**Анализ воспитательной работы в 9 классе за 2021-2022 учебный год классного руководителя 9 класса Сухиной Т.В.**

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 7 учащихся. Из них 5 девочек(71 %) и 2 мальчика (40 %). К нам в сентябре 2021 года пришла новая ученица Шелудченко Ангелина.

Дети в классе разновозрастные: Шелудченко Ангелина – 2005 года рождения, Борисов Дмитрий и Тихонова Диана – 2006 года рождения, Чернышева Вероника, Андреева Олеся, Каплеева Карина, Бурховетских Алексей – 2007 года рождения.

**Состав семей.**

В полных семьях воспитываются: Чернышева Вероника, Бурховетских Алексей, Борисов Дмитрий. В классе три многодетных семьи: Чернышевых, Андреевых и Колесниковых. Воспитанием Андреевой Олеси и Шелудченко Ангелины занимается мать и отчим. Семья Тихоновой Дианы проблемная. Родители в разводе, но живут вместе. Бывают разногласия между родителями.

Детей, находящихся на опеке – нет;

- имеют братьев и сестёр – все семьи;

К категории малоимущих относятся семьи – Тихоновых, Андреевых, Чернышевых, Колесниковых (Шелудченко Ангелины).

**Жилищные условия.**

Проживают в своих домах – все семьи.

Не все дети учатся в меру своих возможностей. Со стороны родителей необходим строгий контроль за выполнением домашних заданий учащимися. Особенно за такими учащимися, как Андреева Олеся, Бурховетских Алексей и Каплеева Карина. Контроль за успеваемостью в течение учебного года вёл классный руководитель, организовывается взаимоконтроль по проверке домашнего задания, проверялись дневники, выставлялись регулярно отметки.

Пропуски уроков, конечно, присутствуют, но они по уважительной причине, есть в классе болезненные дети (Каплеева Карина, Бурховетских Алексей, Тихонова Диана), которые часто болеют простудными заболеваниями.

Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован, группировок отрицательного характера нет. Учащиеся стараются дружить, общаться по интересам. Отношения между ними, в основном, доброжелательные, но не всегда дети могут поддержать товарища в трудную минуту, оказать помощь. При подготовке и проведении мероприятий, дети иногда безответственно подходят к порученному заданию.

В соответствии с поставленными целями и задачами воспитания на 2021-2022 учебный год были определены следующие направления воспитательной работы:

- идейно-нравственное и гражданско - патриотическое воспитание;

- формирование культуры личности;

- формирование здорового образа жизни;

- трудовое воспитание;

- организация работы с семьёй;

- эстетическое воспитание;

- Уровень ЗУН учащихся, успеваемость:

Вся воспитательная работа в классе в течение 2021-22 учебного года строилась на основе общешкольного плана, в соответствии с рекомендациями руководителя МО города и района.

**Идейно-нравственное и гражданско - патриотическое воспитание.**

2021-22 учебный год проходил под знаком «Год науки и технологий». 1 сентября в классе прошёл классный час под названием "Год науки и технологии". Его цель: обобщить знания учащихся о новейших изобретениях человечества.

2 сентября мы приняли участие в общешкольной линейке «Свеча памяти», посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В классе был проведён информационный час «Мы – помним!», посвящённый трагедии в Беслане.

3 сентября прошел информационный час, посвящённый областному Дню профориентации «Моя будущая профессия». Учащиеся более детально ознакомились с профессиями, которые наиболее востребованы на рынке труда в Ростовской области.

7 сентября приняли участие во Всероссийском уроке безопасности. 14 сентября прошёл классный час на тему «Международный день памяти жертв фашизма».

По данному направлению были проведены классные часы: «День Народного единства», «День героев Отечества». Классный час, посвящённый Дню Конституции «Закон обо мне, я о законе». Участие во Всероссийском едином уроке «Права человека».

В рамках военно-патриотического месячника «Я – патриот своей страны», посвященного 79-летию освобождения г. Миллерово и Миллеровского района в Фоминской школе прошли следующие мероприятия: *25 декабря* *2021 года*, в день освобождения хутора Фоминка от немецко-фашистских войск, в школе были проведены классные часы в 1-9 классах «Поклонимся великим тем годам…» о героическом прошлом нашего села. У Братской могилы учащиеся возложили живые цветы в память о наших земляках, погибших в годы Великой Отечественной войны и тех солдат, прах которых покоится в этой Братской могиле.

11 января состоялся классный час: «В те грозные годы войны …», героям-молодогвардейцам посвящается. Урок-экскурсия в школьный краеведческий музей. 17 января прошло торжественное возложение живых цветов к Братской могиле в центре села, в память о тех воинах, которые освобождали наш город Миллерово и Миллеровский район от немецко-фашистских войск.

18 января прошел классный час6 «Не потому ли живы мы, что умерли они…», посвящённой 79-й годовщине освобождения г. Миллерово от немецко-фашистских войск. Учащимся была показана презентация «Город Миллерово – город воинской доблести!» Учащиеся узнали, что жители Миллерово потеряли в годы войны 8843 человека. Звание «Герой Советского Союза» получили 13 наших земляков, пятеро стали полными кавалерами орденов Славы. В 2019 году, накануне Дня Победы городу Миллерово было присвоено почётное звание «Город воинской доблести». На узловой станции Миллерово были тяжёлые бои. По мнению историков, именно с нашего города началось развитие одной из главных наступательных операций под кодовым названием «Малый Сатурн», которая позволила освободить город Сталинград и в дальнейшем изменить ход Великой Отечественной войны. Освобождение города Миллерово и района далось дорогой ценой. По официальным данным, только в Братских могилах Миллеровского района захоронено более двух тысяч солдат и офицеров. Трагической была и судьба более 40 тысяч военнопленных, попавших в «Миллеровскую яму» - концлагерь «Дулаг – 125».

24 января прошел классный час «Геноцид казачьего народа».

1 февраля прошёл классный час:«Памяти непокорённых…», посвящённый снятию блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

В феврале прошли классные часы: «Сталинградская битва – коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны», посвящённый 78-летию со дня Сталинградской битвы,

8 февраля классный час « О мужестве русских воинов», посвящённый Дню памяти воинов-интернационалистов в России.

В течение месячника военно-патриотической работы мы просматривали виртуальную выставку «Листая летопись войны». Знакомились с городами - героями и городами воинской славы.

Праздник - 23 февраля - это дань нашего уважения всем поколениям российских воинов, от древних времен до сегодняшнего дня, мужественно защищавших родную землю от захватчиков. В канун праздника в классе прошло мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества в форме конкурсной программы. Мальчики состязались в силе, ловкости, смекалке.

15 марта прошёл классный час, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией, «Крымская весна».

Учащаяся 9 класса Чернышева Вероника приняла участие в дистанционном **Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню России «Родина! Отечество! Россия!» и во Всероссийской исторической викторине, посвящённой истории войны в Афганистане 1979-1989 гг. «Афганистан. Ещё раз про войну».**

В канун Дня Победы учащиеся 9 класса с руководителем музея навели порядок у Братской могилы в центре села. Была произведена покраска памятника, металлических цепей, лавочки и убрана территория вокруг памятника. Мы чтим погибших в годы Великой Отечественной войны!

18 мая был просмотрен видеофильм «Самбекские высоты» - это народный военно-исторический музейный комплекс Великой Отечественной войны, самый большой региональный памятный комплекс на территории Ростовской области. Мемориал «Самбекские высоты» находится у села Самбек в Неклиновском районе РО, на 53 километре трассы Ростов-на-Дону — Таганрог. Место расположения комплекса выбрано не случайно. В годы войны от [Азовского моря](https://airinsail.ru/azovskoe-more-i-vse-samoe-samoe/)и Самбека до Красного Луча вдоль реки Миус пролегала глубокоэшелонированная полоса стратегической обороны. [Миус-фронт](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D1%83%D1%81-%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%82" \t "_blank) проходил по трем районам Ростовской области — Неклиновскому, Матвеево-Курганскому и Куйбышевскому. Обстановка в то время складывалась в пользу фашистов и нашим бойцам было сложно переломить ситуацию и пойти на прорыв. В здании военно-исторического музея разместилась экспозиция «Дон в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.». Интерактивная площадка «Прорыв», на которой можно познакомиться с примерами фортификационных сооружений и образцами вооружения воюющих сторон, рассказывает о тяжёлых боях августа 1943г.

Наш класс принимал участие в праздничном концерте «Весна Победы» в местном ДК и в общехуторском Митинге, посвященным Дню Победы русского народа в Великой Отечественной войне, а также в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы». **Борисов Дмитрий и классный руководитель приняли участие во** Всероссийской политической акции, посвящённой Дню Победы в Великой Отечественной войне: «В моём окне Великий День Победы».

**Формирование культуры личности.**

В классе прошли классные часы, которые вызывали у детей доверительные чувства, уважения к старшим, переоценка ценностей человека по следующим темам «Поговорим об этикете. Старших надо уважать!» «Я – гражданин», «День Добра» (ко Всемирному Дню толерантности), «Это вечное слово – мама!», посвящённый Всемирному Дню матери, «Воля и её развитие», «Я чувствую себя счастливым, когда …» в форме круговой беседы. Класс принимал участие в акции «Доброта спасёт мир».

2 октября прошла акция «Доброта спасёт мир». Был проведён классный час по данной теме. В ноябре прошла акция «День добра», посвящённая Всемирному Дню толерантности и классный час по теме «Что такое толерантность».В апреле прошел классный час: «Моя будущая профессия!» Мы приняли участие в профориентационной декаде, в рамках Областного дня профессий. Прошел классный час по теме «Защита прав потребителей».

19 ноября прошел классный час, посвящённый Всемирному Дню толерантности «Наша истинная национальность – человек».

В ноябре прошла декада правого воспитания, в ходе которой состоялся классный час: «Закон и его основные признаки. Ответственность несовершеннолетних».

Борисов Дмитрий и Чернышева Вероника приняли участие в дистанционном VI **Всероссийском тесте на знание Конституции РФ-2021. Чернышева Вероника принимала участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ. Номинация «Исследовательские работы», в котором заняла 1 место. Её работа была отправлена на региональный этап данного конкурса.**

**Формированию здорового образа жизни.**

13 сентября мы приняли участие в общероссийской акции «Зарядка с чемпионом!» Наш класс принимал участие в ноябре-месяце в общешкольной акции «Школа-территория здоровья», участвовали в конкурсе рисунков на тему «Мы - за ЗОЖ».

В течение всего месячника ребята принимали активное участие в субботниках, проводимых в школе.

2 декабря - Международный День борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия». Прошёл классный час по данной теме.

С целью профилактических мер в нашем классе были проведены классные часы по профилактике ЗОЖ на тему: Беседа: «Польза горячего питания», «Мода и здоровье», «Наше здоровье и болезни».

**Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди учащихся.**

В целях активизации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в школе прошли следующие мероприятия:

- Неделя безопасности дорожного движения:

- «Несовершеннолетний нарушитель ПДД».

- Акции: «Зебра пришла в школу», рейд «Ребёнок – пассажир», «Школьный автобус», «Пропусти пешехода» (сентябрь)

В течение 2021-22 учебного года один раз в месяц проходили классные часы ПДД по следующим темам: « Ответственность за нарушение ПДД»,

«История автомототранспорта и предпринимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения», «Правила дорожного движения и история их создания», «Перевозка грузов», «Предупредительные сигналы водителей», «Движение в темное время суток», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», « Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами».

Классным руководителем были обновлены уголки по ПДД, ОБЖ. Проведены тематические классные часы в виде бесед, викторин, проведены зачетные уроки по ПДД с уходом детей на осенние каникулы и зимние каникулы, весенние каникулы и летние каникулы. Членами отряда ЮИД проводится работа по пропаганде правил дорожного движения среди учащихся начальных классов и воспитанников детского сада «Казачата».

**Трудовое воспитание школьников.**

Глобальная проблема человечества – загрязнение окружающей среды. Поэтому проведение акции «Чистый школьный двор» актуально в наши дни. Охрана окружающей среды и приумножение природных богатств является неотъемлемой частью жизни современного общества.

Учащиеся 9 класса принимали участие в трудовых десантах: уборке территории школьного двора, территории возле своего двора, уборке Братских захоронений в х. Фоминка, а также территории вокруг дуба – памятника природы в п. Донецкий лесхоз. Проводилась беседа на тему: «Мусорное дело».

**Организация работы с семьёй.** На 2021-22 учебный год были запланированы и проведены родительские собрания.

Темы родительских собраний.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п /п | Тема родительского собрания | Сроки проведения |
| 1. | Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса. | 26.08.2021 |
| 2. | Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам. | 21.10.2021 |
| 3. | Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать. | 22.12.2021 |
| 4. | Склонности и интересы подростков в выборе  профессии. | 17.03.2022 |
| 5. | Как противостоять стрессу. | 18.05.2022 |

На родительских собраниях классным руководителем большое внимание уделялось работе по предупреждению, пресечению и выявлению фактов нарушения Областного закона № 346-ЗС от 16.12. 2009 г.

Велись беседы с родителями:

- по ознакомлению с Приказом № 436 от 29.07.2013 г. «О дополнительных мерах, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся и воспитанников общеобразовательных учреждениях»;

- ознакомлены с Приказом УО № 492 от 10.09. 2013 г. «О мерах по профилактике преступлений против детей», с Областным законом от 16.12. 2009 г № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью».

**Всё родителям о ГИА.**

1. «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам».

2. Знакомство с нормативными документами. Порядок проведения ГИА

А) Формы проведения ГИА-9.

Б) Участники ГИА-9.

В) Обязательные экзамены и экзамены по выбору.

Г) Сроки подачи заявления о выборе учебных предметов.

Д) О правилах поведения на ГИА.

**Экологическое воспитание.**

В сентябре прошла акция «Чистый школьный двор», в декабре - акция «Кормушка для птиц». В октябре принимали участие в акции «За природу в ответе и взрослые, и дети».

Чернышева Вероника и Андреева Олеся приняли участие в дистанционном Всероссийском конкурсе **краеведческий конкурс «Край любимый – ты сердца моего родник!»** Получили Диплом лауреата II степени Сертификат за участие.

Бурховетских Алексей принимал участие в муниципальном **Фото-конкурсе «И вновь приходит пора листопада», получил Диплом победителя.**

Учащиеся Борисов Дмитрий и Каплеева Карина принимали участие во **Всероссийском творческий конкурсе «А на пороге золотая осень…»** награждены дипломом I и II степени. **Также Чернышева Вероника принимала участие в региональной туристско-краеведческой викторине «Думай, дерзай, познавай, край родной изучай!» Бурховетских Алексей, ученик 9 класса, принял участие в** IX Всероссийском конкурсе «Я люблю свой родной край», где прошёл 1 тур и принимал участие во 2 туре в режиме онлайн.

В апреле месяце была проведена акция «Чистоту родному хутору». Учащиеся навели порядок возле Братской могилы, убрав территорию в центре села.

В апреле учащимися была заложена традиционная Аллея выпускников, были высажены саженцы можжевельника.

**Эстетическое воспитание.** В канун профессионального праздника Дня учителя учащиеся школы показали замечательный концерт для учителей, в котором принимал активное участие и наш класс.

**Учащиеся Каплеева Карина и Тихонова Диана приняли участие в дистанционном Всероссийском творческом конкурсе «Природные краски России: Осень».**

Бурховетских Алексей принял участие в муниципальном фестивале. художественного творчества «Я родом из Донского края». Номинация «Вокал». Награжден Дипломом I степени.

В течение года прошли следующие классные часы на тему: «Культура поведения человека в общественных местах», «Поговорим об этикете. Старших надо уважать!», «Из истории традиций празднования Нового года, Рождества, Святочной недели».

**Уровень ЗУН учащихся, успеваемость:**

Учёба в классе слабая. Качество обучения составило 14 %, так как в классе лишь одна хорошистка – Чернышева Вероника. С целью повышения учебной мотивации учеников, проводились профилактические беседы с родителями, а также беседы с учащимися на выявление индивидуальных особенностей.

У учащихся не сформирована потребность заниматься самовоспитанием, необходимо вести работу в этом направлении. Ученики учились давать оценку своим поступкам и поведению, как своему, так и поведению других детей, которое мешает окружающим, оскорбляет и унижает человеческое достоинство.

Учащиеся самостоятельно не могут планировать праздники, не проявляют инициативу организовывать их подготовку.

Успехи и достижения учащихся класса : у 50 % учащихся класса отношения к окружающим в основном ровные. Отношение к общественно полезному труду – положительное, большинство учащихся добросовестно относятся к дежурству по школе и классу. Отношение к школе, классу в основном неравнодушное.

**Анализ развития коллектива класса.**

На формирование социально – психологического климата оказывают влияние учителя, родители, сами учащиеся.

У 50% ребят положительные отношения со сверстниками, т.к. они общительны, активны. Желание быть лидером проявляется у 2 учеников, чувствуется борьба за лидерство. Характер взаимоотношений не всегда доброжелательный, так как большинство учащихся класса гиперактивны и не способны проявлять терпимости друг к другу.

Ребята нуждаются в советах, участии взрослых в их жизни.

Классные часы, проведённые в классе, способствуют не только повышению уровня воспитанности, но и помогают сплотить коллектив, показать себя во внеурочной деятельности. В проводимых мероприятиях дети принимают посильное участие. Обучающиеся становятся самостоятельными, сами выбирают, как им поступать в определённых ситуациях, стараются следовать правилам поведения учащихся и нормам поведения в коллективе, обществе.

Отношение к труду у детей разное. Есть ученики очень активные (Бурховетских Алексей, Каплеева Карина, Шелудченко Ангелина), добросовестные (Чернышева Вероника, Борисов Дмитрий) которые с удовольствием выполняют заданные поручения.

Родители учеников – примерно одинокого возраста, разнообразных профессий, отличаются друг от друга уровнем образованности, культуры, родительской активности.

Такие родители, как Борисова Наталья и Чернышева Татьяна положительно воздействуют на детей. Их отличает единство и согласованность требований в семье к детям, осведомленность о жизни ребенка, тесная связь с учителем, поиск рекомендаций и разрешение проблемных ситуаций по воспитанию детей.

Есть семьи, в которых родители занимаются воспитанием своих детей не на должном уровне.

В 9 классе велась работа по сплочению коллектива, по воспитанию сознательного поведения в школе и во внеурочное время, отношения к учёбе. Уделялось большее внимание трудовому воспитанию школьников.

**Классный руководитель 9 класса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сухина Т.В**