

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Фоминская основная общеобразовательная школа

Принято на педагогическом совете  
от 08.04.2021 г. протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 08.04.2021 г. № 104

Директор МБОУ Фоминская ООШ

Председатель  
 Л.Н. Мережко



Л.Н. Мережко

Отчет о результатах самообследования  
МБОУ Фоминская ООШ (группы ДО) за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Фоминская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Мережко Лариса Николаевна
Адрес организации	346102, Ростовская область, Миллеровский район, х. Фоминка, ул. Мира, 61
Телефон, факс	(8863) 85-54-345
Адрес электронной почты	fominskaya-oosh@yandex.ru
Учредитель	МУ УО Миллеровского района
Дата создания	2017 год
Лицензия	от 29.12.2017 г. № 0007889

Группы дошкольного образования расположены в здании модульного детского сада на территории МБОУ Фоминская ООШ. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 453 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений 407,4 м<sup>2</sup>.

**Цель деятельности групп дошкольного образования** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности групп ДО** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется в двух разновозрастных группах.

Режим работы групп ДО:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление деятельностью групп ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ Фоминская ООШ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в группах дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Группы ДО посещают 17 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- младшая р/в группа – 6 детей;
- старшая р/в группа – 11 детей.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		от 3-х лет	от 4-х лет	от 5 лет	от 6 лет	7 и старше
Численность обучающихся всего:	17	1	3	5	8	-
Из них девочек:	4	0	1	2	1	-

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты диагностики каждого обучающегося вносятся в индивидуальные карты развития. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	2	12%	14	82%	1	6%	17	94%
Качество освоения образовательных областей	3	18%	12	70%	2	12%	17	88%

В мае 2020 года педагоги проводили обследование обучающихся старшей р/в группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

#### **Реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В группах дошкольного образования для осуществления образовательной деятельности в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате посредством мессенджера WhatsApp и электронной почты. Каждый день воспитатели выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами ДО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные анкетирования родителей обучающихся по завершению дистанционного обучения свидетельствует о достаточной вовлеченности детей в образовательный процесс и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в старшей р/в группе. Причина данной ситуации заключается в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями привычного для детей детского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Исходя из сложившейся ситуации, в 2021 году планируется предусмотреть мероприятия по оказанию индивидуальной консультативной и методической помощи родителям, имевшим затруднения при дистанционном обучении, разработать рекомендации по организации режима дня ребенка, мотивации к образовательной деятельности.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали некоторые трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom. Педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

В связи с этим в будущем учебном году планируется провести работу по устранению компетентностных дефицитов в области подготовки заданий для дистанционного обучения воспитателями, а именно обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	94%
Неполная с матерью	1	6%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	12%
Два ребенка	8	47%
Три ребенка и более	7	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогического коллектива и родителей. Так, в 2020 г. обучающиеся групп ДО совместно с родителями стали участниками муниципальных конкурсов «Берендеево царство», «Золотая осень», «Живая классика – читаем вместе», «Пасху празднует Россия», региональной акции «Мы помним! Мы гордимся!», «Спасибо деду за Победу!».

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

Группы ДО укомплектованы сотрудниками на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив состоит из 3 воспитателей.

В 2020 году все педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Воспитатели постоянно повышают свою профессиональную квалификацию. В сентябре 2020 г. все педагоги прошли курсовую переподготовку по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика кадрового состава:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	3	2	-	3	3
В том числе воспитатели:	3	2	-	3	3

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	3	-	1	1	1	-	-	-	-
В том числе воспитатели:	3	-	1	1	1	-	-	-	-

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	3	3	-	-	-	-	-

**V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение групп ДО включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 ноутбук, 1 принтер, 2 телевизора;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В группах ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению онлайн-занятий.

**VI. Оценка материально-технической базы**

В группах ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 2;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	17
		17
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	17
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0

средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (%)
с высшей		0 (%)
первой		0 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (100%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (34%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что группы дошкольного образования имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группы ДО укомплектованы достаточным количеством педагогических работников, которые повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.