



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Фоминская основная общеобразовательная школа**

Принято на педагогическом совете
от 08.04.2021 г. протокол № 10
Председатель  Л.Н. Мережко

Утверждаю
Приказ от 08.04.2021 г. № 112
Директор МБОУ Фоминская
 Л.Н. Мережко



Программа
по преодолению рисков учебной неуспешности
у обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Фоминской основной общеобразовательной школы
на 2021 год
(в соответствии с «рисковым профилем» sch616026)

х. Фоминка, 2021

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | | |
|----------|--|--|
| № п/п | Наименование школы: | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Фоминская основная общеобразовательная школа |
| 1 | Наименование программы антирисковых мер | Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Фоминской основной общеобразовательной школы на 2021 год |
| 2 | Цель реализации программы | Снижение доли обучающихся МБОУ Фоминской ООШ с рисками учебной неуспешности обучающихся к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. |
| 3 | Задачи реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования. 2. Повысить качество результатов ВПР, ГИА-9. 3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся. 4. Разнообразить формы внеурочной деятельности. 5. Повысить уровень обученности в 2-9 классах через индивидуальную работу, работа в группах с учащимися 2-9 классов. 6. Обеспечить всестороннее повышение эффективности каждого урока. 7. Сформировать познавательный интерес и положительную мотивацию к учению. 8. Организовать специальную систему домашних заданий. 9. Усилить работу с родителями (законными представителями). 10. Привлечь ученический актив на повышение ответственности ученика за учение. 11. Скорректировать методику работы учителя и образовательных программ. 12. Провести диагностику и выяснить причины не успешности. 13. Организовать дополнительные занятия во внеурочное время, выдача обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку или ранее изученного материала. 14. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения. |
| 4 | Целевые показатели | <ul style="list-style-type: none"> ● Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; ● Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися; ● Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; ● Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах; ● количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; ● Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании; ● Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами (МБОУ Фоминская ООШ- МБОУ Лицей № 7) |
| 5 | Методы сбора и обработки информации | <ul style="list-style-type: none"> ● Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с рисками учебной неуспешности. ● Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. ● Проведение мониторинга качества образования. ● Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. ● Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. ● Наблюдение. ● Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, |

| | | <p>локальные акты).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование, опрос. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------|--------------------|--|---|------------------------------------|--|---|---|--|---|--|---|--|--|---|--|
| 6 | Сроки реализации программы | <p>Первый этап (март - апрель 2021 года) подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер. Второй этап (май – ноябрь 2021 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач. Третий этап (сентябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы. Четвертый этап (декабрь 2021 г.) - этап итогового контроля.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Меры/мероприятия по достижению цели и задач | <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Задача</i></th> <th><i>Мероприятие</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Провести диагностику уровня учебной мотивации.</td> <td>Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.</td> </tr> <tr> <td>Укрепить нормативно-правовую базу.</td> <td>Разработка нового локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися.</td> </tr> <tr> <td>Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.</td> <td>Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся.</td> </tr> <tr> <td>Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.</td> <td>Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.</td> </tr> <tr> <td>Организовать повышение квалификации педагогов.</td> <td>Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО</td> </tr> <tr> <td>Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА.</td> <td>Анализ выполнения обучающимися ВПР. Анализ результатов ГИА.</td> </tr> <tr> <td>Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.</td> <td>Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»; - Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний, учащихся с рисками учебной неуспешности» - Организация и проведение выездных методических дней (методические автобусы) по обмену опытом между сетевыми партнерами МБОУ лицей №7 (место работы школьного куратора 500+), Первомайская СОШ) - Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками</td> </tr> </tbody> </table> | <i>Задача</i> | <i>Мероприятие</i> | Провести диагностику уровня учебной мотивации. | Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов. | Укрепить нормативно-правовую базу. | Разработка нового локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися. | Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. | Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся. | Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися. | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах. | Организовать повышение квалификации педагогов. | Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО | Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА. | Анализ выполнения обучающимися ВПР. Анализ результатов ГИА. | Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения. | Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»; - Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний, учащихся с рисками учебной неуспешности» - Организация и проведение выездных методических дней (методические автобусы) по обмену опытом между сетевыми партнерами МБОУ лицей №7 (место работы школьного куратора 500+), Первомайская СОШ) - Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками |
| <i>Задача</i> | <i>Мероприятие</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Провести диагностику уровня учебной мотивации. | Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Укрепить нормативно-правовую базу. | Разработка нового локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. | Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися. | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организовать повышение квалификации педагогов. | Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА. | Анализ выполнения обучающимися ВПР. Анализ результатов ГИА. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения. | Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»; - Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний, учащихся с рисками учебной неуспешности» - Организация и проведение выездных методических дней (методические автобусы) по обмену опытом между сетевыми партнерами МБОУ лицей №7 (место работы школьного куратора 500+), Первомайская СОШ) - Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Ожидаемые конечные реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 24,5 % до 15 - 20%. 2. Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|-------------|--|
| | | 3. Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах |
| 9 | Исполнители | <ul style="list-style-type: none"> • Администрация МБОУ Фоминская ООШ; • Педагогический коллектив школы; • Руководители методических объединений; • Школьный куратор 500+. |
| 10 | Приложение | Дорожная карта реализации программы антикризисных мер «Низкий уровень оснащения школы» (Приложение №1) |

**«Дорожная карта»
реализации Программы антирисковых мер
по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся**

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|---|--|--|--|--|
| Провести диагностику уровня учебной мотивации | Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов | Май, декабрь 2021г. | Заместитель директора УВР | Классные руководители, учителя-предметники |
| Укрепить нормативно-правовую базу | Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися | Июнь 2021г | Директор школы Заместитель директора УВР | |
| Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности | Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся | В течение проекта (всего периода) | Заместитель директора УВР | Педагогический коллектив |
| Провести комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей. | <ul style="list-style-type: none"> Отчет о проделанной работе по проекту «500+» в МБОУ Фоминская ООШ по выявлению причин неуспешности. Создание педагогом условия для обучаемого с трудностями в обучении. | Апрель – май 2021 Сентябрь 2021 | Заместитель директора УВР Заместитель директора УВР | Педагогический коллектив |
| Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах | Сентябрь 2021 | Заместитель директора УВР | Учителя-предметники |
| Организовать повышение квалификации педагогов | Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО | В течение всего периода | Заместитель директора УВР | Учителя-предметники |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА | <ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполнения обучающимися ВПР и ГИА. • Анализ результатов по Всероссийской проверочной работе по немецкому языку в 7 классе МБОУ Фоминской ООШ. | Май – июнь 2021 г. | Заместитель директора по УВР | Учителя-предметники |
| Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения | <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение заседаний педагогических советов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; ✓ «Учебную мотивация обучающихся»; • Организация и проведение круглого стола «Повышение качество знаний, учащихся с рисками учебной неуспешности» • Организация и проведение выездных методических дней (методические автобусы) по обмену опытом между сетевыми партнерами МБОУ лицей №7 (место работы школьного куратора 500+), Первомайская СОШ); • Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками. • Участие в конкурсах разного уровней методического мастерства; • Круглый стол по обмену педагогическим опытом «Как создать на уроке «успешного ученика»?»: • Анализ работы учителя Цысарь Л.Н. по повышению качества образования по немецкому языку. | <p>Сентябрь 2021</p> <p>Ноябрь 2021 г</p> <p>Апрель 2021 г.</p> <p>Октябрь 2021 г.</p> <p>В течение всего периода</p> <p>Май 2020 г.</p> | <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Учитель немецкого языка Л.Н. Цысарь</p> | <p>Педагогический коллектив, обучающиеся</p> <p>Учителя-предметники</p> |
| Провести повторную диагностику обучающихся с трудностями учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения. | Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями учебной деятельности | Февраль 2021 | Заместитель директора по УВР | Учителя-предметники, педагог-психолог |