

**Выписка из протокола № 5
заседания педагогического совета
МБОУ Фоминская ООШ от 07.12.2021 г.**

Председатель педсовета: Л.Н. Мережко

Секретарь: Л.Н. Цысарь

Присутствовали: 10

Повестка дня:

1. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников. (заместитель директора Л.Н. Цысарь)
2. Подведение итогов реализации проекта «500+». (заместитель директора Л.Н. Цысарь)
3. Роль школьного музея в образовательном пространстве школы. (руководитель школьного историко-краеведческого музея Т.В. Сухина)

Ход заседания

По первому вопросу слушали заместителя директора школы Л.Н. Цысарь о результатах Всероссийской олимпиады школьников. Людмила Никитична сообщила, что на основании приказа МУ УО Миллеровского района от 21.09.2021 г. № 657 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Миллеровском районе в 2021-2022 уч. году», приказа МБОУ Фоминская ООШ от 24.09.2021 г. № 226 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» в школе с 01.10.2021 г. по 26.10.2021 г. прошел первый этап Всероссийской олимпиады среди обучающихся 3 – 9 классов по следующим предметам: математика, биология, русский язык, литература, окружающий мир. Из общего числа обучающихся 3-4 классов принимали участие в олимпиаде 10 человек (83 %). Среди обучающихся 5-9 классов участниками олимпиады стали 9 человек (31%). Наибольшее количество участников по русскому языку (учителя Л.В. Мережко, О.И. Лебедева, Л.Г. Лебедева); математике (учителя О.Ф. Лимарева, О.И. Лебедева, Л.Г. Лебедева, С.П. Банникова).

График проведения олимпиад и состав жюри были утверждены на методическом совете школы, был издан приказ по школе «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году».

Тексты олимпиад в 3-9 классах предоставлены МБУ ДПО «МиРЦ», по математике и биологии размещены на платформе «Сириус» <https://siriusolymp.ru/>. Следует отметить, что задания, как правило, требовали от обучающихся нестандартного подхода, проявления творческой индивидуальности. Результаты олимпиад запротоколированы:

По итогам школьного этапа были получены следующие результаты:

Предмет	Ф.И. участника	Класс	Результат	Ф.И.О. наставника
Биология	Цысарь Виктор	6	победитель	Бухтиярова
	Колесникова Екатерина	7	призер	С.В.
Русский язык	Цысарь Виктор	6	победитель	Л.В. Мережко
	Лебедева Юлия	4	победитель	Л.Г. Лебедева
	Колесникова Екатерина	7	призер	Л.В. Мережко
	Банников Егор	8	призер	Л.В. Мережко
	Лебедева Виктория	8	призер	Л.В. Мережко
	Ларионова Дарина	6	призер	Л.В. Мережко
Окружающий мир	Лебедева Юлия	4	призер	Л.Г. Лебедева
Литература	Банников Егор	8	победитель	Л.В. Мережко
	Лебедева Виктория	8	призер	Л.В. Мережко

Математика	Колесникова Дарья Владимировна	3	победитель	О.И. Лебедева
	Надоенко Иван Алексеевич	4	победитель	Л.Г. Лебедева
	Ларионова Дарина Алексеевна	6	победитель	О.Ф. Лимарева
	Банников Егор Андреевич	8	победитель	О.Ф. Лимарева
	Павлюкойць Юлия Викторовна	3	призер	О.И. Лебедева
	Тихонова Алина Денисовна	3	призер	О.И. Лебедева

По результатам школьного этапа всероссийской олимпиады для участия в муниципальном этапе были приглашены следующие обучающиеся:

Предмет	Ф.И. участника	Класс
Биология	Колесникова Екатерина	7
Русский язык	Колесникова Екатерина	7
	Плешкан Анастасия	7
	Банников Егор	8
	Лебедева Виктория	8
Литература	Банников Егор	8
Математика	Банников Егор	8
	Прибыткова Валерия	8
	Аносов Марк	7
	Колесникова Екатерина	7
	Плешкан Анастасия	7

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Предмет	Результат	Диплом
1.	Колесникова Екатерина	7	Биология	17	Призер
			Русский язык	13	Участник
2.	Плешкан Анастасия	7	Русский язык	10	Участник
3.	Банников Егор	8	Русский язык	34,5	Участник
			Математика	6	Участник
4.	Прибыткова Валерия	8	Русский язык	22	Участник
5.	Лебедева Виктория	8	Русский язык	18	Участник

Предварительные результаты по литературе еще не получены.

Руководитель МО учителей-предметников Л.В. Мережко дополнила, что олимпиады дают возможность школьникам прежде всего, получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. Для учителя олимпиады - это

способ заинтересовать школьников собственным предметом, продемонстрировать его с новой стороны. Людмила Викторовна предложила учителям-предметникам:

1. Уделять особое внимание победителям и призерам школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень для достойного участия в муниципальном этапе.
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам особое внимание обратить на методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапа ВсОШ за прошлые года;
3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
4. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Голосовали: единогласно

Решили: использовать предложенные рекомендации по подготовке одаренных детей к олимпиадам различных уровней.

По второму вопросу слушали заместителя директора Л.Н. Цысарь о результатах работы педагогического коллектива в рамках проекта «500+».

Людмила Никитична сообщила, что все мероприятия в рамках проекта «500+» по трем антирисковым программам реализованы в полном объеме.

16 сентября 2021 г. состоялся педагогический совет «Планирование работы по реализации антикризисных программ в рамках проекта «500+»», на котором были подведены итоги 1 этапа проекта и определен план работы педагогического коллектива по реализации 2 этапа. Педагоги под руководством школьного куратора определились с перечнем отчетных документов для размещения в системе «ИС МЭДК».

Л.Н. Цысарь дополнила, что по каждой антирисковой программе был подготовлен отчет о выполнении всех мероприятий, запланированных в дорожных картах. Данные отчеты размещены в системе «ИС МЭДК» в установленный срок.

Заместитель директора С.П. Банникова сообщила, что на сайте МБОУ Фоминская ООШ во вкладке «500+» созданы 2 раздела: 1 и 2 этапы, в которых размещены отчетные документы, подтверждающие проведение мероприятий, запланированных в дорожных картах программ.

Директор школы Л.Н. Мережко предложила признать работу педагогического коллектива в рамках первого этапа реализации проекта «500+» удовлетворительной. Лариса Николаевна поблагодарила школьного куратора Н.А. Чернышеву и педагогов школы за сотрудничество, плодотворный труд, своевременную и достойную подготовку отчетных документов.

Голосовали: единогласно

Решили: признать деятельность педагогического коллектива в рамках реализации проекта «500+» в 2021 г. признать удовлетворительной.

По третьему вопросу слушали руководителя школьного историко-краеведческого музея Т.В. Сухину. Татьяна Владимировна сообщила коллегам, что в Концепции модернизации российского образования, утвержденной Правительством Российской Федерации, одним из приоритетных направлений развития всей системы российского образования является воспитание подрастающего поколения, ориентированного на нравственные ценности, позволяющие максимально реализоваться личности в современной культуре, социуме.

В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» определены требования к воспитательной деятельности, где среди важнейших названа задача патриотического воспитания, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. В связи с этим становится актуальной проблема приобщения молодого поколения к историческому и культурному прошлому нашей Родины. Школьный музей является одной из форм образования,

развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Педагогическая цель любого музея – формирование эмоционально – личностного отношения школьников к ценностям культурного наследия, постижение мира культуры посредством знакомства с подлинниками всего того, что определяет понятие «культура».

В системе воспитательной работы миссия музея – быть активно действующим звеном в деле формирования личности. Социально-значимая деятельность музея сплочивает и детей, и взрослых, придавая образовательному и воспитательному процессу совершенно новые качества. Музей формирует чувство причастности и уважения к прошлому.

Воспитательная функция музея в том, что он создает особую образовательную среду для формирования у учащихся целостного отношения к культурно-историческому наследию. Музей представляет собой культурно-исторический феномен, ценностно-ориентирующий ребенка в исторической действительности. Музей в силу своих специфических возможностей способен дать ему эмоционально-оценочные знания о культурно-историческом прошлом, преобразовав их в систему ценностных отношений. Образование в музее, в отличие от школы, происходит в особой, эстетически значимой, предметно-пространственной среде, где ребёнок ощущает свою сопричастность к былому.

Музей обладает большим образовательным потенциалом, производя отбор событий, фактов, людских судеб через функцию документирования, поскольку этой деятельностью занимаются не только взрослые, но и учащиеся под руководством взрослых.

Одним из основных видов образовательной и воспитательной деятельности музеев является экскурсия. Именно экскурсия создает благоприятные условия для усвоения информации, которая заложена в экспонатах музея. Экскурсия - коллективный осмотр музея, временной выставки, по определенному маршруту под руководством экскурсовода, вследствие которого группу людей связывает особая психологическая атмосфера, вызванная общностью переживаемых эмоций.

Т.В. Сухина сообщила, что в октябре-ноябре 2021 г. школьный историко-краеведческий музей принял участие в муниципальном этапе областного конкурса музеев образовательных организаций Миллеровского района в номинации «Видеофильм «Мой школьный музей»». Цель данного конкурса – способствовать повышению уровня эффективности использования ресурсов школьных музеев, как средства патриотического воспитания детей и подростков. Руководителем музея совместно с учителем информатики был подготовлен видеофильм, представляющий собой экскурсию по залам школьного музея. По итогам конкурса на основании приказа МУ УО Миллеровского района от 01.12.2021 г. № 859 «Об итогах проведения муниципального этапа областного конкурса музеев образовательных организаций Миллеровского района» МБОУ Фоминская ООШ стала победителем в номинации «Видеофильм «Мой школьный музей»».

Заместитель директора С.П. Банникова дополнила, что музей сегодня рассматривается как одно из важнейших средств образования, выполняет функции дополнительного образования и осуществляет их в специфической форме - символическом акте встречи прошлого и настоящего, в диалоге музея и школьника, обладающего правом выбора и интерпретации увиденного и услышанного. В школьном музее учащиеся активно проводят поисковую и исследовательскую работу. Результатом длительной работы в этом направлении стало участие обучающихся школы в многочисленных конкурсах патриотической направленности. Светлана Петровна предложила продолжить работу по вовлечению обучающихся школы в музейную деятельность.

Голосовали: единогласно

Решили: продолжить работу по вовлечению обучающихся школы в музейную деятельность, принимать активное участие в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности с привлечением ресурсов музея.

Председатель:  Л.Н. Мережко

Секретарь:  Л.Н. Цысарь