Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Фоминская основная общеобразовательная школа

Общешкольное родительское собрание

«Интернет – опасная зона»

Подготовила

заместитель директора

Банникова Светлана Петровна

х. Фоминка

2021 – 2022 учебный год

*Приложение 4*

Цели:

Профилактика компьютерной зависимости у школьников.

Определение правил и советов по «семейной» онлайн-безопасности.

Анализ опасностей и «неприятностей» сети Интернет.

Изучение правил поведения в сети и меры предосторожности.

Ход собрания

Здравствуйте, уважаемые родители, я очень рада вас видеть! И сегодня я хочу поговорить с Вами на тему «Интернет – зона безопасности». (Слайд 1)

Вступительное слово

Здоровье ребенка, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет. Для ребенка от 6 до 17 лет этой средой является школа, т.к. более 70 % времени его бодрствования связаны со школой. В последние годы происходит резкое ухудшение здоровья детей. Все это заставляет не только задуматься, но и бить тревогу, поскольку через школу проходит все население. Малоподвижный образ жизни, перегрузка учебного процесса, несбалансированное питание, отсутствие здорового образа жизни во многих семьях, неблагополучная экологическая ситуация являются главными причинами этому.

В практике существует множество определений понятия "здоровье". Я в своей деятельности руководствуюсь определением данного понятия, предложенным Всемирной Организации Здравоохранения: "Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков".

Казалось бы, какое отношение Интернет имеет к нашему здоровью? А самое непосредственное! Ученые выделяют несколько компонентов здоровья: наследственный, воспитательный, социальный и психологический. А Интернет непосредственно влияет на наше психологическое и духовно-нравственное здоровье.

Основной этап

Поднимите руку у кого дома есть компьютер? А компьютер с или телефон с выходом в Интернет? А вы пользуетесь Интернетом? А ваши дети пользуются Интернетом? А для чего? С какой целью?

По результатам опроса НИИ школьных технологий. Подростки от 10 до 17 лет на вопрос «Чем ты обычно занимаешься в свободное время?» ответили:

1. 12, 2 % - общаюсь в сети;

2. 18, 1 % - читаю книги;

3. 30,1 % - посещаю кружки, секции;

4. 44, 9 % - играют в компьютерные игры;

5. 43, 7 % - общаюсь по телефону;

6. 71,1 % провожу время с друзьями;

7. 74, 2 % - смотрю телевизор.

Компьютерная зависимость — пристрастие к занятиям, связанным с использованием компьютера, приводящее к резкому сокращению всех остальных видов деятельности, ограничению общения с другими людьми. К. з. наиболее часта в детском и подростковом возрасте, особенно у мальчиков.

У младших школьников К. з. обычно проявляется в форме пристрастия к компьютерным играм. В более старших возрастах она начинает включать и более содержательные занятия: усовершенствование собственного компьютера, поиск компьютерных программ и других материалов в сети Интернет, программирование и т. п.

Признаки зависимости

Если ребенок ест, пьет чай, готовит уроки у компьютера.

Провел хотя бы одну ночь у компьютера.

Прогулял школу – сидел за компьютером.

Приходит домой, и сразу к компьютеру.

Забыл поесть, почистить зубы (раньше такого не наблюдалось).

Пребывает в плохом, раздраженном настроении, не может ничем заняться, если компьютер сломался.

Конфликтует, угрожает, шантажирует в ответ на запрет сидеть за компьютером.

Поднимите руки те, кто ответил положительно хотя бы на 2 утверждения. Вам необходимо задуматься. Это уже первый звоночек!

Выделяют 3 стадии Компьютерной Зависимости.

Первая стадия — интерес. Друзья посоветовали, как отвлечься от проблем, «убить время», развлечься.

Вторая стадия — втягивание. Воздержание сопровождается настоящими «ломками»: и скучно, и грустно, и дела не идут на ум.

Третья стадия — полная зависимость. Нарушение психики.

Дети, как наиболее активная и любопытная аудитория, часто первыми знакомятся с новыми технологиями, в частности с компьютером и Интернетом, опережая в технической грамотности родителей. В этом есть как плюсы: повышение уровня эрудированности, навыки общения с разными людьми, так и минусы. Отсутствие жизненного опыта нередко повышает риск стать жертвой онлайн-угроз, таких как:

Пропаганда войны и антиобщественного поведения

Наркотические средства

Вредоносные программы

Преступления

Ненадлежащая реклама

Сегодня во Всемирной Паутине легко найти любую информацию, в том числе недоступную и противозаконную в реальном мире. Достаточно набрать нужные слова в поисковой системе, и пользователь попадет в настоящий сад запретных плодов: инструкции по изготовлению взрывчатки, распродажа наркотиков, нацистские лозунги и очень многое другое открыто услугам любого, попадающего в Сеть.

 Существуют два лагеря: одни говорят, что необходимо соблюдать меры безопасности в Интернет-пространстве, а другие говорят, что Интернет – это отражение нашей жизни. Возможно, в чем-то они и правы. Но большинство людей совершенно по другому смотрят на этот вопрос, когда речь идет о детях. В конце концов, давайте спросим самих себя: хотим ли мы, чтобы наши дети без труда узнавали, где достать наркотики, как изготовить бомбу, как стать членом секты и т.д. Наверное, не очень.

Я сама мама и для меня тема безопасный Интернет очень актуальна.

Поэтому именно семья закладывает основы поведения ребёнка в реальном мире, и виртуальное пространство не должно быть исключением. Родителям следует уделять серьёзное внимание воспитанию детей и повышению их информационной культуры.

Необходимо помнить, что не смотря на широкие возможности виртуального общения, оно не может исключать и заменять реальных взаимоотношений между людьми.

Даже если Ваш ребёнок чрезмерно увлекается играми и Интернетом, не следует запрещать ему пользоваться компьютером. Запрет может вызвать противоположную реакцию и привести к замыканию ребёнка в себе. Прежде всего, следует найти альтернативу онлайн-интересам ребёнка и переключить его внимание на достижение поставленных целей и успехов в реальности.

Часто из-за того, что дети и подростки более «продвинуты» в техническом плане, они легко могут обойти запреты родителей и устранить некоторые средства родительского контроля. Поэтому взрослым сначала необходимо самим освоить азы онлайн-грамотности, а затем научить правилам общения в Интернете и компьютерной безопасности своего ребёнка, причем сделать это в той форме, которая соответствует возрасту ребенка и кругу его интересов. Для этого узнайте больше о возможностях и угрозах всемирной Сети.

Для начала обсудите с ребенком эти простые семейные правила онлайн-безопасности.

Какие опасности и неприятности таит в себе сеть?

Вирусы.

Сетевые атаки.

Мошенничество.

Поток ненужной информации.

Нежелательное общение.

От всего этого себя не сложно защитить.

Начнем с вирусов. Самое главное правило, которое должно выполняться – на компьютере должна быть установлена антивирусная программа, которую нужно регулярно обновлять.

Сетевая атака – это умышленная попытка другого пользователя сети получить доступ к вашему компьютеру. Сетевые атаки производятся либо с целью завладеть секретной информацией, либо из хулиганских побуждений.

Наиболее действенным средством защиты является установка специальной программы, называемой «firewall».

К Интернет мошенничеству относится:

«Читай чужие SMS». Предложение приобрести специальную программу, «позволяющую» читать SMS в чужом телефоне, просматривать адресную книгу и истории звонков.

Продажа несуществующего продукта (программ, аудиофайлов, товаров, информации). Просьба отправить SMS сообщение для получения кода на деле оказывается простым выманиванием денег.

«Фишинг. Кражи конфиденциальной информации (имён и паролей доступа, данных кредитных карт и интернет-кошельков и т. д.).

Вишинг. Абоненту предлагается перезвонить по городскому номеру, где звучит сообщение о необходимости сообщения информации личного пользования.

Фарминг. При наборе адреса банка происходит активация исполнимого файла с последующим перенаправлением пользователя на фальшивый веб-узел.

Как защититься? Не сообщать свои личные данные малознакомым людям и на неизвестных сайтах!

Теперь о потоках ненужной информации. Реклама переполняет Интернет. Но от этого никуда не деться, так как многие полезные и интересные ресурсы существуют исключительно на средства, вырученные от рекламы. Но самая страшная беда в Интернете - это «спам» - массовые рассылки сообщений рекламного характера. Попытаться уменьшить «спам» можно следующими способами: добавлять адреса распространителей «спама» в список запрещенных отправителей.

Нежелательное общение. Всегда с некоторой долей подозрения относитесь к новым виртуальным знакомым. Среди них могут оказаться совсем не те люди, за которых они себя выдают. Хакеры, мошенники, рассылатели вирусов. Если вам не нравится ваш новый собеседник, всегда помните о возможности занести его в список запрещенных отправителей.

В связи с психологическими особенностями детей разных возрастов рекомендации для родителей тоже разные. В буклете я подробно описала все рекомендации для каждой возрастной группы.

Вот несколько общих для любого возраста правил и советов:

Повышайте собственную компьютерную грамотность,

Пользуйтесь Интернетом вместе с детьми.

Обучайте его компьютерной грамотности и правилам безопасной работы в Сети.

Будьте другом и советчиком, чтобы ребенок не стыдился и не скрывал от Вас свои трудности в освоении Интернета.

Предложите детям в качестве альтернативы познавательные, интересные и увлекательные ресурсы, посещая которые они будут ограждены от рисков виртуального мира.

Итог

На уроках информатики и информационных технологий мы с ребятами проходим основы информационной и компьютерной безопасности, где изучаем безопасность в информационной среде, классификацию средств защиты.

Но наша работа станет более эффективной, если она будет проводиться не только в школе, но и дома в семье!

*Список использованных ресурсов:*

Азбука безопасности. В Интернете <http://azbez.com/safety/internet>

Акции детского портала Tvidi.Ru."Правила безопасности в сети Интернет"<http://www.fid.su/projects/saferinternet/year/actions/tvidi/>

Безопасность детей в Интернете <http://www.obzh.info/novosti/novoe/bezopasnost-detei-v-internete.html>

Копилочка активных методов обучения <http://www.moi-universitet.ru/ebooks/kamo/kamo/>

Материалы сайта «Интернешка» <http://interneshka.net/>

<http://www.oszone.net/6213/>

<https://урок.рф/library/roditelskoe_sobranie_internet_zona_bezopasnosti_132355.html>