

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Фоминская основная общеобразовательная школа**
346102, Россия, Ростовская область, Миллеровский район, хутор Фоминка, ул. Мира, 61
Тел.: (886385)54-3-45; E-mail: fominskaya-oosh@yandex.ru

Отчет о реализации проекта «500+»

МБОУ Фоминская ООШ в 2020 году вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем и стала участником проекта «500+». Для школы были определены следующие «рисковые профили»:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
3. Низкий уровень вовлеченности родителей.

Совместно с школьным куратором Н.А. Чернышевой педагогическим коллективом была разработана среднесрочная программа развития школы <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=837> и программы по преодолению «рисков»: «Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МБОУ Фоминская ООШ» <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=907>, «Программа по преодолению рисков материально-технического оснащения МБОУ Фоминская ООШ» <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=836>, «Программа по преодолению рисков низкого уровня вовлеченности родителей МБОУ Фоминская ООШ» <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=908>. Реализация проекта осуществлялась в 2 этапа: второе полугодие 2020-2021 учебного года, первое полугодие 2021-2022 учебного года. Все меры среднесрочной программы исполнялись в полном объеме и в соответствии со сроками.

Целью «Программы по преодолению рисков низкого уровня вовлеченности родителей МБОУ Фоминская ООШ» было побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы. Педагогическим коллективом были проведены все мероприятия, предусмотренные антирисковой программой, и получены следующие результаты:

Рисковый профиль	Мероприятие	Результат
Низкий уровень вовлеченности родителей	Дорожная карта по работе с родителями с низким уровнем вовлеченности в образовательный процесс	В целях повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс была разработана дорожная карта, отражающая план действий по усилению взаимодействия всех участников образовательного процесса. https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=880
	Реализация программы «Начало»	С целью усиление контроля и выработки новых форм и методов работы с родителями педагогами школы разработана программа «Начало». https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=90

		<u>9</u>
	Совместная работа с родителями и Совета профилактики по предотвращению правонарушений подростков.	В МБОУ Фоминская ООШ с целью увеличения количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка организована совместная работа с родителями и Советом профилактики. Совет профилактики действует на основании Положения о Совете профилактики в соответствии с планом работы. Результатом сотрудничества Совета профилактики и родителей стало отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном учете школы. https://fominka.rostovschool.ru/?section_id=84
	Проведение родительского собрания для родителей первоклассников «Ребёнок идет в первый класс»	Педагогами школы организованы и проведены классные часы с привлечением родителей обучающихся, что способствует формированию эффективной системы взаимодействия родителей с классными руководителями, созданию благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив. 25 августа 2021 г. было проведено родительское собрание для родителей первоклассников «ребенок идет в первый класс» https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1090
	Проведение классного часа «Кем быть?» в 4 классе с привлечением родителей.	Классными руководителями организованы и проведены родительские собрания, совместные встречи с обучающимися и их родителями по вопросам профориентации детей. В 4 классе был проведен профориентационный классный час «Кем быть?» https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1001
	Проведение классного часа в 9 классе «Моя будущая профессия» с привлечением родителей.	В 9 классе 14 сентября был проведен профориентационный классный час «Моя будущая профессия» https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1003

	Проведение родительского собрания в 9 классе «Как подготовить себя и ребенка к экзаменам?»	16 сентября 2021 г. состоялось родительское собрание с привлечением обучающихся «Как подготовить себя и ребенка к экзаменам?» https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1096
	Проведение заседаний Совета отцов	В школе создан и функционирует Совет отцов. Цель его деятельности - увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка, уменьшение числа правонарушений среди обучающихся. https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=906
	Создание семейного клуба «Навстречу друг другу»	В целях установления партнерских отношений с семьями, создания атмосферы взаимоподдержки и общности интересов всех участников образовательного процесса был создан семейный клуб «Навстречу друг другу». https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=881

Целью «Программы по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Фоминская основная общеобразовательная школа на 2021 год» <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=907> является снижение доли обучающихся школы с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. В ходе реализации проекта педагогическим коллективом достигнуты следующие результаты:

Рисковый профиль	Мероприятие	Результат
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.	С целью увеличения доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы, выявления ведущих учебных мотивов была проведена диагностика уровня учебной мотивации. https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1114

	<p>Разработка Положения о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями) в МБОУ Фоминская ООШ</p>	<p>В МБОУ Фоминская ООШ разработано Положение о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися и их родителями https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1091</p>
	<p>Разработка программ работы учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися на 2021-2022 учебный год ООШ по выявлению причин учебной неуспешности.</p>	<p>На начало нового учебного года педагоги школы разработали программы работы со слабоуспевающими обучающимися. https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1094</p>
	<p>Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)</p>	<p>В целях организации эффективной работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися педагоги проводят работу по участию детей школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1087</p>
	<p>Анализ выполнения обучающимися ВПР и ГИА</p>	<p>В завершении учебного 2020-2021 учебного года были проведены анализы выполнения обучающимися Всероссийских проверочных работ https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1093 и государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса. https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1092</p>
	<p>Анализ</p>	<p>Проведен сравнительный анализ ВПР по</p>

	<p>результатов по Всероссийской проверочной работе по немецкому языку в 7 классе МБОУ Фоминская ООШ</p>	<p>немецкому языку с целью определения уровня обученности детей 7 класса: осень 2020 г. – весна 2021 г. https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1006</p>
	<p>-Организация и проведение заседания педагогического совета «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения». - Организация и проведение круглого стола «Повышение качества знаний учащихся с рисками учебной успешности». - Организация и проведение выездных методических дней (методические автобусы) по обмену опытом между сетевыми партнерами (МБОУ лицей № 7 (место работы школьного куратора 500+),</p>	<p>В целях совершенствования и развития профессионального мастерства, педагогических технологий, форм, методов и средств обучения школьников в МБОУ Фоминская ООШ были организованы и проведены заседание педагогического совета «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения» https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1115 , круглый стол «Повышение качества знаний учащихся с рисками учебной успешности» https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1109 . Ввиду отсутствия педагога-психолога был организован выездной методический день с участием педагога-психолога МБОУ лицей № 7 для проведения диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов. https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1114 Организовано посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями-предметниками. https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1108 Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. https://fominka.rostovschool.ru/?section_id=103 Учителем немецкого языка Л.Н. Цысарь проведен анализ работы по повышению качества образования по немецкому языку.</p>

	Первомайская СОШ) -Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями-предметниками. -Участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. -Анализ работы учителя Цысарь Л.Н. по повышению качества образования по немецкому языку.	https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1007
--	---	---

Целью «Программы по преодолению рисков материально-технического оснащения школы» <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=836> является достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи. В ходе реализации проекта были проведены все мероприятия, предусмотренные программой, и достигнуты следующие результаты:

Рисковый профиль	Мероприятие	Результат
	Краткий анализ материально-технического оснащения школы	В МБОУ Фоминская ООШ был проведен анализ материально-технической базы учреждения с целью выявления потребностей в приобретении учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми педагогическим коллективом. https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=969
	Анализ работы библиотеки за	На начало 2021-2022 учебного года был проведен анализ работы школьной

	2020-2021 учебный год	библиотеки и имеющихся в МБОУ Фоминская ООШ учебниках, учебных пособиях, используемых в учебном процессе. https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1099
	Функционирование школьного историко-краеведческого музея «Есть у нас особое пространство...»	Организовано посещение школьного историко-краеведческого музея в рамках урочной и внеурочной деятельности в целях нравственно-патриотического воспитания обучающихся, приобщения к истории родного края. https://fominka.rostovschool.ru/?section_id=96 https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=968
	Анализ работы учебных кабинетов в 2020-2021 учебном году, их состояния на конец учебного года. Предоставление Паспортов учебных кабинетов на проверку директору МБОУ Фоминская ООШ. Осмотр кабинетов к началу нового учебного года с предоставлением актов проверки.	Администрацией МБОУ Фоминская ООШ был проведен анализ состояния учебных кабинетов на конец 2020-2021 учебного года и их состояния на начало нового учебного года. https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1113 https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1110
	Перспективный план развития учебных кабинетов и спортивного зала сроком на 5	В МБОУ Фоминская ООШ разработан и реализуется перспективный план развития учебных кабинетов и спортивного зала сроком на 5 лет. https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1112

	лет.	
	<p>Реализация мероприятий по оснащению кабинетов химии, физики, биологии «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа».</p> <p>Проведение текущего ремонта помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем.</p>	<p>В 2021 году МБОУ Фоминская ООШ является участником проекта «Точка роста». В целях обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, повышения мотивации и улучшения качества образования в рамках данного проекта до декабря 2021 году школа закупает мебель и оборудование для оснащения кабинетов химии, биологии и физики. В рамках проекта были заключены договоры на закупку мебели и оборудования https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1111 , проведен текущий ремонт помещений центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем. https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=905 https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1005 Издан приказ МБОУ Фоминская ООШ об утверждении документов по обеспечению функционирования Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1098 , разработан и реализуется план учебно-воспитательных, внеурочных, социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной направленности «Точка роста» https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1100</p>
	<p>Открытие Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»</p>	<p>1 сентября 2021 г. в МБОУ Фоминская ООШ состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=970 https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=947</p>
	<p>Повышение</p>	<p>Учителя физики и химии прошли курсы</p>

	<p>квалификации педагогических работников Центра «Точка роста» в части обучения новым технологиям по предметным областям.</p>	<p>повышения квалификации на платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования» Академии Минпросвещения России https://education.apkpro.ru/courses/141</p>
--	---	--

По итогам работы школы в рамках проекта «500+» поставлены задачи, с учетом которых школа будет работать в 2021-2022 учебном году:

- продолжить работу по реализации Программ в рамках проекта «500+»;
- рассмотреть те «рисковые профили», которые могут отразиться на школе;
- продолжить работу по реализации Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»;
- создать банк методических разработок по урочным и внеурочным мероприятиям Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»;
- вести систематическую работу по подготовке учащихся к ОГЭ;
- усилить контроль за работой педагогов при подготовке к ВПР и выпускников к ОГЭ, по индивидуальным образовательным маршрутам, особенно для учащихся «группы риска»;
- организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении;
- вести работу в соответствии с заключенными договорами о сетевой форме взаимодействия с целью более успешной реализации программ образования и воспитания;
- организовать наставничество «учитель-учитель, «ученик-ученик»;
- вести работу по мотивации педагогических работников к участию в различных педагогических сообществах, в мероприятиях по обмену эффективным педагогическим опытом и его распространения;
- обновить учебные и методические материалы с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века» – функциональной грамотностью учащихся;
- продолжить взаимодействие педагогического состава с родительской общественностью;
- разработать планы реализации предпрофильного обучения, активизировать работу в части применения различных форм индивидуализации образования.