

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Фоминская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета школы
Протокол от 26.08.2021 г. № 1
Председатель Управляющего
совета школы
 Е.А. Тарашченко

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
Протокол от 27.08.2021 г. № 2
Председатель педагогического
совета
 Л.Н. Мережко

Утверждаю:
Директор МБОУ Фоминская ООШ
 Л.Н. Мережко
Приказ от 27.08.2021 г. № 170



Положение о порядке использования сети Интернет в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Фоминская основная общеобразовательная школа

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке использования сети Интернет (далее Положение) определяет условия и порядок применения ресурсов сети Интернет обучающимися и сотрудниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Фоминская основная общеобразовательная школа (далее - Школа).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменением и дополнениями от 02.07.2021 г.), Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436 «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г.), Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями от 01.07.2021 г.).
- 1.3. Использование сети Интернет в Школе направлено на решение задач образовательного процесса и подчинено следующим принципам:
 - соответствие образовательным целям;
 - содействие гармоничному формированию и развитию личности;
 - уважение закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;
 - приобретение новых навыков и знаний;
 - расширение применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
 - социализация личности, введение в информационное общество.

2. Правила использования сети Интернет в Школе

- 2.1. Использование сети Интернет в Школе возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в Школе с настоящим Положением (Приложение № 1).
- 2.2. Ознакомление и согласие удостоверяются подписью лица в листе ознакомления и согласия с настоящим Положением. Ознакомление и согласие обучающегося удостоверяются, помимо его подписи, также подписью его родителя (законного представителя) (Приложение № 2).
- 2.3. Директор Школы является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в Школе, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и других механизмов.
- 2.4. Во время занятий контроль за использованием обучающимися сети Интернет в соответствии с настоящим Положением осуществляет педагог, ведущий урок/занятие. При этом учитель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
 - запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения им настоящего Положения и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в Школе;
 - принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.
- 2.5. Персональные данные об обучающихся (фамилия и имя, класс, возраст, фотография, место жительства, телефоны и иные контакты, иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах Школы (официальном сайте) только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные педагогов и сотрудников Школы размещаются на Интернет-ресурсах Школы только с их письменного согласия.
- 2.6. В информационных сообщениях о мероприятиях на официальном сайте Школы и без согласия лица или его законного представителя могут быть упомянуты только фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество педагога, сотрудника, родителя.

3. Права, обязанности и ответственность пользователей сети Интернет

- 3.1. Пользователями сети Интернет в Школе являются обучающиеся, педагогические и иные сотрудники.
- 3.2. Пользователи могут осуществлять доступ к ресурсам сети Интернет согласно режиму работы Школы и режиму работы учебных компьютеризированных кабинетов. Пользователи должны воздерживаться от любых действий, способных причинить вред информационным ресурсам Школы, программному или аппаратному обеспечению компьютеров и компьютеризированных рабочих и учебных мест.
- 3.3. Пользователи должны использовать сеть Интернет в Школе исключительно в целях образовательного процесса.
- 3.4. Пользователи сети Интернет в Школе должны осознавать, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет, и в связи с этим понимать возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Школа не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах Школы.
- 3.5. При случайном обнаружении пользователем ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе ответственному за систему контент-фильтрации в письменном или электронном виде с указанием его доменного адреса и покинуть данный ресурс.
- 3.6. Пользователям запрещается:
- находиться на ресурсах, содержание и тематика которых являются недопустимыми для несовершеннолетних и/или нарушающими законодательство Российской Федерации;
 - осуществлять любые сделки через Интернет;
 - распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.
- 3.7. По разрешению сотрудника, ответственного за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет, пользователи вправе:
- размещать собственную информацию на Интернет-ресурсах Школы;
 - иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах Школы.

- 3.8. Нарушение пользователями данного Положения или иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в Школе, может явиться поводом для временного либо полного отказа в доступе к ресурсам сети Интернет.
- 3.9. Решение об отказе в доступе к сети Интернет определенному пользователю либо ограничении доступа такого пользователя принимается директором Школы.

4. Порядок проведения проверки эффективности использования систем контентной фильтрации Интернет-ресурсов

- 4.1. Школа обеспечивает наличие системы контентной фильтрации (далее - СКФ), блокирующей поступление информации, несовместимой с задачами образования и негативно влияющей на развитие несовершеннолетних. При использовании сети Интернет в Школе осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания обучающихся. Проверка такого соответствия осуществляется с помощью системы контентной фильтрации (СКФ), установленной в Школе и предоставленной оператором услуг связи. В случае некачественной работы данной системы, допускающей доступ несовершеннолетних к негативной информации, Школа вправе обратиться с соответствующими претензиями к исполнителю некачественных услуг, предоставленных оператором услуг связи, и/или произвести установку другого программного обеспечения, обеспечивающего полную фильтрацию ресурсов сети Интернет.
- 4.2. Приказом директора Школы назначается ответственный за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет, который:
- определяет время и место для свободной работы в сети Интернет обучающихся, педагогических и других работников Школы с учетом использования соответствующих технических мощностей Школы в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;
 - наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
 - запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения настоящего Положения и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в Школе;
 - не допускает обучающегося к работе в сети Интернет в предусмотренных настоящим Положением случаях;
 - принимает предусмотренные настоящим Положением и иными нормативными документами меры для пресечения попыток доступа к ресурсу/ группе ресурсов, не совместимых с задачами образования;
 - принимает сообщение лица, работающего в сети Интернет;
 - направляет информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);
 - если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство Российской Федерации – сообщает о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер (в течение суток);
 - при выявлении компьютеров, подключенных к сети Интернет и не имеющих СКФ, производит установку и настройку СКФ либо осуществляет немедленное программное и/или физическое отключение доступа к сети Интернет на выявленных компьютерах;
 - следит за состоянием компьютерной техники и Интернет-канала точки доступа к Интернету. В случае необходимости инициирует обращение в ремонтную

- организацию или поставщику Интернет-услуг. Контролирует проведение ремонтных работ;
- ведет учет пользователей точки доступа к Интернету. В случае необходимости лимитирует время работы пользователя в Интернете;
 - оказывает помощь пользователям точки доступа к Интернету во время сеансов работы в сети Интернет;
 - участвует в организации повышения квалификации работников образовательного учреждения по использованию Интернета в профессиональной деятельности;
 - организует оформление стендов наглядными материалами по тематике Интернета (советами по работе с программным обеспечением (браузером, электронной почтой), обзором интересных Интернет-ресурсов и т.п.);
 - осуществляет регулярное обновление антивирусного программного обеспечения;
 - контролирует проверку пользователями внешних электронных носителей, информации на отсутствие вирусов;
 - следит за приходящей корреспонденцией на адрес электронной почты Школы;
 - принимает участие в создании и актуализации официального сайта Школы;
 - сообщает директору Школы о фактах нарушения пользователями точки доступа к Интернету, правил техники безопасности, пожарной безопасности, использования Интернета, а также правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.
- 4.3. Приказом директора назначается ответственный за организацию контентной фильтрации.
- 4.4. Приказом директора Школы создается комиссия комиссию по проведению проверки работы системы контентной фильтрации (не менее 3-х человек вместе с председателем). Комиссия:
- проверяет работоспособность системы контент-фильтрации на всех компьютерах Школы путем ввода в поле поиска любой поисковой системы ключевых слов из списка информации, запрещенной для просмотра обучающимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных.
 - проверяет загружается ли информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей, не имеющая отношения к образовательному процессу, в социальных сетях: «В контакте», «Одноклассники», twitter.com, facebook.com, Живой Журнал livejournal.com и т.д. Если материал отображается и с ним можно ознакомиться без дополнительных условий – фиксирует факт нарушения работы системы контентной фильтрации с указанием источника и мотивов оценки, а также направляет адрес материала на проверку в единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено - <http://zapret-info.gov.ru/>, <http://eais.rkn.gov.ru/>. При невозможности ознакомления с противоправным контентом при выполнении условий (регистрация, скачивание материалов, переадресаций и т.д.) нарушение не фиксируется.
 - по итогам мониторинга формирует заключение (акт) об эффективной (неэффективной) работе контентной фильтрации (Приложение № 3).
 - фиксирует результаты контроля работы системы контентной фильтрации в журнале контроля работы системы контентной фильтрации (Приложение № 4).

5. Классификация запрещенной информации.

- 5.1. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, применяется в единообразном виде на всей территории Российской Федерации (Приложение № 5).

- 5.2. В соответствии с законодательством Российской Федерации Школа свободна в выборе и применении классификаторов информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к её компетенции.

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы, рассматривается и принимается на заседаниях Управляющего совета школы, педагогического совета и утверждается приказом директора.
- 6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 6.3. Положение о порядке использования сети Интернет принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 5.1. настоящего Положения.
- 6.4. После принятия Положения в новой редакции настоящее Положение автоматически утрачивает силу.

Акт об эффективной (неэффективной) работе контентной фильтрации в МБОУ Фоминская ООШ

1. Общие сведения:

- количество компьютеризированных кабинетов – 10
- количество компьютеров в школе – 18
- количество компьютеров в локальной сети – 18
- количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 18
- провайдер, предоставляющий доступ в сеть Интернет, номер и дата заключения договора: АО «ЭР – Телеком Холдинг» № SHA 02471 01.01.2021 г.
- скорость передачи данных (как прописано в договоре): 5120 Кбит/с

2. Контент-фильтр:

| Наименование показателя | да/нет |
|---|--------|
| Наличие технических средств контентной фильтрации | да |
| Выполнены установки контент-фильтра, блокирующего выход к интернет-ресурсам, не совместимым с целями образования и воспитания | да |
| Наличие в договоре с провайдером пункта о предоставлении услуг по контентной фильтрации – «черные» и «белые» списки | да |
| Вручную и автоматически запрещены выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремисткой деятельности» (http://minjust.ru/nko/fedspisok) | да |
| Контент-фильтр работает на всех компьютерах, к которым есть доступ пользователей сети Интернет | да |

2.1. Название технических средств контентной фильтрации: **Энфорга@контент-фильтрация**

2.2. Способ осуществления контентной фильтрации (установлен на каждом компьютере (ноутбуке), используемом в учебной деятельности, централизованно на уровне организации): **централизованно на уровне организации**

**3. Нормативная документация
по проведению организационных мер по ограничению доступа
в сеть Интернет:**

| Наименование документа | да/нет | Реквизиты утвержденного документа (дата и номер) |
|--|---------------|---|
| Наличие положения о порядке использования сети Интернет в школе | да | Приказ МБОУ Фоминская ООШ от 27.08.2021 г. № 170 |
| Назначение ответственного за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет | да | Приказ МБОУ Фоминская ООШ от 27.08.2021 г. № 170 |
| Наличие классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу | да | Положение о порядке использования сети Интернет (приказ от 27.08.2021 г. № 170) |
| Наличие инструкций для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети Интернет для размещения в учебных кабинетах | да | Приказ МБОУ Фоминская ООШ от 27.08.2021 г. № 170 |

4. Результаты проверки работы системы контентной фильтрации:

Все виды информации, перечисленной в приложении «Перечень видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» Методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет, разработанных Министерством образования и науки РФ, **не доступны** (*доступны, не доступны*) обучающимся в процессе учебной деятельности.

При проверке были использованы следующие запросы в поисковых системах (Yandex.ru, Mail.ru и т.д. указать каких):

- запрос «Изготовление зажигательной бомбы» наличие доступа: (*да/нет*) нет
- запрос «Мировые террористические организации» наличие доступа: (*да/нет*) нет
- запрос «Одноклассники» - социальная сеть наличие доступа: (*да/нет*) нет

Дата составления акта: 15.11.2021 г.

Члены комиссии по проведению проверки образовательной организации по контентной фильтрации:

ФИО, должность Л.Н. Мережко, директор школы

подпись _____

ФИО, должность С.П. Банникова, учитель информатики

подпись _____

ФИО, должность Л.Н. Цысарь, зам. директора

подпись _____

М.П.

Журнал контроля работы системы контентной фильтрации

| Дата проверки | Ф.И.О. и должность проверяющего | Номер компьютера | Результаты проверки | Принятые меры | Подпись проверяющего |
|---------------|---------------------------------|------------------|---------------------|---------------|----------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации

| № | Тематическая категория | Содержание |
|---|---|--|
| 1 | Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения | <ul style="list-style-type: none"> Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение |
| 2 | Злоупотребление свободой СМИ - экстремизм | Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы |
| 3 | Злоупотребление свободой СМИ - наркотические средства | Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров |
| 4 | Злоупотребление свободой СМИ - информация с ограниченным доступом | Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций |
| 5 | Злоупотребление свободой СМИ - скрытое воздействие | Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье |
| 6 | Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм) | А) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, |

| № | Тематическая категория | Содержание |
|---|------------------------|---|
| | | <p>фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;</p> <p>Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; • подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований; • осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма; • возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; • унижение национального достоинства; • осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы; • пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности; • воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения; • публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в |

| № | Тематическая категория | Содержание |
|---|------------------------|---|
| | | <p>совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей; • посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; • нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением |
| 7 | Вредоносные программы | Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети |
| 8 | Преступления | <ul style="list-style-type: none"> • Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию); • оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме); • публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; • склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ; • незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов; • публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; • информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства; • публичные призывы к развязыванию агрессивной войны |
| 9 | Ненадлежащая | Информация, содержащая рекламу алкогольной |

| № | Тематическая категория | Содержание |
|----|------------------------------------|---|
| | реклама | продукции и табачных изделий |
| 10 | Информация с ограниченным доступом | Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну |

**Классификатор информации,
не имеющей отношения к образовательному процессу**

| № | Тематическая категория | Содержание |
|---|--|---|
| 1 | Алкоголь | Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию |
| 2 | Баннеры и рекламные программы | Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы |
| 3 | Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям |
| 4 | Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация: <ul style="list-style-type: none"> • фотоальбомы и фотоконкурсы; • рейтинги открыток, гороскопов, сонников; • гадания, магия и астрология; • ТВ-программы; • прогнозы погоды; • тесты, конкурсы онлайн; • туризм, путешествия; • тосты, поздравления; • кроссворды, сканворды, ответы к ним; • фантастика; • кулинария, рецепты, диеты; • мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод; • тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.; • о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними; • о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании; • о службах знакомств, размещении объявлений онлайн; • анекдоты, «приколы», слухи; • о сайтах и журналах для женщин и для |

| № | Тематическая категория | Содержание |
|----|---|---|
| | | <p>мужчин;</p> <ul style="list-style-type: none"> • желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио; • о знаменитостях; • о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях. |
| 5 | Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.) |
| 6 | Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты |
| 7 | Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций |
| 8 | Личная и немодерируемая информация | Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги |
| 9 | Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов | Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений |
| 10 | Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты |
| 11 | Нелегальная помощь школьникам и студентам | Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр. |
| 12 | Неприличный и грубый юмор | Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека |
| 13 | Нижнее белье, купальники | Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники |
| 14 | Обеспечение | Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и |

| № | Тематическая категория | Содержание |
|----|---|---|
| | анонимности пользователя, обход контентных фильтров | доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность |
| 15 | Онлайн-казино и тотализаторы | Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр. |
| 16 | Платные сайты | Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц |
| 17 | Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме |
| 18 | Поисковые системы (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете |
| 19 | Религии и атеизм (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности. |
| 20 | Системы поиска изображений | Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию |
| 21 | СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу. |
| 22 | Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака | Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него |
| 23 | Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес |

| № | Тематическая категория | Содержание |
|----------|---|--|
| 24 | Убийства, насилие | Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п. |
| 25 | Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн. |

