

**Выписка из протокола № 4
заседания педагогического совета
МБОУ Фоминская ООШ от 29.10.2021 г.**

Председатель педсовета: Л.Н. Мережко
Секретарь: Л.Н. Цысарь
Присутствовали: 10

Повестка дня:

1. Итоги 1 четверти 2021 – 2022 учебного года. (заместитель директора Л.Н. Цысарь)
2. Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности. (заместитель директора С.П. Банникова)
3. Повышение качества знаний учащихся с рисками учебной неуспешности. (руководитель МО учителей-предметников Л.В. Мережко)

Ход заседания

По первому вопросу слушали заместителя директора школы Л.Н. Цысарь об итогах 1 четверти 2021-2022 учебного года. Людмила Никитична сообщила, что на начало четверти в МБОУ Фоминская ООШ обучались 57 учеников. В течение данного учебного периода выбыли: 3, прибыли: 1. Численность обучающихся на конец четверти составила 55 человек.

В 1 четверти аттестации подлежали 41 обучающихся, из них:

- 3 класс – 7 человек;
- 4 класс – 5 человек;
- 5 класс – 7 человек;
- 6 класс – 3 человека;
- 7 класс – 6 человек;
- 8 класс – 6 человек;
- 9 класс – 7 человек.

Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	УО	КО
41	14	41	0	1	17	0	1	100%	41,5%

Анализ посещаемости учебных занятий показал, что за 1 четверть учащимися пропущено всего – 107 дней (568 уроков). Пропусков без уважительной причины нет.

Класс	Дни			Уроки		
	всего	уважительная причина	неуважительная причина	всего	уважительная причина	неуважительная причина
1	21	21	0	88	88	0
2	6	6	0	27	27	0
3	17	17	0	78	78	0
4	3	3	0	14	14	0
5	30	30	0	168	168	0
6	2	2	0	12	12	0
7	11	11	0	68	68	0
8	0	0	0	0	0	0
9	17	17	0	113	113	0
Всего	107	107	0	568	568	0

Кроме того, Л.Н. Цысарь сообщила, что на конец 1 четверти была проведена проверка выполнения рабочих программ по предметам учебного плана в 1-9 классах. В

результате проверки установлено, что количество проведенных часов совпадает с количеством запланированных. Все учителя-предметники следуют календарно-тематическому планированию, несоответствие прохождению учебного материала отсутствует. Плановые контрольные, практические, лабораторные работы, диктанты за 1 четверть проведены.

Руководитель МО учителей-предметников Л.В. Мережко предложила:

- учителям-предметникам с целью выполнения рабочих программ строго придерживаться тематического планирования по четвертям;
- вести целенаправленную систематическую работу по повышению качества обученности школьников.
- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при обучении.

Руководитель МО классных руководителей С.В. Бухтияровой предложила:

- продолжать вести работу по контролю посещаемости обучающихся;
- Классным руководителям вести разъяснительную профилактическую работу с обучающимися и их родителями с целью повышения мотивации к обучению.

Голосовали: единогласно

Решили:

- строго придерживаться тематического планирования по четвертям;
- вести целенаправленную систематическую работу по повышению качества обученности школьников.
- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при обучении;
- продолжать вести работу по контролю посещаемости обучающихся;
- вести разъяснительную профилактическую работу с обучающимися и их родителями с целью повышения мотивации к обучению.

По второму вопросу слушали заместителя директора С.П. Банникову. Светлана Петровна сообщила, что в МБОУ Фоминская ООШ продолжается работа по внедрению в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». С.П. Банникова познакомила коллег с сайтами, на которых размещены банки заданий, а именно:

- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniij/>;
- ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»: <http://fipi.ru/>;
- Российская электронная школа: <http://fg.resh.edu.ru>.

Более подробно Светлана Петровна познакомила коллег с алгоритмом регистрации, создания мероприятий и экспертизы полученных результатов тестирования обучающихся на сайте Российской электронной школы.

Заместитель директора Л.Н. Цысарь предложила: всем педагогам пройти регистрацию на сайте РЭШ, сформировать группы обучающихся, создать мероприятия по функциональной грамотности; классным руководителям обеспечить регистрацию обучающихся на сайте РЭШ, прохождение тестирования.

Голосовали: единогласно

Решили:

- пройти регистрацию на сайте РЭШ, сформировать группы обучающихся, создать мероприятия по функциональной грамотности;
- организовать регистрацию обучающихся и прохождение ими тестирования по функциональной грамотности на сайте РЭШ.

По третьему вопросу слушали руководителя МО учителей-предметников Л.В. Мережко, которая рассказала педагогам о мерах по предупреждению неуспеваемости обучающихся. Людмила Викторовна отметила, что систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов способствуют снижению

числа неуспевающих школьников. Кроме того, Л.В. Мережко познакомила коллег с мерами профилактики неуспеваемости на разных этапах урока.

Учитель математики О.Ф. Лимарева дополнила, что поскольку неудачи в учебе связаны чаще всего с плохим воспитанием, то с неуспевающими учениками должна вестись индивидуальная планируемая воспитательная работа, которая включает и работу с семьей школьника. Ольга Фёдоровна подчеркнула, что большую роль в преодолении неуспеваемости играют родители – они должны не отмахиваться от проблем своего ребенка, а поддерживать тесный контакт с педагогами, мотивировать в ребенке стремление преодолевать свои учебные проблемы.

Заместитель директора С.П. Банникова в дополнение сообщила о формах организации работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающими учащимися.

Руководитель МО классных руководителей С.В. Бухтиярова познакомила педагогов с направлениями работы с низкомотивированными обучающимися и раздала коллегам памятку «Рекомендации и необходимые условия по работе с неуспевающими детьми» и предложила использовать данные рекомендации в работе.

Голосовали: единогласно

Решили:

- использовать в работе меры и рекомендации по профилактике неуспеваемости обучающихся;
- обеспечить необходимые условия обучающимся для повышения качества обученности.

Председатель:  Л.Н. Мережко

Секретарь:  Л.Н. Цысарь