**Анализ воспитательной работы**

**в МБОУ Фоминская ООШ 8 класс за 2021-2022 учебный год.**

В современных условиях повышается роль школы в деле воспитания подрастающего поколения. Приоритет воспитательной миссии школы сформулирован в Законах об образовании РФ и РТ, в Национальной доктрине образования и "Программе развития воспитания детей и учащейся молодежи в системе образования РТ", разработанной на основе федеральной Программы.

Школа разрабатывает свою воспитательную систему. В основе её - совместная деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления. Воспитание учащихся на духовных и нравственных основах казачества, возрождение духовных, исторических и патриотических традиций Донского казачества.

**ЗАДАЧИ:**

Воспитание гражданственности и любви к Родине на примерах истории развития Донского казачества, его традиций и культуры.

Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.

Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

Развитие физически здоровой личности.

Развитие самоуправления учеников и учителей.

Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Воспитательные модули:**

Сентябрь        «Внимание ,дети!»

Октябрь         «Мы за ЗОЖ».

Ноябрь           «Дорога добра»

Декабрь          «Зимняя сказка»

Январь           «История и мы»

Февраль         «Мы - патриоты».

Март               «Я и мое место в мире».

Апрель           «О, спорт! Ты-жизнь!».

Май                «Поклонимся великим тем годам!».

**ПРИОРИТЕТНЫЕ  НАПРАВЛЕНИЯ В  ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  РАБОТЕ  НА  2021-2022 УЧЕБНЫЙ  ГОД:**

- Гражданско-патриотическое;

- Духовно-нравственное;

- Правовое;

- Экологическое;

- Эстетическое;

- Здоровьесберегающее;

- Культура безопасности;

- Семейное;

- Профориентационное;

- Интеллектуально-познавательное;

- Развитие самоуправления.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Цели и задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Формирование ценностных ориентаций, важнейших духовных ценностей, патриотических чувств, готовности служить Отечеству. Воспитание гражданина, патриота, семьянина через изучение истории родного края, истории Отечества.  Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.  Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  Воспитание гражданственности и любви к Родине на примерах истории развития Донского казачества, его традиций и культуры.  Воспитание творческой, социально- адаптированной личности через формирование навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития, собранности, организованности, чтобы уметь…достичь… |
| Духовно-нравственное воспитание | Формирование нравственных основ культуры поведения, уважение личности.  Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.  Возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций Донского казачества;  Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, чему способствует изучение основ православной культуры |
| Экологическое воспитание | Формирование экологического мировоззрения и экологической культуры путем создания системы экологического воспитания и реализация естественных потребностей детей и подростков в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества. Изучение учащимися природы родного края.  Охрана природы, экологии, среды обитания, животного мира, лесов, земель Донского края, как исторического наследия донских казаков.  Формирование правильного отношения к окружающей среде.  Организация работы по совершенствованию туристских навыков.  Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.  Проведение природоохранных акций. |
| Здоровьесберегающее воспитание | Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.  Популяризация занятий физической культурой и спортом.  Формирование здорового образа жизни через занятия традиционными казачьими видами спорта.  Отработка системы выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.  Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.  Популяризация преимущества здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.  Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья.  Пропаганда здорового образа жизни.  Внедрение современных методов мониторинга здоровья.  Привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания. |
| Правовое воспитание | Воспитание личности с активной гражданской позицией в области ответственности и самостоятельности, терпимости и уважения к людям, личности, впитавшей лучшие достижения культуры.  Усвоение обучающимися системы знаний по вопросам Государства и права.  Воспитание уважительного отношения школьников к законам своего государства и убеждение в необходимости их выполнения.  Прививание навыков правомерного поведения, потребности активно защищать в установленном порядке интересы и права личные, государственные и общественные.  Вырабатывать активную гражданскую позицию у школьников нетерпимость к нарушениям правопорядка. |
| Художественно-эстетическое воспитание | Организация разнообразной эстетической, художественной деятельности, направленной на овладение эстетическими знаниями культуры донских казаков, формирование эстетических потребностей, взглядов и убеждений, способности полноценно воспринимать прекрасное в искусстве и жизни, приобщение к художественному творчеству, развитие способностей и умений в том или ином виде искусства. |
| Культура безопасности | Снижение количества происшествий в образовательном учреждении.  Постоянное поддержание интереса к безопасности и охране труда.  Убеждение обучающихся и их родителей в необходимости мероприятий по безопасности и охране труда.  Воспитание сознательного отношения к безопасности.  Популяризация новых средств обеспечения безопасности.  Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных средств охраны труда и безопасности.  Создание на каждом рабочем месте здоровых и безопасных условий труда и учебы.  Охрана и поддержание общественного порядка силами казачьего общества. |
| Семейное воспитание | Воспитание ценностей семьи, ответственного отцовства и материнства, укрепление роли семейных ценностей в нравственно-духовном развитии подрастающего поколения, формирование культуры семейных отношений. Укрепление казачьих семейных традиций.  Сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.  Создание благоприятной атмосферы общения в процессе воспитания учащихся в системе " учитель - ученик – родитель».  Включение в воспитательный процесс родительской общественности |
| Профориентационное воспитание | Формирование опыта ответственности и самостоятельного принятия решений учащимися школы. Самоопределение выпускника основной школы.  Осуществление индивидуальных профильных образовательных программ.  Дать учащимся знания по профильным дисциплинам, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы.  Осуществление непрерывного казачьего образования. |
| Интеллектуально-познавательное  воспитание | Гармоничное развитие личности ребенка через формирование познавательного интереса к интеллектуальному творчеству. Развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности. |
| Развитие самоуправления | Создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность. Стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой. |

Школа работает над проблемой: "Создание здоровьесберегающей образовательной среды в школе".

В школе работает детская организация "Республика Ребячья". Есть свои символы, законы, направления работы. В школе действует добровольное объединение волонтёров.

Воспитательная система школы включает в себя воспитание учащихся на уроках, классных часах, внеклассных и внешкольных мероприятиях. Развитие творческой личности связано с обучением в системе дополнительного образования. На базе школы работает кружок " Мой край", школьный краеведческий музей.

В школе сложился профессиональный, компетентный и работоспособный педагогический коллектив.

Педагогический коллектив нашей школы в работе с родителями использует разнообразные формы совместной деятельности. Вовлечение родителей в воспитательный процесс должно прослеживать одну большую цель: создание благоприятных условий для формирования личности школьника.

Что это значит? Единство требований педагога и родителей;

Согласованность и скоординированность действий педагогов и родителей;

Единодушие в представлении конечного результата;

Поддержание атмосферы доброжелательности, взаимоуважения, поддержки и помощи.

С целью обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов в школе действует методическое объединение классных руководителей. Классный час - одна из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися. Обычно он проходил в классах в форме лекции, беседы или диспута, включая в себя элементы викторины, игры. А также другие формы воспитательной работы. На классных часах решались проблемы успеваемости, проводились мероприятия по "направлениям воспитания". Тематика классных часов планировалась классными руководителями на основе общешкольного плана, основных направлений работы на месяц. Особое внимание на них уделялось пропаганде ЗОЖ, предупреждению ДТП, пожарной безопасности, поведению в школе, в общественных местах, соблюдению личной гигиены и другие.

**Гражданско-патриотическое воспитание.**

Программа по гражданскому воспитанию «Я рожден в России» рассчитана на 2019-2024 годы.

Основа патриотичности и гражданственности – историческая память. Сохранить и пополнить эту память можно, двигаясь по тропам родной истории

Флаг является символом государства. Российский триколор имеет свою историю. Его цвета означают чистоту помыслов, стремление к миру, готовность к самопожертвованию, четь, отвагу, благородство.

Начало учебного года –всегда праздник. Но, вот уже 17 лет, эти дни омрачены трагедией.

1 сентября 2004 года школу № 1 г. Беслан захватили террористы.

3 сентября 2004 года ценой 384 жизней школа была освобождена спецназом. 186 детей погибло за три дня. Классный руководитель 8 класса провела информационный час «Трагедия Беслана», где еще раз детям напомнила о тех страшных днях. Все почтили память погибших минутой молчания.

Международный день памяти жертв фашизма отмечается ежегодно с 1962 года во второе воскресенье сентября. - классный час «Маленькие герои большой войны».

В преддверие празднования Дня народного единства учащиеся 8 класса поучаствовали в игре «Креативные войны. А по -русски можно?», а также в конкурсе творчества «Родина – моя Россия».

Обучающие 8 класса активно поучаствовали в месячнике патриотических акций и спортивной работы: классные часы: «Герои Отечества: прошлое и настоящее», «Блокадный хлеб», « Воины-интернационалисты, кто они?»- выпустили стенд «Афганская война», «Защитники Отечества», «Герои России!» , посвященный героям спецоперация на Украине, побывали в школьном краеведческом музее.

Каждый год мы празднуем 9 Мая и девиз месяца «Поклонимся великим тем годам». В канун празднования 9 Мая обучающиеся 8 класса приняли активное участие в Уроке мужества, мероприятие было зрелищным, разнообразным по содержанию. Нан мероприятии присутствовали гости – казаки. Была проведена литературно - музыкальная композиция «Деревья тоже воевали!», участие в анкете-опросе «Без срока давности».

Участие в совместном с сДК праздничном концерте «Весна Победы»» для участников ВОВ и жителей села- 8 и 9 Мая, участие в акции «Бессмертный полк». Спешков Сергей в апреле 2022 года принимал участие в муниципальном конкурсе- рассказал о славном боевом пути своего прадеда, был награжден дипломом Ⅰ степени.

19.05.2022 Мережко Л.В. провела с обучающимися 8 класса Всероссийский Урок Победы -«Растет в Волгограде березка». Ребята совершили виртуальное путешествие в Волгоград, «прошлись» по местам боевой славы.

**Духовно-нравственное воспитание**

Программа «Возрождение» рассчитана на 2019-2024 годы.

Праздник, посвященный празднику День знаний «Золотой век Российской науки» был многообразным и интересным.

Традиционно в начале октября мы чествуем всех учителей с профессиональным праздником-Днем учителя.Весь праздничный день учителя принимали слова благодарности от учеников.

Праздничный концерт в конце дня подарил виновникам торжества много приятных сюрпризов. Звучали проникновенные стихи о самой благородной профессии на земле-профессии учителя.

Пропаганда толерантного отношения к окружающим –одна из задач воспитательной системы в нашей-«Растет в Волгограде березка» школе.

Понятие экстремизма тесно связано с понятием терроризма.

Профилактика экстремизма – это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).

С целью профилактики экстремистских проявлений среди обучающихся, родителей и населения в нашей школе разработан план мероприятий, направленных на: воспитание толерантного отношения к окружающим, проведение разъяснительной работы.

В течение учебного года проводились мероприятия, направленные на профилактику экстремизма: классный час «Экстремизм в молодежной среде», беседа «Этносепаратизм», обновлен информационный стенд в классе, проведены инструктажи с учащимися по противодействию экстремизма и этносепаратизма, распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

**Правовое воспитание.**

Программа правового воспитания «Где начинается право» рассчитана на 2019-2024 годы.

Каждый человек с рождения имеет права и обязанности. В течение всего школьного периода в школе ведется работа по ликвидации правовой безграмотности как среди детей, так и среди их родителей.

Основные формы и методы, используемые в практике правового просвещения:

проведение декады правого воспитания к Международному дню прав человека, уроки правовой грамотности, оформление информационных стендов, уроки обществознания и окружающего мира, тематические беседы, выставки литературы, классные часы, встречи с торговыми представителями для знакомства с правами и обязанностями потребителя.

Правовое воспитание-одно из важных направлений воспитательного процесса в нашей школе. Проведены: классный час**:** «Моя ответственность перед законом» и беседа «Мои права и обязанности».

Вопросы о правах ребенка включены в повестку родительских собраний.

**Здоровьесберегающее воспитание.**

Программа здоровьесберегающего воспитания «Мы за здоровый образ жизни» рассчитана на 2019-2024 годы.

Вырасти здоровое, физически и морально, поколение-одна из главных задач школы.

В своей учебно-воспитательной деятельности активно использую всевозможные здоровьесберегающие технологии: физминутки, гимнастику для различных частей тела, дозируют работу с учебниками, тетрадями, презентациями, устраивают динамические паузы.

В школе активно ведется пропаганда здорового образа жизни. В классе оформлен информационный стенд на тему ЗОЖ.

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа «Трезвость – выбор сильных». | Классный час по ЗОЖ « За жизнь без табака». |
| Акция «Нет - курению!», посвящённая международному Дню отказа от курения | Классный час «Мы за ЗОЖ». |
| Месячник Здоровья. Спортивный праздник «Спорт - это жизнь!»  7 апреля |  |

**Культура безопасности**

Программа по воспитанию культуры безопасности «Школа безопасности» рассчитана на 2019-2024 годы.

В наш стремительный век личной безопасности уделяется огромное внимание. Школа-один из главных воспитателей в этом вопросе.

В целях активизации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в школе постоянно проводятся мероприятия, направленные на воспитание вежливых и грамотных участников дорожного движения.

В течение года были проведены различные инструктажи: инструктажи по ПДД, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, инструктаж по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привлечения внимания  всех участников дорожного движения к вопросам предупреждения ДТП с участием детей и тд

Также в течение всего учебного года каждый месяц были проведены классные часы по ПДД.

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | «Безопасная дорога детям» |
| октябрь | «Способы регулирования дорожного движения» |
| ноябрь | «У светофора нет каникул» |
| декабрь | «Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика» |
| январь | «Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах» |
| февраль | «Остановочный путь автомобиля» |
| март | «Черепно-мозговые травмы при ДТП» |
| апрель | «Велосипед с подвесным двигателем и мопед» |
| май | «У дорожных правил нет каникул». |

В связи с наступлением зимнего периода с учащимися 8 класса классным руководителем были проведены инструктажи и беседы о соблюдении личной безопасности: гололед, соблюдение ПДД зимой, антитеррористическая безопасность, выполнение правил противопожарной безопасности.

Важной темой бесед стало поведение в школе, общественных местах, уважительного отношения к окружающим.

В качестве дополнительных мер в школе были проведены:

-разъяснительная работа с обучающимися, членами их семей и сотрудниками школы;

проверены приказы по назначению лиц, ответственных за реализацию антитеррористических мероприятий;

-обновлен классный стенд;

-проведено информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об угрозах и правилах безопасной работы в сети Интернет, с предупреждением о возможных манипуляциях радикально настроенных групп, провокациях по сбору для проведения несанкционированных мероприятий, о последствиях участия в различных играх, квестах с заданиями в реальной жизни (совершение определенной цепочки действий, доставка предметов, в том числе на территорию образовательных учреждений, организаций социальной инфраструктуры и т.п.);

-проведены повторные инструктажи по поведению в экстремальных ситуациях;

учащимся, их родителям (законным представителям) розданы памятки о мерах предосторожности, о правилах поведения в экстремальных ситуациях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учи.ру «ПДД» | всероссийский | 6 | сертификаты участников |

**Семейное воспитание**

Программа семейного воспитания в школе «Семья и школа» рассчитана на 2019-2024 годы.

За год в 8 классе было проведено 5 родительских собраний.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Дата | Темы собраний |
| 1 | август | Тема: «Организационные вопросы нового 2021– 2022учебного года»  Повестка:   1. Режим работы школы. Единые требования к учащимся. 2. Разъяснение Федерального закона.   Расписание внеурочной деятельности   1. Вопросы профилактики заболеваний и организации школьного питания*.* |
| 2 | октябрь | Тема: «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни»"  Повестка:   1. 1.Анализ учебных достижений учащихся класса за 1 четверть. 2. 2. Основные шаги по формированию функциональной грамотности. 3. 3.Соблюдение учащимися правил ТБ и ПДД во время осенних каникул. |
| 3 | декабрь | Тема: «Безопасность детей в зимний период».  Повестка.   1. Предварительные итоги  второй четверти. 2. Ответственность родителей за безопасность детей в период зимних каникул. 3. Мобильный телефон в жизни школьника. |
| 4 | март | ТЕМА: «Информационнная безопасность»  Повестка.   1. Интернет и мы. Информационная война. 2. Новые ФГОС с 1 сентября 2022г. 3. Предварительные итоги 3 четверти. Ответственность родителей за безопасность детей в период весенних каникул. |
| 5 | май | Тема: «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников».  **Повестка**: 1. Итоги года. О порядке допуска к годовой промежуточной аттестации.  2. Организация летнего досуга обучающихся. О сохранении здоровья и жизни обучающихся в летний период.  3. Организационные вопросы. |

Уровень посещаемости родительских собраний – 83 %.

В мае 2022 был проведен Мережко Л.В. классный час, посвященный международному Дню семьи. «Семья: взаимопонимание и конфликты».

**Экологическое воспитание.**

Экологическое воспитание-одно из важнейших направлений воспитательного процесса. Проблема сохранения окружающей среды в последнее время стоит особенно остро.

В течение года – по мере необходимости- учащиеся 8 класса вместе с классным руководителем приводили в порядок школьную территорию.

Работы было много: убрать мусор, очистить двор от листьев, прополоть траву, привести цветочные клумбы в порядок перед зимой. Были проведены беседы и классный час «Разделяй с нами!» о необходимости разделения бытового мусора.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Экодиктант» | всероссийский | 2 | сертификаты участников |

**Художественно-эстетическое воспитание.**

Программа эстетического развития «Палитра внутреннего мира» рассчитана на 2019-2024 годы.

Новый год- один из самых радостных, желанных, волшебных праздников для каждого человека. Ребята нашего в преддверии этого события украсили класс и школу. Был проведен классный час «Встречаем Новый год».

В текущем учебном году при проведении классных мероприятий используются ИКТ практически для всех мероприятий готовятся компьютерные презентации и осуществляется просмотры видео по данной тематике.

**Профориентационное воспитание.**

Программа «Выбор профессии» рассчитана на 2019-2024 годы.

Выбор будущей профессии- ответственный шаг и ребят к этому нужно подготавливать в течение нескольких лет.

В течение всего учебного года 2021-2022 классный руководитель класса Мережко Л.В. знакомила обучающихся с профессиями на портале «Шоу профессий. РФ . Проектория». Обучающиеся ознакомились со следующими профессиями: оператор летательных аппаратов, мастер кузовных работ, цирковое и эстрадное искусство. Были проведены классные часы: «Я и моя будущая профессия», «Я в мире профессий». Было проведено тестирование по профориентации по методике Е.А. Климова.

|  |  |
| --- | --- |
| Человек- человек | 2 |
| Человек- техника | 3 |

**Интеллектуально-познавательное воспитание.**

Программа интеллектуально-познавательного воспитания рассчитана на 2019-2024 годы.

Задачами этого направления являются: **г**армоничное развитие личности ребенка через формирование познавательного интереса к интеллектуальному творчеству; развитие и формирование интеллектуальных способностей; развитие умений и навыков интеллектуального труда; развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Олимпиада «Инфоурок» по русскому языку, осень 2021,углубленный уровень | «Казачий диктант» |
| Образ и буква»-2021  Номинация «Кроссворды по произведения писателей Дона»  Номинация «Кириллица» | «Этнодиктант» |
| Муниципальный этап  всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Олимпиада «Инфоурок» - зима 2022, по русскому языку, углубленный уровень |

**Внеурочная деятельность**

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные педагогическим советом школы.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности |

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 8 класса, что составило 100%. Направления по которым осуществляется внеурочная деятельность в 8 классе:

-социальное - «Основы финансовой грамотности»;

-спортивно – оздоровительное - «В стране здоровья»;

-общеинтеллектуальное -«Физика вокруг нас»;

-общекультурное-«Этикет»;

-духовно – нравственное -«Доноведение»

Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты), ведутся журналы.

**Выводы**

Подводя итоги, можно сделать вывод о правильности выбранных целевых ориентиров и способов их реализации, хотя не все поставленные задачи были выполнены в полном объеме.  В соответствии с поставленными задачами в течение учебного года проводились мероприятия согласно плану воспитательной работы.

Анализируя  этот учебный год, ставлю  задачи на следующий:

1.       Повышение уровня воспитанности и культуры поведения обучающихся.

2.       Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов обучающихся.

3.       Укрепление связи: семья – школа.

Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Мережко