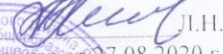


Утверждаю:
Директор МБОУ Фоминская ООШ


Л.Н. Мережко
Приказ от 27.08.2020 г. № 139

**План работы группы дошкольного образования
по формированию основ безопасности жизнедеятельности
и пожарной безопасности**

Задачи:

- знакомство с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту;
- формирование представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- приобщение родителей обучающихся к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся основ безопасности жизнедеятельности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
Методическая работа			
1.	Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности.	Август	Зам. директора по ДО, воспитатели обеих групп
2.	Пополнение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам пожарной безопасности	Август	Зам. директора по ДО, воспитатели обеих групп
3.	Составление перспективного плана по ОБЖ в обеих группах	Август	Воспитатели обеих групп
4.	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций: «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС»	В течение года	Зам. директора по ДО
5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду на начало учебного года	Сентябрь	Зам. директора по ДО

6.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время проведения массовых мероприятий	Декабрь	Зам. директора по ДО, воспитатели обеих групп
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года	Январь	Зам. директора по ДО, воспитатели обеих групп
8.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, сосульки)	Март	Зам. директора по ДО, воспитатели обеих групп
9.	Инструктаж по оперативному действию работников детского сада в случае возникновения пожара	Апрель	Зам. директора по ДО, воспитатели обеих групп
10.	Пополнение дидактическим и игровым материалом «Центра безопасности»	В течение года	Воспитатели обеих групп
Работа с родителями			
1.	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Ребенок один дома • «Открытое окно и другие бытовые опасности» • «Пожароопасные предметы» • «Ребенок и незнакомые люди» • «Использование и хранение опасных предметов» • «Осторожно, гололед!» 	В течение года	Воспитатели обеих групп
2.	Инструктаж «Правила безопасности в Новогодние праздники»	Декабрь	Воспитатели обеих групп
3.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, сосульки)	Март	Воспитатели обеих групп
4.	Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий	В течение года	Воспитатели обеих групп
5.	День открытых дверей по теме «Организация работы в ДОУ по теме безопасности жизнедеятельности»	Апрель	Зам. директора по ДО, воспитатели обеих групп
6.	Постоянное консультирование родителей через информационные уголки, буклеты, книжки – передвижки, листовки о создании	Май-июнь	Зам. директора по ДО, воспитатели обеих групп

безопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период		
---	--	--

Перспективный план по формированию основ безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в младшей р/в группе

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?» 2. Моделирование ситуации: «Если ты потерялся» 3. Беседа «Как сберечь свое здоровье?» 4. Чтение х/л: Г. Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для маленьких», пословицы, загадки. 5. Чтение стихов к демонстрационным картинкам «Как избежать неприятностей дома?» 6. Чтение сказок: «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок».
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «О здоровой пище» 2. Чтение стихотворения Г. Зайцева «Приятного аппетита» 3. Д/и «Разложи на тарелки полезные продукты» 4. Просмотр м/ф «Волк и семеро козлят» 5. Игровая ситуация «Как Маша дома осталась одна»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь!» 2. Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом», «Смешарики. Азбука пожарной безопасности» 3. Чтение х/л: С.Я. Маршак «Кошкин дом», К.И. Чуковский «Путаница», К. Оленев «Пожарная машина» 4. Дидактическая игра «Что горит, что не горит?» 5. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми на тему: «Если кто –то заболел» 2. Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» 3. Сюжетно-ролевая игра «Я - доктор», «Поликлиника» 4. Дидактические игры «Сложи картинку», «Назови правильно» 5. Чтение х/л: К. Чуковский «Айболит», Б. Вайнер «Мечтаю стать доктором» 6. Просмотр м/ф «Про бегемота, который боялся прививок», «Смешарики. Новые зубы Кроша»

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Чистота и здоровье» 2. Консультация «Личная гигиена» - развивать у детей понимание гигиенических процедур, закрепить навыки умывания, пользования личным полотенцем, расчёской, носовым платком. 3. Чтение х/л: Г. Зайцев «Дружи с водой», А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковский «Мойдодыр»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «В мире опасных предметов» 2. Загадки об опасных предметах 3. Подвижные игры «Вода и пламя», «Светофор» 4. Дидактическая игра «Опасно – не опасно» 5. Игровые ситуации «Как Маша платье гладила», «Как Маша обед готовила», «Как Маша дома осталась одна»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными» 2. Беседа с детьми на тему: «Можно ли трогать животных на улице» - продолжать знакомить с правилами поведения на улице 3. Чтение х/л: А. Барто «Пёс», А. Дмитриев «Бездомная кошка», загадки о домашних животных 4. Дидактические игры «Если кто-то заболел», «Можно-нельзя» 5. Моделирование ситуации «Как бы ты поступил?»
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр» 2. Дидактическая игра «Мы спасатели» 3. Игровая ситуация «Где играет медвежонок», «Наши помощники растения», «Это не игрушки, это опасно» 4. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь?»
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Как сберечь своё здоровье?» 2. Рисование «Мы занимаемся физкультурой» 3. Чтение х/л: А. Аров «Таблетки – не конфетки!» 4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду!» 5. Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды»

Перспективный план по формированию основ безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в старшей р/в группе

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<p>Месячник безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Пожарный – профессия героическая» 2. Дидактические игры «Предметы – источники пожара», «Что нужно пожарному?» 3. Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем 4. Чтение х/л: В. Подольный «Как человек огонь приручил», Л. Толстой «Пожарные собаки», С. Маршак «Пожар» 5. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Безопасность в доме: острые, колющие и режущие предметы» 2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем 3. Загадывание загадок об опасных предметах 4. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди» 5. Чтение х/л: Е. Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Горопливый ножик» 6. Дидактическая игра «Высоко – низко»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» 2. Чтение х/л: С. Михалков «Дядя Стёпа», В. Маяковский «Кем быть?» 3. Дидактическая игра «Я знаю, что можно, а что нельзя». 4. Продуктивная деятельность: изготовление книги «Пожароопасные предметы»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» 2. Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» 3. Беседа «Не каждый встречный – друг сердечный» 4. Эстафета «Убегу от чужого» 5. Дидактические игры «Наблюдайка» (описание человека, приметы, как он выглядит), «Доскажи словечко» 6. Моделирование ситуации: «Тебя зовут на соседнюю улицу...». «Тебя угостил незнакомец» 7. Продуктивная деятельность: рисование на тему «Опасные прохожие»

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа Зимние забавы (правила безопасности во время проведения зимних игр) 2. Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался...», 3. Д/и «Так – не так» 4. Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем 5. Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых».
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Чтобы нам не болеть» 2. Сюжетно-ролевая игра «Аптека» 3. Опыты: определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.) 4. Чтение х/л: С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык?» В. Бондаренко «Уши и язык» 5. Загадывание загадок о частях тела 6. Дидактическая игра «Запомни и повтори движения»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Опасный лед» 2. Моделирование ситуации «На тонком льду...» 3. Решение проблемной ситуации: Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби? 4. Моделирование ситуации: «Берегись мороза»
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр» 2. Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!», Телефон «01» Чтение и обсуждение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство». 3. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь» 4. Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?» 5. Настольный театр «Волк и семеро козлят».
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о правилах безопасного поведения в период летних каникул «Здравствуй, солнечное лето!» 2. Чтение х/л: Г. Зайцев «Приятного аппетита!», «Полезные продукты», Ю. Тувим «Овощи», М. Безруких «Разговор о правильном питании» 3. Загадывание загадок об овощах и фруктах

	<p>4. Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Угадай по вкусу», «Выбери и разложи полезные продукты», «Разложи овощи по витаминам»</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Кафе «Витаминное»</p> <p>6. Продуктивная деятельность: создание книги «Витаминная» (в виде букв – А D В С).</p>
--	---