

**Опыт работы
школьного куратора и МБОУ Фоминской ООШ
по реализации антирисковых программ**

500+



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ОБРАЗОВАНИЕ

**Подготовила:
заместитель директора МБОУ лицея №7,
г. Миллерово
Чернышева Н.А.**

**Как Рособрнадзор по-новому
оценит качество результатов**

ШКОЛЬНИКОВ

на основе

международных

исследований



**СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ (АКТИОН) МЦФЭР
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ**



МЦФЭР

Принципы оценки качества образования в школах

Цель — мониторинг эффективности управленческих решений и результативности решения проблем, которые связаны с качеством образования.

- ✓ Вовлеченность школьников в образовательную деятельность.
- ✓ Удовлетворенность качеством общего образования.
- ✓ Востребованность результатов общего образования

- ✓ Соответствие результатов образования потребностям рынка труда.
- ✓ Социально-экономические и этнокультурные аспекты среды расположения ОО.
- ✓ Характеристики условий образовательной деятельности в ОО.
- ✓ Характеристики системы управления образованием



■ **«Проект 500+»** предполагает методическую и ресурсную поддержку образовательным организациям, отобранным для участия в нем. В рамках проекта в каждом регионе отбираются и проходят подготовку специалисты – кураторы, непосредственно посещающие школы с высокими рисками низких образовательных результатов с целью разработки дорожных карт принятия адресных мер поддержки.

■ **В 2021 году в «Проекте 500+» участвовало 69 общеобразовательных организаций из 41 муниципального образования Ростовской области.**

Цель проекта:

повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации.

Организационная схема проекта «500+»



Если коротко...то кто будет участником проекта «500+»

- 1. Региональный куратор,**
- 2. Куратор муниципальный,**
- 3. Куратор школьный,**
- 4. Директор МБОУ Фоминской ООШ,**
- 5. Администрация и коллектив МБОУ Фоминской ООШ.**

500+



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ОБРАЗОВАНИЕ

03.02.2021

Результаты
анкетирования
кураторов

В регионы направляются результаты
анкетирования кураторов

15.02.2021

Назначение
кураторов

Регион назначает кураторов в
отобранные школы

15.02.2021

Завершено
анкетирование школ-
участниц проекта

ОО прошли анкетирование для
формирования рисков профилей школ
(РПШ)



Новости

Главная - Новости - Новости РЦОКО - 01 апреля 2021



«Важен каждый ученик»! Проект 500+ уже в Ростовской области

С января по декабрь 2021 года в Ростовской области реализуется проект по организации методической поддержки школ с низкими образовательными результатами («Проект 500+») в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа».

Для участия в «Проекте 500+» было **отобрано 69 школ из 41 муниципального образования** региона, назначены муниципальные и школьные координаторы, а также кураторы.

Кураторы определены из числа сильных школьных управленцев региона (директора и завучи), у которых имеется опыт в сфере школьного управления, выстраивания систем школьных управленческих механизмов.

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

sch616026

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте
ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>

1. **Низкий уровень оснащения школы (значимость фактора – высокий)**
2. Дефицит педагогических кадров
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
6. Низкая учебная мотивация обучающихся
7. Пониженный уровень школьного благополучия
8. Низкий уровень дисциплины в классе
9. **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (средний)**
10. **Низкий уровень вовлеченности родителей (средний)**

Это как - НЕВЕРОЯТНО, НО ФАКТ!!!

1. Восприятие педагогами миссии школы, как возможность ученика «пересидеть» и, в лучшем случае, получить аттестат (быть не лучше всех, но и не хуже...);
2. Психологическая неготовность педагогического коллектива к изменениям, к пониманию необходимости изменений;
3. Отсутствие представления и какой-либо информации о проекте «500+» (что от школы хотят и к чему стремиться);
4. Отсутствие уверенности в своих силах, в реальность наступления положительных изменений в образовательном процессе;
5. Опасения в том, что участие в проекте вызовет увеличение количества отчетности и проверок;
6. Неприятие коллективом школы факта назначения «помощника», так как школа не надеется на реальную помощь извне (помощь куратора).

С чего начать...

1 Этап:

- Самообследование «рисковых профилей»
- Работа с ИС МЭДК; «Дорожная карта» (выход из кризиса)
- Концепция программа развития
- Программа развития
- Среднесрочная программа развития
- Программа по преодолению рисков учебной неуспешности
- Программа по преодолению рисков материально - технического оснащения
- Программа по преодолению низкого уровня вовлеченности
- Программа по низкому уровню оснащения школы



ШНОР 0

Дорожные карты 1

Архив 0

Искать

Поиск по АТЕ: Все ▾

Статус дорожной карты: Все Статусы ▾

Скачать отчет (.xlsx)

sch616026 | МБОУ Фоминская ООШ

Выполнено: 0, Выложено: 3, Не выполнено: 1, Требуется доработка: 0

Электронная дорожная карта 500+ 2021

Не подтверждено



Направлений, требующих внимания: 3

Выполнено: 0, Выложено: 3, Не выполнено: 1, Требуется доработка: 0

Показать направления

Стартовая диагностика ШНОР

Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0

Выполнено: 0, Выложено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры



Проектная диагностика

ШНОР	0
Дорожные карты	1
Архив	0

Электронная дорожная карта 500+ 2021

Не подтверждено



Направлений, требующих внимания: 3

Выполнение: 9, Выполнено: 3, Не выполнено: 1, Требуется доработка: 0

Показать направления

Стартовая диагностика ШНОР

Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0

Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

Проектная диагностика

15 мар. 2021

Выполнено

Выполнено



Показать файлы

Самообследование

31 мая 2021

Выполнено

Выполнено



Показать файлы

ШНОР

0

Дорожные карты

1

Архив

0

Низкий уровень оснащения школы

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 3

Выполнение: 3, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

^ Показать Меры

? Программа

Нет даты

Выполнение

Выполнение



▼ Показать файлы

? 1 этап

Нет даты

Выполнение

Выполнение



▼ Показать файлы

? 2 этап

Нет даты

Выполнение

Выполнение



▼ Показать файлы

ШНОР	0
Дорожные карты	1
Архив	0

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 3

Выполнение: 3, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

^ Показать Меры

? Программа

Нет даты

Выполнение

Выполнение



▼ Показать файлы

? 1 этап

Нет даты

Выполнение

Выполнение



▼ Показать файлы

? 2 этап

Нет даты

Выполнение

Выполнение



▼ Показать файлы

ШНОР | 0

Дорожные карты | 1

Архив | 0

Низкий уровень вовлеченности родителей

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 3

Выполнение: 3, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

^ Показать Меры

? Программа

Нет даты

Выполнение

Выполнение



^ Показать файлы

Список пуст

? 1 этап

Нет даты

Выполнение

Выполнение



v Показать файлы

? 2 этап

Нет даты

Выполнение

Выполнение



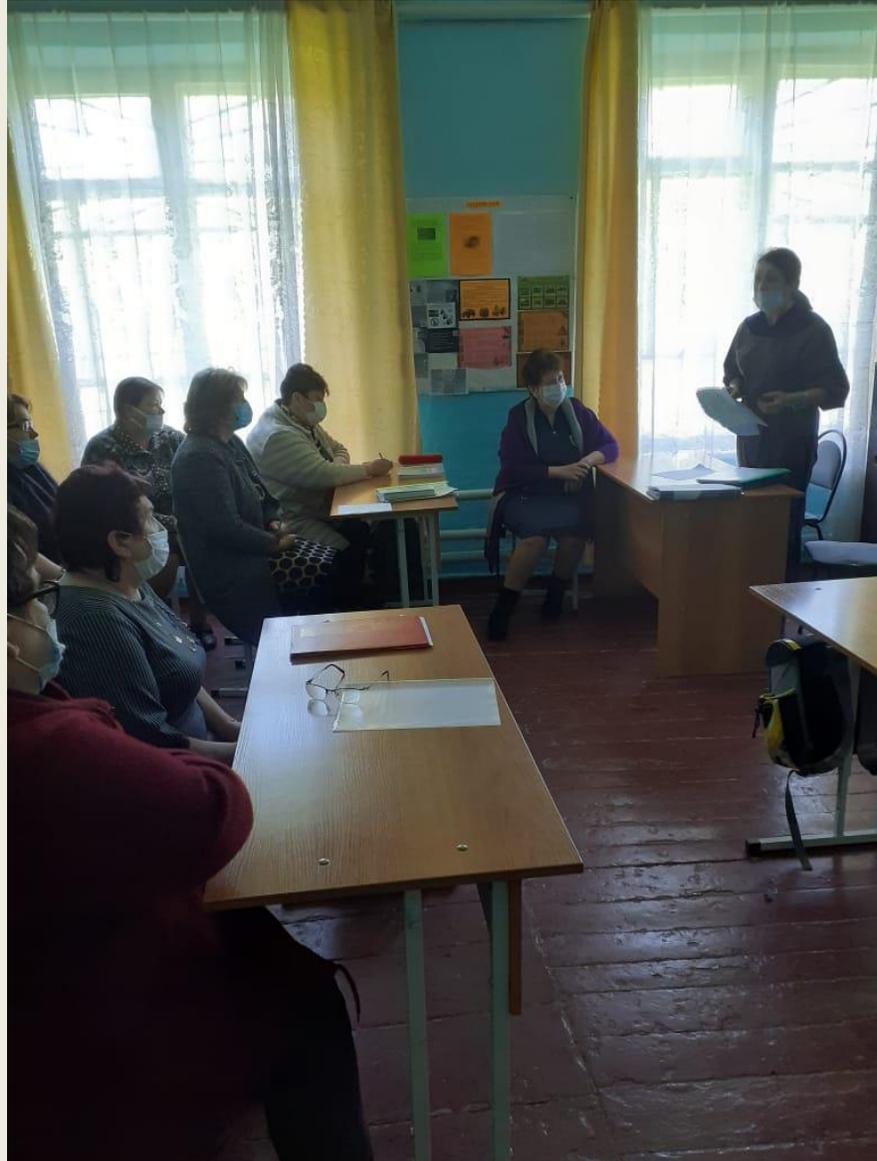
v Показать файлы

Педагогический совет от 04.03.2021

1. Создание обстановки сотрудничества и доверительных отношений (посещение школы, беседа с директором и коллективом, обмен контактами).
2. Обсуждение с коллективом школы информации о федеральном проекте (500+), причинах попадания школы в список ШНОР.
3. Изучение электронной дорожной карты (ИС МЭДК).



Тесное сотрудничество с координатором



- Как использовать результаты?
- Результаты ВПР нужны, чтобы:
 - оценить работу образовательной организации;
 - выявить пробелы в знаниях обучающихся;
 - помочь учителям и родителям организовать работу с каждым обучающимся.
 - ВПР позволяет сопоставить результаты своей образовательной организации с результатами региона и России.
 - Результаты ВПР не влияют:
 - на получение аттестата;
 - перевод в следующий класс.

Итоги ВПР

2020-2021 уч.г.





500+



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги вебинаров....федеральные и региональные

The screenshot displays the YouTube channel page for ФГБУ ФИОКО (Federal Scientific Center of Information and Library Studies). The channel has 4,36 thousand subscribers. The main content area shows a list of six video uploads, all related to seminars and webinars. The interface includes a search bar, navigation menu, and a 'ВОЙТИ' (Log In) button.

Video Title	Views	Transcription Status	Duration
Оценка МУМ: совещание с муниципальными...	6,1 тыс.	Трансляция закончилась 19	1:06:30
500+ Семинар с кураторами и...	3,9 тыс.	Трансляция закончилась 6	59:42
500+ Семинар с кураторами и...	2,6 тыс.	Трансляция закончилась 1	1:05:25
500+ Методический семинар 26.05	2,4 тыс.	Трансляция закончилась 2	1:39:35
500+ Семинар с кураторами и...	2,4 тыс.	Трансляция закончилась 2	1:06:05
Семинар. Муниципальные управленческие...	2,9 тыс.	Трансляция закончилась 3	59:19

МОЙ вывод: «Моя мотивация-это активный старт для изменения СЕБЯ»

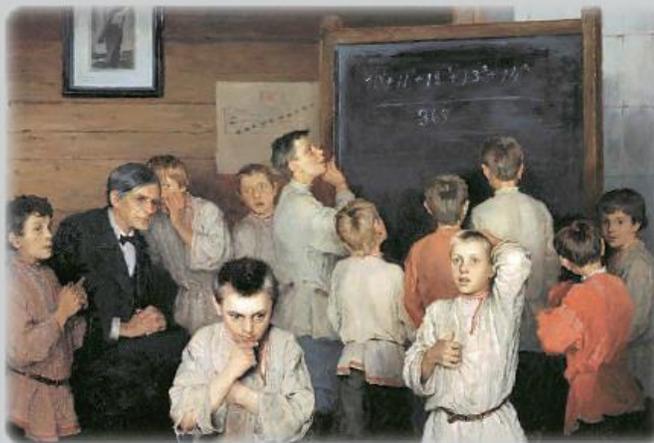
МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Компетенции «4К»:
формирование
и оценка
на уроке

ПРАКТИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ

Креативное мышление
Коммуникация

Я – эффективный учитель



Как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся

равенство
образовательное
нехватка
Повех
барьеров:
истории школ, работающих в сложных социальных условиях
Отсутствие ф
Книга для школьных администраторов и для тех, кто управляет школами на муниципальном и региональном уровнях
Проблемы
Кри
Беспри
Дефиц
Дифференциация

Работа по 2 Этапу проекта «500+»

ИССЛЕДОВАНИЕ
ПРАКТИКА
КООРДИНИРОВАНИЕ



1 риск «Низкий уровень оснащения школы» :

- Проведение текущего ремонта помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем;
- Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями.

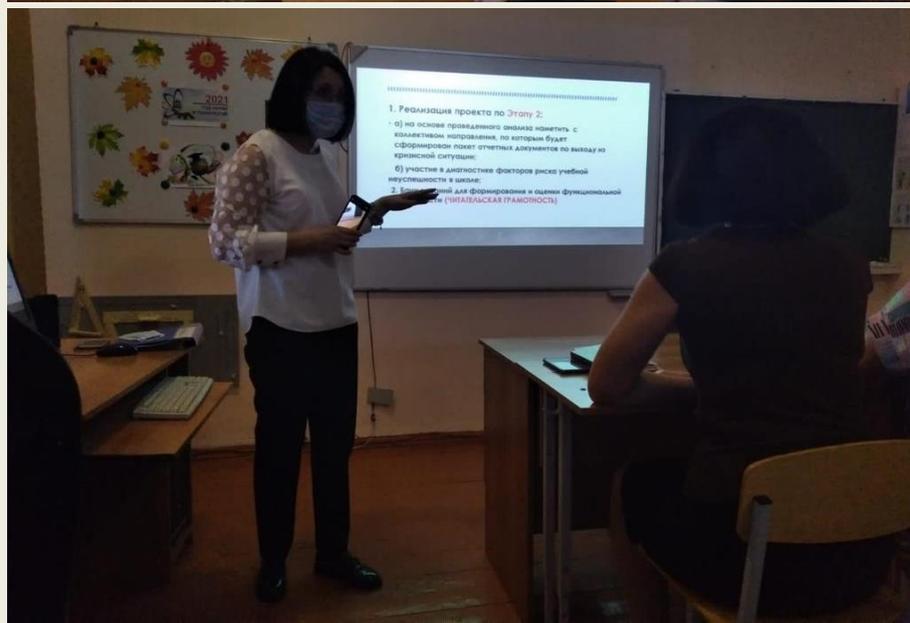
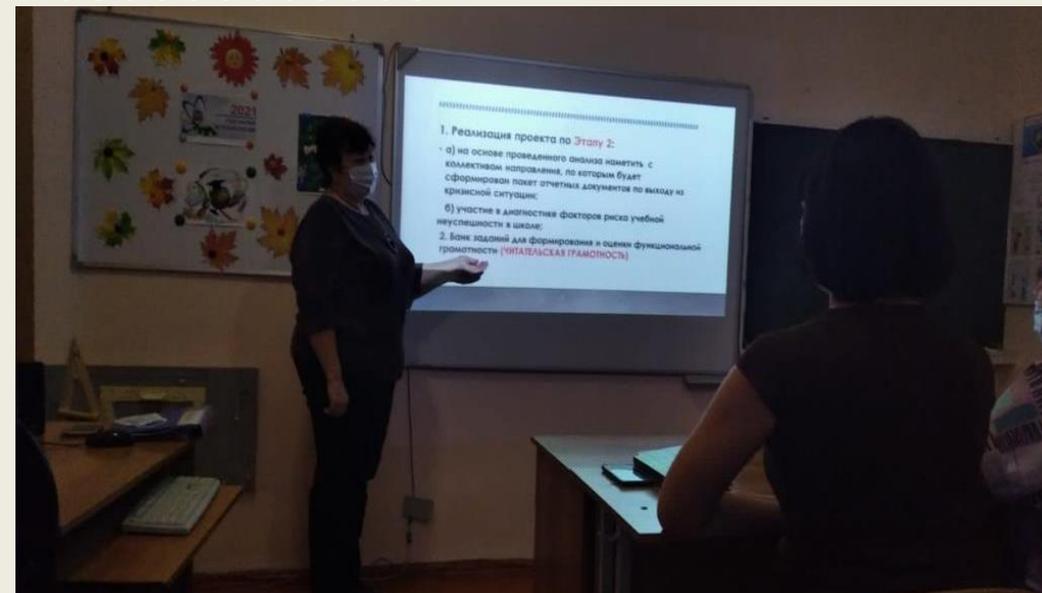
2 риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:

- Укрепить нормативно-правовую базу (создание локальных актов);
- Провести в сентябре диагностику уровня учебной мотивации.

3 риск «Низкий уровень вовлеченности родителей»:

- Создание странички на сайте школы «Навстречу друг другу»;
- Организация с помощью родителей работу по профориентации (беседы, встречи, экскурсии на предприятия).

Если коротко.....ИТОГИ.....





ОТЧЕТНОСТЬ....

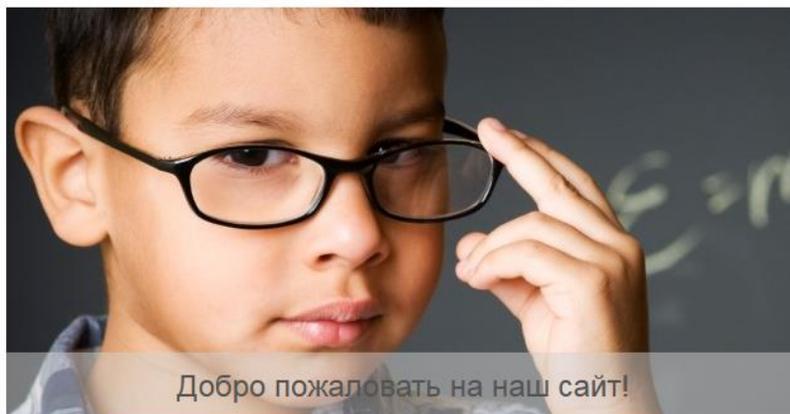


МБОУ ФОМИНСКАЯ ООШ
346102 Ростовская область Миллеровский район х. Фоминка ул. Мира,61 8(86385)5-43-45

Написать письмо Поиск по сайту

Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации Новости Информация по ГИА Антикоррупция Фотоальбомы Контакты



Добро пожаловать на наш сайт!

Добро пожаловать на официальный сайт нашей школы!

- ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН
- ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ
- ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ
- ПРИЕМ В ШКОЛУ
- ВПР
- ИСТОРИЯ ШКОЛЫ
- ДОСТИЖЕНИЯ
- РАСПИСАНИЕ
- ДЕТСКИЙ САД "КАЗАЧАТА"

Добро пожаловать на официальный сайт нашей школы!

Наш сайт позволит Вам поближе познакомиться с жизнью нашей школы.

На нашем сайте можно узнать о самых важных событиях нашего учебного учреждения. Нам интересно Ваше мнение о школе. Ждём Ваши отзывы и пожелания!

С большим интересом будут восприняты предложения по улучшению информационного содержания сайта.

Благодарим Вас за посещение сайта!!!!



#РисуемПобеду



ДОБАВЛЕНА НОВОСТЬ 08.05.2021



#СпасибоЗаПобеду Бессмертный полк



ДОБАВЛЕНА НОВОСТЬ 08.05.2021

- РАСПИСАНИЕ
- ДЕТСКИЙ САД "КАЗАЧАТА"
- ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
- ВСОКО
- 500+
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА
- ОТРЯД КИД "ВЕЖЛИВЫЙ СВЕТОФОР"
- ЦЕНТР "ТОЧКА РОСТА"
- ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ
- ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ
- СВЕРНУТЬ



МБОУ ФОМИНСКАЯ ООШ
346102 Ростовская область Миллеровский район х. Фоминка ул. Мира,61 8(86385)5-43-45

Написать письмо Поиск по сайту

Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации Новости Информация по ГИА Антикоррупция Фотоальбомы Контакты

Главная » 500+
500+

Проект «500+» призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента по вхождению России в число 10 стран – лидеров по качеству общего образования. Является частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Проект направлен на организацию методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (школы с низкими образовательными результатами, далее — ШНОР), на уровне региона.

Федеральным координатором проекта является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО).

На территории Ростовской области проект стартовал 22 января 2021 года.

В рамках проекта будет реализован комплекс мер по оказанию методической поддержки педагогам, позволит:

- ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН
- ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ
- ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ
- ПРИЕМ В ШКОЛУ
- ВПР
- ИСТОРИЯ ШКОЛЫ
- РАЗВЕРНУТЬ



https://gauro-riacro.ru/assets/images/issledovaniya/500plus/otshet_kurator/Миллеровкий район_ куратор Чернышева Н.А ._МБОУ Фоминская ООШ.pdf

41	Матвеево-Курганский район	МБОУ Матвеево-Курганская СОШ	Коноваленко Михайловна	Елена	отчет
42	Матвеево-Курганский район	МБОУ Марьевская СОШ им. воина-афганца Лапшичева Н.П.	Ткачёва Анатольевна	Екатерина	отчет
43	Миллеровский район	МБОУ Волошинская СОШ	Лихоносова Сергеевна	Наталья	отчет
44	Миллеровский район	МБОУ Фоминская ООШ	Чернышева Александровна	Наталья	отчет
45	Морозовский район	МБОУ Николаевская ООШ	Васютина Петровна	Елена	отчет

<https://gauro-riacro.ru/issledovaniya/oczenka-kachestva-obrazovaniya/shkola-v-slozhnyix-soczialnyix-usloviyax>

...по итогам работы 😊

The screenshot shows the FIOKO website interface. At the top, there is a navigation bar with the FIOKO logo (Федеральный институт оценки качества образования) and menu items: "Обмен данными", "Аналитика", and "Паспорт". A user profile "schnor_sch616026" is visible in the top right. Below the navigation, the page title is "Мониторинг электронных дорожных карт. Личный кабинет куратора". A search bar is present with the text "Поиск по названию карты" and a button "Искать". There are also filters for "Поиск по АТЕ: Все" and "Статус дорожной карты: Все Статусы". A button "Скачать отчет (.xlsx)" is also visible. The main content area shows a summary for "sch616026 | МБОУ Фоминская ООШ" with statistics: "Выполнение: 0, Выполнено: 13, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0". Below this, there are two detailed cards for road maps: "Электронная дорожная карта 500+ 2021" and "Стартовая диагностика ШНОР", both marked as "Подтверждено".

The screenshot shows a report card with four categories, each with a "Подтверждено" (Confirmed) status:

- Программа развития (ПР1)**
Мер, требующих внимания: 0
Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0
Показать Меры
- Низкий уровень оснащения школы**
Мер, требующих внимания: 0
Выполнение: 0, Выполнено: 3, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0
Показать Меры
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**
Мер, требующих внимания: 0
Выполнение: 0, Выполнено: 3, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0
Показать Меры
- Низкий уровень вовлеченности родителей**
Мер, требующих внимания: 0
Выполнение: 0, Выполнено: 3, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0
Показать Меры

Благодарю за внимание, успехов в проекте «500+»

