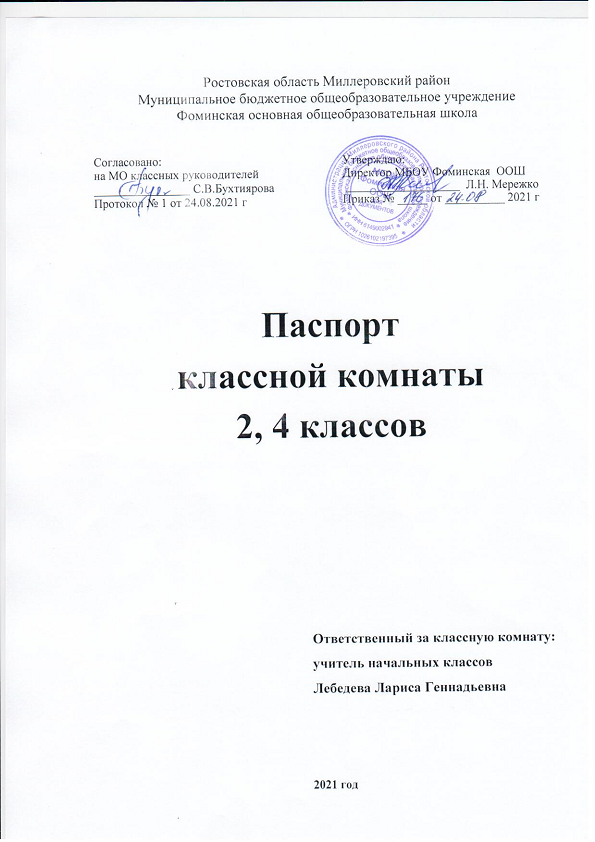
****

**Классная комната** – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, внеклассная работа с учащимися начальных классов.

**Цель паспортизации классной комнаты**:

Проанализировать состояние классной комнаты, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению классной комнаты в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф. И. О. учителей,**  **работающих в классной комнате** | **Лимарева Г.Н.**  **Лебедева Л.Г.**  **Цысарь Л.Н.** |
| **Класс, ответственный за кабинет** | **2, 4 классы** |
| **Площадь кабинета в м2** | **30 кв.м** |
| **Число посадочных мест** | **12** |

**Содержание:**

1. Техника безопасности и охрана труда в классной комнате
2. Занятость классной комнаты на 2021/2022 уч. год
   1. Урочные часы работы в классной комнате.
   2. Внеурочные часы работы в классной комнате на 2021/2022 уч. год:

2.3 Дополнительное образование в классной комнате на 2021/2022 уч. год.

1. Оборудование классной комнаты

3.1 Опись имущества классной комнаты начальных классов

3.2 Техническое обеспечение классной комнаты

3.3 Оформление классной комнаты

4. Учебно-методическое обеспечение классной комнаты

4.1 Учебная литература.

4.2 Дидактические и раздаточные материалы.

4.3 Учебно-методическая и справочная литература.

4.4 Наглядные пособия.

4.5 Видеоматериалы.

4.6 Сайты.

5.Перспективный план развития классной комнаты на 2021/2022 уч. год.

6. Анализ работы классной комнаты в 2020/21 учебном году

**Техника безопасности и охрана труда в классной комнате**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Наличие** |
|  | Паспорт классной комнаты. | + |
|  | Инструкция при проведении занятий  в классной комнате начальных классов | + |
|  | Инструкция по правилам безопасности для учащихся начальных классов в классной комнате | + |
|  | Инструкция по правилам безопасности для учащихся на уроках технологии | + |
|  | Журнал регистрации инструктажей ТБ и ОТ для учащихся. | + |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  **ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПК**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н. Лимарева  подпись расшифровка подписи  27.08.2015г. |  | **УТВЕРЖДАЮ**  **ДИРЕКТОР**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Мережко  подпись расшифровка подписи  Приказ от 27.08.2015г.№128 |

**Инструкция при проведении занятий**

**в классной комнате начальных классов**

**1. Общие требования безопасности.**

1. К занятиям в классной комнате допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по ОТ и ТБ.
2. Опасные факторы:

а) нарушение осанки учащихся, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;

б) нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости в классной комнате;

в) поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании классной комнаты;

г) застекление окон должно быть аварийно безопасно.

1.3. При получении учащимися травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

**2. Требования безопасности перед началом занятий.**

1. Включить полностью освещение в классной комнате, убедиться в исправной работе светильников.
2. Убедиться в исправности электрооборудования классной комнаты:

а) светильники должны быть надёжно подвешены к потолку;

б) коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголённых контактов.

1. Убедиться в правильной расстановке мебели в классной комнате.
2. Проверить санитарное состояние классной комнаты, убедиться в целостности стекол в окнах.
3. Убедиться в том, что температура воздуха в классной комнатенаходится в пределах 17-20°

**3. Требования безопасности во время занятий.**

1. Посадку учащихся за рабочие столы производить в соответствии с их ростом.
2. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами.
3. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами.
4. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон.
5. Стёкла окон очищать от пыли и грязи не реже трёх раз в год. Очистку светильников производить не реже одного раза в три месяца.
6. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, учащимся запрещается открывать окна, вставать на подоконник.

**4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.**

1. При плохом самочувствии учащийся должен сообщить об этом преподавателю.
2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из классной комнаты и сообщить дежурному администратору.
3. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из классной комнаты в соответствии с планом эвакуации в школе, закрыть окна и двери , взять классный журнал.
4. При получении травмы учащимися оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

**5. Требования безопасности по окончании занятий.**

1. Проветрить помещение и провести влажную уборку классной комнаты.
2. Выключить свет и закрыть классную комнату.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  **ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПК**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н. Лимарева  подпись расшифровка подписи  27.08.2015г. |  | **УТВЕРЖДАЮ**  **ДИРЕКТОР**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Мережко  подпись расшифровка подписи  Приказ от 27.08.2015г.№128 |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по правилам безопасности для учащихся начальных классов в классной комнате**

**I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся занимающихся в классной комнате.

2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из классной комнаты.

3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

5. Не открывать форточки и окна.

6. Не передвигать учебные столы и стулья.

7. Не трогать руками электрические розетки.

8. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

10.Не играть в классной комнате на переменах мячом.

11.Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

**II. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Входить в классную комнату спокойно, не торопясь.

2. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

3. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

**III. Требования безопасности во время занятий**

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.

4. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

5. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

6. При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучениясоблюдать инструкции учителя по технике безопасности.

7. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.

8. Не отходить от группы без разрешения учителя.

9. Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно –

практических работах по окружающему миру.

**IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть классную комнату по указаниюучителя в организованном порядке, без паники.

2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

**V. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Приведите своё рабочее место в порядок.

2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

4. Выходите из классной комнаты спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  **ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПК**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н. Лимарева  подпись расшифровка подписи  27.08.2015г. |  | **УТВЕРЖДАЮ**  **ДИРЕКТОР**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Мережко  подпись расшифровка подписи  Приказ от 27.08.2015г.№128 |

**Инструкция**

**по правилам безопасности для учащихся на уроках технологии.**

**Правила безопасной работы с ножницами**

**1.** Соблюдай порядок на своем рабочем месте.

**2.** Перед работой проверь исправность инструментов.

**3**. Не работай ножницами с ослабленным креплением.

**4.** Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированны­ми и заточенными ножницами.

**5.** Работай ножницами только на своем рабочем месте.

**6.** Следи за движением лезвий во время работы.

**7.** Ножницы клади кольцами к себе.

**8.** Подавай ножницы кольцами вперед.

**9.** Не оставляй ножницы открытыми.

**10.** Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.

**11.** Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.

**12.** Используй ножницы по назначению.

**Правила безопасной работы с клеем**

**1.** При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.

**2.** Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.

**3.** Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.

**4.** Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

**Правила безопасной работы с пластилином**

**1.** Выбери для работы нужный цвет пластилина.

**2.** Отрежь стекой нужное количество пластилина.

**3.** Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.

**4.** По окончанию работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом.

**Правила безопасной работы со швейной иглой**

**1.** Храни иглу всегда в игольнице.

**2.** Не оставляй иглу на рабочем месте без нитки.

**3.** Передавай иглу только в игольнице и с ниткой.

**4.** Не бери иглу в рот и не играй с иглой.

**5.** Не втыкай иглу в одежду.

**6.** До и после работы проверь количество игл.

**7.** Храни игольницу с иголками только в одном и том же месте.

**8.** Не отвлекайся во время работы с иглой.

**Правила безопасной работы с канцелярским ножом**

**1.** Выдвигай небольшую часть лезвия.

**2.** Работай канцелярским ножом на рабочей доске.

**3.** Выполняя разрезы, крепко держи нож одной рукой, а второй — материал с которым работаешь.

**4.** В случае, когда нож находится в нерабочем состоянии, лезвие должно быть спрятано внутрь.

**Правила безопасной работы с шилом**

**1.** Храни инструмент в безопасном месте.

**2.** Работай шилом только на подкладной доске.

**3.** Делай прокол, вращая ручку шила вправо и влево.

**4.** Будь внимателен! Не порань руку, держащую картон или любой дру­гой материал.

**5.** После работы убери шило в коробку.

**Правила подготовки рабочего места перед началом урока**

**1.** Положи на парту клеенку, рабочую доску.

**2.** Приготовь необходимые материалы и инструменты к работе, коробку или пакет для изделий.

**3.** Тряпочка или салфетка для рук должна находиться на столе.

**Правила уборки своего рабочего места**

**1.** Положи изделие, выполненное на уроке, в коробку для изделий.

**2.** Собери со стола и с пола обрезки материала, мусор.

**3.** После работы с пластилином почисти стекой рабочую доску, крышку парты, если там остались следы от пластилина. Соскреби прилипший к полу пластилин — грязный выброси в мусор, чистый убери в коробку.

**4.** Протри инструменты и крышку парты тряпочкой.

**5.** Тщательно вытри руки тряпочкой и вымой их с мылом.

**6**. Все принадлежности убери.

**Занятость классной комнаты на 2021/2022 учебный год**

**Урочные часы работы классной комнаты**

**Расписание уроков**

Понедельник Вторник Среда

П

|  |
| --- |
| 2 класс |
| Лит. чтение |
| Русский язык |
| Математика |
| Музыка |
| Физкультура |

|  |
| --- |
| 4 класс |
| Лит. чтение |
| Русский язык |
| Математика |
| Музыка |
| Физкультура |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 класс | 4 класс |
| Окруж. мир | Окруж. мир |
| Русский язык | Русский язык |
| Математика | Математика |
| Физкультура | Физкультура |
| Лит. чтение | Лит. чтение |

|  |
| --- |
| 2 класс |
| Немецкий язык |
| Русский язык |
| Математика |
| Физкультура |
| Технология |

|  |
| --- |
| 4 класс |
| Немецкий язык |
| Русский язык |
| Математика |
| Физкультура |
| Технология |

Четверг Пятница

|  |  |
| --- | --- |
| 2 класс | 4 класс |
| Лит. чтение | ОРКСЭ |
| Русский язык | Русский язык |
| Математика | Математика |
| Окруж. мир | Окруж. мир |

|  |
| --- |
| 2 класс |
| Немецкий язык |
| Русский язык |
| Лит. чтение |
| ИЗО |

|  |
| --- |
| 4 класс |
| Немецкий язык |
| Родной язык (русский) |
| Лит. чтение |
| ИЗО |

**Внеурочные часы работы классной комнаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Учитель** | **Внеурочная деятельность** |
| ***Понедельник*** |  |  |
| ***Вторник*** | ***Лебедева Лариса Геннадьевна*** | ***Доноведение*** |
| ***Среда*** | ***Лебедева Лариса Геннадьевна*** | ***Мой мир*** |
| ***Четверг*** | ***Лебедева Лариса Геннадьевна*** | ***Школа здоровья*** |
| ***Пятница*** | ***Лимарева Галина Николаевна*** | ***Разговор о правильном питании*** |
| ***Лебедева Лариса Геннадьевна*** | ***Шахматы*** |

**Оборудование классной комнаты**

**Опись имущества классной комнаты начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование имущества** | **Количество** |
|  | Доска | 1 штука |
|  | Стол учительский | 1 штука |
|  | Стул учительский | 1 штука |
|  | Столы ученические | 6 штук |
|  | Стулья ученические | 12 штук |
|  | Шкафы навесные | 4 штуки |
|  | Стол компьютерный | 1 штука |
|  | Шкаф для книг | 1 штука |
|  | Доска магнитная | 1 штука |

**Техническое обеспечение классной комнаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ТСО** | **Марка** | **Инвентарный номер по школе** |
| 1. | Проектор | BENQ | СШ0000000062 |
| 2. | Ноутбук | ASUS | 00000000028 |
| 3. | Принтер | H/P | 0000000021 |
|  | Мышь |  | 00000000028 |

**Оформление классной комнаты**

Классный уголок

Календарь родной природы

Уголок безопасности.

Уголок «Полезная еда».

**Учебно-методическое обеспечение классной комнаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Наименование** |
| 1. | Математика | 2 | Учебник 2 класс(1,2 части) |
| 2. | Математика | 4 | Учебник 4 класс(1,2 части) |
| 3. | Русский язык | 2 | Учебник 2 класс(1,2 части) |
| 4. | Русский язык | 4 | Учебник 4 класс(1,2 части) |
| 5. | Литературное чтение | 2 | Учебник 2 класс(1,2 части) |
| 6. | Литературное чтение | 4 | Учебник 4 класс(1,2 части) |
| 7. | Окружающий мир | 2 | Учебник 2 класс(1,2 части) |
| 8. | Окружающий мир | 4 | Учебник 4 класс(1,2 части) |
| 9. | Музыка | 2 | Учебник класс(1,2 части) |
| 10. | Музыка | 4 | Учебник 4 класс(1,2 части) |
| 11. | Изобразительное искусство | 2 | Учебник 2 класс(1,2 части) |
| 12. | Изобразительное искусство | 4 | Учебник 4 класс(1,2 части) |
| 13. | Технология | 2 | Учебник 2 класс |
| 14. | Технология | 4 | Учебник 4 класс |
| 15. | Физическая культура | 2 | Учебник 2 класс |
| 16. | Физическая культура | 4 | Учебник 3-4 класс |

**Учебная литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Изд-во** | **Класс** | **Год издания** | **Кол-во экз.** |
| 1 | Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий | Литературное чтение | «Просвещение». | 4 | 2019, 2018 год |  |
| 2 | Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий | Литературное чтение | «Просвещение». | 2 | 2019,  2018 год |  |
| 3 | М. И. Моро, М.А. Бантова и др. | Математика | «Просвещение». | 4 | 2019, 2015 год |  |
| 4 | М. И. Моро, М.А. Бантова и др. | Математика | «Просвещение». | 2 | 2019, 2018год |  |
| 5 | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | Русский язык | «Просвещение». | 4 | 2019, 2018 г |  |
| 6 | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | Русский язык | «Просвещение». | 2 | 2019,2018год |  |
| 7 | А.А.Плешаков,  Е.А.Крючкова | Окружающий мир | «Просвещение». | 4 | 2019. 2018 год |  |
| 8 | А.А.Плешаков,  Е.А.Крючкова | Окружающий мир | «Просвещение». | 2 | 2019, 2018 год |  |
| 9 | В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак | Музыка | «Дрофа». | 4 | 2019 год |  |
| 10 | В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак | Музыка | «Дрофа». | 2 | 2019, 2019 год |  |
| 11 | Б.М. Неменский | Изобразительное искусство | «Дрофа». | 4 | 2019 год |  |
| 12 | Б.М.Неменский | Изобразительное искусство | «Дрофа». | 2 | 2019 год |  |
| 13 | Н.И.Роговцева | Технология | «Просвещение» | 4 | 2018 год |  |
| 14 | Н.И.Роговцева | Технология | «Просвещение» | 2 | 2018 год |  |
| 15 | А. П. Матвеев | Физическая культура | «Просвещение». | 4 | 2019, 2020 год |  |
| 16 | А. П. Матвеев | Физическая культура | «Просвещение». | 2 | 2019, 2018 год |  |

**Таблицы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Название** | **Кол-во** |
| 1 | 1-4 | Таблица классов и разрядов | 1экз. |
| 2 | 1-4 | Таблица прописных букв | 1экз. |
| 3 | 1-4 | Таблица умножения | 1экз. |
| 4 | 1-4 | Части речи | 1экз. |
|  |  |  |  |

**Дидактические и раздаточные материалы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Наименование** |
| 1. | математика | 1-4 | «Учимся решать задачи» |
| 2. | математика | 1-4 | «Учимся решать комбинаторные задачи» |
| 3. | математика | 1-4 | «Учимся решать логические задачи» |
| 4. | математика | 1-4 | «Наглядная геометрия» |
| 5. | математика | 1-4 | Контрольные работы. |
| 6. | Чтение | 1-2 | Таблицы для отработки навыков чтения. |
| 7. | Математика | 1-4 | Раздаточный геометрический материал. |
| 8. | Математика | 1-4 | Самостоятельные работы. |
| 9. | Русский язык | 1-4 | Самостоятельные работы. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Наименование** | **Кол-во** |
|  | 1-4 класс | Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по русскому языку | 1экз. |
|  | 1-4класс | Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по математике | 1экз. |
|  | 1-4класс | Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по окружающему миру | 1экз. |

**Учебно-методическая и справочная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Автор** | **Издательство, год издания** |
| 1. | Методические рекомендации по математике. | М.И. Моро | 2015 |
| 2. | Методические рекомендации по русскому языку. | В.П. Канакина | 2016 |
| 3. | Методические рекомендации по литературному чтению. | Л.Ф. Климанова | 2015 |
| 4. | Методические рекомендации по окружающему миру. | А.А. Плешаков | 2017 |
| 5. | Методические рекомендации по технологии. | Н. В. Конышева | 2015 |
| 6. | Словарь синонимов и антонимов русского языка. |  | 2008 |
| 7. | Школьный словообразовательный словарь русского языка. | А. Н. Тихонов | 2008 |
| 8. | Толковый словарь русского языка. | С. Н. Ожегов | 1994 |
| 9 | «Толковый словарь для начальных классов» | Василенко Т.В. | 2000 |
| 10. | Удивительные животные планеты. | Л. П. Корзун | 2002 |
| 11. | Большой фразеологический словарь для детей. | Т. В. Розе | 2007 |

**Наглядные пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Класс** |
| 1 | Картинный словарь | 2-3 |
| 2 | Плакаты по ПДД. | 1-4 |
| 3 | Плакаты по природоведению. | 1-4 |
| 4 | Раздаточный иллюстративный материал по русскому языку. | 2-4 |
| *Математика.* | | |
| 5 | Уменьшение, увеличение в…, на… . | 1 |
| 6 | Компоненты действий (сложение, вычитание, умножение, деление). | 1 |
| 7 | Сравнение чисел. | 1 |
| 8 | Чтобы узнать насколько… . | 1 |
| 9 | Схемы простых задач. | 1 |
| 10 | План решения задачи. | 1 |
| 11 | Периметр, площадь. | 2 |
| 12 | Порядок действий. | 2 |
| 13 | Сотни, десятки, единицы. | 2 |
| 14 | Компоненты умножения. | 2 |
| 15 | Единицы площади. | 2 |
| 16 | Таблица Пифагора. | 2 |
| 17 | Единицы длинны, массы, римские цифры. | 3 |
| 18 | Скорость, время, расстояние. | 3 |
| 19 | Решение задач. | 3 |
| 20 | Цена, количество, стоимость. | 3 |
| 21 | Встречное движение. | 4 |
| 22 | Движение в разных направлениях. | 4 |
| *Русский язык*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Склонение существительных. | 3 | | 2 | Части речи, изменения, члены предложения. | 3 | | 3 | Слоги. | 3 | | 4 | Спряжение глаголов. | 4 | | 5 | Окончания глаголов в прошедшем времени. | 4 | | 6 | Глагол. | 4 | | 7 | Части речи. | 4 | | 8 | Три склонения. | 4 | | 9 | Имя существительное. | 4 | | 10 | Парные согласные. | 4 | | 11 | Парные согласные. | 4 | | 12 | Склонение существительных. | 4 | | 13 | 1 склонение Им. , В. Падежи. | 4 | | 14 | Имена собственные | 4 | | 15 | Части речи, члены предложения. | 4 | | | |

**Видеоматериалы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Диски.** |
| 1. | Окружающий мир | Энциклопедия Кирилла и Мефодия. |
| 2. | Литературное чтение | Мультимедийное пособие по математике ( 1 – 4 кл.) |
| 3. | Математика | Мультимедийное пособие по математике ( 1 – 4 кл.) |
| 4. | Русский язык | Мультимедийное пособие по русскому языку ( 1 – 4 кл. ) |
| 5. | Окружающий мир | Мультимедийное пособие по окружающему миру ( 1 – 4 кл. ) |

**Диски**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Наименование диска** | **Класс** | **Содержание** | **Код** |
| 1. | Русский язык | 3-4 | Комплекты рабочих тетрадей на год | С-278 |
| 2. | Математика | 3-4 | Комплекты рабочих тетрадей на год | С-262 |
| 3. | Начальная школа | 1-4 | Наука без скуки | С127 |
| 4. | Математика | 3-4 | Редактор тестов  Тематические тесты | С-348 |
| 5. | Начальная школа | 2 | Рабочие программы  Окружающий мир  Музыка  ИЗО  Физическая культура | С-471 |
| 6. | Начальная школа | 2 | Рабочие программы  Русский язык  Литературное чтение | С-471 |
| 7. | Начальная школа | 2 | Рабочая программа  Система уроков | С-480 |
| 8. | Начальная школа | 1 | Рабочие программы  Русский язык  Математика  Окружающий мир  Технология  Музыка  Физическая культура | С-387 |
| 9. | Начальная школа | 3-4 | Тематическое планирование | С-290 |
| 10 | Музыка | 1-4 | Разработки, рекомендации | С-375 |
| 11. | Изобразительное искусство | 3-4 | Поурочные планы | С-367 |
| 12. | Изобразительное искусство | 1-2 | Поурочные планы | С-340 |
| 13. | Начальная школа | 2-4 | Олимпиадные задания | С-162 |
| 14. | Обучение чтению  Литературное чтение | 1 | Поурочные планы | С-397 |
| 15. | Математика | 3-4 | Поурочные планы | С-172 |
| 16. | Русский язык | 3-4 | Поурочные планы | С-206 |
| 17 | Окружающий мир | 1 | Поурочные планы | С-396 |
| 18. | Обучение письму | 1 | Поурочные планы | С398 |
| 19. | Наука без скуки | 1-4 | Сценарии, предметные праздники | С-165 |
| 20. | Физ-ра | 1-11(2) | Рабочие программы | С-414 |
| 21. | Русский язык | 1-4 | Развивающие задания и упражнения | С-160 |
| 22. | Математические задания | 1-4 | Развивающие упражнения | С- 167 |
| 23. | Математика | 1-4 | Мультимедийное сопровождение | С-164 |
| 24. | Математика | 1-4 | Демонстрационные таблицы | С-150 |
| 25. | Русский язык | 3-4 | База дифференцированных заданий | С-59 |
| 26. | Начальная школа | 1-4 | Справочник учителя начальных классов | С-369 |
| 27. | Русский язык | 1-4 | Демонстрационные таблицы | С-137 |
| 28. | Окружающий мир | 3-4 | База дифференцированных заданий | С-418 |
| 29. | Математика | 1-4 | Развивающие упражнения и задания | С-261 |
| 30. | Математика | 1-4 | Устный счёт | С-357 |
| 31. | Математика , русский язык, литературное чтение | 3-4 | Промежуточный и итоговый контроль | С-425 |
| 32. | Начальная школа | 1-2 | Технология | С-482 |
| 33. | Начальная школа  Русский язык |  | Русский язык Формирование орфографической грамотности | С-431 |
| 34. | Начальная школа ИЗО | 1-2 | Поурочное планирование для начальной школы | С-358 |
| 35. | Начальная школа  Литературное чтение | 3-4 | Поурочное планирование | С-309 |
| 36. | Начальная школа ИЗО | 3-4 | Поурочное планирование | С-341 |
| 37. | Начальная школа Технология | 1-2 | Поурочное планирование Т.М. Геронимус | С-381 |

**Сайты**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п\п** | **Название** |
|  | Педсовет\_su - сайт |
|  | Детские презентации http://viki.rdf.ru/item/395/download/ |
|  | Фестиваль «Открытый урок» festival@1september.ru |
|  | TATSEL - Детские песни - Фильмы.files |
|  |  |

**Перспективный план развития классной комнаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Задачи** | **Содержание** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Подготовить классную комнату к приему учащихся |  | август |  |
| 2. | Систематизировать учебно-наглядные пособия по классам. |  | Постоянно |  |
| 3. | Проводить с учащимися занятия по правилам ТБ и гигиены труда в классной комнате |  | Систематически |  |
| 4. | Содержать классную комнату в соответствии с санитарно-гигиеническим требованиям. |  | Систематически |  |
| 5. | Создание учебно-методического материала соответственно стандарта образования |  | В течении года |  |
| 6. | Сохранение материально- технической базы |  | В течении года |  |
| 7. | Следить за озеленением классной комнаты. |  | Систематически |  |
| 8. | Обеспечить надлежащий уход за имуществом в классной комнате. |  | Систематически |  |
| 9. | Обеспечить соблюдение правил техники безопасности, наличие правил поведения в классной комнате. |  | Систематически |  |
| 10. | Пополнение дидактического и раздаточного материала, учебно-методической базы кабинета, видео- и аудиоматериалами | Обновление учебно – методической базы классной комнаты. | В течение года |  |

**Анализ работы классной комнаты в 2020/21 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Охрана труда и техника безопасности. | Проводились систематически инструктажи |
| 2. Оформление и ремонт классной комнаты. | Родители учащихся 2,4 классов, классный руководитель. |
| 3. Что приобретено для классной комнаты. Пополнение учебно-методической базы, видео- и аудиоматериалами. | Подключен интернет |
| 4. Проблемы в работе классной комнаты. | Слабая материальная база |
| 5. Как была реализована познавательная функция классной комнаты. | На уроках используется компьютер |