Конспект урока по литературе в 6 классе.

Мережко Л.В.

09.09.2021 г.

Тема урока: Пословицы и поговорки

Цель урока: показать красоту и мудрость русских пословиц и поговорок; учить толковать прямой и переносный смысл пословиц и поговорок; объяснить сходство и различие двух жанровых форм фольклора.

Планируемые результаты: знание понятий малые жанры фольклора, пословицы, поговорки; умение различать две жанровые формы, уместно использовать пословицы и поговорки.

Задачи урока:

Образовательные: формировать умение различать малые жанры фольклора, такие как пословица и поговорка; обучить умению анализировать смысл пословиц и поговорок.

Развивающие: развивать навыки устной речи учащихся;

Воспитательные: воспитывать посредством анализа пословиц любовь к родной литературе, к Родине и своей семье.

Оборудование:  учебник литературы, сборник пословиц В.И.Даля 2х томник, презентация.

Вид урока: урок усвоения нового материала, урок-игра.

Ход урока

1. *Организационный момент*
2. *Проверка домашнего задания по теме «Календарно-обрядовый фольклор».*
3. *Актуализация знаний*

-Сегодня мы продолжим изучение темы «Фольклор».

Приведите примеры малых жанров устного народного творчества. Какие жанры вы знаете?

В устном народном творчестве есть удивительные жанры. Удивляют они своей лаконичностью и одновременно глубиной и емкостью содержания. “Коротко, да ясно, от того и прекрасно”.

- Как вы думаете, к какому жанру фольклора относится это высказывание?

-Какие пословицы и поговорки вы знаете? Как вы думаете, что такое пословица, а что такое поговорка?

Давайте попробуем выяснить это.

1. *Работа по теме урока.*
2. *Слово учителя*

Пословицы и поговорки живут в народной речи. Родились они в глубокой древности и отражают все стороны жизни людей. Некоторые дошли до нас из литературы ХI-ХII вв.: «Слово о полку Игореве», «Повесть временных лет». Собирание пословиц началось в ХVI веке, а может и раньше, но записи того времени не дошли до нас. Первые рукописные сборники, дошедшие до нас, относятся к ХVII-ХVIII вв. Большинство составителей этих сборников неизвестны.

Начало научному изучению русских пословиц и поговорок положил М.В. Ломоносов. Лишь со второй половины ХVIII в. сборники пословиц и поговорок стали печататься. Известными составителями таких сборников были И.М. Снегирев, Ф.И. Буслаев, А.Н. Афанасьев и другие. Но самым знаменитым является Владимир Иванович Даль (1801-1872). Труд его считается непревзойденным. Всю жизнь он посвятил собиранию и систематизации пословиц. Даль изъездил всю Россию. Он записывал пословицы и поговорки, услышанные от крестьян, ремесленников, солдат. Даль больше тридцати лет собирал по крупицам пословицы и поговорки. Им собрано огромное количество – 25 тысяч пословиц и поговорок.

Кроме сборника «Пословицы русского народа», В.И. Даль подготовил и издал великий труд – четыре тома «Толкового словаря живого великорусского языка» (1803-1866), где привел множество пословиц и поговорок.

     2.*Сравнение пословицы и поговорки.*

- Итак, что же такое пословица? Откройте учебник и на стр.13 прочитайте определение пословицы. Запишем его в тетрадь. Объясните смысл пословиц, которые приведены в качестве примеров.

- Обратите внимание на то, что пословица — это целое предложение, она, как правило, состоит из двух частей. В первой сообщается какая-то мысль (или изображается что-то), а во второй части делается вывод, дано заключение.

Например:  «Что написано пером, то не вырубишь топором», «Слово не воробей: вылетит — не поймаешь», «Добрые вести не лежат на месте».

*Слово учителя*

Таким образом, можно сделать вывод, что пословицей называют законченное предложение – краткое и всегда нравоучительное.

Пословица  может выполнять самые разные функции: подтверждать какой-либо жизненный факт (именно так бывает), давать оценку (это хорошо, а то плохо), рекомендовать, как поступать в том или ином случае (действуй так, а не иначе)

Образность пословиц часто связана с реалиями быта, повседневной жизни (Лестницу надо мести сверху, а не снизу; Клин клином вышибают). Пословица, имеющая характер совета, рекомендации, выступает в форме побудительного предложения (Любишь кататься — люби и саночки возить; На Бога надейся, а сам не плошай).

- А в чем их нравственный смысл, чему учат они нас? (Ответы детей)

- Народ, создавший пословицы, говорит в них о любви к Родине, осуждает лень, ложь, пустословие, хвалит и одобряет смелых и трудолюбивых людей, высоко ценит знание и мастерство.

- Многие пословицы имеет прямой и переносный смысл.

Например,  «Большому кораблю большое плаванье» - эта пословица не столько о корабле, сколько…. (о человеке и его возможностях).

Подумайте, какой прямой и переносный смысл имеют следующие пословицы:

Лес рубят — щепки летят. Прямой смысл — когда рубят деревья, действительно из-под топора летят щепки. Переносный смысл — нельзя сделать большое дело, не совершив маленьких погрешностей.

Не зная броду, не суйся в воду. Прямой смысл — реку вброд переходить можно тогда, когда хорошо знаешь, где находится брод. Переносный смысл — если хочешь сделать серьезное дело, надо сначала изучить, как его делать, чтобы не навредить самому себе.

- Как вы думаете, почему пословица легко и быстро запоминается?

- Правильно, в ней есть ритм и зачастую рифма. Прочитайте пословицы в учебнике с. 15

Обратите внимание на ритм и рифму.

- К какой теме можно отнести данные пословицы?

*Поговорки.*

- А что же такое поговорка?

Прочитайте на 14 стр. определение и запишите его.

- В чем особенность поговорки? Чем она отличается от пословицы?  - Обратите внимание, в отличие от пословицы, это не целое предложение. В поговорке скорее выражено отношение человека к чему-либо, его чувства. Например: «Чудеса в решете», «Шито-крыто», «И нашим и вашим».

Недаром говорится: «Поговорка — украшение речи ( цветочек), а пословица — суждение завершенное, зрелое (ягодка)».

- Давайте оформим наши знания в виде схемы.

пословица

поговорка

краткость, меткость,

мудрость

поучительность, содержит вывод

ритм, рифма

отношение к чему-либо, без вывода

*5. Использование новых знаний на практике.*

В.И.Даль называл пословицы коротенькими притчами. В отличие от пословицы, поговорка не имеет нравоучительного смысла. Даль писал: «Поговорка, по народному определению, цветочек, а пословица-ягодка; и это верно» И далее: «Это одна первая половина пословицы». Какую ценность для нас имеют поговорки и пословицы, почему мы считаем их важной частью народного творчества?

 На слайде представлены пословицы и поговорки. Назовите, в какой колонке перечислены пословицы, а в какой – поговорки? Почему?

* По воде вилами писано
* Языком кружева плетет
* Положить зубы на полку
* Гляди в оба
* Легок на помине
* Хоть шаром покати
* Свинью подложить
* Весна красна цветами, а осень пирогами
* Шуба лежит, а сам дрожит.
* От умного научишься, а от глупого разучишься.
* Сломить дерево – секунда, а вырастить целый год;
* На зеркало нечего пенять, коли рожа крива;
* Когда придет беда, не пойдет на ум и беда;
* Ученье – свет, а неученье – тьма.

Большинство пословиц нельзя понимать буквально. Рассмотрим прямой и метафорический, т.е. переносный смысл пословиц.

      Лес рубят — щепки летят. (см.слайды)  
      Прямой смысл — когда рубят деревья, действительно из-под топора летят щепки. Переносный смысл — нельзя сделать большое дело, не совершив маленьких погрешностей.  
      Не зная броду, не суйся в воду. (см.слайды)  
      Прямой смысл — реку вброд переходить можно тогда, когда хорошо знаешь, где находится брод. Переносный смысл — если хочешь сделать серьезное дело, надо сначала изучить, как его делать, чтобы не навредить самому себе.  
      Цыплят по осени считают.(см.слайды)  
      Прямой смысл — цыплят можно считать тогда, когда они вылупляются, но за лето некоторые могут умереть, кого-то из них унесет коршун или лиса. Поэтому говорят, что цыплят надо считать осенью, когда они уже выросли и научились прятаться от врагов. Переносный смысл — итоги надо подводить тогда, когда дело доведено до конца.  
         *6.* *Электронная физминутка для глаз. 7.Творческая работа.*

Пословицы и поговорки украшают и обогащают речь человека, расширяют словарный запас, развивают воображение. Ведь чтобы использовать простейшие пословицы или поговорки, вы должны достаточно быстро оценить ситуацию, как бы   приложить её к поговорке, снова сравнить их соответствие и только тогда высказать своё суждение.   Чтобы учиться использовать в своей речи пословицы и поговорки, предлагаю вам принять участие в небольшой игре, которая называется  «Красна речь пословицей». Эта игра состоит из нескольких туров. Итак, начинаем. (см.слайды)

1 ТУР «Перевертыши». Узнайте пословицы в искаженном виде.(см.слайды)

1. Враги не знают друг друга в счастье (Друзья познаются в беде);
2. Глупые ноги ругают к старости. (Умную голову почитают смолоду);
3. На своей Родине и зима прекрасна. (На чужой стороне и весна не красна);
4. Великое безделье хуже крошечного бизнеса. (Маленькое дело лучше большого безделья);
5. Чужие штаны подальше от себя (Своя рубашка ближе к телу);
6. Безделье неумеху не страшится. (Дело мастера боится);

2 ТУР «Одним словом». Замените поговорки одним словом. (см.слайды)

1. На попятный двор. (Отказаться);
2. Заткнуть за пояс. (Победить);
3. При царе Горохе. (Давно);
4. Хоть шаром покати. (Ничего нет);
5. Легок на помине. (Появился быстро);
6. У черта на куличиках. (Далеко);

3 ТУР «Откуда пословица?».  Из какого источника появилась пословица?  (см.слайды)

1. Битый не битого везет. (Из сказки «Лиса и волк»);
2. Кому вершки, а кому корешки. (Из сказки «Мужик и медведь»);
3. А Васька слушает да ест. (Из басни И. Крылова «Кот и повар»);
4. А воз и ныне там. (Из басни И. Крылова «Лебедь, Щука и Рак»);
5. А ларчик просто открывался. (Из басни И. Крылова «Ларчик»).

4 ТУР «О чем пословица?». Определите темы пословиц:

 «Трудолюбие», «Глупость», «Дружба», «Родина», «Учение», «Нерадивость», «Трусость» и т.д.

Список пословиц:

- С родной земли – умри, не сходи

- Своя земля и в горсти мила

- Всякая сосна своему бору шумит

- Глупа та птица, которой свое гнездо не мило

- Продай кафтан, да купи буквицу

- Корень учения горек, да плод сладок

- Сперва аз да буки, а там – и науки

- Неразумного учить – в бездонную кадку воду лить

- Под лежачий камень вода не течет

- Дерево смотри в плодах, а людей смотри в делах

- Горька работа, да сладок хлеб

- Двое пашут, а семеро руками машут

- На голове густо, а в голове пусто

- Лоб, что лопата, а ума небогато

- Волков боятся - в лес не ходить

*8.Подведение итогов.*

Выставляем оценки за лучшие ответы и комментарии на уроке.

Рефлексия.

- Давайте вспомним и обобщим то, о чем мы говорили сегодня на уроке.

- Итак, пословица – это … (краткое изречение), содержащее … (народную мудрость) и имеющее … (поучительный смысл).

- Поговорка – это… (образное выражение), содержащее… (отношение к чему-либо), но не имеющее… (вывода, заключения).  
- Народ в пословицах осуждает и высмеивает … (глупость, лень, жадность, злость), хвалит и одобряет … (ум, щедрость, трудолюбие, терпение, доброжелательность).

*9.Домашнее задание.* Подобрать и выписать в тетрадь по 5 пословиц на предложенные темы.

Темы :1. - счастье, судьба. 2. - язык, речь. 3. - семья, дети.

* Нарисовать иллюстрацию к любой пословице.