

Выписка из протокола № 13
заседания педагогического совета
МБОУ Фоминская ООШ от 31.05.2021 г.

Председатель педсовета: Л.Н. Мережко

Секретарь: С.Г. Стрюкова

Присутствовали: 11

Повестка дня:

2. Итоги первого этапа реализации проекта «500+» (заместитель директора С.Г. Стрюкова)

Ход заседания

По второму вопросу слушали заместителя директора школы С.Г. Стрюкову о проделанной работе в рамках реализации проекта «500+». С.Г. Стрюкова в своем выступлении отметила следующее: МБОУ Фоминская ООШ в 2020 году вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем и стала участником проекта «500+». В январе 2021 года проведено анкетирование среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива. На основании результатов анкетирования были определены рискованные профили школы, над которыми коллектив работал в течение 2 полугодия 2020-2021 учебного года.

Для школы были выявлены следующие факторы риска:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Низкий уровень вовлечённости родителей.

Проведено анкетирование по выявлению профессиональных дефицитов среди педагогов школы. Педагоги прошли тестирование на интенсиве "Я учитель. 3.0". Результаты представлены в виде цифровых компетенций и гибких навыков учителей МБОУ Фоминская ООШ:

-Работа с трудным поведением.

-Компетенции успешного современного учителя.

-Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников.

-Цифровые компетенции педагога.

В МБОУ Фоминская ООШ сформирована отдельная папка с документацией по реализации проекта, приказом утвержден состав рабочей группы по реализации проекта под руководством куратора. На сайте школы создан раздел «500+», в котором своевременно размещается актуальная информация по участию школы в данном проекте.

На заседаниях педагогического совета, рабочей группы обсуждались рискованные профили школы, были обозначены проблемные точки и намечены практические шаги по реализации среднесрочной программы развития школы, проанализированы факторы, приводящие к низким образовательным результатам.

Работа по заполнению информационной системы Мониторинга электронной дорожной картой ведется в соответствии с методическими рекомендациями. Загружены в систему анкеты директора, учителей и учащихся, верифицированы рискованные профили школы. МБОУ Фоминская ООШ пользуется методическими материалами на сайте ФИОКО.

Для оценки результативности, принимаемых мер школьным координатором проводятся выездные посещения школы с целью оказания методической помощи, в соответствии с графиком посещения, консультативные мероприятия с учителями школы. Для оперативного рассмотрения, обсуждения вопросов и их решения создана группа WhatsApp.

Светлана Геннадьевна сообщила, что в соответствии с дорожными картами антирисковых Программ школы на конец 2020-2021 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- анализ материально-технической базы учреждения;
- заключены договоры на приобретение мебели и оборудования в рамках проекта «Точка роста»;
- посещение школьного историко-краеведческого музея в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- создан семейный клуб «Навстречу друг другу»;
- разработана программа «Начало».
- организованы и проведены классные часы с привлечением родителей обучающихся.

Заместитель директора Л.Н. Цысарь дополнила, что меры среднесрочной программы исполняются в полном объеме и в соответствии со сроками и предложила:

1. Педагогическому коллективу продолжить работу по реализации мероприятий второго этапа в рамках проекта «500+»;
2. Каждому учителю принимать активное участие в проведении мероприятий в рамках проекта.

Решили:

1. Педагогическому коллективу продолжить работу по реализации мероприятий второго этапа в рамках проекта «500+»;
2. Каждому учителю принимать активное участие в проведении мероприятий в рамках проекта.

Председатель:  Л.Н. Мережко

Секретарь:  С.Г. Стрюкова