**Анализ работы**

**учителя математики Лимаревой О.Ф. за 2020 – 2021 учебный год.**

Много времени в своей работе приходится уделять внимания работе со слабо мотивированными учащимися.

В начале учебного года составлен план работы со слабо мотивированными учащимися, составлены списки по классам. В результате осенних ВПР было выявлены учащиеся с неудовлетворительными оценками: в 5 классе-1, в 7 классе-2, в 8 классе-2.

Были составлены приложения к рабочим программам, в которых к каждой теме прикреплены упражнения из каталога заданий для подготовки к ВПР.

Был создан каталог заданий для подготовки к ВПР в каждом классе, задания использовались на уроках, включались в домашние задания и применялись на дополнительных занятиях.

Для учащихся проводились дополнительные занятия : в 5 классе – понедельник, в 7 классе – четверг, в 8 классе - вторник.

Для учащегося со слабой мотивацией в 5 классе составлен индивидуальный образовательный маршрут с указанием тем, дат и создан каталог заданий. В каталог заданий входят карточки – помощники, карточки - сделай по образцу, карточки - инструкции, карточки – справочники.

Этот материал использовался на уроках, на консультациях, выполнялся дома.

Для учащихся 7 и 8 классов созданы групповые образовательные маршруты, каталоги с заданиями. Работа велась аналогично как в 5 классе.

При проведении весенних ВПР все учащиеся получили удовлетворительные оценки.

Проведён сравнительный анализ выполнения ВПР по классам и сравнение осень-весна. Осенью выполняли работу 19 учащихся, получили «4»-6, «3»-8, «2»-5.Таким образом успеваемость- 74, качество-32. Весной выполняли работу 14 учащихся: «5»-2, «4»-4, «3»-8, успеваемость-100, качество – 43. При сравнении видно, что увеличилось качество и успеваемость стала 100 процентов.

**Итоги обследования 5 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Осень | Весна | Сравнительные результаты (повысили, понизили, подтвердили) |
|  |  |
| Средний балл | 3.7 | 4 | Повысили |
| Качество обученности (%) | 67 | 67 | Подтвердили |
| Уровень обученности (%) | 67 | 100 | повысили |

**Итоги обследования 7 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Осень | Весна | Сравнительные результаты (повысили, понизили, подтвердили) |
|  |  |
| Средний балл | 3 | 3, 8 | Повысили |
| Качество обученности (%) | 33,3 | 60 | Повысили |
| Уровень обученности (%) | 66,7 | 100 | Повысили |

**Итоги обследования 8 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Осень | Весна | Сравнительные результаты (повысили, понизили, подтвердили) |
|  |  |
| Средний балл | 2,6 | 3, 2 | Повысили |
| Качество обученности (%) | 0 | 16 | Повысили |
| Уровень обученности (%) | 60 | 100 | Повысили |

При работе с учащимися 9 класса нужно на уроках уделять внимание качественному изучению и закреплению новых тем, повторению и систематизации тем , изученных в 5 – 9 классах.

Поэтому в начале года был составлен план подготовки к ОГЭ по математике , план дополнительных занятий. Дополнительные занятия проводились по средам в течение учебного года.

Учащиеся были ознакомлены с содержанием контрольно – измерительных материалов, кодификатором элементов, со спецификацией измерительных материалов.

Оформлен стенд по подготовке к ОГЭ по математике , в котором учащиеся познакомились со шкалой перевода баллов в оценку, узнали о процедуре проведения экзамена, о поведении на экзамене, узнали как правильно заполнять бланки ответов.

В начале учебного года учащиеся и родители были ознакомлены с сайтами и литературой , по которым можно готовиться к экзаменам.

Учащиеся в течение учебного года собирали в папки справочные материалы, образцы решения заданий. Собран «Справочник решения практических заданий с №1 по №5».

На уроках, на дополнительных занятиях, при работе дома учащимися выполнялись задания из экзаменационных материалов. Учащиеся учились заполнять бланки ответов, для этого в декабре и апреле месяце были проведены контрольные работы в форме ОГЭ. Результаты выполнения контрольных работ такие: в декабре успеваемость 100 процентов , качество-50 процентов , в апреле успеваемость 100 процентов, качество 80 процентов.

Сдача экзамена показала, что базовый уровень учащимися усвоен. Из 19 заданий на 100 - 3 задания, на 80 - 6 заданий, на 60 – 3 задания, на 40 – 3 задания, на 20 – 3 задания и только одно задания 0 процентов. Все учащиеся сдали экзамен на три, хотя в году оценка четыре.

Уделялось внимание работе с учащимися, которые учатся на 4 и 5. Учащиеся 5, 7 классов принимали участие во всероссийском конкурсе «Кенгуру» - 5 человек, во всероссийской олимпиаде по математике «Умники России» осенний, зимний и весенний этапы – 15 человек, имеют 13 дипломов 1 степени и 2 диплома 2 степени.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу с учащимися по выявлению пробелов в знаниях и их ликвидации. Особенно придется больше внимания уделять работе с учащимися 9 класс, так как впереди экзамен.

Учитель: Лимарева О.Ф.