

**Программа работы
со слабоуспевающими обучающимися**

Учитель: Лебедева Л.Г.

2021-2022

Пояснительная записка

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Происходящие социально-экономические изменения в жизни нашего общества, постоянное повышение требований к уровню общего образования обострили проблему школьной неуспеваемости. Количество учащихся, которые по различным причинам оказываются не в состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить учебную программу, постоянно увеличивается. Неуспеваемость, возникающая на начальном этапе обучения, создает трудности для нормального развития ребенка, так как, не овладев основными умственными операциями, учащиеся не справляются с возрастающим объемом знаний в средних классах и на последующих этапах “выпадают” из процесса обучения.

При работе с неуспевающими школьниками необходимо искать виды заданий, максимально возбуждающие активность ребенка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности. В работе с ними важно найти такие пути, которые отвечали бы особенностям их развития и были бы для них доступны, а самое главное интересны.

Практика работы показывает, что особенностью познавательной деятельности слабоуспевающих учащихся является несформированность общих умственных действий анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения. Это выражается в неумении выделять основное в учебном материале, устанавливать существенные связи между понятиями и их свойствами, а также в медленном темпе продвижения, в быстром распаде усвоенных знаний, в трудности усвоения новых знаний и видов деятельности, что влечет за собой умственную пассивность, неверие в свои силы, потребность в посторонней опеке.

Цель:

- уделять особое внимание педагогической поддержке слабоуспевающих детей;
- стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуации успеха, побуждение к активному труду и др.);
- усиление научно-методического сопровождения по данному направлению;
- исходить из принципа: каждый ребенок от природы развит по своему.

Задачи:

- предусматривать степень и метод обучения слабоуспевающих детей, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- помощь в планировании учебной деятельности (планирование выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению типичных ошибок и пр.)

Планируемые результаты

- Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.
- Внедрение новых образовательных технологий, которые помогут слабоуспевающим усвоить программу.
- Предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в конкурсах и других мероприятиях.

Основные компоненты

1. Подбор специальных заданий, которые позволяют детям проявлять инициативу и творческий подход.

2. Занимательность создает заинтересованность, а от степени заинтересованности часто зависит и характер внимания ученика на уроке, его активность.
3. Разработка системы творческих классных и домашних заданий, рассчитанных на кратковременное или долговременное выполнение.
4. Использовать на уроке своего практического опыта, приводить примеры из жизни.
5. Использовать наглядный материал.

Формы работы со слабоуспевающими обучающимися

1. Индивидуальные консультации
2. Индивидуальная работа на уроке (карточки, упрощение задания, включение в парную и групповую работу, назначение шефства над данным учеником, и т.д.)
3. Взаимодействие с классным руководителем
4. Взаимодействие с родителями
5. Контроль качества обученности и своевременный анализ низкой успеваемости

Оказание помощи слабо успевающему ученику на уроке

<i>Этапы урока</i>	<i>Виды помощи в учении</i>
Контроль подготовленности учащихся	Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе. Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски. Предложение учащимся примерного плана ответа. Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления. Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой
Изложение нового материала	Поддержание интереса слабоуспевающих учеников с помощью вопросов, выявляющих степень понимания ими учебного материала. Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов и т. д. Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником
Самостоятельная работа учащихся на уроке	Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее. Напоминание приема и способа выполнения задания. Указание на необходимость актуализировать то или иное правило. Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений. Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению. Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих. Более тщательный контроль их деятельности, указание на ошибки, проверка, исправления
Организация самостоятельной работы вне класса	Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа. Более подробное объяснение последовательности выполнения задания. Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий

Банк данных слабоуспевающих обучающихся:

№	Класс	Код обучающегося	Предмет	Западающий раздел(тема)	Причины неуспеваемости
1	2	20003	Русский Математика		-Слабая мотивация к учебе; -недостаточно наработанные общеучебные умения и навыки за первый год обучения: низкая техника чтения , письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе .
2	4	40003	Русский Математика Литературное чтение Окружающий мир		-Слабая мотивация к учебе; -нерегулярное выполнение домашних заданий, рассеянное внимание. - Слабый уровень знаний за 3 класс

**План работы
со слабоуспевающими учащимися
на 2021- 2022 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Срок
1.	Проведение среза умений и навыков учащихся класса по основным разделам учебного материала обучения. Цель: определение фактического уровня знаний детей	Сентябрь
2.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся .	ноябрь - декабрь
3.	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
4.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение учебного года.
5.	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
6.	Регулярно и систематически опрашивать, анализируя и фиксируя усвоение детьми материала своевременно, не допуская накопления пробелов в знаниях.	В течение учебного года.
7.	Поставить в известность непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается низкая успеваемость.	В течение учебного года.
8.	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года.
9.	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.

Календарно-тематическое планирование работы по русскому языку на год**2 класс**

№	Темы занятий	часы	Сроки
1-2	Звуки и буквы. Слово. Перенос слова.	2	сентябрь
3	Слова с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, шу, чк, чн	1	октябрь
4-5	Слог. Перенос слова.	2	октябрь
6-7	Ударение. Ударные и безударные гласные.	2	октябрь
8	Имя существительное	1	ноябрь
9	Имя прилагательное	1	ноябрь
10	Глагол	1	ноябрь
11-14	Состав слова.	4	Ноябрь декабрь
15-17	Правописание безударной гласной в корне слова	3	декабрь
18-19	Непроизносимая согласная в корне	2	Январь
20-22	Мягкий знак – показатель мягкости согласного звука. Разделительный мягкий и твёрдый знак.	3	Январь Февраль
23-24	Предлоги и приставки.	2	Февраль
25	Предложение. Текст.	1	Март
26	Работа с текстом. Заголовок.	1	Март
27-28	Составление текста	2	Март Апрель
29-30	Текст описание	2	Апрель
31-32	Текст повествование	2	Май
33	Текст рассуждение	1	Май

Календарно-тематическое планирование работы по математике на год**2 класс**

№	Темы занятий	часы	Сроки
1-2	Нумерация чисел в пределах 100. Отработка таблицы сложения и вычитания.	2	сентябрь
3	Отработка таблицы сложения и вычитания.	1	октябрь
4-5	Сложение и вычитания столбиком	2	октябрь
6-7	Вычитание двузначных чисел (общий случай)	2	октябрь
8	Сложение двузначных чисел (общий случай)	1	ноябрь
9	Периметр многоугольника	1	ноябрь
10	Умножение и деление на 2. Половина числа	1	ноябрь

11-14	Умножение и деление на 3. Треть числа	4	Ноябрь декабрь
15-17	Умножение и деление на 4. Четверть часть числа	3	декабрь
18-19	Умножение и деление на 5. Пятая часть числа	2	Январь
20-22	Умножение и деление на 6. Шестая часть числа.	3	Январь Февраль
23-24	Площадь фигуры. Единицы площади	2	Февраль
25	Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа	1	Март
26	Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа	1	Март
27-28	Умножение и деление на 9. Девятая часть числа	2	Март Апрель
29-30	Решение задач	2	Апрель
31-32	Числовые выражения	2	Май
33	Площадь многоугольника	1	Май

Прогнозируемый результат

Обучающиеся к концу 2 класса должны:

уметь:

- применять правила правописания на изученные орфограммы;
- различать звуки и буквы; гласные и согласные звуки и буквы, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки;
- воспроизводить наизусть результаты табличного сложения любых однозначных чисел; выполнять вычитание, используя таблицу сложения;
- воспроизводить наизусть результаты табличного умножения любых однозначных чисел; выполнять деление используя таблицу умножения;
- решать задачи в одно, два действия;
- выполнять письменное сложение и вычитание в пределах 100.

**Календарно-тематическое планирование работы
по русскому, математике, лит. чтению., окр. миру на год**

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
1.	Рус.яз. : Повторение. Текст. Предложение Матем.: Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (устные и письменные приемы)	сентябрь
2.	Рус.яз. : Повторение по теме: Предложение и словосочетание Матем.: Умножение трехзначного числа на однозначное	сентябрь
3.	Рус. Яз.: Правописание словарных слов Матем.: Деление трехзначного числа на однозначное.	октябрь
4.	Рус.яз.: Письмо под диктовку. Разбор предложений по членам. Матем.: Решение задач изученных видов. Составление краткой записи.	октябрь
5.	Литер.чтение: Упражнение в правильном выразительном осознанном чтении. Рус. Яз.: Однородные члены предложения. Закрепление.	октябрь
6.	Окр. Мир.: «Земля и человечество». (выполнение тестовых заданий на повторение) Матем.: Решение уравнений.	октябрь
7.	Рус.яз.: Разбор слов по составу. Письмо под диктовку. Матем: Числа больше 1000. Разряды и классы.	ноябрь
8.	Литерат. Чтение: Пересказ прочитанного произведения по плану. Матем.: Величины. Единицы длины и площади, массы и времени.	ноябрь
9.	Рус. Яз : Разбор слов по составу. Окр. Мир: Выполнение тестовых заданий по изученным темам.	ноябрь
10.	Литер. Чтение: Упражнение в выразительном чтении (чтение стихотворений) Матем: Решение задач. Работа с величинами.	декабрь
11.	Рус. Яз.: Части речи. Письмо под диктовку. Матем.: Решение задач	декабрь
12.	Рус.яз.: Имя существительное. Грамматические признаки, разбор как части речи. Матем: Решение задач.	декабрь
13.	Рус. Яз.: Разбор предложений по членам, слов по составу и как части речи. Матем.: Сложение и вычитание многозначных чисел.	Декабрь
14.	Рус. Яз.: Повторение правописания безударных гласных в различных частях слова. Правописание предлогов и приставок.	Декабрь
15	Выполнение тестовых заданий с выбором ответа (математика) Словарный диктант	Январь
16	Восстановление деформированного текста (индивидуальные карточки) Матем.: Работа с геометрическими задачами.	Январь
17	Матем.: Действия с величинами. Рус яз.: Имя прилагательное. Грамматические признаки и	Январь

	разбор как части речи.	
18	Матем.: Умножение круглых чисел. Умножение на однозначное число. Отработка навыка чтения (чтение рассказов о природе)	Февраль
19	Решение задач (задания с выбором ответа) Русский язык : Выполнение тестовых заданий из сборника под редакцией Сениной.	Февраль
20	Рус.яз.: Письмо по памяти. Составление текста по плану. Матем.: Умножение и деление на однозначное число.	Февраль
21	Отработка умения пересказа текста по плану. Выполнение упражнений на закрепление знаний об имени прилагательном и существительном.	Февраль
22	Выполнение тестов для промежуточной аттестации по сборнику НА Сениной Выполнение тестовых заданий, направленных на формирование знаний по изученным темам предмета « окружающий мир»	Март
23	Объяснительный диктант; составление словосочетаний. Задания по теме «Скорость. Время. Расстояние»	Март
24	Отработка письменных приемов умножения и деления многозначного числа на однозначное. Решение задач. Комментированная запись предложений и полный разбор.	Март
25	Отработка навыка выразительного чтения стихотворений. Письмо по памяти. Разбор слов по составу.	Апрель
26	Отработка навыка приемов умножения и деления на двузначное число. Выполнение заданий с выбором ответа. Повторение знаний по теме «Глагол»	Апрель
27	Выполнение комплексной работы	Апрель
28	Выполнение комплексной работы	Апрель
29	Работа с деформированным текстом. Повторение знаний о глаголе. Отработка навыка решения задач изученных видов.	Май
30	Отработка навыка умножения и деления на трехзначное число. Отработка навыка чтения.	Май
31	Отработка навыка письменного умножения и деления на трехзначное число. Работа с заданиями из сборника Тематический контроль знаний по математике	Май
32	Отработка изученных правил. Выполнение упражнений на повторение изученного материала.	Май

График работы со слабоуспевающими обучающимися

2,4 класс

№	Код обучающегося	Проведенное мероприятие	Результат
1	20003	Индивидуальное занятие по теме "Звук и буква" Р. эд. "слово", "слово". (сентябрь) Матем. индивидуальное занятие по теме "Индиферентные числа в пределах 100" с разработкой таблицы слов и выч.	Частичное повышение уровня знаний по данной теме. Частичное повышение уровня знаний по данной теме.
2	40003	Индивидуальное занятие: р.э. по теме: Текст. Предметное. Словообразование. Математика по теме: Сложение и вычитание чисел в пред. 1000. Выявление трехзначного числа на многоуголь.	Частичное повышение уровня знаний по данной теме.
		нос. Беседа о необходимости выполнения обучающимися домашних заданий. (сентябрь)	Частичное улучшение качества выполнения домашних заданий.
	20003	Индивидуальное занятие: р.э. эдик на тему: Слова в союзнных предложениях, ти, ми, га, ца, гу, жу, чн, ж. Математика на тему: Справочная таблица сложения и вычитания (октябрь)	Частичное повышение уровня знаний и умений по данной теме.
	40003	Индивидуальное занятие: р.э. эдик на тему: Грамматические свойства слов. Математика на тему: Решение трехзначного числа на "однозначное". (октябрь)	Частичное повышение уровня знаний по данной теме.

Работа с родителями

Собеседования с родителями проводятся:

- во время проведения родительских собраний;
- во время приглашения в школу администрацией школы.
- индивидуальные консультации (по приглашению учителя)

Работа с родителями

№	Родители (код обучающегося)	Организация взаимодействия
	20003	<i>интервью Беседа о необходимости соблюдения режима дня. Консультация по выполнению д.з. Инструктаж по обработке таблиц для шестых и седьмых.</i>
	40003	<i>Беседа о необходимости выполне- ния д.з., об ответственности контроле его выполнения. Консультация по выполнению домашнего задания.</i>