

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Фоминская основная общеобразовательная школа

Согласовано:
Протокол заседания МС
МБОУ Фоминская ООШ
от 26.08 2021 г № 1
руководитель МС: Стрюкова Г.Г. Стрюкова
руководитель ШМО: Мережко Л.В. Мережко

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению Управляющим советом
от 24.08.2021 протокол № 1
Мережко Л.Н. Мережко

Утверждаю:
Директор
МБОУ Фоминская ООШ
Мережко Л.Н. Мережко
Приказ от 28.08 2021 г № 142



**Дорожная карта
по работе с родителями с низким уровнем
вовлеченности в образовательный процесс**

Составитель: Л.Н. Цысарь – руководитель
МО классных руководителей, учитель
немецкого языка

х. Фоминка
2020 – 2021 учебный год

В качестве формы взаимодействия школы и других участников образовательного процесса стало добровольное объединение детей, родителей и педагогов – **семейный клуб «Навстречу друг другу»**. Именно данная форма создаёт благоприятные условия для развития творческих способностей, для удовлетворения потребностей в общении, для самовыражения, самоутверждения и самоопределения всех членов клуба: и детей, и родителей, и педагогов, способствует сплочению детского и родительского коллективов, формированию доброжелательных и доверительных отношений между родителями и педагогами.

Под родительской вовлеченностью понимается участие родителей в академическом развитии и образовании детей, родительские образовательные практики, убеждения относительно образовательных возможностей ребенка и мотивационные установки относительно образования.

Различают несколько уровней родительской активности:

Низкий - родители – наблюдатели, равнодушные, живущие по принципу «меня воспитывали так же».

Базовый – уровень активности включает воспитание и коммуникацию. До 90% всех родителей обращают внимание на оценки, интересуются событиями школьной жизни, контактируют с учителями. Родители – активисты, которые умеют и с удовольствием участвуют в воспитательно-образовательном процессе, видят ценность любой работы образовательного учреждения.

Средний – уровень характеризуется участием родителей в выполнении домашних заданий, а также в «волонтерской» помощи в организации учебного процесса и проведении школьных мероприятий. Родители – исполнители, которые принимают участие при условии значимой мотивации.

Высший – уровень связан с участием родителей в принятии решений по вопросам жизнедеятельности школы и сотрудничестве с местным сообществом, и реализуется он немногими.

Результатом анализа основных школьных процессов стало выявление следующей проблемы: низкий уровень вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс. Показателем низкой вовлеченности родителей обучающихся МБОУ Фоминская ООШ в образовательный процесс являются нерегулярная посещаемость ими родительских собраний и различных мероприятий, организуемых школой. Родители не всегда удовлетворены тем, как школа организует и проводит родительские собрания, праздники, беседы и прочее.

Поэтому перед школой стоят следующие задачи:

уменьшение числа родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе;

сохранение вовлеченности семьи в образование детей, поиск таких средств коммуникации с родителями, которые будут способствовать повышению уровня вовлеченности семьи в школьную жизнь своих детей;

привлечение родителей к управлению школой.

Коллективом школы определены основные направления деятельности школы по вовлечению родителей в образовательный процесс:

Диагностика семьи.

Просвещение семьи.

Консультирование родителей.

Организация открытого пространства школы.

Объединение родителей по семейным проблемам.

Создание системы массовых мероприятий с родителями.

Организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся.

Внедрение в семейное воспитание традиционной народной педагогики.

Работа педагога с родителями.

Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.

Повышение квалификации педагогов школы для работы с родителями.

Дополнительное образование детей и родителей. Обучение навыкам бесконфликтного поведения, стрессоустойчивости детей и родителей.

Работа по профессиональному самоопределению детей.

В качестве формы взаимодействия школы и других участников образовательного процесса стало добровольное объединение детей, родителей и педагогов – семейный клуб «Навстречу друг другу». Именно данная форма создаёт благоприятные условия для развития творческих способностей, для удовлетворения потребностей в общении, для самовыражения, самоутверждения и самоопределения всех членов клуба: и детей, и родителей, и педагогов, способствует сплочению детского и родительского коллективов, формированию доброжелательных и доверительных отношений между родителями и педагогами.

Принципы и структура построения работы клуба

Принцип открытости:

Осуществляется совместное планирование, вносятся коррективы и предложения, учитываются интересы всех сторон, потребности и желания.

Принцип привлекательности будущего дела:

Дети, родители и педагоги положительно настроены на совместную работу, желают действовать сообща, осознают её цели и находят в ней личностный смысл.

Принцип деятельности:

Активное участие членов клуба в мероприятиях, которые проводятся в школе.

Принцип свободы участия:

Создаются ситуации свободного выбора участниками различных видов, способов, форм и своей позиции в совместной работе. Отсутствует навязывание, давление на детей и родителей.

Принцип обратной связи:

Каждое мероприятие обязательно заканчивается рефлексией, во время которой обсуждается, что получилось – что нет, выслушиваются разные мнения, изучается настроение и перспективы участия в будущих заседаниях.

Принцип сотворчества:

Это сотрудничество и творчество, что повышает результативность выполняемой работы, стимулирует ее успешность.

Принцип успешности:

Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим его людям, окружающему миру, нужно по достоинству оценивать участие каждого члена клуба. Инструментом оценки может быть слово педагога, его жесты, мимика, интонация, должны отмечаться реальный успех и реальные достижения.

Для достижения поставленных целей создан **Совет клуба**, состоящий из:

Руководитель клуба (координатор и организатор работы – старшая вожатая);

Педагог-психолог (выявляет нуждающиеся в помощи семьи, разрабатывает на дифференцированной основе способы взаимодействия с семьями воспитанников, составляет социальный паспорт семей, проводит диагностику с целью изучения особенностей внутрисемейного воспитания, осуществляет психологическое образование родителей);

Родители - 2 человека, наиболее активные и заинтересованные участники встреч (оказывают помощь педагогам в проведении заседаний, в оформлении материалов работы клуба).

Основные периоды работы клуба:

Подготовительный - сопровождение этого уровня ориентировано на семьи, которые вступают в клуб в течение года.

Практический - организация совместного культурного отдыха и общественно значимых мероприятий. На данном этапе проводятся совместные мероприятия, родительские собрания, беседы, акции, конкурсы, экскурсии.

Заключительный – рефлексия.

Ожидаемые результаты:

Повышения уровня заинтересованности родителей в воспитании детей.

Оздоровление детей.

Укрепление дружеских и партнерских отношений между детьми и родителями.

Повышение качественного уровня летнего отдыха.

Углубленное изучение микроклимата в семье и индивидуально-личностных качеств каждого из родителей.

Усиление контроля и выработка новых форм и методов работы с родителями.

Повышение воспитательного уровня мероприятий.

Возможность для детей увидеть творчество родителей и сделать положительные выводы.

Активный, интеллектуальный и эмоционально насыщенный отдых

Возрождение семейных традиций.

Семейный клуб «Навстречу друг другу»

УЧАСТНИКИ

Родители

Педагоги

Обучающиеся

НАПРАВЛЕНИЯ

Родители

Диагностика

Консультирование

Просвещение

Открытое пространство школы

Дополнительное образование

Повышение квалификации

Совместные мероприятия

Профессиональное самоопределение

Позитивный опыт семейного воспитания

СТРУКТУРА

Совет клуба

Старший вожатый

Педагог-психолог

ПРИНЦИПЫ

Открытость

Свобода участия

Привлекательность дела

Сотворчество

Обратная связь

Деятельность

Успешность

