**Анализ**

**воспитательной работы в 1 классе**

**за 2021– 2022 учебный год**

         Основной целью воспитательной работы в 1 классе было создание условий для интеллектуального, нравственного развития личности каждого ребенка.

       Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Сформировать учебную мотивацию и развить учебные навыки.

2. Способствовать сплочению классного коллектива, воспитание чувства отзывчивости и товарищества.

3.Обучить культуре поведения на основе наблюдений за собой (умение слушать и слышать, умение общаться, дисциплина).

4. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

5. Воспитать нравственные чувства (любовь к Родине, ее традициям, культурным ценностям, гордость за Отечество, чуткость к природе).

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, для осуществления воспитательной работы:

- изучение личности ребенка на уроках и внеурочное время путем наблюдения за детьми, бесед;

- организация консультативной помощи отдельной группе учащихся по предметам;

- проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;

- выработка совместной политики и тактики помощи ребенку со стороны семьи;

- развивать умственные и художественные способности;

- помочь детям включиться в учебный процесс, добиваться активного участия детей в общественной жизни класса и школы;

- проводить работу по усвоению правил для учащихся, укреплять детский коллектив;

- работать над созданием коллектива через индивидуальный подход к каждому ребенку и через общие дела;

- создать родительский актив класса и привлечь родителей к внеурочным делам класса;

- продолжить работу по привитию гигиенических навыков и умений, культуры поведения в школе, общественных местах, учить заботиться об охране и укреплении своего здоровья.

***Анализ развития коллектива класса.***

       1 сентября 2022 году в 1 класс были зачислены 8 детей, из них:2 девочки и 6 мальчиков. Основная масса детей 2014 года рождения, 1 человек 2015 года рождения. Большинство детей были знакомы друг с другом, т.к.  посещали детский сад. Поэтому, в 1 классе было продолжено формирование детского коллектива.

Главной задачей было нацелить детей на успешность и уверенность в своих силах, формирование мотивов обучения, создание чувства комфортности и защищённости.

Учащиеся класса обладают разным интеллектуальным потенциалом, т.к.  в 1 класс поступили дети очень разные по степени подготовки к школе (были читающие и не знающие букв и цифр), очень отличалась степень развития кругозора. Большая часть детей, не умела рассуждать, имели недостаточный словарный запас путались в отношении «право-лево». У части детей были плохо сформированы важные познавательные способности: внимание, память, восприятие, мышление, умение слушать и слышать и т.д. Мелкая моторика рук у большинства детей развита была плохо.

Есть дети, которые придя, уже владели навыками самообслуживания, умели помогать друг другу.

В течение года наблюдалась позитивная динамика развития уровня воспитанности учащихся. Взаимоотношения учащихся в классе хорошие, отношения между мальчиками и девочками доброжелательные.

В коллективе немалую роль играет общественное мнение, дети требовательны и имеют самокритику, также прислушиваются к критике учителя. Все дети имеют сменные поручения, в классе развита взаимопомощь, дружелюбие, чуткость и взаимопонимание, но имеют место отдельные случаи недоброжелательности. В коллективе возникли свои традиции:

- «День именинника» - поздравление с днём рождения каждого учащегося;

- награждение друг друга аплодисментами за успехи, достижения и т.д.

В течение года дети принимали активное участие в жизни класса и школы.

 - День знаний!

-В гости осень к нам пришла.

-Мероприятия по патриотическому воспитанию – 23 февраля, 9 мая.

  -Спортивные соревнования.

- Посвящению в пешеходы

- Праздник Новогодней ёлки

 - 23 февраля и 8 марта,

-День матери.

-Прощание с Азбукой

 - Кормушки для птиц!

- Праздник последнего звонка

-Во всех классных часах.

  -Акции «Помощь российским военным, участвующим в спецоперации на Украине»

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, проектная деятельность, коллективные творческие дела, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в акциях.

       Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся.

Все дети активно участвуют в классных делах. Детей, не проявляющих интереса - нет.

Все указанные выше мероприятия и коллективные творческие дела, проведенные в прошедшем году, способствовали сплочению классного коллектива.

      В течение года воспитательная работа в классе проводилась согласно плана по всем запланированным направлениям:

**Гражданско-патриотическое воспитание:** Учебный год начался общешкольным первым уроком «Первый раз - в первый класс!». Целью урока было создание условий для развития познавательно интереса к учебе в школе и благоприятного психологического климата в классном коллективе; знакомство первоклассников с учителем; формирование чувства патриотизма и любви к России как единой Родине через связь патриотических, трудовых и культурных традиций.

  Ко Дню народного единства оформили проект "Моя малая Родина"

   В рамках месячника патриотического воспитания дети изготовили поздравительные открытки для пожилых людей. Были проведены классные часы на тему: «История Российского флага», «Урок мужества». Также был проведен конкурс рисунков на тему: «Мой край», классный час «Снятие блокады Ленинграда», «Мы вместе: Крым и Россия». А в мае месяце к празднованию Дня Победы дети участвовали в следующих акциях: «Окна Победы», «Бессмертный полк», митинге посвящённому Дню Победы. Также был проведен классный час «Этот день Победы», были нарисованы и отправлены рисунки российским военным, участвующим в спецоперации на Украине.

**Нравственное и духовное воспитание**:

Проводились беседы о культуре внешнего вида и общения с использованием "вежливых слов" в повседневной  речи.

    Провели классные часы: «Если добрый ты», «Мы учимся дружить». Был проведён праздник «Прощание с азбукой», «Праздник последнего звонка». Оформили класс и окна к Новому году.  Также приняли участие в акции "Окна Победы".

**Воспитание положительного отношения к труду**: Прочно устоявшейся нормой жизни стало поддержание силами учащихся чистоты в учебном классе.  Мы придерживаемся правила «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят». Была проведена экскурсия «Любимая школа - чистая школа», конкурс поделок из природного материала «Дары Осени», участие в образовательном марафоне «Волшебная осень»

В мастерской деда Мороза учились изготавливать новогодние украшения, провели конкурс поделок.

    Был проведен классный час ко дню космонавтики Полёт к звёздам", организован просмотр мультфильма "Эта загадочная планета".

Постоянно велся контроль за чистотой в классе и внешним видом учащихся: проводились рейды "Вторая обувь", " Мой внешний вид", " Мои учебники".

**Воспитание культуры здорового образа жизни**: Этот год остается  ещё сложным в плане заболеваний "COVID - 19". Поэтому особое внимание было уделено короновирусной инфекции. Рассмотрены симптомы этого заболевания, меры предосторожности", каждый учащийся получил памятку "Как уберечься от COVID -19".  Ежедневный контроль: термометрия, обработка рук антисептиком стало уже привычкой для детей нашего класса. Беседы: «Коварная болезнь -"COVID – 19», классный час   по профилактике гриппа и ОРВИ, «Режим дня школьника».  В рамках месячника по здоровому образу жизни, проведены классные часы на темы: «Сам себе я помогу и здоровье сберегу», «Здоровым быть здорово». Учащиеся повторили правила дорожного движения, знания сигналов светофора; Были проведены ежедневные минутки по ПДД. Приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», Игре – викторине по ПДД «Знаем правила движения, как таблицу умножения. Постоянно вспоминали правила поведения с незнакомыми людьми. Проведено воспитательное мероприятие на тему "Моя безопасность". В игровой форме с ребятами повторялись правила безопасного поведения во время пожара, при общении с электрическими приборами, газом. Классный час "Огонь ошибок не прощает" напомнил учащимся правила пожарной безопасности.

  Постоянно проводились инструктажи по технике безопасности для учащихся.  Дети и родители ознакомлены с «Памяткой по технике безопасности на период летних каникул».

**Экологическое воспитание**: Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Обучающиеся совершили экскурсии в природу «Вот и осень пришла», «Зима», где учились правилам заботливого обращения с растениями и животными, наблюдали за изменениями в природе. Проведен экологический час «Айболит бьет тревогу». Дети просмотрели презентацию о том, как жила Природа до появления людей и какие изменения произошли в ней в процессе развития Человечества. Приняли участие в акции «Покормите птиц зимой», дома вместе с родителями изготовили кормушки. Ребята познакомились с эколятами – друзьями и защитниками природы. Участвовали в Всероссийской онлайн-олимпиаде по экологии.

**Правовое воспитание**. **Профилактика правонарушений.**

Важное составляющее воспитания в школе – это правовое воспитание и профилактика правонарушений. Работа по этому направлению началась с ознакомления  детей с Уставом школы, правами и обязанностями учащихся. Постоянно проводились инструктажи по ТБ: Беседы: «О правилах поведения при обнаружении взрывоопасных предметов», «Об энергобезопасности». «Поведение на водоемах в весенне-зимний период», и т.д.

   Формирование осознанного соблюдения правил дорожного движения, воспитание культуры безопасного поведения на дорогах является наиболее эффективным способом снижения дорожно-транспортного травматизма. Именно поэтому учащиеся класса традиционно приняли участие в месячнике по безопасности дорожного движения «Внимание дети!». Проведены воспитательные часы: «Посвящение в пешеходы», «Нам на улице не страшно» на которых учащиеся познакомились с опасностями которые подстерегают их на улице. Проведен классный час «Права и обязанности первоклассника».

**Формирование информационно-коммуникативной культуры**:

Воспитание информационно-коммуникативной культуры происходило через работу по вовлечению детей в кружковую работу, оформление классного уголка, проведение беседы: «Мы учимся дружить», «Безопасный и полезный интернет», «Общение в моей жизни». Эти мероприятия были направлены на воспитание необходимых для жизни в современном социуме качеств личности, способствовали развитию компетентности школьников в сфере общения как проявления их активности, формировали навыки доброжелательного повседневного общения и научные знания о структуре и закономерностях общения.

***Анализ педагогического взаимодействия с семьёй.***

 Весь учебный год происходило налаживание контактов с семьями учащихся через привлечение родителей к участию в классных и школьных мероприятиях.

В 1 классе 8 семей (100%),7 семей (87,5%) – полные, 4 семьи многодетные.

Возраст родителей от 30 – 45 лет. Из 15 родителей 3 имеют высшее образование, 3 средне-специальное.

Жилищные условия у всех семей удовлетворительные: все 8 семей имеют своё жиль. Родители являются активными участниками и помощниками всех классных дел.

          В течение года велась онлайн работа с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья.

Собрания и беседы с родителями были проведены в этом году онлайн, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой.

В конце года родительские собрания прошли в школе.

   Родительский комитет класса в течение года активно участвовал в жизни класса, оказал помощь в осуществлении всех школьных и классных мероприятий, решении всех текущих вопросов.

***Перспективные цели, ведущие задачи и приоритетные направления воспитательной работы в новом учебном году:***

- развитие личностных структур сознания – ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции;

- работа с коллективом учащихся – направление коллективного воздействия на детей, опора на ведущие виды деятельности: познавательную, игровую, общественно-полезную, коррекция форм общения, поведения, формирование культуры поведения, культуры чувств;

- активизация участия детей в конкурсах,  исследовательских работах, презентациях, фестивалях и т.д.

- оказание педагогической помощи родителям; их детям – учебной помощи;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу класса и школы.

Классный руководитель –Лимарева Галина Николаевна.