**ПРОТОКОЛ**

**заседания педагогического совета по теме**

**«Идеология проекта адресной помощи школам с низким образовательным результатом обучающихся. Проект 500+. Важен каждый ученик»**

от 04 марта 2021 года № 1

Общее количество членов педагогического совета: 11

Присутствовали: 11

Председатель - Л.Н. Мережко, директор

Секретарь – С.Г. Стрюкова заместитель директора по УВР

**ПОВЕСТКА:**

1. Ознакомление педагогического коллектива с приказом МБОУ Фоминская ООШ № 63 от 05.03.2021 г. «О назначении школьного координатора». (директор школы – Л.Н. Мережко)

2. Анализ рисковых профилей школы (школьный координатор – Н.А. Чернышева).

3. Анкетирование педагогов по проблеме неуспеваемости обучающихся. (школьный координатор – Н.А. Чернышева).

**ХОД ЗАСЕДАНИЯ**

**1. СЛУШАЛИ:** Директора школы, Л.Н. Мережко. Лариса Николаевна сообщила, что МБОУ Фоминская ООШ в 2020 году вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем и стала участником проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Проект «500+» направлен на создание системы поддержки школ региона, работающих в сложных социально-экономических условиях, и повышение качества образования. Запланированный комплекс мер по оказанию адресной методической поддержки педагогам позволит:

- организовать на региональном, муниципальном уровнях «творческие педагогические лаборатории» по предметным областям с привлечением методистов;

- активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов;

- совершенствовать преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности.

Л.Н. Мережко сообщила, что в целях организации взаимодействия с школьным куратором по реализации проекта «500+» назначен школьный координатор – заместитель директора по УВР С.Г. Стрюкова (приказ МБОУ Фоминская ООШ № 63 от 05.03.2021 г. «О назначении школьного координатора»).

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Информацию принять к сведению.

2. Обеспечить своевременное предоставление информации школьному куратору и школьному координатору для успешной реализации проекта «500+»

**2. СЛУШАЛИ:** Н.А. Чернышеву, школьного координатора. Наталья Александровна обсудила с коллективом школы информацию о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список ШНОР, познакомила педагогический коллектив с рисковыми профилями школы (приложение 1):

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
3. Низкий уровень вовлеченности родителей.

Наталья Александровна совместно с педагогами проанализировали рисковые профили школы. Анализ проходил в рамках самодиагностики школы.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Определить рабочую группу по реализации проекта «500+».
2. Определить направления, на основе которых будет формироваться пакет мер по повышению качества образования в школе.

**3. СЛУШАЛИ:** Школьного куратора Н.А. Чернышеву. Наталья Александровна предложила учителям заполнить анкеты по проблеме неуспеваемости обучающихся (приложение 2). Наталья Александровна предложила провести комплексный анализ результатов анкетирования с целью определения причин неуспеваемости обучающихся.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Провести анализ анкет.

2. Составить примерный план работы по проекту «500+».

Председатель: \_\_\_\_\_/Л.Н. Мережко

Секретарь: \_\_\_\_\_/С.Г. Стрюкова