**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Фоминская основная общеобразовательная школа**

**Миллеровского района**

**Отчет о проделанной работе по проекту «500+» за I полугодие 2021 года**

МБОУ Фоминская ООШ в 2020 году вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем и стала участником проекта «500+». Для нашей школы были определены следующие «рисковые профили»:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
3. Низкий уровень вовлеченности родителей.

Совместно с школьным куратором Н.А. Чернышевой педагогическим коллективом была разработана среднесрочная программа развития школы <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=837> и программы по преодолению «рисков»: «Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МБОУ Фоминская ООШ» <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=907> , «Программа по преодолению рисков материально-технического оснащения МБОУ Фоминская ООШ» <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=836> , «Программа по преодолению рисков низкого уровня вовлеченности родителей МБОУ Фоминская ООШ» <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=908>. В течение первого полугодия 2021 года меры среднесрочной программы исполнялись в полном объеме и в соответствии со сроками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рисковый профиль** | **Мероприятие** | **Результат** |
| Низкий уровень оснащения школы  | Краткий анализ материально-технического оснащения школы | В МБОУ Фоминская ООШ был проведен анализ материально-технической базы учреждения с целью выявления потребностей в приобретении учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми педагогическим коллективом.<https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=969>  |
| Функционирование школьного историко-краеведческого музея «Есть у нас особое пространство…» | Организовано посещение школьного историко-краеведческого музея в рамках урочной и внеурочной деятельности в целях нравственно-патриотического воспитания обучающихся, приобщения к истории родного края. <https://fominka.rostovschool.ru/?section_id=96> <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=968>  |
| Реализация мероприятий по оснащению кабинетов химии, физики, биологии «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» | В 2021 году МБОУ Фоминская ООШ является участником проекта «Точка роста». В целях обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, повышения мотивации и улучшения качества образования в рамках данного проекта до декабря 2021 году школа закупает мебель и оборудование для оснащения кабинетов химии, биологии и физики.В рамках проекта были заключены договоры С.В. на закупку мебели и оборудования, проведен текущий ремонт помещений центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем.<https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=905> <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1005><https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=970> |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности  | Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся | Педагогами школы обеспечивается психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности путем проведения уроков с использованием дифференцированных заданий, где каждый ребенок имеет возможность пережить «ситуацию успеха».<https://fominka.rostovschool.ru/?section_id=103> <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=950>  |
| Участие в интеллектуальных конкурсах, проектах, олимпиадах | <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=957> <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=811> <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=810>  |
| Анализ результатов по Всероссийской проверочной работе по немецкому языку в 7 классе МБОУ Фоминская ООШ | Проведен сравнительный анализ ВПР по немецкому языку с целью определения уровня обученности детей 7 класса: осень 2020 г. – весна 2021 г.<https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1006>  |
| Анализ работы учителя Цысарь Л.Н. по повышению качества образования по немецкому языку | Педагоги школы совершенствуют и развивают свое профессиональное мастерство, используют различные педагогические технологии, формы, методы и средства обучения с целью повышения качества образования обучающихся.<https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1007>  |
| Низкий уровень вовлеченности родителей | Дорожная карта по работе с родителями с низким уровнем вовлеченности в образовательный процесс | В целях повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс была разработана дорожная карта, отражающая план действий по усилению взаимодействия всех участников образовательного процесса.<https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=880>  |
|  | Создание семейного клуба «Навстречу друг другу» | В целях установления партнерских отношений с семьями, создания атмосферы взаимоподдержки и общности интересов всех участников образовательного процесса был создан семейный клуб «Навстречу друг другу».<https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=881>  |
| Реализация программы «Начало» | С целью усиление контроля и выработки новых форм и методов работы с родителями педагогами школы разработана программа «Начало».<https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=909>  |
| Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий | Педагогами школы организованы и проведены классные часы с привлечением родителей обучающихся, что способствует формированию эффективной системы взаимодействия родителей с классными руководителями, созданию благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив. <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1003><https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1001>  |
| Школьный совет отцов | В школе создан и функционирует Школьный совет отцов. Цель его деятельности - увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка, уменьшение числа правонарушений среди обучающихся.<https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=906>  |

Заместитель директора МБОУ Фоминская ООШ: Л.Н. Цысарь