**Анализ**

**реализации рабочей программы воспитания**

**в МБОУ Фоминская ООШ за 2021-2022 учебный год**

МБОУ Фоминская ООШ является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляла 54 человекf, численность педагогического коллектива – 10 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование .

МБОУ Фоминская ООШ - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств.

 Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней, знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры х. Фоминка, администрацией Первомайского сельского поселения, КДН и ЗП, ПДН ОВД Миллеровского района. Педагоги и учащиеся принимают участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МУ УО Миллеровского района, дистанционных конкурсах различного уровня. Школа принимает участие в проектах Российского движения школьников.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному хутору и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ Фоминская ООШ на 2021- 2022 учебный год.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Сентябрь

1. Праздник, посвященный празднику День знаний «Первый звонок».
2. Акция «Внимание, дети!»
3. Акция «Чистая территория школы»
4. День солидарности борьбы с терроризмом
5. Единый День древонасаждения

Октябрь

1. Акция «Доброта спасет мир»
2. День учителя
3. Месячник ЗОЖ «Школа –территория здоровья»

Ноябрь

1. День Народного единства
2. День матери
3. День добра

Декабрь

1. Линейка, посвященная освобождению х. Фоминка от фашистских захватчиков
2. День героев Отечества
3. День Конституции
4. Международный День борьбы со СПИДом
5. Новый год в школе

Январь - февраль

1. Месячник патриотических акций и спортивной работы
2. Акция «Подарок воинам»
3. Уроки мужества ко Дню защитника Отечества
4. Конкурс рисунков «Сила русского духа»
5. Конкурсно- спортивная программа «Сильные, ловкие, смелые»

Март

1. Праздничный концерт ко Дню 8 марта
2. День воссоединения Крыма с Россией

Апрель

1. Месячник Здоровья
2. Спортивный праздник «Спорт - это жизнь!»
3. Всемирный День авиации и космонавтики
4. Эколята – юные защитники природы
5. Акция «Зеленая Росиия»

Май - июнь

1. Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы
2. День семьи
3. Праздник Последнего звонка
4. Праздник Детства «Пусть всегда буду Я!»
5. Акция «У светофора нет каникул»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество КОД по плану | Выполнено | Не выполнено |
| 32 | 32 | 0 |

Все ключевые дела прошли на высоком уровне, активность обучающихся высокая, организация на должном уроне, ко дню победы мероприятия проводились во взаимодействии с сельским Домом культуры.

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов): каждое мероприятие освещается в новостном разделе школьного сайта, некоторые новости публикуются в информационном Телеграм-канале «Север Дона», на сайте муниципальной газеты «Наш край».

Школа разрабатывает свою воспитательную систему. В основе её - совместная деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

*Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2022 учебный год:*

- Гражданско-патриотическое;

- Духовно-нравственное;

- Правовое;

- Экологическое;

- Эстетическое;

- Здоровьесберегающее;

- Культура безопасности;

- Семейное;

- Профориентационное;

- Интеллектуально-познавательное;

- Развитие самоуправления.

*Гражданско-патриотическое воспитание*

Программа по гражданскому воспитанию «Я рожден в России» рассчитана на 2019-2024 годы.

Основа патриотичности и гражданственности – историческая память. Сохранить и пополнить эту память можно, двигаясь по тропам родной истории.

В этом году в День знаний первый урок был посвящен Году науки и технологий. Классные руководители подготовили интересные факты о научных открытиях, изобретениях. Так в 6 классе прошел урок «Путешествие в страну наук», ребята познакомились с великими учеными России, участвовали в викторине, проводили научные опыты. В 7 классе учащиеся узнали о самых значимых открытиях, которые изменили человечество: кино, радио, телефон. Также ребята познакомились с величайшими русскими учеными и их вкладом в науку. Заинтересовало ребят и технологии будущего: бионические линзы, телевизор, который можно свернуть в рулон, генная инженерия. Учащиеся запечатали капсулу времени, которую вскроют через 10 лет. В капсуле находятся мечты о будущей профессии. Во всех классах прошли беседы, из которых учащиеся узнали о необычных, смешных, полезных и не очень изобретениях. Прошёл в 8классе "Золотой век Российской науки". Обучающие познакомились с величайшими открытиями российских учёных, с лауреатами Нобелевской премии. Сами побывали в роли учёных. И сделали вывод, что только образованные люди способны развивать страну.

Воспитывать в детях непринятие агрессии, насилия, жестокости мы должны с малых лет. В современном мире одной из угроз, нависших над человечеством, считается терроризм. Ровно 17 лет назад небольшой осетинский город Беслан был охвачен скорбью и ужасом. Вся страна, весь мир был потрясен чудовищным преступлением против детей, против самой жизни. 1 сентября 2004 года вооруженный боевой отряд захватил школу прямо во время праздничной линейки. 3 сентября 2004 года во время штурма погибли 334 человека, 186 из них — дети. Этот день стал днем борьбы с террором. В этот день мы чтим память людей, погибших от рук террористов. В нашей школе в каждом классе прошли траурные мероприятия. Во 2.4 классах прошел классный час на тему: "Беслан-наша трагедия". Дети просмотрели презентацию, из которой они узнали, что такое террор, террорист. Прониклись чувством сострадания к жертвам терроризма. Почтили память погибших минутой молчания. Ученики вырезали белых голубей как символ мирных намерений. В 6 классе прошел классный час «Беслан-город ангелов». В 7 классе при просмотре видеоролика «Мы помним Беслан» ребята не могли сдержать слез, настолько их поразили трагические кадры из хроники трагедии. В каждом классе почтили память жертв террора минутой молчания. В 8 классе ребята познакомились с презентацией "Трагедия Беслана". Дети не должны умирать от рук террористов! Весь день в школе горела свеча памяти.

Ко Дню героев Отечества в каждых классах прошли классные часы, на которых ребята знакомились с историей праздника, с людьми, получившими за эти годы высокое звание Героя.

К 79-летию со дня освобождения х. Фоминка от немецко-фашистских захватчиков сотрудники школы и сельской библиотеки возложили гирлянду на братской могиле х. Фоминка.

К 79 - летию со дня освобождения Миллерово от немецко-фашистских захватчиков классный руководитель 9 класса организовала показ презентации и исторического фильма "Освобождение города Миллерово" для обучающихся. После уроков состоялось возложение цветов и гирлянды к Братской могиле х. Фоминка учащимися 8- 9 классов.

24 января в День памяти жертв массового террора против казачества классные руководители 6-9 классов провели исторические уроки, на которых обучающиеся узнали о трагических событиях в истории казачества: смотрели исторические документальные фильмы, обсуждали причины трагедии и последствия геноцида.

Ко Дню полного снятия блокады Ленинграда для обучающихся классные руководители провели Уроки мужества.

В рамках акции от РДШ, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 27 января в 7 классе прошел Урок памяти. Цель Урока – сформировать у обучающихся представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады, способствовать формированию чувства гордости за свою страну и народ, способствовать сохранению памяти о подвигах народа.

Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции от РДШ, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Классные руководители провели мастер-классы "Светлячки памяти". Блокадный «светлячок».

Ко Дню защитника Отечества в каждом классе прошли тематические классные часы, викторины, конкурсы. Обучающиеся приняли участие в муниципальных конкурсах "Нам этот мир завещано беречь", "Открытка ко Дню защитника Отечества". Заняли призовые места. Обучающиеся 5-9 классов совместно с классными руководителями подготовили информационные стенды к памятным датам в рамках проведения гражданско-патриотического месячника.

Ко Дню воссоединения Крыма с Россией в течение всей недели в классах проходили тематические мероприятия. Трудно переоценить историческое значение этого события для России. В ходе мероприятий ребята знакомились с богатой с историей полуострова, Севастополя. В 1-4 классах дети усвоили понятия гражданства, единства. Старшеклассники закрепили понятия патриотизма, справедливости, чести, достоинства, дружбы народов.

Обучающиеся и педагоги нашей школы организовали и провели флэшмоб в поддержку российских военных, принимающих участие в специальной военной операции на Донбассе.

В школе прошла акция по поддержке российских военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на Донбассе. На средства родителей, педагогов, тех.служащих закуплены необходимые вещи. Обучающиеся начальной школы написали письма, нарисовали рисунки.

В рамках проведения Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны для обучающихся 7 и 8 классов прошли классные часы «Без срока давности». Итог преступлений нацистов против гражданского населения СССР выражается в страшном соотношении числа жертв среди военных и мирных жителей. Уроки прошлого нельзя забывать, чтобы не допустить повторения всенародного горя в настоящем.

Ко Дню Победы в школе прошел Урок Мужества, на котором присутствовали почетные гости: председатель совета стариков Миллеровского Юрта Кузнецов Н.В., заместитель атамана Миллеровского юрта по работе с военными и правоохранительными органами Левочкина В.Л., заместитель атамана ХКО "Первомайское" Киевский В.В. На Уроке были рассказано о вкладе каждого гражданина СССР в Победу: концертные бригады, русская церковь, труженики тыла, жители сел и деревень, бойцы, воевавшие на передовой и в тылу врага, партизанское движение, пионеры герои. Вспомнили и о самых значимых сражениях, повлиявших на ход войны: битва, за Москву, Сталинградская битва, битва на Курской дуге, битва за Кавказ, операция "Багратион". Отдельной героической страницей в летопись Великой Отечественной войны вошли казаки. Гости привезли документальный фильм, в котором рассказывалось о вкладе казачества в Победу. Узнали ребята о том, почему, после освобождения СССР, было принято решение - двигаться дальше. Освобождение Европы от фашизма – стало главной задачей Советского Союза. Перед присутствующими выступил Председатель совета стариков Миллеровского Юрта Кузнецов Н.В.. Николай Васильевич призвал ребят знать историю, уметь отличать правду ото лжи, чтобы не допустить тех событий, что происходят на Донбассе:"Вы еще только начинаете жить. Помните, что Родина у вас одна, Россия. От вас зависит, какой она будет".

Депутат Молодежного парламента Миллеровского района Е. Банников вместе с одноклассниками, учащимися 8 класса, провели акцию "Георгиевская лента", инициатором которой стал Молодежный парламент Миллеровского района. Вместе с лентами жителям хутора Фоминка были вручены информационные листовки с историей георгиевской ленты.

В этом году педагоги и обучающиеся организовали шествие Бессмертного полка, принимали участие в митинге и праздничном концерте. Помогли в организации традиционной солдатской каши.

В рамках проекта «Без срока давности» обучающиеся 9 класса приняли участие в онлайн-уроке МК "Самбекские высоты". Шахта им. Л. Б. Красина: место трагедии и памяти.

*Духовно – нравственное воспитание*

Для работы по этому направлению в школе разработана программа «Возрождение», рассчитанная на 2019-2024 годы.

Духовно-нравственное воспитание неотделимо от гражданско-патриотического.

Особое место в жизни школы занимают Праздники Первого и Последнего звонка. Это волнующее и трогательное событие в жизни каждого школьника, педагога, родителя. Все подходят к подготовке творчески и ответственно. Первоклассников поздравила директор школы, со слезами родители произнесли напутственную речь, первая учительница пожелала всем успехов в учебе. Новые ученики произнесли торжественную клятву первоклассника.  В класс на первый урок первоклассников пригласила классный руководитель.

В рамках областного Дня добрых дел учащиеся привели в порядок Аллею выпускников. В классах проведены беседы, результатом которых стало осознанное понимание ребятами добрых поступков: поиграть на перемене с младшими школьниками, убрать мусор, привести в порядок заброшенную могилу.

Учащиеся 8-9 классов по инициативе учителя истории Сухиной Т.В. убрали территорию около знаменитого Фоминского дуба и аллею около стелы, установленной в х. Донецкий лесхоз к 50-летию Победы.

Учащиеся школы поздравили коллектив детского сада "Казачата" с профессиональным праздником. Ребята подарили открытку, сделанную своими руками, прочитали поздравления в стихах.

К 65-летию детского журнала "Веселые картинки" библиотекарь школы С.П. Банникова организовала проведение библиотечного часа "Журнал, который знают все".

Первого октября в Международный День пожилых людей учащиеся нашей школы поздравили односельчан с праздником: разнесли открытки с пожеланиями долгих лет и здоровья. Во 2 и 4 классах прошел классный час "День пожилого человека", к которому ребята готовились: рисовали рисунки, портреты своих любимых бабушек и дедушек, делали поделки.

В школе прошел праздник, посвященный Дню учителя.

В этот день расцвело дерево Добрых пожеланий: каждый мог написать слова благодарности учителям.

Школа была украшена яркими поздравительными открытками, которые подготовили ребята 5-9 классов.

Праздничный день начался с концертно-развлекательной программы, организованной силами обучающихся.

Звучали песни "Понимаешь, мама, я - учитель", "Кто добрее всех на свете", "Вы стремитесь в школу неустанно", "Школьные страдания".

Учащиеся 1, 3 классов читали красивые стихи.

Поздравить педагогов пришли и родители, поблагодарившие за труд наших учителей.

Для учителей было подготовлено несколько испытаний, которые они с честью преодолели.

Ко Дню матери в 1 классе прошёл праздник для мам «Всех важней на свете - мама». Дети заранее подготовили поздравительные открытки, рисунки.

Ребятам была показана презентация, где они познакомились с истоками

происхождения праздника. Далее небольшой концерт из подготовленных детьми номеров: стихов, песни, которые записаны на видео, чтобы родители могли посмотреть в праздник.

Первоклассники своим мамам пожелали не только добрые слова и улыбки, но множество подарков, сделанных своими руками, также силами учащихся была оформлена доска.

Во 2, 4 классах прошло мероприятие "МАМА, всех любимей ты" Ребята оформили доску портретами своих мам, которые сами нарисовали, сделали подарочки, подготовили сообщения о своих мамах. С большим волнение звучали слова поздравления для своих любимых мам. В седьмом классе ребята подготовили поздравительный видеоклип.

В 6 классе прошел классный час "Мама-первое слово". Ребята изготовили подарки, записали поздравление. 8 класс подготовил поздравительную презентацию

9 класс исполнили песню "Мамины глаза", записали исполнение на видео и подарили мамам. 5 класс записали поздравление на видео.

К Международному дню инвалидов в школе прощли Уроки доброты.

15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Обучающиеся школы поздравляют земляка, Лесникова С.С. с памятной датой.

В канун Международного женского дня в школе прошел праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся.

Обучающиеся 7 класса приняли участие в акции "Народный кинопоказ" Короткометражные фильмы, представленные в проекте глубоко затронули ребят.

По традиции выпускники ухаживают за Памятником советскому солдату в х. Фоминка. Ребята красят памятник, ограждение, приводят в порядок территорию около братской могилы.

Для обучающихся 5-9 классов библиотекарь С.П. Банникова провела Урок памяти "Солдаты милосердия". Этот урок посвящен героизму врачей на войне и в мирное время.

Урок мужества «А поле битвы – сердца людей» был посвящен героическими буднями и подвигам военных корреспондентов на фронтах ВОВ и военными событиями за освобождение Донбасса.

*Экологическое воспитание*

Экологическое воспитание-одно из важнейших направлений воспитательного процесса. Проблема сохранения окружающей среды в последнее время стоит особенно остро.

В школе разработана и действует программа экологического просвещения и воспитания обучающихся «Земля - наш дом», рассчитанная на 2019-2024 годы.

В рамках Всероссийской акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая

Россия» обучающиеся и педагоги МБОУ Фоминская ООШ организовали уборку пришкольной территории. Обучающиеся 9 класса под руководством классного руководителя привели в порядок Братскую могилу в х. Фоминка.

В рамках экологического воспитания в весеннем пришкольном лагере один из дней был посвящен воде. Ребята беседовали, познакомились с интересными фактами о воде, отвечали на вопросы "водной" викторины, оформили стенгазету. Самым увлекательным было путешествие на водоем.

В рамках Месячника чистоты обучающиеся и педагоги школы провели акцию по уборке пришкольной территории. Ребята 5-9 классов вместе с классными руководителями, педагогами и воспитателем детского сада привели в порядок школьный двор. Работали дружно.

Наши выпускники участвовали в акции "Сад памяти", которая проводится в честь Победы в Великой Отечественной войне. Ребята высадили туи.

В рамках празднования Дня Победы 18 апреля обучающиеся 5-9 классов совместно с классными руководителями, техническим персоналом и библиотекарем сельской библиотеки провели акцию "Мы Zа чистоту". Очищен был мемориал, прилегающая территория к кладбищу и убрано от мусора место для проведения праздничных мероприятий в День Победы.
В рамках Проекта с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы была предусмотрена разносторонняя деятельность, которая способствует формированию экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры. Учителя начальных классов Лимарева Г.Н., Лебедева О.И., Лебедева Л.Г. в рамках внеурочной деятельности провели с учащимися 1 – 4 классов экологические мероприятия, олимпиады, оформили экологические баннеры и выставку рисунков. Учитель биологии Бухтиярова С.В. в рамках внеурочной деятельности провела с учащимися 5 - 9 классов экологические игры, викторины, конкурсы, экскурсии. Библиотекарь школы Банникова С.П. оформила выставку книг «В согласии с природой – в согласии с собой». 25.04 учащиеся школы стали участниками проектов: 1 – 4 классы «Эколята», 5 – 9 классы «Молодые защитники Природы». Первоклассников и пятиклассников посвятили в «Эколята – Молодые защитники Природы», дети прочитали Клятву и исполнили гимн. Каждый член Проекта получил Свидетельство и Знак «Молодой защитник Природы».

27.04 проведён субботник по уборке территории школы и прилегающей к ней территории. Посажены деревья, кустарники и цветы.

28.04 оформлен уголок с логотипом «Эколята» и образов всех сказочных героев Эколят – друзей и защитников Природы (Умницы, Шалуна, Тихони и Ёлочки). Уголок включает рисунки и фотографии с элементами природы, а также текстовые материалы по тематике сохранения природы, животного и растительного мира.

29.04 среди учеников 1-4 классов учащиеся 5 класса Макарова Полина и Чернышева Дарья провели игру-викторину «Эколята - молодые защитники природы». Особое внимание в Проекте уделяется формированию целостного взгляда на окружающую природу. При этом человек рассматривается как неотъемлемая часть природы. Он подчиняется закономерностям её развития, и от его деятельности зависит состояние окружающей природной среды. Природолюбие помогает осознать, что каждый человек является личностью, от деятельности которой зависит судьба будущих поколений. Большое значение уделяется развитию представлений о важности и ценности окружающей природной среды.

В планы воспитательной работы каждого класса входят беседы по данному направлению.

*Интеллектуально-познавательное воспитание*

В школе разработана и действует программа интеллектуально-познавательного воспитания, рассчитанная на 2019-2024 годы.

Задачами этого направления являются: **г**армоничное развитие личности ребенка через формирование познавательного интереса к интеллектуальному творчеству; развитие и формирование интеллектуальных способностей; развитие умений и навыков интеллектуального труда; развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.

15 октября прошел в нашей школе под знаком математики. Учитель математики подготовила интересную информацию про великих математиков, занимательные математические факты, интересные задания на логику и смекалку.

Для обучающихся 6-9 классов классные руководители провели классные часы, беседы, в которых рассказали ребятам, что такое перепись населения.

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ежегодной акции «Большой этнографический диктант».

Обучающиеся школы под руководством учителя информатики принимали участие в проекте образовательной платформы "Урок цифры". Ребята в ходе предварительной беседы знакомятся с понятием кибератаки, а потом проходят интересный обучающий квест на платформе. Обучающиеся и педагоги принимали участие в еэегодном «Казачьем диктанте.»

Ребята из отряда ЮИД "Вежливый светофор" принимали участие в обучающей игре-викторине по ПДД «Осторожно, гололед!»

Обучающийся 8 класса, Спешков Сергей, под руководством учителя истории Т.В. Сухиной принял участие в муниципальном этапе конкурса презентаций "Великая отечественная война в истории моей семьи". Сергей провел большую исследовательскую работу, изучая историю жизни своего прадедушки. Его работа по достоинству оценена жюри - победитель конкурса.

Учащиеся 9 класса приняли участие в проекте "Урок цифры". В этот раз ребята учились разрабатывать приложения.

Обучающиеся 9 класса приняли участие во Всероссийском онлайн-уроке, посвященному 160-летию со дня рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля.

Обучающийся 8 класса, Спешков Сергей, под руководством учителя истории Т.В. Сухиной принял участие в международном конкурсе "Была война..." на конкурс была представлена работа, в которой Сергей рассказал о своем героическом прадедушке.

В рамках федерального проекта Всероссийской политической партии «Единая Россия» для обучающихся 9 класс 26 апреля был проведен тематический интеллектуальный урок-игра "Кто с мечом к нам придет...", посвященный многовековой борьбе России с иноземными захватчиками. Игра, состоящая из 3 туров, прошла интересно и познавательно Девятиклассники, разделившись на 2 команды, соревновались, отвечая на вопросы викторины. В ходе игры ребята узнали некоторые интересные исторические факты и в очередной раз убедились в способности нашей страны отражать нападения различных врагов.

Наши первоклассники весной приняли участие в игре-викторине по ПДД "Знаем правила движения как таблицу умножения". Четыре первоклассника стали победителями.

Обучающиеся 8 класса приняли участие в онлайн-олимпиаде по ОБЖ.

В 8 классе прошел Урок генетики, который провела библиотекарь С.П. Банникова. Ребята узнали о том, что изучает генетика, что такое ДНК, познакомились с понятием секвенирования, поговорили об области применения молекулярно - генетических методов назначении и принципах работы ПЦР.

**Участие педагогов и обучающихся**

**МБОУ Фоминская ООШ**

**в 2021-2022 уч.году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Название конкурса | Уровень | Кол-во участников | Результативность |
|  | Лимарева Галина Николаевна | Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1- 6 классов | Всероссийский | 1 | Победитель, Цысарь О. |
|  | Лимарева Галина Николаевна | Игра-викторина по ПДД «Знаем правила движения как таблицу умножения» | Региональный | 4 | Победители, Борщев А., Цысарь О., Применко А, Чередниченко З. |
|  | Банникова Светлана Петровна | Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука» | Всероссийский | 1 | Сертификат участника |
|  | Банникова Светлана Петровна | Муниципальный конкурс «Ярмарка казачьих ремесел» | Муниципальный | 2 | Участники |
|  | Банникова Светлана Петровна | Фото-конкурс «И вновь приходит пора листопада» | Муниципальный | 1 | Диплом 2 место, Банников Егор |
|  | Банникова Светлана Петровна | Областная дистанционная познавательно-обучающая викторинаАВC на знание ПДД, осень 2021 | Дистанционно, в Гугл-форме. | 6 | Отряд ЮИД, 5 место |
|  | Банникова Светлана Петровна | Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» на тему «Исследование кибератак» | Всероссийская | 12 | Сертификаты участников |
|  | Банникова Светлана Петровна | Большой этнографический диктант | Всероссийский | 1 | Сертификат, 82 балла из 100 |
|  | Банникова Светлана Петрорвна | Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Всероссийский |  | Сертификат от РДШ |
|  | Банникова Светлана Петровна | Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру | Всероссийский | 17 | Благодарность школе, благодарность учителю,сертификаты участников – 9похвальные грамоты – 5,дипломы победителей – 3, март 2022 |
|  | Банникова Светлана Петровна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийский | 3 | Сертификаты участников Рюмшина Н, Ковалева Н, Аносова В. |
|  | Банникова Светлана Петровна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике |  | 1 | Сертификат участника Плешкан А. |
|  | Банникова Светлана Петровна | Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентацииобучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» | Всероссийский | 22 | Все участники получили сертификаты |
|  | Банникова Светлана Петровна | Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентацииобучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» | Всероссийский | 1 | Благодарственное письмо |
|  | Банникова Светлана Петровна | Программа Активный учитель УЧИ.ру | Всероссийский | 1 | 854 место в регионе – октябрь1 место в школе3835 место в регионе – ноябрь2 место в школе1 место в школе -январь |
|  | Банникова Светлана Петровна | III Всероссийская электронная олимпиада по БЖД | Всероссийский | 8 класс, 5 человек | Сертификаты участников – 5 штук |
|  | Банникова Светлана Петровна | Муниципальный фестиваль – конкурс «Нам этот мир завещано беречь» | Муниципальный | 1 | Диплом 3 место номинация «Вокальный ансамбль» |
|  | Банникова Светлана Петровна | Муниципальный фестиваль – конкурс «Нам этот мир завещано беречь» | Муниципальный | 1 | Диплом 2 место номинация «Художественное слово», Банников Е |
|  | Банникова Светлана Петровна | Участие во Всероссийском юбилейном субботнике «Зеленая Россия» | Всероссийский | 1 | Благодарность школе, осень 2021 год |
|  | Банникова Светлана Петровна | Муниципальный конкурс детских художественных работ «Спасибо деду за Победу!» | Муниципальный | 1 | З место, Цысарь В |
|  | Банникова Светлана Петровна | Муниципальный конкурс поздравительных открыток«Защитникам Отечества» | Муниципальный | 1 | 1 место , Цысарь В |
|  | Банникова Светлана Петровна | Казачий диктант | Всероссийский | 1 | Сертификат участника |
|  | Банникова Светлана Петровна | Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности | 5 уроков в октябре 2021 года4 урока в апреле 2022 года | 7-9 классы | Сертификаты участников для школы в количестве 9 штук |
|  | Банникова Светлана Петровна | Участие в проекте по правовому просвещению образовательных учреждений Ростовской области | Региональный | 7 | 1 место Сертификаты участников, 9 классБлагодарность директору школы |
|  | Банникова Светлана Петровна | Участие в региональном интернет-проекте «Фронтовые письма земляков – бесценные документы эпохи». | Региональный | 1 | Сертификат участника, Банников Е |
|  | Банникова Светлана Петровна | Участие обучающихся 7 класса в международной олимпиаде по математике «Кенгуру» | Международный | 3 | Сертификаты участников, учитель математики |
|  | Банникова Светлана Петровна | Организатор проведения международной олимпиады по математике «Кенгуру» | Международный | 12 | Как организатор-благодарность |
|  | Банникова Светлана Петровна | Участие во Всероссийской акции от РДШ «Песни Победы» | Всероссийский | 1 | Сертификат участника |
|  | Банникова Светлана Петровна | Участие во Всероссийской акции от РДШ «Классика Победы» | Всероссийский | 1 | Сертификат участника, Банников Е |
|  | Банникова Светлана Петровна | Участие во Всероссийской акции от РДШ флэшмоб «Окна Победы» | Всероссийский | 1 | Сертификат участника, Банников Е |
|  | Банникова Светлана Петровна | Онлайн-фестиваль «О войне и о Победе», посвященный 77-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне | Международный | Малый ансамбль | Участие в гала-концерте |
|  | Банникова Светлана Петровна | Муниципальный фестиваль – конкурс детской казачьей песни о войне | Муниципальный | 10 | 1 и 2 место |
|  | Банникова Светлана Петровна | Муниципальный этап конкурса-фестиваля юных инспекторов движения«Безопасное колесо-2022» | Муниципальный | 4 | Участники |
|  | Банникова Светлана Петровна | Всероссийский конкурс«Навигаторы детства 2.0» | Всероссийский | 1 |  |
|  | Банникова Светлана Петровна | Игра -викторины по ПДД "Осторожно, гололед!" (онлайн-формат) | Региональный | 6 | 5 класс, члены отряда ЮИД. Участники |
|  | Банникова Светлана Петровна | Урок цифры «Быстрая разработка приложений» | Всероссийский | 13 | Сертификаты участников |
|  | Банникова Светлана Петровна | Всероссийский урок генетики | Всероссийский | 6 | Участие, 8 класс |
|  | Лимарева Ольга Фёдоровна | Большой этнографический диктант 2021 | ФАНД России | 1 | Сертификат90 из 100 |
|  | Лимарева Ольга Фёдоровна | Казачий диктант 2021 | Всероссийскийконкурс | 1 | Сертификат95 из 100 |
|  | Лимарева Ольга Фёдоровна | Мы подарок разноцветный подарить решили маме! | Всероссийский конкурс рисунков и поделок ко Дню матери | 3 | Благодарственное письмо |
|  | Лимарева Ольга Фёдоровна | Олимпиада «Умники России» зимний этап | Всероссийская Олимпиада по математике | 2 | Благодарственное письмо |
|  | Лимарева Ольга Фёдоровна | Математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ» | Всероссийский | 1 | Участник |
|  | Лимарева Ольга Фёдоровна | Мы подарок разноцветный подарить решили маме! | Всероссийский конкурс рисунков и поделок ко Дню матери | 3 | Диплом 2 степенипризёры : Борисов Н., Цысарь В Диплом 1 степенипобедитель Ларионова Д |
|  | Лимарева Ольга Фёдоровна | Пернатые братцы! | Всероссийский конкурс экологических рисунков, посвящённого птицам | 1 | Диплом 1 степенипобедитель- Ларионова Д |
|  | Лимарева Ольга Фёдоровна | Внимание дорога! | Всероссийский творческий конкурс | 1 | Диплом 1 степенипобедитель-Ларионова Д |
|  | Лимарева Ольга Фёдоровна | Урок безопасности 2021 | Просвещение | 1 | Сертификат участника,Цысарь В. |
|  | Лимарева Ольга Фёдоровна | Большой этнографический диктант 2021 | ФАНД России | 2 | Сертификат участника,Цысарь В, Ларионова Д |
|  | Лимарева Ольга Фёдоровна | Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по русскому языку | ОлимпиадаМеждународная | 1 | Диплом 1 степени1 место, Цысарь В. |
|  | Лимарева Ольга Фёдоровна | Ярмарка казачьих ремёсел «Декоративно -прикладное творчество» | Муниципальный конкурс | 2 | Диплом лауреата - 2 шт., Цысарь В. Борисов Н., |
|  | Лимарева Ольга Фёдоровна | Ярмарка казачьих ремёсел «Декоративно -прикладное творчество» | Муниципальный конкурс | 1 | Диплом лауреата – Ларионова Д. |
|  | Лимарева Ольга Фёдоровна | Олимпиада «Умники России» зимний этап | Всероссийская Олимпиада по математике | 2 | Диплом 1 степени – 2 шт, Цысарь, ЛарионоваД |
|  | Лимарева Ольга Фёдоровна | Поздравительная открытка «Защитникам Отечества» | Муниципальный конкурс | 3 | Грамота участника – Борисов Н.,Грамота 2 место –Ларионова Д, 1 место – Цысарь В |
|  | Лимарева Ольга Фёдоровна | **Математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»** | Международный | 1 | Диплом участника. Цысарь В. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Большой этнографический диктант - 2021 | Всероссийский | 1 | Сертификат |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы» | Всероссийский | 1 | Диплом II степени |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Казачий диктант - 2021 | Всероссийский | 1 | Сертификат |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики РФ среди обучающихся в номинации «Исследовательские работы». | Муниципальный | 1 | Благодарственное письмо |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Муниципальный этап областного конкурса музеев в номинации: видеофильм «Мой школьный музей». | Муниципальный | 1 | Грамота победителя |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Участие в областном конкурсе школьных музеев «Мы помним-2021» | Региональный | 1 | Участник |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийский космический диктант - 2022 | Всероссийский | 1 | Сертификат участника акции |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | IX Всероссийский конкурс «Я люблю свой родной край» | Всероссийский | 1 | Благодарственное письмо |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Муниципальный этап областного конкурса презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи» в номинации «Дорогами Отечества» | Муниципальный | 1 | Благодарственное письмо |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | Всероссийский | 1 | Диплом I степени |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Участие в региональном интернет-проекте «Фронтовые письма земляков – бесценные документы эпохи». | Региональный | 1 | Сертификат участника |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийская патриотическая акция, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне: «В моём окне Великий День Победы!» | Всероссийский | 1 | Диплом |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью. | Всероссийский | 1 |  |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийский конкурс, посвящённый Дню России «Родина! Отечество! Россия!» | Всероссийский | 1 | Диплом I степени, Чернышева В. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийская историческая викторина, посвящённая истории Государственного флага РФ «Флаг страны моей – России!» | Всероссийский | 2 | Диплом III степени – 2 шт. Борисов Д.,Тихонова Д. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийская историческая викторина, приуроченная к 80-летию со дня начала блокады Ленинграда «В кольце блокады Ленинграда…» | Всероссийский | 2 | Дипломы II степени – 2 шт.Чернышева В., Шелудченко А. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Фото-конкурс «И вновь приходит пора листопада». | Муниципальный | 1 | Диплом победителя, Бурховетских А. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийский краеведческий конкурс «Край любимый – ты сердца моего родник!» | Всероссийский | 2 | Диплом II степени, Чернышева В,Сертификат участника, Андреева О. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень…» | Всероссийский | 3 | Диплом II степени 2 шт., Тихонова Д., Каплеева К.Диплом I степени, Борисов Д. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийский творческий конкурс «Природные краски России: Осень» | Всероссийский | 2 | Сертификат – 2 шт., Тихонова Д., Каплеева К. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ. Номинация «Исследовательские работы». | Муниципальный | 1 | Грамота, Чернышева В. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ. Номинация «Исследовательские работы». | Региональный | 1 | Сертификат участника, Чернышева В. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Региональная туристско-краеведческая викторина «Думай, дерзай, познавай, край родной изучай!» | Региональный | 1 | Сертификат участника, Чернышева В. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ-2021 | Всероссийский | 1 | Сертификаты участников, Борисов Д.,Чернышева В. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Муниципальный фестиваль художественного творчества «Я родом из Донского края». Номинация «Вокал» | Муниципальный | 1 | Диплом I степени, Бурховетских А. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийская историческая викторина, посвящённая истории войны в Афганистане 1979-1989 гг. «Афганистан. Ещё раз про войну». | Всероссийский | 3 | Диплом, Чернышева В.Диплом 2 степени – 2 шт., Спешков С., Насруллаев Г. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | I X Всероссийский конкурс «Я люблю свой родной край» | Всероссийский | 1 | Диплом победителя, Бурховетских А. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийская историческая викторина (Из цикла исторических викторин, посвящённых государственным деятелям России) «Твои имена, Россия: Пётр I » | Всероссийский | 2 | Сертификаты участников -2шт., Чернышева В, Тихонова В. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийская политическая акция, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне «В моём окне Великий День Победы» | Всероссийский | 1 | Диплом,Борисов Дмитрий |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийская интеллектуальная викторина, посвящённая вопросам избирательного права от истории до современности «Право выбирать» | Всероссийский | 2 | Диплом 3 степени- 2шт., Райда В, Насруллаев Г. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийский конкурс, посвящённый истории Великой Отечественной войны «Мы эту войну будем помнить вовек…» | Всероссийский | 1 | Диплом 1 степени, Спешков С. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийский конкурс, посвящённый Дню отца «Папа, папочка, папуля!» | Всероссийский | 2 | Диплом 2 степени- 2шт., Райда В, Насруллаев Г |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветный мольберт» | Всероссийский | 1 | Диплом 1 степени, Прибыткова В. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Муниципальный этап областного конкурса музеев в номинации: видеофильм «Мой школьный музей». | Муниципальный | 1 | Грамота победителя, Банников Е. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийская историческая викторина (Из цикла исторических викторин, посвящённых отдельным периодам истории страны) «История России: Распад СССР» | Всероссийский | 2 | Липлом 2 степени, Банников Е.иплом 3 степени, Райда В. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийская историческая викторина, посвящённая 80-летию Битвы за Москву «И подступы к городу стали для немца могилой …» | Всероссийский | 2 | Липлом, Райда В., Сертификат Банников Е. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Участие в областном конкурсе школьных музеев «Мы помним-2021» | Региональный | 1 | Участник, Банников Е. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийская историческая викторина, посвящённая 80-летию Битвы за Москву «Огонь и сталь. Священные руины Сталинграда…» | Всероссийский | 2 | Диплом 2 степени, НасруллаевГ., СпешковС. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийский творческий конкурс «Защитник Отечества – звание гордое!» | Всероссийский | 1 | Диплом 1 степени, Спешков С. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийская интеллектуально-историческая викторина, посвящённая истории покорения космоса «Выход в космос разрешаю…» | Всероссийский | 2 | Диплом 2 степени, Баннков Е. Насруллаев Г. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Международный конкурс «Была война…» | Международный | 1 | Диплом победителя 2 степени, Спешков С. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Муниципальный этап областного конкурса презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи» в номинации «Дорогами Отечества» | Муниципальный | 1 | Победитель, Спешков С. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | VI Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» | Всероссийский | 1 | Участие в 1 туре. Приглашение на 2 тур. Банников Е. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийская историческая викторина (Из цикла исторических викторин, посвящённых отдельным периодам истории страны) «История России: Смута» | Всероссийский | 2 | Диплом 3 степени – 2 шт., Колесникова Е., Плешкан А. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийская историческая викторина, посвящённая истории казачества «Казачья слава не забыта ныне!» | Всероссийский | 2 | Диплом 3 степени – 2 шт., Колесникова Е., Плешкан А. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийский творческий конкурс «Защитник Отечества – звание гордое!» | Всероссийский | 1 | Диплом 1 степени, Рюмшина Н. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийский конкурс экологических рисунков, посвящённых птицам «Пернатые братцы!» | Всероссийский | 1 | Диплом 1 степени, Ларионова Д. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийский творческий конкурс «Внимание, дорога!» | Всероссийский | 1 | Диплом 1 степени, Ларионова Д. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийский конкурс рисунков, посвященных Дню Победы «Фейерверк взлетает в небо – мы рисуем День Победы!» | Всероссийский | 1 | Борисов Н. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённый Дню матери «Я рисую любимую маму!» | Всероссийский | 1 | Сертификат участника, Макарова П. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветный мольберт» | Всероссийский | 1 | Сертификат участника, Тихонова Ан. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийский конкурс рисунков, посвящённых Всемирному дню домашних животных «Любовь к животным не отнять у маленьких ребят!» | Всероссийский | 1 | Диплом 3 степени,Тихонова А. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийский конкурс экологических рисунков, посвящённых птицам «Пернатые братцы!» | Всероссийский | 2 | Диплом 3 степени, Колесникова Д., Павлюкойць Ю.Сертификат участника, Пониделко К. |
|  | Сухина Татьяна Владимировна | Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки…» | Всероссийский | 2 | Сертификаты участников – 2 шт., Пониделко К., Тихонова А. |
|  | Мережко Людмила Викторовна | Дистанционный конкурс педмастерства«Урок. РФ» на лучшую контрольную работу в формате интерактивного теста по русскому языку | Всероссийский | 1 | Сертификат участника педагогу |
|  | Мережко Людмила Викторовна | Дистанционный конкурс «Словарный урок» — 2021» | Всероссийский | 1 | Сертификат участника педагогу |
|  | Мережко Людмила Викторовна | «Экодиктант» | Всероссийский | 1 | Сертификат участникапедагогу |
|  | Мережко Людмила Викторовна | «Этнодиктант» | Всероссийский | 1 | Сертификат участника педагогу |
|  | Мережко Людмила Викторовна | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Муниципальный | 2 | участие |
|  | Мережко Людмила Викторовна | Фестиваль- конкурс «Нам этот мир завещано беречь» | Муниципальный | 1 | 1 место |
|  | Мережко Людмила Викторовна | Олимпиада «Инфоурок» - зима по русскому языку, углубленный уровень | Международный | 6 | Участники – 51 человек – диплом Ⅰ степени, 8 кл. |
|  | Мережко Людмила Викторовна | Урок Победы -«Растет в Волгограде березка» | Всероссийский | 6 | Сертификат, 8 кл. |
|  | Мережко Людмила Викторовна | Урок Победы -«Растет в Волгограде березка» | Всероссийский | 1 | Сертификат педагогу |
|  | Мережко Людмила Викторовна | Апробация Примерных рабочих программ ООО по направлению «Экспертная оценка» | Всероссийский | 1 | Сертификат педагогу |
|  | Мережко Людмила Викторовна | Олимпиада «Инфоурок» по русскому языку, углубленный уровень | Международный | 6 | 1 место-3человекасертификат участника-3 человека |
|  | Мережко Людмила Викторовна | Конкурс детского и юношеского творчества «Вспомним вместе», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Художественное чтение поэтических произведений»,возрастная категория 10-14 лет | Региональный | 2 | Дипломант ⅠⅠⅠ степени- 1 человекДиплом участника – 1 человек |
|  | Мережко Людмила Викторовна | Фестиваль художественного творчества«Я родом из Донского края» | Муниципальный | 2 | Диплом Ⅰ степени -1 человекДиплом ⅠⅠ степени -1 человек |
|  | Мережко Людмила Викторовна | «Образ и буква»-2021Номинация «Кроссворды по произведения писателей Дона»Номинация «Кириллица» | Региональный | 4 | Диплом лауреата ⅠⅠⅠ степени – 2 человекаДиплом лауреата Ⅰ степени – 1 человекСертификат участника– 1 человек |
|  | Мережко Людмила Викторовна | «Экодиктант» | Всероссийский | 2 | Сертификаты участников,8 кл. |
|  | Мережко Людмила Викторовна | «Этнодиктант» | Всероссийский | 3 | Сертификаты участников, 8 кл. |
|  | Мережко Людмила Викторовна | Казачий диктант | Всероссийский | 1 | Сертификаты участников, 8 кл. |
|  | Мережко Людмила Викторовна | Учи.ру «ПДД» | Всероссийский | 6 | Сертификаты участников, 8 кл. |
|  | Мережко Людмила Викторовна | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | Муниципальный | 1 | Участник |
|  | Лебедева Ольга Ивановна | Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Современный урок современным детям» | Муниципальный | 1 | Победитель |
|  | Лебедева Ольга Ивановна | Участие обучающихся 3 класса в международной олимпиаде по математике «Кенгуру» | Международный |  | Участники |
|  | Лебедева Ольга Ивановна | Региональный семинар «Финансовая грамотность в предметном содержании курса математики в начальной школе» | Региональный | 1 | Участник |
|  | Лебедева Ольга Ивановна | Муниципальный конкурс «Отходы – сырье третьего тысячелетия» | Муниципальный |  | Участник |
|  | Лебедева Ольга Ивановна | Муниципальный конкурс «Пасху празднует Россия» | Муниципальный |  | Участник |
|  | Цысарь Людмила Никитична | **Муниципальный конкурс выразительного чтения на иностранном языке****«Мир поэзии»** | Муниципальный |  | Результатов пока нет |
|  | Бухтиярова Светлана Викторовна | Лучший урок с использованием высокотехнологичного оборудования центров образования «Точка роста» среди педагогов ОО | Муниципальный | 1 | Участник |
|  | Лебедева Лариса Геннадьевна | Я родом из донского края (вокал) | Муниципальный | 11 | Диплом лауреата |
|  | Лебедева Лариса Геннадьевна | Я родом из донского края (конкурс чтецов) | Муниципальный | 2 | Диплом лауреата |
|  | Лебедева Лариса Геннадьевна | Ярмарка казачьих ремесел (коллективная поделка) | Муниципальный | 11 | Диплом лауреата |
|  | Лебедева Лариса Геннадьевна | Участие обучающихся 2, 4 классов в международной олимпиаде по математике «Кенгуру» | Международный | 9 | Участники |
|  | Лебедева Лариса Геннадьевна | Методических разработок «Мы с тобою казаки». | Муниципальный | 1 | участник |

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с [Федеральным](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902389617/) [законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [Методическими](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) рекомендациями органа[м](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) исполнительной власти субъектов [Российской](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [организации](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [общеобразовательных организациях](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ Фоминская ООШ реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 8 классных руководителей.

С целью обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов в школе действует методическое объединение классных руководителей.

Классный час - одна из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися. Обычно он проходил в классах в форме лекции, беседы или диспута, включая в себя элементы викторины, игры. А также другие формы воспитательной работы. На классных часах решались проблемы успеваемости, проводились мероприятия по "направлениям воспитания". Тематика классных часов планировалась классными руководителями на основе общешкольного плана, основных направлений работы на месяц.

Деятельность классных руководителей

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели оценкидеятельности классных руководителей | Содержание оценки |
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающиедеятельность классных руководителей |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100%имеются программы воспитательной работы. |

Воспитательная деятельность в классах

|  |  |
| --- | --- |
| Анализ воспитательнойдеятельности в классномколлективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и еерезультатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий периоду 100% классных руководителей |
| Уровень воспитанности учащихся | Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдаютсяположительная динамика или стабильность.Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (1 четверть учебного года) |
| Приобщение к здоровому образу жизни.Экологическое воспитание | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» идр. |

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода

|  |  |
| --- | --- |
| 2020-2021гг. | 2021-2022гг. |
| 70 | 80 |

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направления | Название объединения | Количество человек, посещающих объединения ДО |
| 1 | Туристско-краеведческое | Мой родной край | 15 человек |
| 2 | Туристско-краеведческое | Юный краевед | 15 человек |
| 2 | Естественно - научное | Юные исследователи природы | 15 человек |

Динамика негативных проявлений

В школе разработана и действует программа правового воспитания «Где начинается право», рассчитанная на 2019-2024 годы.

Каждый человек с рождения имеет права и обязанности. В течение всего школьного периода в школе ведется работа по ликвидации правовой безграмотности как среди детей, так и среди их родителей.

Основные формы и методы, используемые в практике правового просвещения:

проведение декады правого воспитания к Международному дню прав человека, уроки правовой грамотности, оформление информационных стендов, уроки обществознания и окружающего мира, тематические беседы, выставки литературы, классные часы, встречи с торговыми представителями для знакомства с правами и обязанностями потребителя.

Правовое воспитание-одно из важных направлений воспитательного процесса в нашей школе.

Для учащихся 7-9 классов классные руководители провели классные часы, на которых обсудили права потребителей. Ребята отвечали на вопросы викторин, смотрели видео, приводили примеры из личного опыта, опыта родителей.

Обучающиеся 9 класса приняли участие в дистанционном уроке по реализации проекта правовой просвещенности. Ребята узнали об особенностях трудового законодательства, об ответственности за поведение в Интернете, об опасности, которые несут в себе не только употребление, но и распространение наркотиков.

Лебедева М. Ю., инспектор ПДН УМВД России по Миллеровскому району, младший лейтенант полиции, провела для наших обучающихся беседу, в ходе которой присутствующие обсудили такие понятия как информационная безопасность, фэйки. "Дети вне политики!"-этот лозунг должен напомнить подрастающему поколению о том, что они не должны принимать участие в митингах, демонстрациях, имеющих политическую подоплеку.

В 7 классе прошел урок информатики, на котором обучающиеся познакомились с цифровым сервисом "Госуслуги". Ребятам скоро исполнится 14 лет. После получения паспорта они смогут зарегистрировать на этом портале

Обучающиеся 8 класса приняли участие во Всероссийском уроке по финансовой безопасности, который провела учитель математики С.П. Банникова. На уроке ребята узнали о новых видах финансового мошенничества, познакомились правилами финансовой безопасности.
В школе проводились Дни правового просвещения. Основная цель - знакомство обучающихся с неотъемлемыми правами, закреплёнными в Конвенции о правах ребёнка, с Конституцией РФ и другими Федеральными Законами, привлечения внимания детей к проблемам соблюдения прав и обязанностей.

Библиотекарем была оформлена стендовая информация о проведении Дней правовой помощи детям, книжная выставка "Тебе о праве - право о тебе".

Детям предлагались мультимедийные материалы по правовой тематике для решения различных ситуаций на правовые темы, конкурсы.

Школьным уполномоченным по правам ребенка проводились Дни правовой помощи детям.

Учитель обществознания оформила информационный стенд «Права ребенка».

В День Конституции РФ для учащихся 5-9 классов учитель обществознания провела показ презентации с обсуждением «Главный Закон России».

Основные формы и методы, используемые в практике правового просвещения:

проведение декады правого воспитания к Международному дню прав человека, уроки правовой грамотности, оформление информационных стендов, уроки обществознания и окружающего мира, тематические беседы, выставки литературы, классные часы, встречи с торговыми представителями для знакомства с правами и обязанностями потребителя.

Запланировано проведение правового всеобуча для обучающихся и родителей (законных представителей) с целью информирования участников образовательного процесса о возможности обращения в специальные службы в случае возникновения социально опасного положения, жестокого обращения и совершения насильственных действий в отношении несовершеннолетних.

Оформлен стенд правовой грамотности для детей и взрослых.

В планы воспитательной работы школы и классных руководителей включены мероприятия по повышению правовой культуры школьников и родителей.

На информационном стенде размещены памятки по профилактике жестокого обращения.

На информационном стенде имеются данные, контактные номера телефонов городских служб психологической и правовой помощи нуждающимся.

Регулярно проводятся тематические классные часы и беседы среди 1-9 классов:

«Профилактика правонарушений», «Дети знать должны всегда- есть у них свои права»-1-3 классы, «Права человека», «Права ребенка. Жестокое обращение с детьми»-2-4 классы, «мои права и обязанности», «Всемирный день ребенка»-5 класс, «Азбука правовой культуры»-6 класс, «Я-гражданин», «Подросток и закон», «Наши права и обязанности», «Право на лучшую жизнь»-7-9 классы.

Вопросы о правах ребенка включены в повестку родительских собраний.

В каждом классе проводятся инструктажи по правилам поведения в школе, на дорогах, в общественных местах.

В целях воспитания культуры безопасного поведения с учащимися проводятся инструктажи, беседы, тематические классные часы, оформлены тематические информационные стенды по ПДД и Правилам пожарной безопасности, родителям и ученикам раздаются памятки, буклеты по правилам безопасного поведения в различных ситуациях; в родительские собрания включены вопросы по воспитанию культуры безопасности родителей и учащихся.

В планы воспитательной работы школы и классных руководителей включены мероприятия по повышению правовой культуры школьников и родителей.

Таким образом, проведение мероприятий позволило сформировать у школьников основы политической культуры, гражданской зрелости, продолжить работу по профессиональной ориентации школьников, привить первичные знания в сфере права, повысить уровень правовой культуры, определить практические потребности учащихся в знаниях и навыках, необходимых для полноценного участия в демократическом процессе, развить у учащихся творческие способности и интерес к законодательству.

Важное место в правовом воспитании занимает антикоррупционнное воспитание. В школе разработана программа по данной проблеме.

Вопрос антикоррупционного воспитания и просвещения обучающихся в образовательном учреждении представляется довольно сложным и для своего решения требует целенаправленных усилий специалистов и общественности в целом. В школе проводятся классные часы, родительские собрания, раздаются памятки, ведется разъяснительная работа как на уроках литературы, окружающего мира, обществознания, так и во внеурочной деятельности.

Семей, находящихся в СОП и состоящих в соответствующих банках данных, на данный момент нет.

Для организации работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, в школе работает Совет профилактики, с учащимися проводятся инструктажи, беседы, тематические классные часы, оформлен тематический информационный стенд «Ваши права и обязанности»; в родительские собрания включены вопросы по правовому просвещению родителей.

В целях воспитания культуры безопасного поведения с учащимися проводятся инструктажи, беседы, тематические классные часы, оформлены тематические информационные стенды по ПДД и Правилам пожарной безопасности, родителям и ученикам раздаются памятки, буклеты по правилам безопасного поведения в различных ситуациях; в родительские собрания включены вопросы по воспитанию культуры безопасности родителей и учащихся.

В школе организована своевременность информирования органов внутренних дел и иных органов системы профилактики о выявленных случаях совершения учащимися преступлений, правонарушений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2020-2021гг. | 2021-2022гг. |
| Конфликтные ситуации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, состоящих научёте в ПДН Отдела МВД России по Миллеровскому району району | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, состоящих наВШУ | 0 | 0 |

Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы

|  |  |
| --- | --- |
| 2020-2021гг. | 2021-2022гг. |
| 61% | 72% |

Формы наставничества, реализуемые в школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Модель наставничества | Содержание деятельности | Участники |
| 1 | «учитель – учитель» | Анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др.-заседание рабочей группы по введению ФГОС | 10 педагогов школы |
|  | «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно- исследовательской деятельности» и др.;-совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»; Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»;- посещение уроков, классных часов учителями;-мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания исоциализации обучающихся;-обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" и др. |  |
| 2 | «учитель – ученик» | Курсы внеурочной деятельности; -работа объединений дополнительного образования туристско-краеведческой и естественно - научной направленности; - проведение коллективных творческих дел;-работа Управляющего совета школы, в который входят 3представителя обучающихся | Педагогов – 8,обучающихся- 55 |
| 3 | «ученик- ученик» | Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление) | 55 человек |

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 9 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Направления внеурочной деятельности определены согласно выбору родителей обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая программа | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Общекультурное | Мой мир |  | + |  | + |
| Волшебный карандаш | + |  | + |  |
| Общеинтеллектуальное | Шахматы | + | + | + | + |
| Социальное | Земля-наш дом | + |  | + |  |
| Духовно-нравственное | Доноведение |  | + | + | + |
| Спортивно-оздоровительное | Школа здоровья |  | + | + | + |
| Подвижные игры | + |  |  |  |
| Разговор о правильном питании | + | + | + | + |

Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая программа | 5класс | 6класс | 7класс | 8класс | 9 класс |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика | + |  |  |  |  |
| Занимательная биология | + | + | + |  |  |
| Занимательная физика |  |  |  |  | + |
| Всё есть число |  |  | + |  |  |
| Физика вокруг нас |  |  |  | + |  |
| Юный физик |  |  | + |  |  |
| В химии всё интересно |  |  |  |  | + |
| Общекультурное | Путешествие по миру |  |  |  |  | + |
| Биологический мир  |  |  |  |  | + |
| Этикет |  |  |  | + |  |
| Мой мир | + | + |  |  |  |
| Социальное | Вежливый светофор | + |  |  |  |  |
| Я-гражданин России | + |  |  |  |  |
| Основы финансовой грамотности |  |  |  | + |  |
| Практическая математика |  |  |  |  | + |
| Духовно-нравственное | Доноведение |  | + | + | + |  |
| Основы нравственности |  |  | + |  |  |
| Мой родной Миллеровский район |  | + |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | В страна здоровья  |  |  |  | + |  |

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс новогодних игрушек, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;

акциях: «Доброта спасет мир», «Подарок воину», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости, (

праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох»;

тематических предметных неделях: естественно-научного цикла;

спортивных мероприятиях: Дни здоровья, спортивные соревнования игры волейболу и мини-футболу;

онлайн-мероприятия: «Шоу профессий», уроки финансовой грамотности, кибер-уроки;

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 80%, внеаудиторная 20%.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Школьный урок»

За учебный год заместителем директора были посещены уроки.

Результаты педагогических наблюдений:

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов не активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: малое количество учителей готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, не все печатаются в сети Интернет, н работают с применением дистанционных технологий.

Организуют обучение на платформе «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Модуль «Школьное самоуправление»

 инвариантный для ООО, вариативный для НОО

В школе по этому модулю разработана Программа, рассчитанная на 2019-2024 годы. Задачами этого направления являются: создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой. С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное. общешкольное, Управляющий совет школы.

В актив школьного самоуправления вошло 3 обучающихся с 8 по 9 класс. В 2021-2022 учебном году:

проведено 7 заседаний Совета учащихся:

Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий ко Дню знаний, к мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню семьи, ко Дню Конституции Российской Федерации; о проведении Дня Героев Отечества; о проведении акции «Украсим школу к новому году», День защитника Отечества, 8 марта, месячники ЗОЖ и здоровья, месячник патриотического и спортивного воспитания, День Победы, Последний звонок и др.).

Впервые наш ученик стал членом Молодежного парламента Миллеровского района! Согласно положению о Молодежном парламенте муниципального образования «Миллеровский район», утвержденного Решением Собрания депутатов Миллеровского района от 01.12.2017 № 289, в Молодежный парламент Миллеровского района прошли 26 кандидатов - набравшие больше всего голосов.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Отряд ЮИД «Вежливый светофор» - 10 человек, руководитель Банникова С.П.

Школьная детская организация «Республика «Казачья» входит в состав районной детской организации «Содружество» и в состав Миллеровского отделения молодёжной организации

Два человека вступили РДШ, под руководством С.П. Банниковой. На уровне школы слены РДШ решают задачи содержательной, информационной и личностноориентированной направленности.

Содержательные:

организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;

организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

Информационные:

проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;

организация работы в социальных сетях;

информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

Личностно-ориентированные:

раскрытие творческого потенциала участников РДШ;

создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;

формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков само обслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих

видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

К сожалению, из-за отсутствия у школы школьного автобуса, организация поездок и экскурсий затруднительна. Поэтому большинство экскурсий проходят онлайн, в сети Интернет.

Модуль «Профориентация» инвариантный для ООО, вариативный для НОО

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе разработана и осуществляется программа «Выбор профессии», рассчитанная на 2019-2024 годы.

Выбор будущей профессии- ответственный шаг и ребят к этому нужно подготавливать в течение нескольких лет.

 мероприятия по данному направлению. Направления работы:

формирование положительного отношения учащихся к труду;

осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

-изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;

выявление структуры интересов и склонностей учащихся;

проведение профконсультаций школьников;

осуществление психофизиологической диагностики способностей; - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми; - проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, старшей вожатой, библиотекарем, представителями сельской библиотеки х. Фоминка, педагогами дополнительного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Работа с учащимися | Социально-педагогическая деятельность |
| Проведение общешкольного субботника; тематические беседы по профориентации, тематические классные часы «Моя будущая профессия»; интересными людьми района и посёлка, родителями; анкетирование;беседы встречи со студентами (выпускниками школы) | Организация встреч с интересными людьми, с выпускниками школы (студентами разных СПО и ВУЗов Российской Федерации), участие детей в конкурсах, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках«Проектория», участие в проекте «Билет в будущее» и др. |
| Диагностика профессиональных намерений обучающихся; изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в СПО и ВУЗах) и др. в режиме онлайн. |  |

Профориентационная работа проводится как с обучающимися, так и с родителями.

Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций поднимаются вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная с обучающимися работа ведется по следующим направлениям:

Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности. (Анкетирование «Мои профессиональные намерения»).

Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 9 класс получил возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Классные часы. (Моя будущая профессия).

Индивидуальные консультации по вопросам профориентации.

Информационное обеспечение обучающихся поддерживается через создание информационных стендов по профориентации, распространение рекламных буклетов учебных заведений.

Оформлен стенд «" Востребованные профессии Ростовской области";

Проведена ежегодная выставка рисунков «Моя будущая профессия» среди учащихся 1-6 классов.

Учащиеся 6-9 классов дистанционно приняли участие в открытии мероприятий регионального профориентационного проекта «Успешные люди».

Конечно, самым долгожданным для учащихся 9 класса было погружение в профессию учитель. Все наши выпускники попробовали свои силы в роли педагога.

Обучающиеся 8-9 классов смотрели трансляции нового выпусков "Шоу профессий", посвященноых профессии «Оператор беспилотных летательных аппаратов» и «Цирковое искусство».

В рамках Областного дня профессий в классах прошли тематические классные часы, беседы. В 1 классе прошел классный час «Все профессии нужны, все профессии важны!» Обучающиеся познакомились с профессиями, посмотрев презентацию. Более подробно остановились на профессии повара. Дети посетили школьную столовую, где обучающиеся получили ответы на интересующие их вопросы. Проведённый классный час способствовали развитию профессионального интереса у детей, а также расширению представлений учащихся о мире профессий. Во 2 классе на классном часе "В мире профессий" дети играли в игры, отгадывали загадки, читали стихи о своих будущих профессиях. Смотрели презентацию по теме мероприятия. Старшеклассники познакомились с Атласом профессий будущего. Для всех ребят классный руководитель 9 класса подготовил информационный стенд "Куда пойти учиться".

Два наших педагога, преподающие в начальных классах участвуют в муниципальном конкурсе педагогического мастерства "Современный урок - современным детям".

06 апреля на встречу с выпускниками приехали представители ГБПОУ РО Митякинского техникума агротехнологий и питания, Шурова Т. А. и Шурова Е. С. В ходе беседы девятиклассники узнали о преимуществах обучения в этом профессиональном техникуме. Некоторые ребята заинтересовались предложением о получении профессий.

Ко Дню космонавтики в классах прошли мероприятия, на которых ребята узнали, как проходил первый полет, знакомились с интересными фактами из истории покорения Космоса, участвовали в космических викторинах.

Профориентационная работа проводится как с обучающимися, так и с родителями.

Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций поднимаются вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Западающие стороны: мало профориентационных экскурсий в очном режиме ввиду отсутствия автобуса в школе.

Модуль «Школьные медиа»

Ребята оформляют различные тематические стенгазеты, информационные уголки. Банников Егор под руководством руководителя школьного музея принял участие в муниципальном конкурсе музеев, создал видеофильм.

На школьном сайте ведется новостная колонка, освещающая все события, происходящие в нашей школе.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Поэтому направлению в школе разработана и действует программа эстетического развития «Палитра внутреннего мира», рассчитанная на 2019-2024 годы.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений к 1 сентября и Последнему звонку, Дню учителя, Дню защитника Отечества, «Zа наших», оформление классов и школы к Новому году, Дню Победы;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Наши ребята под руководством педагогов Лебедевой Л.Г. и Мережко Л.В. участвовали в муниципальном фестивале художественного творчества «Я родом из Донского края». Результаты: два лауреата (это высшая награда!), четыре первых места и одно-второе!

Обучающиеся 6 класса подготовили стенгазету ко Дню Сталинградской битвы.

Обучающиеся 6 класса под руководством классного руководителя приняли участие в муниципальном конкурсе поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества.

Модуль «Классное руководство и наставничество».

14 фераля прошел традиционный День добрых пожеланий. Работали школьные почтальоны, которые доставляли письма с добрыми словами по адресам. Много радостных эмоций испытали все: учителя, сотрудники и сами ребята.

Обучающиеся нашей школы под руководством старшей вожатой и библиотекаря принимали участие в муниципальном творческом конкурсе "Нам этот мир завещано беречь". Ребята представили вниманию жюри песню «Россия и я (походная)» и стих "Он не вернулся из боя".

Обучающиеся 6 класса поздравили пап с Днем защитника Отечества и дарят подарки, изготовленные собственноручно.

Обучающиеся нашей школы под руководством учителя музыки приняли участие в муниципальном конкурсе казачьих военных песен. На суд жюри было отправлено два видео с песнями "И все-таки мы победили" и "Провожают казаков в армию служить".

Ко Дню Победы украсили школу.

8 мая 2022 года обучающиеся и педагоги школы приняли участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы. Концерт проходил в сельском Доме культуры.
В школе было организовано много конкурсов, позволяющих в полной мере реализовать творческие способности учащихся. Это конкурсы рисунков «Золотая осень», конкурс рисунка «Мы за ЗОЖ!», «Зеленая планета», «Сила русского духа», «День победы».

В текущем учебном году при проведении школьных праздников и конкурсов используются ИКТ. Практически для всех мероприятий готовятся компьютерные презентации.

Ни одно общешкольное мероприятие не обходится без стихов, рисунков, песен. Наставниками выступают классные руководители, учитель музыки, ИЗО, литературы, русского языка.

Модуль «Работа с родителями»

В школе разработана и действует программа семейного воспитания и просвещения «Семья и школа», рассчитанная на 2019-2024 годы.

Свое влияние на воспитание учащихся в семье школа осуществляет через разнообразные формы организационно- педагогической работы с родителями: беседы, праздники, соревнования, собрания, круглые столы.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействования повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Проведённые мероприятия |
| Информационно- просветительское | Родительские лектории «С любовью к детям!»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9 класса «ОГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА»,«Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования |
| Организационно - деятельностное | Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями» |
| Творческое | Организация участие в проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах. |

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». Все классные руководители провели по 5 родительских собраний.

Проведено 5 общешкольных собраний.

26.08.2021

1. Особенности организации образовательного процесса в 2021/2022 учебном году
2. Семья и школа: воспитание законопослушного подростка (профилактика правонарушений и безнадзорности)
3. Уличный и бытовой травматизм
4. Вместе против террора
5. Питаемся правильно

Выборы членов Управляющего совета.

Проблема: не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями.

21.10.2021

1. Профилактика суицидального поведения. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей.
2. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания
3. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.
4. Интернет-опасная зона

Сезонная безопасность

22.12.2021

1. «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии»
2. Коррупция и государство
3. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка
4. Оздоровительная кампания

Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности)

17.03.2021

1. Хочу или надо? Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах
2. Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии
3. Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда
4. Семейное насилие и дети. Предупреждение насилия в семье

Безопасная весна

18.05.2021

1. Итоги совместной работы семьи и школы за учебный год.  Подготовка к новому учебному году
2. «Проведем лето с пользой» (об организации полезной занятости несовершеннолетних в летний период)
3. Кто книги читает, тот никогда не скучает. Как помочь ребенку научиться любить читать.
4. Безопасные каникулы. Соблюдение правил безопасного поведения в период летних каникул.

Уровень посещаемости родительских собраний – 82 %.

Западающие стороны: низкая вовлеченность родителей в образовательный и воспитательный процессы. Это обуслаивается низким уровнем образования родителей и заинтересованностью в успехе детей. Школа постоянно работает над повышение уровня вовлеченности родителей: группы WhatsApp, социальные сети. Родители постоянно информированы о состоянии дел своих детей в школе.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.
 Музей способствует формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.
Направления деятельности музея:
 1.Образовательно-познавательная деятельность. Массово-просветительская.
 2. Учебно-исследовательская деятельность.
 3. Поисковая работа.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Методическая работа.
6. Фондовая работа
1.Образовательно-познавательная деятельность. Массово-просветительская.
Мы используем работу музеев в учебной деятельности и во внеурочной. На базе музея проходят некоторые занятия школьного краеведческого кружка «Юный краевед».

Основные разделы экспозиции музея: «Уголок этнографии и старинных вещей», «История хутора Фоминка», «Из истории школы», «Уголок денежных знаков», «История развития колхозного движения в х. Фоминка», «История развития комсомольской организации в х. Фоминка», «Уголок Боевой Славы», «Труженики нашего села».

Учебная деятельность.
Так, главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательной процессе.
Для повышения эффективности урока, его воспитательного значения предлагается учителям в перспективном планировании на учебный год или полугодие предусматривать работу учащихся в музее, посещение музейных уроков и использование музейных материалов в соответствии с учебной программой и работой над исследовательскими проектами.
Документальные материалы, используемые на уроках, оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на учащихся.

Общее число музейных экспонатов -1178. В фонде музея находятся разнообразные материалы, представляющие большую историческую ценность. В нашем музее организована отдельная комната, посвящённая теме: «Великая Отечественная война». Здесь хранятся гильзы от патронов, солдатские фляжки, полевая сумка командира, военные документы, фронтовые письма солдат домой, фрагменты оружия – сабля и штык-ножи времен Первой Мировой и гражданских войн, часть ствола от немецкого автомата, каски советских солдат, металлическая ложка и другие предметы времён Великой Отечественной войны.

Мы не имеем права забывать тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили, учились, работали!

Также в музее оформлены и хранятся альбомы «Участники Великой Отечественной войны», «Ветераны труда», «Ветераны педагогического труда», «История нашего села», «Участники Афганской и Чеченской воин», «Хлеб Донской нивы»- о женщинах-трактористках.

В школьном музее проходят экскурсии во время уроков Мужества, классных часов, внеклассных мероприятий.

В 2021-22 учебном году учащаяся 9 класса Чернышева Вероника приняла участие в дистанционном Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню России «Родина! Отечество! Россия!» и во Всероссийской исторической викторине, посвящённой истории войны в Афганистане 1979-1989 гг. «Афганистан. Ещё раз про войну». Борисов Дмитрий и Тихонова Диана участвовали во Всероссийской исторической викторине, посвящённой истории Государственного флага РФ «Флаг страны моей – России!» и во Всероссийская историческая викторина (Из цикла исторических викторин, посвящённых государственным деятелям России) «Твои имена, Россия: Пётр I » Чернышева Вероника и Шелудченко Ангелина приняли участие во Всероссийской исторической викторине, приуроченной 80-летию со дня начала блокады Ленинграда «В кольце блокады Ленинграда…», Чернышева Вероника и Андреева Олеся участвовали во Всероссийском краеведческом конкурсе «Край любимый – ты сердца моего родник!» Борисов Дмитрий принял участие во Всероссийской политической акции, посвящённой Дню Победы в Великой Отечественной войне: «В моём окне Великий День Победы». Чернышева Вероника принимала участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ. Номинация «Исследовательские работы», в котором заняла 1 место. Её работа была отправлена на региональный этап данного конкурса. Также Чернышева Вероника принимала участие в региональной туристско-краеведческой викторине «Думай, дерзай, познавай, край родной изучай!» Бурховетских Алексей, ученик 9 класса, принял участие в IX Всероссийском конкурсе «Я люблю свой родной край», где прошёл 1 тур и принимал участие во 2 туре в режиме онлайн. Спешков Сергей, ученик 8 класса, принял участие во Всероссийском конкурсе, посвящённом истории Великой Отечественной войны «Мы эту войну будем помнить вовек…» и получил диплом 1 степени. За участие во Всероссийском творческом конкурсе «Защитник Отечества – звание гордое!» получил диплом 1 степени за работу «Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой!» За участие в дистанционном Международном конкурсе «Была война…» был удостоен диплома победителя 2 степени. Сергей принимал участие в муниципальном этапе областного конкурса презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи» в номинации «Дорогами Отечества» с работой: «Боевой и трудовой путь Ильченко Валентина Ивановича» в номинации «Дорогами Отечества», где оказался победителем. В рамках военно-патриотического месячника «Я – патриот своей страны», посвященного 79-летию освобождения г. Миллерово и Миллеровского района в Фоминской школе прошли следующие мероприятия: 25 декабря 2021 *года*, в день освобождения хутора Фоминка от немецко-фашистских войск, в школе были проведены классные часы в 1-9 классах «Поклонимся великим тем годам…» о героическом прошлом нашего села. У Братской могилы учащиеся 8 и 9 классов с учителем истории возложили живые цветы в память о наших земляках, погибших в годы Великой Отечественной войны и тех солдат, прах которых покоится в этой Братской могиле. 14 января учащимися 9 класса выпущена стенгазета «Миллерово – город воинской доблести!» 15 января 2022 года в 5-9 классах прошли Уроки Мужества, посвящённые 79-й годовщине освобождения города Миллерово. Учителем истории учащимся были показаны презентация «Город Миллерово – город воинской доблести!» Учащиеся узнали, что жители Миллерово потеряли в годы войны 8843 человека. Звание «Герой Советского Союза» получили 13 наших земляков, пятеро стали полными кавалерами орденов Славы. В 2019 году, накануне Дня Победы городу Миллерово было присвоено почётное звание «Город воинской доблести». На узловой станции Миллерово были тяжёлые бои. По мнению историков, именно с нашего города началось развитие одной из главных наступательных операций под кодовым названием «Малый Сатурн», которая позволила освободить город Сталинград и в дальнейшем изменить ход Великой Отечественной войны. Освобождение далось дорогой ценой. По официальным данным, только в братских могилах захоронено более двух тысяч солдат и офицеров. Трагической была и судьба более 40 тысяч военнопленных, попавших в «Миллеровскую яму» - концлагерь «Дулаг – 125» Банников Егор, ученик 8 класса, принял участие в муниципальном этапе областного конкурса музеев в номинации: видеофильм «Мой школьный музей», заняв призовое место. Также принял участие в областном конкурсе школьных музеев «Мы помним-2021». Егор участвовал в VIВсероссийском конкурсе «История местного самоуправления моего края» с работой **«**История местного самоуправления моего края от середины 18 века до настоящего времени» в номинации «Исследование», пройдя 1 тур. Принимал участие в региональном интернет-проекте «Фронтовые письма земляков –бесценные документы эпохи». В канун Дня Победы учащиеся 9 класса с руководителем музея навели порядок у Братской могилы в центре села. Была произведена покраска памятника, металлических цепей, лавочки и убрана территория вокруг памятника. Мы чтим погибших в годы Великой Отечественной войны! 27 января 2022 года руководитель нашего школьного музея, Сухина Т.В. приняла участие в составе делегации общества «Миллеровский краевед» в ежегодном собрании регионального общества «Донской краевед» в Донской государственной публичной библиотеке. Отделу краеведения ДГПБ была вручена книга «Фоминка. История хутора», написанная авторским коллективом Н.С. Колесниковым, Т.В. Сухиной, С.А. Пикулик и Т.И. Кривомазовой в рамках реализации проекта «Прошлое и настоящее родного края!» на средства Фонда президентских грантов. Учащиеся школы привлекаются к поисково-исследовательской деятельности путём написания ими самостоятельно исследовательских работ на основе изучения экспонатов школьного краеведческого музея.

 Онлайн-посещение музея будет интересно всем, заходите на сайт нашей школы, на страничку «Школьного музея». Мы будем рады Вас познакомить с историей нашего хутора.

<https://youtu.be/2wafDEfVUs8> - ссылка на Фоминский школьный музей

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика суицидального поведения, экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний и половое воспитание»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

В школе разработана и действует программа здоровьесберегающего воспитания «Мы за здоровый образ жизни», которая рассчитана на 2019-2024 годы.

Вырасти здоровое, физически и морально, поколение-одна из главных задач школы.

Педагоги в своей учебно-воспитательной деятельности активно используют всевозможные здоровьесберегающие технологии: физминутки, гимнастику для различных частей тела, дозируют работу с учебниками, тетрадями, презентациями, устраивают динамические паузы. Дети из семей, находящихся в школьной «группе риска» посещают уроки физкультуры, спортивно-оздоровительный кружок «Здоровей-ка», принимают участие в спортивных мероприятиях ко Дню Защитника Отечества, осеннем и весеннем Днях здоровья.

В школе активно ведется пропаганда здорового образа жизни. В каждом классе оформлены информационные стенды на тему ЗОЖ.

На данный момент в школе проблем с проведением диагностики туберкулеза нет. С родителями проведены профилактические беседы на родительских собраниях. С педагогическим коллективом ведётся также разъяснительная работа.

В соответствии с СП 3.1.2.3117-13 нами проделана следующая профилактическая работа: «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»:

- изданы соответствующие приказы;

- организована и проведена иммунизация обучающихся и работников школы;

- контролируется мытье рук учащимися перед посещением столовой;

- организация подвижных игр на свежем воздухе;

- ежедневное проветривание кабинетов, соблюдение температурного режима, влажные уборки с применением дезинфицирующих средств;

- организация динамических пауз на свежем воздухе;

- проведение бесед: «Профилактика гриппа и ОРВИ» среди учащихся 1-9 классов и среди работников школы;

- проведены беседы с родителями «Профилактика гриппа»;

- обновлены информационные стенды по гриппу в коридоре и в классных комнатах;

- проведены инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы по профилактике гриппа;

- увеличение продолжительности и кратности прогулок детей (с учётом погодных условий);

- проведение мониторинга по заболеваемости гриппом, ОРВИ;

-включение вопроса о предупреждении заболевания гриппом в общешкольное родительское собрание с выступлением администрации школы.

В школе прошла вакцинация всех желающих от гриппа.

В школе во внеурочной деятельности проводятся занятия «Культура здорового питания».

Культура питания – это не только поведение за столом, но и оптимальное количество пищи, принятое человеком. Главное правило – это соотношение количества и калорийности энергетическим затратам и физиологическим потребностям растущего организма.

Принятые меры по профилактике заболеваемости инфекционными заболеваниями

1. Созданы необходимые условия для соблюдения персоналом и детьми правил личной гигиены.

2. Усилена работа по повышению гигиенической грамотности детей, персонала и родителей; проведены беседы, подготовлены листовки, планируется проведение родительского собрания.

3. Обеспечено выполнение требований санитарного законодательства, уделено особое внимание на организацию питания и соблюдение питьевого режима: питание организовано согласно утвержденному меню, в школе установлен питьевой фонтанчик.

4. Классные руководители ведут наблюдения за учащимися.

Ежегодно в школе проходит акция «Школа – территория здоровья» по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголя.

В течение всего периода учителем физкультуры на свежем воздухе проводились спортивные мини-состязания для учащихся всех возрастов.

Оформлены стенды по основным направлениям.

 В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции в школе проведена разъяснительная работа с учащимися, родителями, розданы памятки, оформлен информационный стенд.

Ко Дню трезвости для учащихся 7-9 классов классные руководители организовали и провели информационно-разъяснительные мероприятия. В 7 классе ребята посмотрели и обсудили мотивирующий ролик «Урок трезвости». Главный лозунг ролика «Выбор за тобой!» стал основополагающим фактором для ЗОЖ. Беседа «Трезвость-выбор сильных» прошла в 8 классе. Учащиеся расширили представление обучающихся о вредно воздействии алкоголя, сформировали устойчивый навык неприятие алкоголя, умение активно противостоять пагубным привычка. В 9 классе ребята провели классный час на тему « Профилактика алкоголизма».

В седьмом классе прошла беседа «Мы не курим!». Ребята посмотрели и обсудили ролик о вреде табакокурения для подростков. Каждый еще разубедился, что курение наносит непоправимый вред здоровью.

На весенних каникулах в школе работает пришкольный лагерь. 14 детей приходят на площадку чтобы пообщаться, интересно провести время: заниматься творчеством, играть в викторины, соревноваться в спорте.

Одной из задач пришкольного лагеря является оздоровление детей.

7 апреля прошел традиционный День здоровья. В 10 утра вся школа принимала участие в онлайн-зарядке в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!», организованной членами Ростовского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики». В каждом классе прошли познавательные беседы с элементами викторины про ЗОЖ. В 11 утра на открытом воздухе прошла акция «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» Затем старшеклассники приняли участие в квесте «Наше здоровье в наших руках»: ребята прошли маршрут из 6 станций. Спортивные состязания, интеллектуальные задания, вопросы по ЗОЖ и викторина на знание человеческого организма, литературная гостиная – такие разнообразные конкурсы ожидали ребят, ведь здоровье – это не только тело и пища, это еще и духовное развитие человека. А начальные классы совершили экскурсию в природу. Конечно, весь день звучала музыка, поднимая настроение участникам праздника.

В октябре прошел месячник ЗОЖ. Учащимися 1-9 классов совместно с классными руководителями оформлены уголки здоровья и информационные стенды, содержащие информацию по пропаганде ЗОЖ.

В каждом классе регулярно проводятся тематические беседы под роспись. В планы работы классных руководителей включены классные часы по данной тематике.

Для родителей посредством WhatsApp в группах проводятся беседы, рассылаются памятки по данным вопросам. Родителей под роспись знакомят с информацией об ответственности за жизнь детей во внеурочное время.

Выводы:

Школа имеет богатый опыт воспитательной работы, уже сложившиеся традиции.

Несмотря на то, что в школе обучается всего 55 детей, за год проведена огромная воспитательная работа как в классах, так и в школе в целом. К сожалению, не все дети активно участвуют в делах класса и школы. Хочется отметить профессионализм классных руководителей и учителей: Сухиной Т.В., Лимареву О.Ф., Банниковой С.П.. Именно при их активном содействии большинство мероприятий были организованы и проведены на должном уровне. Благодаря этим учителям, их поддержке и наставничеству наши ученики принимали участие в различных муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и занимали призовые места.

К сожалению, не все родители и, как следствие, ученики проявляют интерес к общественной жизни. Одной из задач на следующий год станет работа школы с родителями с целью привлечения большего количества людей в участии жизни школы.

Одной из задач на следующий год станет повышение творческой активности детей.

Так же из-за отсутствия условий в школе не проводится желаемое количество спортивных мероприятий. Этот пробел мы стараемся восполнить осенью и весной, когда позволяют погодные условия проводить занятия на улице.

Одна из проблем, не дающая в полной мере реализовать планы учителей, классных руководителей – перегрузка учителей и учащихся учебной работой.

Выход из создавшегося кризиса – системный подход к воспитательной работе в школе, создание гибких воспитательных программ, насыщенных социально-значимыми делами, решающими жизненные запросы детей.

Воспитательная система школы – это целостный организм, который соединяет в единый процесс две основные подсистемы школы – обучающую и воспитывающую, интегрируя таким образом все педагогические воздействия, идущие на ребенка, в целостный воспитательный процесс.

Объектом, субъектом и главным критерием эффективности воспитательной системы школы является развивающаяся личность школьника.

Анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей, данные бесед) позволяют определить желаемый образ выпускника школы: творческой индивидуальности.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию;

- продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;

- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной компоненты;

- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков. – максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.

- продолжить развитие школьных традиций;

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

Директор МБОУ Фоминская ООШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Мережко