края!» в этом году (2020 году) была издана книга «Фоминка. История хутора», на средства Фонда Президентских грантов, в которой 19 глав: об истории создания хутора, история развития школы, хутор в годы войны, развитие колхозного движения в х. Фоминка, история развития комсомольской организации на селе, главы о его людях, о трудовых, культурных, спортивных и других достижениях наших земляков.

В 2020 учебном году мы приняли участие во Всероссийском конкурсе проектов по созданию музейной экспозиции, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Также 4-й раз принимали участие в областном конкурсе школьных музеев «Мы помним – 2019».

В декабре 2019 года учащаяся 9 класса Рюмшина Надежда участвовала в областном конкурсе социально-значимых проектов «Мы этой памяти верны», посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в котором заняла 1 место. Тема нашего проекта: «Никто не забыт, ничто не забыто ...»

В декабре 2019 года принимали участие учащиеся: Банников Егор, учащийся 6 класса и Рюмшина Надежда, учащаяся 9 класса, в муниципальном конкурсе информационных стендов об участниках, тружениках тыла, жителях блокадного Ленинграда, вдовах, ветеранов Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг.в номинации «Война. Победа. Память». Тема: «Участники Великой Отечественной войны – жители хутора Фоминка». Номинация: «Помни их имена», заняли 3 место;

- в муниципальном конкурсе оформления школьных музеев, уголков боевой славы и использование музейно - образовательной среды как ресурса культурного и творческого

развития обучающихся «То памяти нашей голос живой» в номинации: «Музейная мозаика». Тема работы: Видеоролик «По залам Фоминского историко-краеведческого музея». Учащиеся Лебедева Виктория, 6 класс, Колесникова Екатерина, 5 класс, Бурховетских Алексей, 7 класс. Заняли 1 место;

- в феврале 2020 года Бурховетских Алексей, учащийся 7 класса, принимал участие в районном конкурсе Боевых уголков школьных музеев «Вспомним всех поименно». Был награжден Грамотой за участие; - кружковцы принимали участие в муниципальной патриотической акции-конкурсе «Боевой листок». Заняли 3 место. 25 декабря 2019 года в школе прошел Урок Мужества под названием «Мы этой памяти верны», посвящённый 77-й годовщине со дня освобождения х. Фоминка от немецко-фашистских захватчиков. На оформление этого мероприятия были взяты экспонаты из нашего школьного музея.

Ученики школы участвуют ежегодно в дистанционных Всероссийских конкурсах:

- во Всероссийской исторической викторине, посвященной Битве за Москву, Тема викторины: «Вперёд! В наступление! Ни шагу назад! За нашей спиной Москва», участник Сальников Роман, учащийся 8 класса. Диплом 1 степени; - во Всероссийской исторической викторине «Вечный огонь Сталинграда...», участник Аносов Даниил, учащийся 8 класса. Диплом 2 степени; - во Всероссийской исторической викторине, посвященной истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Тема викторины: «Этот город бессмертный над синей Невой...», участники Насруллаев Гасан, учащийся 6 класса, Колесникова Екатерина, учащаяся 5 класса, Бурховетских Алексей, учащийся 7 класса. Диплом 2 и 3 степени;
- в V Всероссийской исторической викторине для обучающихся 5-11 классов. Тема: «Великие полководцы – великие умы!», учащийся 8 класса Федотов Андрей. Диплом 1 степени; - во Всероссийской исторической викторине, посвященной годовщине вывода советских войск из Афганистана. Тема: «Из пламени Афганистана...», учащийся 8 класса Аносов Даниил. Диплом 3 степени; - во Всероссийской литературной викторине, посвященной жизни и творчеству М.А. Шолохова. Тема: «Его строка переживет века...» Учащиеся 6 класса Насруллаев Гасан и Банников Егор, учащаяся 5 класса Колесникова Екатерина; - в III Всероссийской исторической викторине «Великие правители России». Тема: «Великие правители России». Участники: Насруллаев Гасан, учащийся 6 класса, Чинников Александр, учащийся 8 класса. Диплом 1 степени и 3 степени; - во Всероссийской патриотической акции «Лепестки Георгиевских лент...» Рисунок «Георгиевская ленточка...» Участница Прибыткова Валерия, учащаяся 6 класса. Диплом участника. Участие во Всероссийской онлайн-акции «Георгиевская ленточка» учащихся 7 класса.

Наши гости. Ежегодно наш музей посещают известные гости и жители села, Миллеровского района и учащиеся из близко находящихся школ. В 2020 учебном году наш музей посетили гости. В канун 22 июня – Дня памяти и скорби, у нас в гостях в Фоминской школе побывал родной племянник Павла Федосеевича Палагуты, участника подпольной организации «Молодая гвардия», Козлов Александр Владимирович со своим сыном. Они приехали на родину своих предков. Здесь родились и жили их родители, дедушки и бабушки. Цель их приезда: увидеть родину своих близких, увидеть школу, в которую ходил их дядя и дедушки, бабушки.

2020 год проходил под знаком 75-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне и 450-летия Всевеликого войска Донского.

4 марта 2020 года в МБОУ Фоминская ООШ состоялось торжественное мероприятие, посвящённое 450-летию Всевеликого войска Донского, зачитыванию приказа о присвоении чинов членам хуторского казачьего общества «Первомайское», работающим в Фоминской основной общеобразовательной школе и в детском саду «Казачата», имеющие статус

«казачьей».

Наш музей посетили: Павел Антонович Панфилов - заместитель атамана, начальник штаба Миллеровского юрта, Владимир Николаевич Яценко - заместитель Совета ветеранов Миллеровского района, Владимир Владимирович Киевский - заместитель атамана ХКО «Первомайское».

Были у нас в гостях и дети из нашего детского сада «Казачата», старшая группа, ученики 1-2 классов. Они с интересом рассматривали старинные экспонаты музея, слушали рассказ об истории своего села.

Ребята школы с интересом посещают школьный краеведческий музей, изучают его старинные экспонаты, на основе исторических материалов изучают историю своего хутора и знакомятся с биографией своих знаменитых земляков.

«Хорошо, что в школах есть музеи.

Значит, нить времён не прервалась.

Значит, вместе все-таки сумеем

С прошлым удержать незримо связь».

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Фоминская основная общеобразовательная школа строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ Фоминская ООШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ Фоминская ООШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ Фоминская ООШ.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, педагогические т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса

соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Фоминская ООШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Показатели деятельности
МБОУ Фоминская ООШ
за 2020 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52 человека / 9 классов
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек / 4 класса
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек / 5 классов
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	21 человек/ 47,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Ср.балл - 3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Ср.балл - 3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	БАЗА 0 человек/ 0 % ПРОФИЛЬ

		0 ЧЕЛ. / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 человек/46,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/25 %
1.19.1	Муниципального уровня	7 человек/13.4%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/15.3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	11 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/81.9 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/18.1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/90,9%
1.29.1	Высшая	2 человека/18.1%
1.29.2	Первая	8 человек /72.7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /45,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/54.5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек /87.7%