

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по немецкому языку в 7 классе в МБОУ Фоминская ООШ

Дата проведения ВПР по немецкому языку – 29.04.2021 г.

ВПР по немецкому языку включала 6 заданий и состояла из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включала в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

На выполнение работы по немецкому языку отводилось 45 минут (без технической подготовки оборудования и проверки качества звучания аудиозаписей).

Время выполнения заданий 1–3 заложено в компьютерную программу (включая время на подготовку устных заданий).

Задание 1 – это задания на аудирование. Рекомендуемое время на выполнение составляло 8,5 минут.

Задание 2 – это задание на чтение текста вслух. Рекомендуемое время на выполнение задания – 3 минуты.

Задание 3 – говорение. Рекомендуемое время на выполнение задания – 3,5 минуты.

На задания 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) рекомендуемое время составляло по 10 минут на каждое.

ВПР проводилась в компьютерной форме. Аудитория для проведения ВПР была оснащена компьютером с предустановленным специальным программным обеспечением, а также гарнитурой с встроенным микрофоном. В аудитории присутствовал организатор – технический специалист, обеспечивающий бесперебойную работу оборудования и порядок в аудитории.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммировались. Суммарный балл школьников переводился в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемых шкал перевода, которые приведены в таблице:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по немецкому языку:

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине %	По неуважительной причине %
6	6	0	0

2. Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
6	16,6 %	49,8 %	33,6 %	0	3,8	66,6 %

Результаты проверки													
№ п.п.	код	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6	всего баллов	Вариант	пол
1	70001	4	2	1	2	1	2	4	4	4	24	2	м
2	70002	4	1	1	2	2	2	4	3	4	23	1	ж
3	70003	5	0	1	1	1	1	4	3	3	19	1	м
4	70004	5	2	1	2	2	2	4	5	4	27	2	ж
5	70005	5	1	1	2	2	2	3	3	3	22	1	м
6	70006	4	1	1	2	1	2	3	3	3	20	2	м

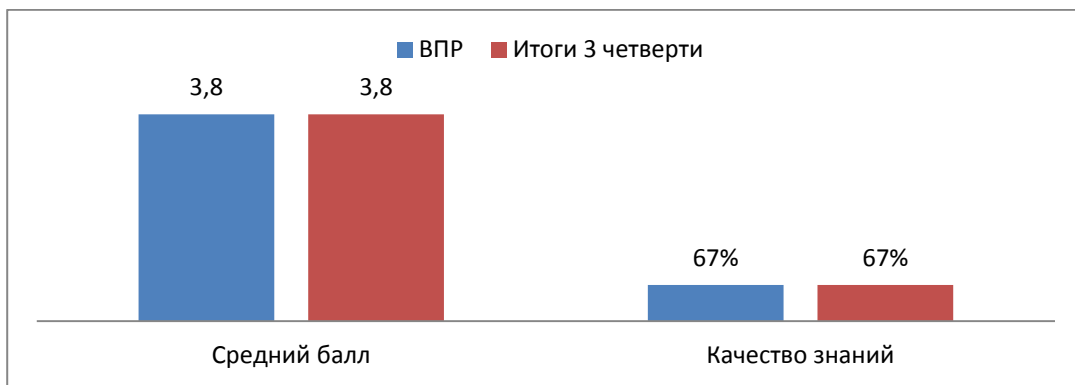
№ задания	Базовые умения и УУД	Максимальный балл	Средний балл в классе
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	4,5
2	Осмысленное чтение текста вслух.	2	1,16
3К1	Говорение: монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана (решение коммуникативной задачи).	2	1,16
3К2	Говорение: монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана (организация текста).	2	1,83
3К3	Говорение: монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана (лексико-грамматическая правильность речи).	2	1,5
3К4	Говорение: монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана (произносительная сторона речи).	2	1,83
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	3,6
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	3,5
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	3,5

№ задания	Основные умения и способы действий	Справились с заданием	Не справились с заданием
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	6 чел., 100%	0 чел., 0%
2	Осмысленное чтение текста вслух.	5 чел., 83,4%	1 чел., 16,6%
ЗК1	Говорение: монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана (решение коммуникативной задачи).	6 чел., 100%	0 чел., 0%
ЗК2	Говорение: монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана (организация текста).	6 чел., 100%	0 чел., 0%
ЗК3	Говорение: монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана (лексико-грамматическая правильность речи).	6 чел., 100%	0 чел., 0%
ЗК4	Говорение: монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана (произносительная сторона речи).	6 чел., 100%	0 чел., 0%
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	6 чел., 100%	0 чел., 0%
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	6 чел., 100%	0 чел., 0%
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.	6 чел., 100%	0 чел., 0%

Наиболее высокий результат обучающиеся показали при выполнении задания № 1 – «Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте» - 90%, наиболее низкий – при выполнении заданий № 5 «Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы» и № 6 «Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы» - 70%.

3. Сравнительный анализ показателей

Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
1	3	2	0	66,6 %	1	3	2	0	66,6 %	6	0	0



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности на уровне текущей. На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- Умение понимать запрашиваемую информация в прослушанном тексте.
- Умение строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно-значимом контексте и произносительные навыки.

Недостаточное количество баллов набрали обучающиеся, выполняя задания № 5 и № 6, в которых проверяется в которых проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно-значимом контексте на основе предложенного связного текста.

План работы по повышению качества оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно-значимом контексте

№	Виды деятельности	Сроки до 31.05.2021 г.
1.	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	систематически
2.	Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.	1 раз в неделю
3.	Включить задания на контроль техники чтения	систематически
4.	Формировать мотивацию к обучению	систематически

Учитель:

Л.Н. Цысарь