

**Выписка из протокола № 3**  
**заседания педагогического совета**  
**МБОУ Фоминская ООШ от 08.04.2021 года**

**Председатель педсовета:** Л.Н. Мережко

**Секретарь:** С.Г.Стрюкова

**Присутствовали:** 11 человек

**Повестка дня:**

1. Дорожная карта по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса. ( заместитель директора Стрюкова С.Г.)
2. Организация подготовки к ВПР и ОГЭ ( учитель русского языка Л.В. Мережко)

**Ход заседания:**

**По первому** вопросу слушали заместителя директора Стрюкову С.Г. Светлана Геннадьевна познакомила с дорожной картой по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

**Учитель Лимарева О.Ф. предложила:** Принять к сведению информацию заместителя директора Стрюковой С.Г. Особое внимание при подготовке к ОГЭ уделить той категории учащихся, имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки, и спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ОГЭ.

**Решили:**

1. Принять к сведению информацию заместителя директора Стрюковой С.Г.
2. Четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ОГЭ.

**По второму** вопросу слушали учителя русского языка Мережко Л.В. Людмила Викторовна поделилась опытом работы по подготовке к ВПР и ОГЭ, назвала интернет-сайты ([vpr.statgrad.org](http://vpr.statgrad.org), <https://sdamgia.ru>, <https://vprtest.ru>, <https://www.eduniko.ru>), которые использует для подготовки. Она дала рекомендации пользоваться данными сайтами, т.к. потренировавшись, ученик лучше ориентируется в форме и направленности вопросов, привыкает к объему работ. А если ориентироваться на задания тестов с сайта НИКО, то можно увидеть, что многие из них проверяют не только знания по школьной программе, но и общий кругозор ребенка.

**По второму** вопросу выступила директор школы Мережко Л.Н. Лариса Николаевна отметила, что при подготовке школьников к проверочным работам и итоговой аттестации целесообразно ориентироваться на комплексный подход, который поможет в достижении максимального образовательного результата. Только использование такого подхода вместе с введением новых методов и технологий обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся, сформирует высокий уровень самостоятельности и ответственности.

**Учитель математики С.П. Банникова предложила:**

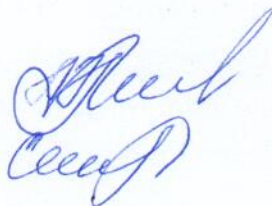
Принять к сведению информацию учителя русского языка Мережко Л.В. Рекомендовать родителям усилить контроль за выполнением домашних заданий учащимися. Продолжить формирование ответственного отношения к учебе, через индивидуальные беседы, классные часы родителям и классному руководителю.

**Решили:**

1. Рекомендовать родителям усилить контроль за выполнением домашних заданий учащимися.
2. Продолжить формирование ответственного отношения к учебе, через индивидуальные беседы, классные часы родителям и классному руководителю.

Председатель педсовета:

Секретарь:



Л.Н. Мережко

С.Г.Стрюкова