**КЛАССНЫЙ ЧАС «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»**

**Аннотация.**

Проблеме самоопределения подрастающего поколения всегда уделялось достаточно много внимания. Однако в последнее десятилетие она стала особенно актуальной. Это связано прежде всего с тем, что переход страны с командной экономики на рыночную поставил россиян перед сложной проблемой переквалификации с «ненужной» специальности на востребованную, хорошо оплачиваемую. Проблема безработицы не решена до сих пор, и в годы экономического кризиса, стала ещё более острой. В связи с этим, современным старшеклассникам необходима помощь в выборе будущей профессии не только со стороны родителей, но и конечно же со стороны школы. Ведь зачастую бывает так, что занятые на работе родители учащегося не могут уделить время на беседу с детьми по вопросу самоопределения подростка и основная нагрузка ложится на школу. Поэтому в нашем образовательном учреждении классные руководители старших классов проводят классные часы по профориентации и личностному развитию школьников. Представляем классный час из серии «Профориентация», который направлен на выявление у учащихся способностей к определённому виду деятельности.

**Классный час «Моя будущая профессия»**

**Цель:**дать учащимся представления о наиболее востребованных на сегодняшний день профессиях, помочь выявить у них способности к определённому виду деятельности.

**Задачи:**

Формирование актуального для подростков «информационного поля»;

Развитие навыков и умений по целеполаганию и планированию;

Формирование мотивов саморазвития и личностного роста.

**Оборудование:**

Листы для проведения анкетирования;

Интерактивная доска

**Используемая литература:**

Климов Е.А. Как выбирать профессию. – М.: Просвещение, 2003.

Материалы сайта https://www.avito.ru/millerovo/rabota рубрика «Вакансии профессий Миллеровского района Ростовской области»

**Ход мероприятия:**

1. Вступительное слово классного руководителя.
2. Типы профессий.
3. « Мозговой штурм». Работа в группах по составлению памятки «Это важно при выборе профессии»
4. Проведение анкетирования среди учащихся (выбор профессии)

5. Слово учителя о некоторых профессиях.

А) Самые востребованные профессии в Ростовской области:

Б) Популярные вакансии в Миллеровском районе.

6. Слово родителей о своих профессиях.

7. Тест на профориентацию для старшеклассников «Мой выбор».

1. **Вступительное слово классного руководителя.**

*Правильный выбор профессии
позволяет реализовать
 свой творческий потенциал,
 избежать разочарования,
оградить себя и свою семью
 от нищеты и неуверенности
 в завтрашнем дне.
 Виктор Гюго*

В мире существует более 50 тысяч профессий. Как найти среди них свою? Сколько из них мы себе более или менее представляем? На что ориентироваться? На вопрос: «Кем ты хочешь стать после школы?» -старшеклассники не всегда могут ответить. А между тем проблема выбора профессии очень серьёзна. Особенно сегодня, когда наше общество вступило в рыночные отношения. От человека всё в большей степени требуются высокий профессионализм, готовность быстро приспосабливаться к новым явлениям общественной и экономической жизни. Резко возрастает интенсивность труда, требующая повышенной выносливости. Что же нужно для того чтобы сделать свой профессиональный выбор? Чтобы выбрать своё дело не методом «тыка», а разумно?

1. **Типы профессий**

Нужно для начала разобраться в своих собственных, говоря психологическим языком, установках. Сегодня мы постараемся узнать основные типы профессиональной деятельности человека.

Во многих станах пытались и пытаются создать классификацию профессий. В нашей стране принято пользоваться классификацией профессора Е.А. Климова. Его классификация делит все профессии на 5 основных типов:

I .**Человек-природа**. Этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой и неживой природы (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда - природа.

2. **Человек-техника**. Это могут быть пилоты, водители, матросы, электромонтёры, слесари и т.д., использующие технические устройства.

3. **Человек-человек**. Тут для специалиста предметом труда является другой человек, а характерной чертой деятельности - необходимость воздействия на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист и продавец.

4. **Человек-знаковая система**. Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны уметь оперировать абстрактными понятиями, иметь широкий кругозор. Это бухгалтеры, учёные, операторы ЭВМ, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

5. **Человек-художественный образ.** Людей этого типы отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант.

Вот вам приблизительные требования к человеку, выбравшему определённый тип деятельности. И это только общие требования. Необходимо взвесить и оценить свои способности, помнить, что с возрастом способности к обучению снижаются. Если автоматизм управления автомобилем у 10-летних вырабатывается за 4 часа, то у взрослых - за 50 часов.

1. **«Мозговой штурм». Составление памятки «Это важно при выборе профессии».**

Но кроме способностей необходимо учитывать и свои интересы. Идеальное совпадение способностей и интересов это и есть призвание. А ведь сколько людей всю жизнь занимаются нелюбимым делом: кто-то ради денег, кто-то по привычке, кто-то просто потому, что когда-то не очень серьёзно отнёсся к собственному выбору. Сегодня попытаемся честно оценить свои способности, желания и возможности при выборе будущей профессии.

Предлагаю разделиться на две группы: юноши и девушки. В течении 5 минут, составьте памятку, которая на ваш взгляд, поможет вам не ошибиться в выборе своей профессии.

По окончании работы в группах, подводятся итоги. Группы дополняют памятки друг друга и соотносят свои предложения с памяткой, заготовленной классным руководителем, которая проецируется на экран. Запись памятки учащимися в тетрадь, комментируется учителем.

**Памятка.**

Прежде всего, надо считаться с физическими способностями. По данным социологов, буквально единицы соотносят своё здоровье с выбором профессии. Остальные просто не принимают его во внимание и делают первую ошибку.

При выборе профессии часто имеет место фактор престижности. Но оглядка на престижность не самый верный принцип выбора, поскольку престижность сродни поветрию, моде. А это явление, как известно, очень непостоянное.

Правильнее было бы, ориентируясь в мире профессий, решить для себя, что для вас самое важное в будущем, что вы считаете совершенно необходимым для себя: размеренную, спокойную работу или постоянные командировки, экспедиции, независимость и самостоятельность, творчество или выполнение четко определённых обязанностей. Но не нужно понимать так, что творчество - хорошо, а исполнительность - плохо. В каждой профессии есть свои особенности. Важно определиться в главном, т.е. понять, какие из качественных сторон профессий для вас важны, а какими можно и пренебречь.

1. **Проведение анкетирования среди учащихся (выбор профессии)**

**(Приложение 1).**

1. **Слово учителя о некоторых профессиях.**

Есть на свете много профессий,
И важны они всем нам очень:
Врач, учитель, сантехник, профессор,
Инженер, акробат и рабочий.
Все профессии очень разные -
Трудно сделать выбор порою.
Интересные и опасные,
Могут стать для кого-то судьбою.

**Профессия – учитель начальных классов.**

Работа с детьми требует от учителя:

высокой концентрации внимания

выдержки

 самообладания

 терпения

оперативную и долговременную память.

 Профессия педагога предъявляет свои требования:

 развитые коммуникативные качества

хорошая дикция

четкая грамотная речь

 громкий голос

умение увлечь своим предметом

эрудиция

обладать музыкальными и художественными способностями.

**Где получить эту профессию?**

В Таганрогском государственном педагогическом институте достаточно большой выбор специализаций — это и дошкольное воспитание, и учитель младших классов.

Вёшенский педагогический колледж.

Каменский педагогический колледж

**Сварщик** — рабочий, специалист по сварочным работам

В этой профессии используется труд автоматизированный, механизированный и ручной.

Полный рабочий день

Заработная плата: зависит от разряда в основном от 20000 рублей и выше.

**Дефектолог** – специалист, занимающийся развитием, обучением и воспитанием «особенных» детей (детей с физическими и психическими нарушениями: задержка речевого развития, задержка психомоторного развития, умственная отсталость, аутизм, эпилепсия, ДЦП и т.д.**)**

**Области применения.**

Работают в специальных школах и интернатах, медико-психологических центрах, центрах развития, медицинских учреждениях, специальных учреждениях и социальных службах в образовании, общеобразовательных учебных заведениях начального и среднего образования, учреждениях культуры и дополнительного образования и т.д.

Рабочее место дефектолога — кабинет, в котором находится стационарная аппаратура и другое оборудование, необходимое для занятий.

Рабочий день дефектолога длится 7 часов.

Бухгалтер - это специалист, работающий по системе учёта в соответствии с действующим законодательством.

 Его задачи — вовремя и правильно заплатить налоги и отчитаться перед государственными органами, клиентами и партнёрами компании, следить за состоянием счета предприятия и сводить баланс к единому показателю.

**А). Самые востребованные профессии в Ростовской области:**

- Воспитатель детей дошкольного возраста

(дошкольное образование)

- Учитель начальных классов

МЕДИЦИНА

- Медицинская сестра

(сестринское дело)

- Фельдшер

(лечебное дело)

- Лаборант химического анализа

(лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ

- Швея

(оператор швейного оборудования)

- Портной

- Закройщик

Технолог-конструктор швейных изделий

(конструирование, моделирование и технология швейных изделий)

- Официант

(официант, бармен)

- Парикмахер

- Пекарь

- Повар-кондитер

- Продавец

(продавец, контролер-кассир)

- Специалист по гостеприимству

(гостиничное дело)

- Специалист по социальной работе

- Товаровед-эксперт

(товароведение и экспертиза качества потребительских товаров)

- Овощевод

(мастер растениеводства, овощевод защищенного грунта)

IТ-СФЕРА

- Разработчик веб- и мультимедийных приложений

(информационные системы и программирование)

- Сетевой и системный администратор

(сетевое и системное администрирование)

- Программист

(программирование в компьютерных системах, информационные системы и программирование)

- Администратор баз данных

(информационные системы и программирование)

- Метролог

(контроль работы измерительных приборов)

- Мобильный робототехник

(мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям))

- Специалист по информационным ресурсам

(информационные системы и программирование)

- Специалист по информационным системам

РЕКА-МОРЕ

- Матрос

(судоводитель-помощник механика маломерного судна)

- Судокорпусник-ремонтник

- Техник-судоводитель

(судовождение)

- Техник-судомеханик

РАБОЧИЕ

- Машинист (автогрейдера, автокрана, бульдозера, крана (крановщик), экскаватора)

(машинист дорожных и строительных машин, машинист крана (крановщик)

- Арматурщик, бетонщик, каменщик

(мастер общестроительных работ)

- Горномонтажник подземный

- Маляр строительный

(мастер сухого строительства, мастер отделочных строительных работ, мастер отделочных строительных и декоративных работ)

- Мастер столярно-плотничных работ

(мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ)

- Облицовщик-плиточник

- Проходчик

- Слесарь, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

(наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики)

- Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

- Слесарь-сантехник

(мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, мастер жилищно-коммунального хозяйства

- Сварщик (газосварщик, электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, электросварщик ручной сварки)

- Токарь-универсал

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

- Фрезеровщик-универсал

- Техник по обслуживанию роботизированного производства

- Техник по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта

- Техник-механик в сельском хозяйстве

(механизация сельского хозяйства)

- Электромонтер оборудования электросвязи и проводного вещания

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

**Б). Популярные вакансии в Миллеровском районе.**

[Автомеханик](https://www.avito.ru/millerovo/vakansii/tag/avtomehanik)

[Администратор](https://www.avito.ru/millerovo/vakansii/tag/administrator)

[Водитель](https://www.avito.ru/millerovo/vakansii/tag/voditel)

[Грузчик](https://www.avito.ru/millerovo/vakansii/tag/gruzchik)

[Кладовщик](https://www.avito.ru/millerovo/vakansii/tag/kladovschik)

[Курьер](https://www.avito.ru/millerovo/vakansii/tag/kurer)

[Машинист](https://www.avito.ru/millerovo/vakansii/tag/mashinist)

[Менеджер](https://www.avito.ru/millerovo/vakansii/tag/menedzher)

[Оператор](https://www.avito.ru/millerovo/vakansii/tag/operator)

[Повар](https://www.avito.ru/millerovo/vakansii/tag/povar)

[Продавец](https://www.avito.ru/millerovo/vakansii/tag/prodavec)

[Продавец-кассир](https://www.avito.ru/millerovo/vakansii/tag/prodavec-kassir)

[Разнорабочий](https://www.avito.ru/millerovo/vakansii/tag/raznorabochij)

[Торговый представитель](https://www.avito.ru/millerovo/vakansii/tag/torgovyj-predstavitel)

[Тракторист](https://www.avito.ru/millerovo/vakansii/tag/traktorist)

[Уборщица](https://www.avito.ru/millerovo/vakansii/tag/uborschica)

**6. Слово родителям.**

- Ребята, сегодня у нас в гостях ваши родители, мама Алексея Бурховетского, её профессия повар. Она работает в нашей школьной столовой, готовит вам вкусные завтраки и обеды. Предоставим ей слово.

*Вопрос:* - *Елена Николаевна, скажите нам, за что вы любите свою профессию? (Ответ Бурховетских Елены Николаевны).*

1. **Тест на профориентацию для старшеклассников «Мой выбор».**

Проанализируй профессию, которую, возможно, вы уже выбрали или только склоняетесь к выбору. Ответьте на 9 вопросов честно и серьёзно. Напишите свои аргументы в пользу выбранной профессии, а потом посмотрите на них со стороны, как будто вас убеждает кто-то другой. Отнеситесь к тексту критически, действительно ли выбор обоснован. Видны ли в нём знания профессии, оценка своих возможностей? Попробуйте покритиковать текст, может быть даже переубедить «собеседника». И не поддавайтесь эмоциям, при решении таких важных задач они бывают неподходящими помощниками. Если вы ответите серьёзно на вопросы, я думаю, это поможет вам в профессиональном выборе.