**Отчет о работе школьного куратора проекта «500+»**

1. **Наталья Александровна Чернышева, школьный куратор проекта «500+», заместитель директора по учебной работе МБОУ лицея №7, МБОУ Фоминской ООШ (sch616026) Миллеровского района.**

В процессе работы в рамках проекта «500+» на Этапе 2 мои усилия и усилия педагогического коллектива Фоминской ООШ были сконцентрированы на конечном результате выхода из рисковых профилей. Работа по заполнению информационной системы мониторинга электронной дорожной картой велась в соответствии с методическими рекомендациями.

Для оценки результативности Этапа 2 данного проекта принимаемых мер проводились выездные посещения в МБОУ Фоминскую ООШ с целью оказания методической помощи школе. В рамках данного мероприятия состоялись обсуждения основных этапов реализации проекта «500+», результатов федерального мониторинга проекта «500+», типичных ошибок, возникающих при работе с концептуальными документами. Неоценимую помощь в работе оказывали регулярные, постоянно действующие консультационные вебинары, семинары под руководством регионального координатора (при реализации каждого из этапов Проекта «500+»).

Регулярно в тесном контакте «школа – куратор», «школьный куратор-региональный куратор» проводились мониторинги реализации дорожной карты проекта «500+». Все замечания и рекомендации, сделанные по Этапу 2 региональным координатором учтены. Муниципальный координатор осуществлял контроль за сроками исполнения и мероприятиями по разработке документов.

Коллектив Фоминской ООШ готов к изменениям и активно продолжает работать по реализации мероприятий проекта. Поставленные цели реализуются в процессе работы.

1. **План работы на II полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Дата посещения** | **Цель** | **Результат** | **Отчет** |
| 1 | с 09.09.2021 | Внедрение в образовательный процесс программных и коммуникационных возможностей с целью обеспечения высокого качества образования | Взаимопосещение уроков педагогами с целью обмена опытом | <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1108> |
| 2. | 16.09.2021г.  | Мониторинг работы по Этапу 2. Запущен процесс, который привел к трансформации образовательной среды и отобразились результаты работы на сайте школы по Этапу 2. | 1. Посещение МБОУ Фоминская ООШ.2. Выступление школьного куратора по проекту 500+. Педагогический совет «Планирование работы по реализации антикризисных программ в рамках проекта «500+». Совместный мониторинг электронной дорожной карты (ИС МЭДК)1. Реализация проекта по Этапу 2:- на основе проведенного анализа наметили с коллективом направления, по которым будет сформирован пакет отчетных документов по выходу из кризисной ситуации. | Выписка из протокола № 3 заседания педагогического совета МБОУ Фоминская ООШ <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1115>Вкладка сайта по Этапу 2:<https://fominka.rostovschool.ru/?section_id=118> |
| 3 | 22.09.2021 | Родительская вовлеченность в формирование образовательного пространства детей. | Виртуальная экскурсия по сайту МБОУ Фоминская ООШ (раздел ОГЭ) родителей (законных представителей) обучающихся в работе по подготовке к ОГЭ  | Знакомство с методическими рекомендациями для родителей по организации и проведению ОГЭ:<https://fominka.rostovschool.ru/?section_id=39> |
| 4 | 29.10.2021 | 1. Консультация при реализации мероприятий в рамках дорожной карты.2. Оказание методической помощи по созданию банка мероприятий по Этапу 2. 3. Итоги Iчетверти  | 1.Посещение МБОУ Фоминская ООШ;2. Встреча с коллективом;3.Педагогический совет по теме: «Подведем итоги»:-итоги I четверти;-организация работы по внедрению в учебный процесс банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся основной школы (читательская грамотность);-повышение качества знаний учащихся с рисками учебной неуспешности.4. «Точка роста» (Методическая и консультативная помощь в составлении отчетных документов) | Выписка из протокола № 4 заседания педагогического совета МБОУ Фоминская ООШ:<https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1154>https://fominka.rostovschool.ru/?section\_id=86 |
| 5 | 07.12.2021 | Педагогический совет: «Итоги второго этапа проекта «500+» | Итоги Этапа 2. Наши успехи! | Протокол педсовета:https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1173Отчет школьного куратора |

**3.Итоги перспективного плана работы за II полугодие по реализации антирисковых дорожных карт проекта «500+», МБОУ Фоминской ООШ (sch616026)**

В течение второго полугодия 2021 года меры среднесрочной программы исполнялись в полном объеме и в соответствии со сроками.

«Рисковые профили»:

1. «Низкий уровень оснащения школы»;
2. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»;
3. «Низкий уровень вовлеченности родителей».

3.1. Размещение отчетных документов по Этапу 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование антирисковой программы** | **Мероприятия, запланированные на II полугодие** | **Сроки** | **Отчетные документы по мероприятиям** |  **Итоги отчетных документов** |
| **1. АРП «Низкий уровень оснащения школы**» | Открытие специального центра «Точка роста» Новые кабинеты в школе. «Точка роста». Организация набора обучающихся по программе специального центра «Точка роста» | 1 декада сентября-1 декада октября | Отчет о работе Центра образования учащихся естественно-научного профиля «Точки роста» | Отчет: <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1175><https://fominka.rostovschool.ru/?section_id=130>Приказ о зачислении учащихся в группы на образование и внеурочную деятельность в рамках «Точки роста»<https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1172>Фотоотчет:<https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1184><https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=943>Накладные на приобретение оборудования для кабинетов центра "Точка роста"<https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1111>План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественнонаучной направленности «Точка роста» на 2021-2022 учебный год<https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1101> |
| Анализ материально-технического оснащения | 2 декада сентября | Аналитическая справка об имеющихся в МБОУ Фоминской ООШ учебниках, учебных пособиях, справочных и учебных материалах, использующихся в учебном процессе, соответствующих учебному плану 2021-2022 учебном годуСтатистические отчеты по материальному обеспечению школы (анализ работы учебных кабинетов, паспорта кабинетов) | Статистический подробный отчет:Анализ работы школьной библиотеки за 2020-2021 учебный год<https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1099>Анализ работы учебных кабинетов МБОУ Фоминская ООШ в 2020-2021 учебном году:<https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1113>Паспорта классных комнат:<https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1110> |
| Повышение квалификации педагогических работников Центра «Точка роста» в части обучения новым технологиям по предметным областям | 1 декада октября | Отчет о прохождении курсов | Подтверждения получения сертификата <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1175> |
| **2. АРП «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**» | Проведение заседания педагогического совета по обсуждению результатов ВПР - 2021 года. |  1 декада сентября | Утверждённый отчет по результатам ВПР по всем предметам в 4-8 классах. Анализ основных ошибок учащихся и план по устранению недочетов | Статистический отчет по результатам ВПР:<https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1093>План по устранению проблемных полей, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ 2021 года <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1201>  |
| Проведение заседания педагогического совета по обсуждению результатов ОГЭ - 2021 года.  | 1 декада сентября 2021 года  | Аналитическая справкапо результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме ОГЭ | Анализ ГИА :<https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1092> |
| Педагогический совет на тему: «Итоги I четверти. Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения» (круглый стол)  | 3 декада октября2021 года | Разработка мероприятий  | Доклады к педагогическому совету «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения» : <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1192>, <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1191>Протокол:https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1173 |
| Нормативная база по слабоуспевающими обучающимися  | 2 декада сентября 2021 года | 1. Создание положения«Об организации деятельности со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями);2. План работы МБОУ Фоминская ООШ об организации деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися на 2021-2022 учебный год | Положение:<https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1091>План работы:<https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1200>Программы работы учителей-предметников МБОУ Фоминская ООШ со слабоуспевающими обучающимися 2021-2022 учебный год:<https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1094> |
| Участие обучающихся в олимпиадах, конференциях. | Сентябрь-ноябрь 2021 года  | Аналитическая справка заместителя директора  | Итоги Всероссийской олимпиады школьников:<https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1193> |
| **3.АРП «Низкий уровень вовлеченности родителей»** | Программа вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс  | 1 декада сентября 2021 года | Классный час с родительской общественностью «Моя будущая профессия» | Материалы по классному часу:<https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=978> |
| Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий | 2 декада сентября | Профориентационный классный час в 2,4 классах «Кем быть?» | Разработка классного часа: <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1009> |
| Тематические родительские собрания  | Сентябрь – октябрь 2021 года  | Протоколы родительских собраний, родительское собрание на тему-«Ребёнок идет в первый класс»,- "Как подготовить себя и ребёнка к экзаменам | Протоколы и разработки родительских собраний:<https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1090><https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1096> |

**По итогам работы школы в рамках проекта «500+» поставлены задачи, с учетом которых школа будет работать в 2021-2022 учебном году:**

* продолжить работу по реализации Программ в рамках проекта «500+»;
* рассмотреть те «рисковые профили», которые могут отразиться на школе;
* продолжить работу по реализации Центра «Точка роста»;
* создать банк методических разработок по урочным и внеурочным мероприятиям Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»;
* вести систематическую работу по подготовке учащихся к ОГЭ;
* усилить контроль за работой педагогов при подготовке к ВПР и выпускников к ОГЭ, по индивидуальным образовательным маршрутам, особенно для учащихся «группы риска»;
* организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими пробелы в знаниях, и испытывающими трудности в обучении;
* вести работу в соответствии с заключенными договорами о сетевой форме взаимодействия с целью более успешной реализации программ образования и воспитания;
* организовать наставничество «учитель-учитель, «ученик-ученик»;
* вести работу по мотивации педагогических работников к участию в различных педагогических сообществах, в мероприятиях по обмену эффективным педагогическим опытом и его распространения;
* обновить учебные и методические материалы с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века» – функциональной грамотностью учащихся;
* продолжить взаимодействие педагогического состава с родительской общественностью;
* разработать планы реализации предпрофильного обучения, активизировать работу в части применения различных форм индивидуализации образования.

**Работа в проекте «500+» позволила приобрести опыт как школьному куратору, так и школе-участнице проекта :**

* профессиональный и личностный рост, саморазвитие (вебинары - как федеральные так и региональные, прохождение курсов, «методические автобусы», изучение и применение новых методик работы по реализации программы развития не только в школе-участнице, но и в школе школьного куратора, изучение новых систем оценивания работы образовательных организаций и т.д.)
* объединение и сплочение педагогического коллектива для преодоления выявленных рисков (через включение школьного коллектива в совместную деятельность по преодолению рисков и конструктивное взаимодействие с коллективом другой школы)
* опыт преодоления факторов риска и проблемных зон внутри коллектива.