Анализ воспитательной работы во 2,4 классах

за 2021 – 2022 учебный год.

 В 2021– 2022 учебном году воспитательная работа во 2,4 классах была направлена на достижение основной цели: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих,  личностных  качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления. Воспитательная работа в классе была направлена на формирование  личности младшего школьника через создание  и развитие классного коллектива, формирование у учащихся сознательного отношения к учебе, нравственно – этических качеств личности через взаимодействие семьи и школы.

 Самой главной  задачей было формировать сплочённый, ответственный детский коллектив, умеющий выполнять поставленные перед ним задачи:

- сознательный подход к приобретению знаний;

- выработка самостоятельности при подготовке дополнительного материала к урокам;

- самостоятельное выполнение творческих домашних заданий;

- нетерпимое отношение к плохому поведению товарищей на уроке, на перемене;

- активное участие в жизни класса, школы;

- привлечение к участию в мероприятиях возможно большего количества учащихся и их родителей;

- разнообразие форм мероприятий и воспитательной работы в целом.

 Вся деятельность учащихся и классного руководителя была организована таким образом: коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули.

Сентябрь        «Месячник: Внимание ,дети!»

Октябрь         «Дорогие, мои старики».

Ноябрь            «Наши права и обязанности»

Декабрь          «Зимняя сказка»

Январь           «История и мы»

Февраль         « Мы - патриоты».

Март               «Я и мое место в мире».

Апрель            «О, спорт! Ты-жизнь!».

Май                «Память жива».

В центре такого модуля яркое общее ключевое дело.

 Воспитательная работа во 2, 4 классах была спланирована и велась по основным направлениям

- Гражданско-патриотическое;

- Духовно-нравственное;

- Правовое;

- Экологическое;

- Эстетическое;

- Здоровьесберегающее;

- Культура безопасности;

- Семейное;

- Профориентационное;

- Интеллектуально-познавательное;

- Развитие самоуправления.

 В течении учебного года большая работа велась по гражданско-патриотическому воспитанию. На занятии «Родина моя», викторине «Край родной, как ты чудесен» дети укрепляли знания района, у них формировался интерес к своему краю. Неоднократно ребята бывали на экскурсии в школьном музее и библиотеке, где знакомились с традициями коренных народов нашего края. Классным руководителем проводились классные часы, тематические занятия, посвященные памятным датам таким как 77-летие Великой Победы «Я помню. Я горжусь», прорыв блокады Ленинграда «Хлеб блокадного Ленинграда», разгром фашистских войск в Сталинградской битве. Ребята приняли активное участие в акциях: «Рисуем Победу», «Окна Победы», уроке Мужества, посвященному дню Победы..

 Для приобщения ребят к здоровому образу жизни постоянно проводилась работа по формированию санитарно-гигиенических навыков. Воспитывалась потребность в соблюдении правил личной гигиены, формировалось представление обучающихся об ответственности за собственное здоровье. Большое внимание уделялось формированию понимания и необходимости соблюдать здоровый образ жизни.  Были проведены такие классные часы : «Мы выбираем ЗОЖ», « Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Путешествие в страну Здоровья», занятия  «Не болей-ка», «Чистота-залог здоровья», «Полезные продукты».  На прогулках организовывались подвижные игры, ребята участвовали в спортивных соревнованиях «День здоровья», «Сильные смелые ловкие». Мы продолжали формировать правила поведения, способствующие сохранению здоровья и безопасности человека, через познавательные беседы и просмотр обучающих мультфильмов «Уроки тетушки Совы». В соответствии с требованием программы была спланирована и проведена работа по экологическому воспитанию детей. В процессе работы расширяли и обобщали знания об окружающей среде, формировали навыки экологического воспитания, необходимости заботится и беречь природу. Были проведены экскурсии в лес, на пруд, луг. Проведены классные часы «По страницам Красной книги», «День Земли», праздник «Птицы не знают границ», викторина «Знатоки природы». Дети принимали активное участие в акциях «Кормушка», «С любовью к России мы делами добрыми едины». Приняли участие в конкурсе рисунков клуба «Эколята».

 В течении года проводилась работа по духовно-нравственному воспитанию, занятия и классные часы по темам «Ты хозяин в своем классе», «Чужой беды не бывает», «Наши папы-защитники Родины», «Мы дети разных народов, но мы вместе», игра-тренинг «Как помириться после ссоры»,«Моя малая Родина», «Моя родословная», «4 ноября – день Единства». На этих мероприятиях ребята учились общаться, дружить, договариваться в конфликтных ситуациях.

В течении учебного года проводилась  работа  по профориентации. Классные часы «Кем быть?», «Все профессии нужны, все профессии важны», ярмарка профессий. Ребята рисовали рисунки , выступали с сообщениями о профессии кем они хотят стать. Играли в дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, где обыгрывали людей разных профессий, углубляли свои знания о различных профессиях. Был организован конкурс рисунков «Я в рабочие пойду». Проведены экскурсии по селу в такие учреждения, как магазины, почта, в школьную столовую где ребята познакомились с конкретными профессиями. Через проведенные беседы, игры и экскурсии воспитывали бережное и уважительное отношение к трудовой деятельности людей различных профессий.

 Большая работа в течение года была проведена по направлению «Культура безопасности». Проведено много мероприятий по ПДД, пожарной безопасности, терроризму. Классные часы: Осторожно, огонь», «Дорожная азбука», «Как не стать жертвой теракта», «Предотвратим пожары». Проведен диспут по правилам ПДД «Знай, помни, выполняй». Ребята принимали участие в акциях по ПДД « Внимание, дети!», пожарной безопасности «Не потушенный костер», «Пожарный дозор», конкурсах рисунков. Было проведено практическое занятие «Действия при захвате террористов». Также проводились инструктажи по технике безопасности: во время каникул, в праздничные дни, на ж/д путях, на водоёмах, по ПДД, пожарной безопасности, антитеррору. Данные мероприятия помогали осознавать ребятам значимость соблюдения техники безопасности дома,  на улице, дороге, на воде, льду и т.д..

 Так же были затронуты вопросы правового воспитания. Классные часы «Дети знать должны всегда-есть у них свои права», «Ребенок в правовом государстве». Участие в декаде правового воспитания. Обучающиеся приняли активное участие во всех мероприятиях: праздник «Первый звонок», «День учителя», Новый год, 8 Марта. Были приготовлены подарки для родителей, изготовленные своими руками, ко всем праздникам. Ежедневно велась работа по совершенствованию навыков самообслуживания, ребята соблюдали график дежурства в классе, помогали друг другу в  трудовой деятельности.

 Направление семейное воспитание. С самого **начала учебного года велась работа с родителями**. Каждую четверть проводились тематические родительские собрания. На которых так же рассматривались вопросы безопасности детей, детского суицида. Говорилось о безопасном интернете, терроризме. Много внимание уделялось учебе и поведению учащихся. Индивидуальная **работа** с родителями проводилась с целью оказания помощи ученикам  **класса**, у которых возникали проблемы с учебой, в случае возникновения конфликтных ситуаций между детьми. Во всех случаях со стороны родителей наблюдалось понимание ситуации, готовность помочь в разрешении проблемы, активный отклик, предложения помощи и поддержки. Отношения между родителями и школой сложились позитивные, доверительные. Родители в большинстве положительно относятся к требованиям и правилам школы, стараются соблюдать режим школы, требования педагогов. Во всех семьях родители занимаются **воспитанием детей**. В них созданы необходимые условия для сна, отдыха детей, выполнения учебных заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью. Неблагополучных семей нет.

**Анализ** развития коллектива **класса**

В этом учебном году прошла большая **работа** по формированию коллектива, **воспитанию** чувства дружбы и товарищества.

Отношения мальчиков и девочек являются ровными.

Делу сплочения коллектива способствовало проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения **одноклассников**.

При проведении классных часов, мероприятий классным руководителем использовалась различная наглядность, мультимедийные презентации, видео уроки, что помогало детям легче усваивать материал. Больше всего ребятам нравились занятия, проводимые в форме игр, с обыгрыванием сюжетов, использованием сюрпризного момента, появления сказочного персонажа. В каждом занятии проводилась физкультминутка, дети знают считалки, сопровождая их жестикуляциями рук, головы и ног. Из всех видов деятельности дети предпочитают спортивные мероприятия и творчество.

Учитывая опыт и результаты работы в этом учебном году поставлены следующие задачи на следующий учебный год:

-создание благоприятных условий для эмоционального, физического, умственного развития личности обучающихся;

-формировать навыки общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;

-воспитывать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность;

- учить чётко и своевременно выполнять обязанности и поручения;

- помочь овладеть навыками культурного поведения;

- знакомить детей с культурой поведения в коллективе, учить различать хорошие и плохие поступки;

- воспитывать положительное отношение к учёбе, вызывать интерес к учению;

- воспитывать потребности в физических упражнениях;

-формировать основные навыки самообслуживания и навыки трудовой коллективной деятельности;

- направить все усилия на развитие способности воображать, размышлять, развивать все виды речи, эмоций и чувств;

- знакомить детей с общественной жизнью школы, посёлка, страны, способствовать формированию реального представления о жизни;

- воспитывать бережное отношение к личному и школьному имуществу, своему здоровью и здоровью товарищей, способствовать развитию санитарно-гигиенических навыков;

- знакомить с историей страны, воспитывать уважительное отношение к ней.

 В дальнейшем необходимо продолжить работу по формированию у детей эмоционально положительного отношения к знаниям, продолжать формировать такие качества как, честность, порядочность,  бережливость, дисциплинированность, трудолюбие, скромность и сострадание через внеклассные и внеурочные мероприятия.

 Классный руководитель Лебедева Л.Г.