

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Фоминская основная общеобразовательная школа**

**ПРИКАЗ
№ 95**

от 22 мая 2023 г.

х. Фоминка

**Об итогах проведения
Всероссийских проверочных
работ в 2023 году**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.02.2023 № 130 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2023 года в Ростовской области», приказа МУ УО Миллеровского района от 13.02.2023 № 150 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ весной 2023 года в Миллеровском районе», Всероссийские проверочные работы проводились в МБОУ Фоминская ООШ с 31 марта по 26 апреля 2023 года в 4-8 классах, а именно:

- в 4 классе – по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» для всех обучающихся;
- в 5 классе – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология»;
- в 6 классе – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание» и «Биология»;
- в 7 классе – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Иностранный язык (немецкий)»;
- в 8 классе – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «География» и «Биология».

Количественный состав участников ВПР-2023

| Предмет | 4 класс, чел. | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. | % принявших участие в ВПР по предмету |
|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| Русский язык | 7 | 4 | 7 | 3 | 7 | 93,3 % |
| Математика | 7 | 4 | 7 | 3 | 6 | 90% |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|-------|
| Окружающий мир | 7 | - | - | - | - | 100% |
| Биология | - | 5 | 7 | 3 | 7 | 95,7% |
| История | - | 4 | - | 3 | - | 87,5% |
| Обществознание | - | - | 7 | - | - | 87,5% |
| География | - | - | - | - | 6 | 85,7% |
| Иностранный язык (немецкий) | - | - | - | 2 | - | 66,6% |

Таким образом, в выполнении всероссийских проверочных работ приняли участие 88,3% обучающихся 4-8 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе Русский язык

| Учитель | Итоги III четверти 2022-2023 уч. года | | | | КЗ | УО | Итоги ВПР | | | | КЗ | УО |
|---------------|--|-----|-----|-----|-----|------|-----------|-----|-----|-----|-----|------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Лебедева О.И. | - | 2 | 5 | - | 29% | 100% | - | 2 | 5 | - | 29% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся (100%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

| Учитель | Итоги III четверти 2022-2023 уч. года | | | | КЗ | УО | Итоги ВПР | | | | КЗ | УО |
|---------------|--|-----|-----|-----|-----|------|-----------|-----|-----|-----|-----|------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Лебедева О.И. | - | 5 | 2 | - | 71% | 100% | 1 | 3 | 3 | - | 57% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся (14,5%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся (71%); повысил (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся (14,5%).

Окружающий мир

| Учитель | Итоги III четверти 2022- 2023 уч. года | | | | КЗ | УО | Итоги ВПР | | | | КЗ | УО |
|---------------|---|-----|-----|-----|-----|------|-----------|-----|-----|-----|-----|------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Лебедева О.И. | 1 | 4 | 2 | - | 71% | 100% | - | 4 | 3 | - | 57% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся (29%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся (71%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 5 классе
Русский язык**

| Учитель | Итоги III четверти 2022-2023 уч. года | | | | КЗ | УО | Итоги ВПР | | | | КЗ | УО |
|--------------|--|-----|-----|-----|-----|------|-----------|-----|-----|-----|-----|------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Мережко Л.В. | - | 2 | 2 | - | 50% | 100% | - | 1 | 3 | - | 25% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся (25%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся (75%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ итогов III четверти 2022-2023 уч. года и результатов ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику качества знаний обучающихся 5 класса.

Математика

| Учитель | Итоги III четверти 2022-2023 уч. года | | | | КЗ | УО | Итоги ВПР | | | | КЗ | УО |
|------------------|--|-----|-----|-----|------|------|-----------|-----|-----|-----|------|------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Лимарева О.Ф. | - | 4 | - | - | 100% | 100% | - | 4 | - | - | 100% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся (100%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ итогов III четверти 2022-2023 уч. года и результатов ВПР-2023 по математике показал стабильное качество знаний обучающихся 5 класса.

История

| Учитель | Итоги III четверти 2022-2023 уч. года | | | | КЗ | УО | Итоги ВПР | | | | КЗ | УО |
|-------------|--|-----|-----|-----|------|------|-----------|-----|-----|-----|------|------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Сухина Т.В. | 2 | 2 | - | - | 100% | 100% | 1 | 3 | - | - | 100% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся (50%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся (25%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся (25%).

Сравнительный анализ итогов III четверти 2022-2023 уч. года и результатов ВПР-2023 по истории показал стабильное качество знаний обучающихся 5 класса.

Биология

| Учитель | Итоги III четверти 2022-2023 уч. года | | | | КЗ | УО | Итоги ВПР | | | | КЗ | УО |
|--------------------|--|-----|-----|-----|------|------|-----------|-----|-----|-----|-----|------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Бухтиярова С.В. | - | 5 | - | - | 100% | 100% | - | 3 | 2 | - | 60% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся (40%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся (60%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ итогов III четверти 2022-2023 уч. года и результатов ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику качества знаний обучающихся 5 класса.

**Итоги ВПР 2023 года в 6 классе
Русский язык**

| Учитель | Итоги III четверти 2022-2023 уч. года | | | | КЗ | УО | Итоги ВПР | | | | КЗ | УО |
|--------------|--|-----|-----|-----|-----|------|-----------|-----|-----|-----|-----|------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Мережко Л.В. | - | 2 | 5 | - | 29% | 100% | - | 2 | 5 | - | 29% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся (100%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ итогов III четверти 2022-2023 уч. года и результатов ВПР-2023 по русскому языку показал стабильное качество знаний обучающихся 6 класса.

Математика

| Учитель | Итоги III четверти 2022-2023 уч. года | | | | КЗ | УО | Итоги ВПР | | | | КЗ | УО |
|------------------|--|-----|-----|-----|-----|------|-----------|-----|-----|-----|-----|------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Лимарева О.Ф. | 1 | 3 | 3 | - | 57% | 100% | 1 | 2 | 4 | - | 43% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся (14%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся (86%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ итогов III четверти 2022-2023 уч. года и результатов ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику качества знаний обучающихся 6 класса.

Обществознание

| Учитель | Итоги III четверти 2022-2023 уч. года | | | | КЗ | УО | Итоги ВПР | | | | КЗ | УО |
|-------------|--|-----|-----|-----|------|------|-----------|-----|-----|-----|-----|------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Сухина Т.В. | 3 | 4 | - | - | 100% | 100% | 2 | 4 | 1 | - | 86% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся (29%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся (71%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ итогов III четверти 2022-2023 уч. года и результатов ВПР-2023 по обществознанию показал отрицательную динамику качества знаний обучающихся 6 класса.

Биология

| Учитель | Итоги III четверти 2022-2023 уч. года | | | | КЗ | УО | Итоги ВПР | | | | КЗ | УО |
|--------------------|--|-----|-----|-----|-----|------|-----------|-----|-----|-----|-----|------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Бухтиярова С.В. | - | 6 | 1 | - | 86% | 100% | - | 4 | 3 | - | 57% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся (14,5%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся (85,5%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ итогов III четверти 2022-2023 уч. года и результатов ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику качества знаний обучающихся 6 класса.

**Итоги ВПР 2023 года в 7 классе
Русский язык**

| Учитель | Итоги III четверти 2022-2023 уч. года | | | | КЗ | УО | Итоги ВПР | | | | КЗ | УО |
|--------------|--|-----|-----|-----|-----|------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Мережко Л.В. | - | 2 | 1 | - | 67% | 100% | - | 2 | - | 1 | 67% | 67% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся (33%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся (67%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ итогов III четверти 2022-2023 уч. года и результатов ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности по предмету.

Математика

| Учитель | Итоги III четверти 2022-2023 уч. года | | | | КЗ | УО | Итоги ВПР | | | | КЗ | УО |
|------------------|--|-----|-----|-----|-----|------|-----------|-----|-----|-----|-----|------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Лимарева О.Ф. | - | 2 | 1 | - | 67% | 100% | - | 2 | 1 | - | 67% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся (100%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ итогов III четверти 2022-2023 уч. года и результатов ВПР-2023 по математике показал стабильное качество знаний по предмету.

Биология

| Учитель | Итоги III четверти 2022-2023 уч. года | | | | КЗ | УО | Итоги ВПР | | | | КЗ | УО |
|--------------------|--|-----|-----|-----|------|------|-----------|-----|-----|-----|------|------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Бухтиярова С.В. | 2 | 1 | - | - | 100% | 100% | 2 | 1 | - | - | 100% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся (100%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ итогов III четверти 2022-2023 уч. года и результатов ВПР-2023 по биологии показал стабильное качество знаний по предмету.

История

| Учитель | Итоги III четверти 2022-2023 уч. года | | | | КЗ | УО | Итоги ВПР | | | | КЗ | УО |
|-------------|--|-----|-----|-----|-----|------|-----------|-----|-----|-----|-----|------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Сухина Т.В. | 1 | 1 | 1 | - | 67% | 100% | 1 | 1 | 1 | - | 67% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся (100%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ итогов III четверти 2022-2023 уч. года и результатов ВПР-2023 по истории показал стабильное качество знаний по предмету.

Иностранный язык (немецкий)

| Учитель | Итоги III четверти 2022-2023 уч. года | | | | КЗ | УО | Итоги ВПР | | | | КЗ | УО |
|-------------|--|-----|-----|-----|------|------|-----------|-----|-----|-----|------|------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Цысарь Л.Н. | - | 2 | - | - | 100% | 100% | - | 2 | - | - | 100% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся (100%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ итогов III четверти 2022-2023 уч. года и результатов ВПР-2023 по немецкому языку показал стабильное качество знаний по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Русский язык

| Учитель | Итоги III четверти 2022-2023 уч. года | | | | КЗ | УО | Итоги ВПР | | | | КЗ | УО |
|--------------|--|-----|-----|-----|-----|------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Мережко Л.В. | 1 | 1 | 5 | - | 29% | 100% | 1 | 1 | 4 | 1 | 29% | 86% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся (29%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся (57%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся (14%).

Сравнительный анализ итогов III четверти 2022-2023 уч. года и результатов ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса.

Математика

| Учитель | Итоги III четверти 2022-2023 уч. года | | | | КЗ | УО | Итоги ВПР | | | | КЗ | УО |
|----------------|--|-----|-----|-----|-----|------|-----------|-----|-----|-----|-----|------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Банникова С.П. | 1 | 1 | 4 | - | 33% | 100% | 1 | 1 | 4 | - | 33% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся (100%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ итогов III четверти 2022-2023 уч. года и результатов ВПР-2023 по математике показал стабильное качество знаний по предмету.

Биология

| Учитель | Итоги III четверти 2022-2023 уч. года | | | | КЗ | УО | Итоги ВПР | | | | КЗ | УО |
|-----------------|--|-----|-----|-----|-----|------|-----------|-----|-----|-----|-----|------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Бухтиярова С.В. | 1 | 1 | 5 | - | 29% | 100% | 1 | 1 | 5 | - | 29% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся (100%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ III четверти 2022-2023 уч. года и результатов ВПР-2023 по биологии показал стабильное качество знаний по предмету.

География

| Учитель | Итоги III четверти 2022-2023 уч. года | | | | КЗ | УО | Итоги ВПР | | | | КЗ | УО |
|-------------|--|-----|-----|-----|-----|------|-----------|-----|-----|-----|-----|------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Сухина Т.В. | 1 | 4 | 1 | - | 83% | 100% | 1 | 4 | 1 | - | 83% | 100% |

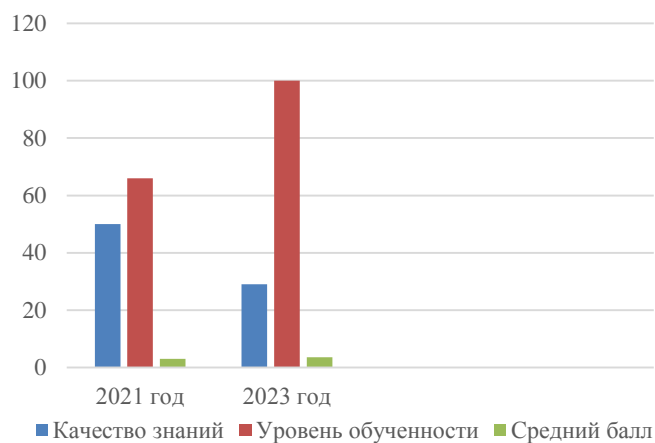
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся (100%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ итогов III четверти 2022-2023 уч. года и результатов ВПР-2023 по географии показал стабильное качество знаний по предмету.

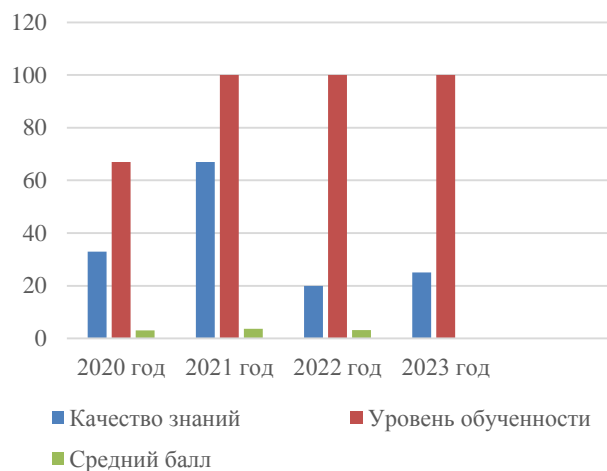
Русский язык

| Класс | Год | Качество знаний % | Уровень обученности % | Средний балл |
|-------|------|----------------------|--------------------------|--------------|
| 4 | 2021 | 50% | 66% | 3,1 |
| | 2023 | 29% | 100% | 3,3 |
| 5 | 2020 | 33% | 67% | 3 |
| | 2021 | 67% | 100% | 3,7 |
| | 2022 | 20% | 100% | 3,2 |
| | 2023 | 25% | 100% | 3,3 |
| 6 | 2020 | 13% | 88% | 3,1 |
| | 2021 | 14% | 71% | 2,9 |
| | 2022 | 28% | 86% | 3,1 |
| | 2023 | 29% | 100% | 3,3 |
| 7 | 2020 | 33% | 83% | 3,2 |
| | 2021 | 66% | 100% | 3,7 |
| | 2022 | 67% | 100% | 3,7 |
| | 2023 | 67% | 67% | 3,3 |
| 8 | 2020 | 0% | 60% | 2,6 |
| | 2021 | 20% | 80% | 3 |
| | 2022 | 0% | 83% | 2,8 |
| | 2023 | 29% | 86% | 3,3 |

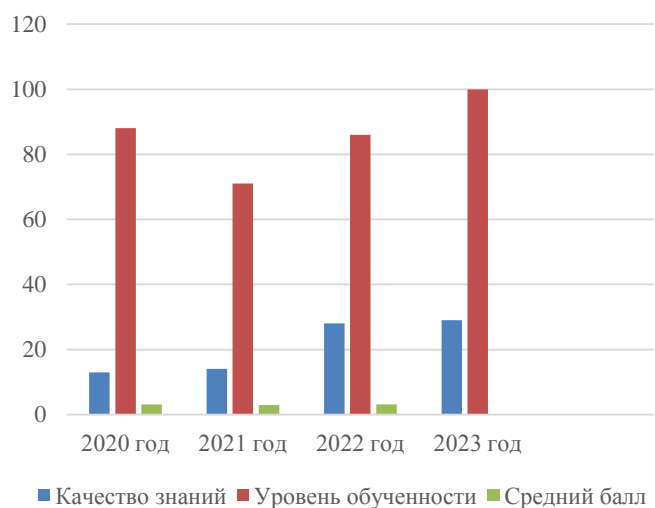
Русский язык 4 класс



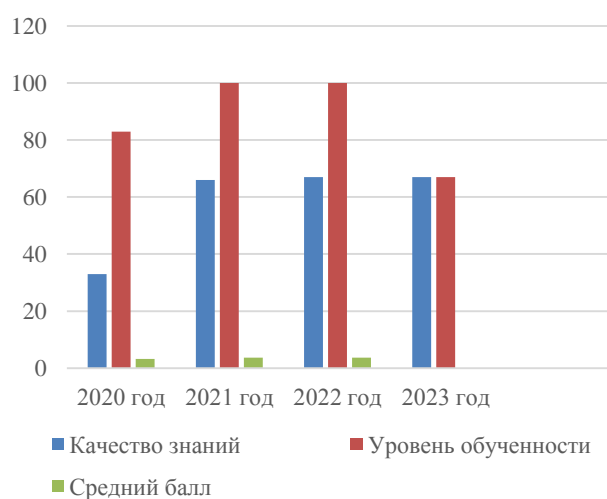
Русский язык 5 класс



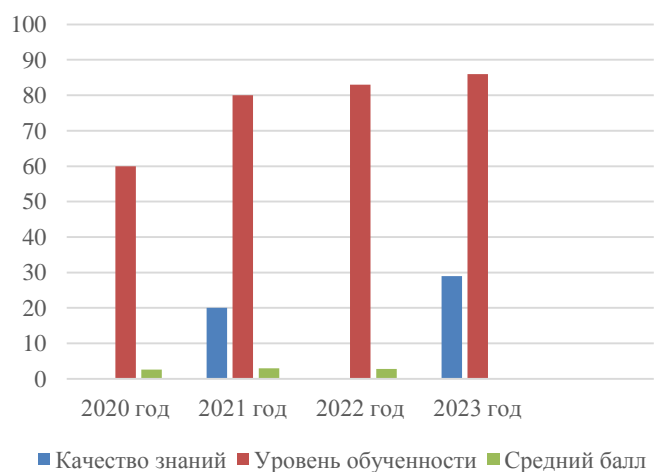
Русский язык 6 класс



Русский язык 7 класс

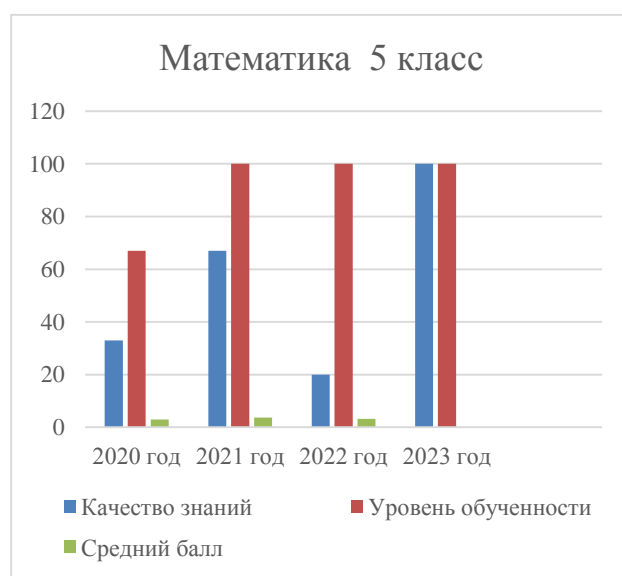
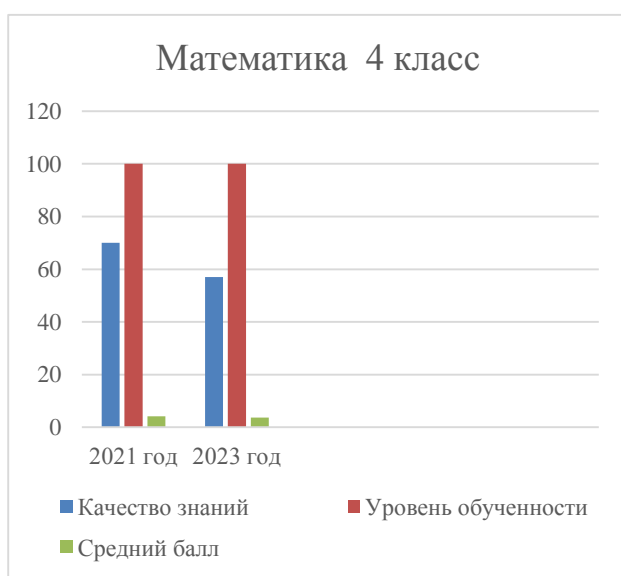


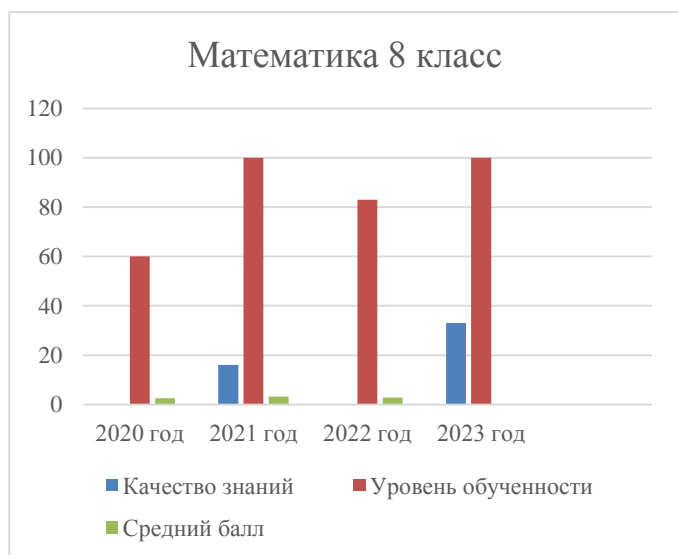
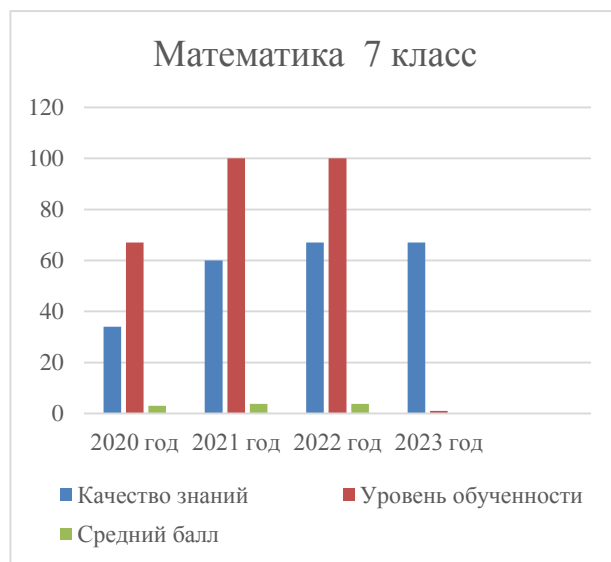
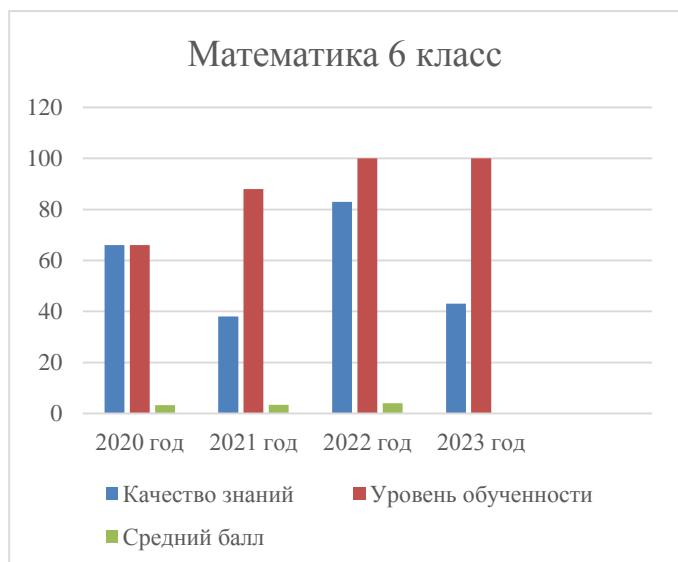
Русский язык 8 класс



Математика

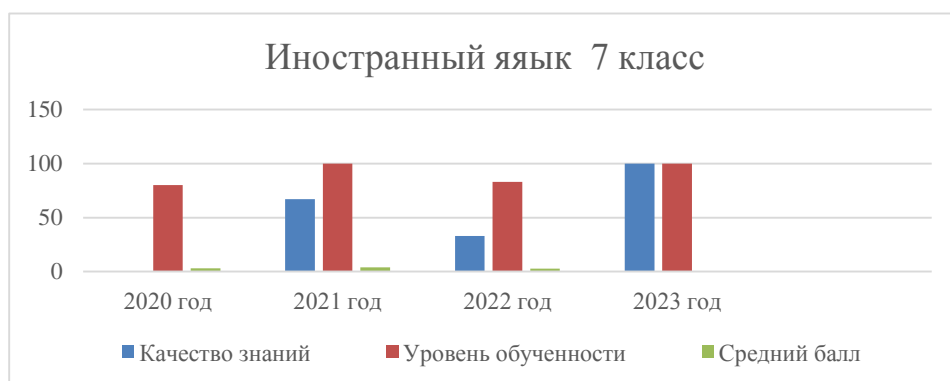
| Класс | Год | Качество знаний % | Уровень обученности % | Средний балл |
|-------|------|-------------------|-----------------------|--------------|
| 4 | 2021 | 70% | 100% | 4,1 |
| | 2023 | 57% | 100% | 3,7 |
| 5 | 2020 | 33% | 67% | 3 |
| | 2021 | 67% | 100% | 3,7 |
| | 2022 | 20% | 100% | 3,2 |
| | 2023 | 100% | 100% | 4 |
| 6 | 2020 | 66% | 66% | 3,3 |
| | 2021 | 38% | 88% | 3,4 |
| | 2022 | 83% | 100% | 4 |
| | 2023 | 43% | 100% | 3,6 |
| 7 | 2020 | 34% | 67% | 3 |
| | 2021 | 60% | 100% | 3,8 |
| | 2022 | 67% | 100% | 3,7 |
| | 2023 | 67% | 100% | 3,7 |
| 8 | 2020 | 0% | 60% | 2,6 |
| | 2021 | 16% | 100% | 3,2 |
| | 2022 | 0% | 83% | 2,8 |
| | 2023 | 33% | 100% | 3,5 |





Иностранный язык (немецкий)

| Класс | Год | Качество знаний % | Уровень обученности % | Средний балл |
|-------|------|-------------------|-----------------------|--------------|
| 7 | 2020 | 0% | 80% | 2,9 |
| | 2021 | 67% | 100% | 3,8 |
| | 2022 | 33% | 83% | 2,7 |
| | 2023 | 100% | 100% | 4 |



Биология

| Класс | Год | Качество знаний % | Уровень обученности % | Средний балл |
|-------|------|-------------------|-----------------------|--------------|
| 5 | 2020 | 50% | 100% | 3,5 |
| | 2021 | 67% | 100% | 3,7 |
| | 2023 | 60% | 100% | 3,6 |
| 6 | 2020 | 13% | 75% | 2,9 |
| | 2022 | 86% | 100% | 3,9 |
| | 2023 | 57% | 100% | 3 |
| 7 | 2020 | 67% | 100% | 3,5 |
| | 2021 | 50% | 100% | 3,5 |
| | 2022 | 100% | 100% | 4,3 |
| | 2023 | 100% | 100% | 4,7 |
| 8 | 2020 | 0% | 100% | 3 |
| | 2022 | 29% | 100% | 3,4 |
| | 2023 | 29% | 100% | 3,7 |

История

| Класс | Год | Качество знаний % | Уровень обученности % | Средний балл |
|-------|------|-------------------|-----------------------|--------------|
| 5 | 2021 | 67% | 100% | 4 |
| | 2023 | 100% | 100% | 3,5 |
| 7 | 2020 | 67% | 100% | 3,8 |
| | 2023 | 67% | 100% | 4 |

География

| Класс | Год | Качество знаний % | Уровень обученности % | Средний балл |
|-------|------|-------------------|-----------------------|--------------|
| 8 | 2020 | 17% | 100% | 3,1 |
| | 2023 | 83% | 100% | 4 |

Обществознание

| Класс | Год | Качество знаний % | Уровень обученности % | Средний балл |
|-------|------|-------------------|-----------------------|--------------|
| 6 | 2023 | 86% | 100% | 4,1 |

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Сравнительный анализ результатов ВПР 2022 и 2023 годов показывает:

1. Повышение качества знаний по русскому языку у обучающихся 5, 6, 8 классов на 5%, 1%, 29% соответственно. Повышение уровня обученности в 6 и 8 классах на 14% и 3% соответственно. В 7 классе качество знаний остается стабильным, уровень обученности снизился на 33%.
2. Повышение качества знаний по математике у обучающихся 5 и 8 классов на 80% и 33% соответственно. Повышение уровня обученности на 17% в 8 классе. В 7 классе качество знаний и уровень обученности остаются стабильными. В 6 классе качество знаний снизилось на 40% при стабильном уровне обученности.

3. Повышение качества знаний в 7 классе по иностранному языку на 67%, уровня обученности на 17%.
4. Снижение качества знаний по биологии в 6 классе на 29%, уровень обученности и качество знаний в остальных классах остались стабильными.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете 29.05.2023 года.
2. Руководителю МО учителей-предметников Л.В. Мережко:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для учителей-предметников с целью устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, обществознания, биологии, иностранного языка.
 - 3.2. Провести отработку программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся, внести корректировку в содержание урочных занятий.
 - 3.3. Вести непрерывную коррекционную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты по ВПР.
4. Заместителю директора Л.Н. Цысарь разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-9 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024 году.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Л.Н. Мережко

1. Л.Н. Цысарь
2. С.П. Банникова
3. Л.В. Мережко
4. О.Ф. Лимарева
5. С.В. Бухтиярова
6. Т.В. Сухина