

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8**

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом МБОУ СОШ №8
протокол №1 от 29.08.2023г
Председатель педагогического совета
_____ Лут В.А.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ СОШ №8
№ _____ от 2023г Директор
МБОУ СОШ №8
_____ Лут В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Общешкольный Совет родителей МБОУ
СОШ №8 протокол № 1 от 21.09.2023г

СОГЛАСОВАНО:

Совет учащихся МБОУ СОШ №8
протокол №1 от 28.09.2023г.

**Рабочая программа воспитания
обучающихся на уровне начального общего образования
МБОУ СОШ № 8**

город МИЛЛЕРОВО

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад общеобразовательной организации
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями
- 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №8 на 2023-2024г.

Пояснительная записка

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа номер восемь. Рабочая программа воспитания ООП НОО МБОУ СОШ № 8 г. Миллерово (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 8;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ №8: педагогическим советом, Управляющим советом, Советом родителей, Советом обучающихся.
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с особенностями МБОУ СОШ № 8 внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся в школе.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

I. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 8 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №8 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015.) Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 8:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку

труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.1. 1. Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 8:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

1.1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.1.3. Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №8 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Программа воспитания МБОУ СОШ №8 реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся МБОУ СОШ №8, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ №8 для выполнения требований ФГОС НОО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

II. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ СОШ № 8. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ СОШ № 8 удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ СОШ № 8 и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа номер восемь была открыта в 1938 году. МБОУ СОШ №8 является учебным заведением со статусом «казачье». В 1–11-х классах школы обучается 834 обучающихся. В школе осуществляется реализация программы основного общего и среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования для детей. Учебные занятия проводят в две смены. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя. Источниками положительного влияния на детей, прежде всего, являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, родители (законные представители), представители иных участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ СОШ №8 родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Миссия школы - создание открытой воспитательно-образовательной среды, опирающейся на философские концепции социокультурного и поликультурного образования на основе интеллектуализма, интеллигентности, толерантности и гуманизма, формирующей чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и их подвигам, к культурному наследию своей страны.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающая среда - это совокупность окружающих ребенка социально ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Структура воспитывающей среды выделяет:

- предметно-пространственное;
- поведенческое;
- событийное;
- информационное;
- культурное окружение.

Воспитывающая среда в МБОУ СОШ №8 - это микросреда, насыщенная комфортными и благоприятными условиями, для успешного личностного и социального становления ребенка, формированием его личности и она является источником его знаний и социального опыта.

2.1.1. Основные воспитывающие общности в МБОУ СОШ №8:

- **детские** (сверстников и разновозрастные). Общество сверстников - необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель - создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, общими усилиями достигать цели.

- **детско-взрослые.** Основная цель - содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников образовательного процесса, обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их на практике.

- **профессионально-родительские.** Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;
- **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу Школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;

Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Всего в МБОУ СОШ №8 работают 49 педагогических работников, из них 47 учителей, 17 имеют первую и 24 учителя имеют высшую категорию. Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами: Почетный работник общего образования РФ – 2 работника, Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены 9 работников. Члены педагогического коллектива МБОУ СОШ №8 имеют высокие профессиональные достижения: являются победителями и призерами районных конкурсов «Учитель года», "Самый классный, классный», «Современный урок – современным детям», «Современный классный час – современным детям», являются руководителями районных методических объединений на протяжении многих лет.

Изучение социального заказа на образовательные услуги позволило определить, что большинство родителей ориентированы на прочные фундаментальные знания, качественное образование и заинтересовано в разностороннем развитии способностей учащихся.

Цель МБОУ СОШ № 8 в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ № 8:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ СОШ № 8 принимает участие:

- РДДМ «Движение первых».
- Школьный театр.
- Школьный спортивный клуб " Над кольцом".

Традиции и ритуалы в МБОУ СОШ №8: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ, «Неделя первоклассника», «Неделя выпускника», «Проектные недели», " Предметные недели", " Неделя казачества", " Школа-территория здоровья", " Неделя наставничества", проект " Мы вместе", проект" Здоровое питание».

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

- Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
- коллективное творческое дело;
- информационно – коммуникативные (создание сайтов, банка идей, видеосюжеты, Интернет, медиотека)
- технология исследовательской деятельности;
- групповая проблемная работа (разработка проектов);
- личностно - ориентированная технология;

В течение 8 лет школа является пилотной площадкой по здоровью сбережению и работе по аппаратно - программному комплексу «АРМИС». С целью развития и пропаганды Всероссийского физкультурно спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) активное участие в сдаче норм ГТО принимают обучающиеся 1-11 классов. 78 человек приняли участие в сдаче норм ГТО в 2022-2023 учебном году. Золотым знаком ГТО награждены 5 человек, 17-серебро, 7- бронза. 85% обучающихся занимаются в кружках секциях по интересам во второй половине дня и в субботу.

Для эффективности воспитательной работы в МБОУ СОШ №8 проводится работа:

- По привлечению родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
- По поощрению деятельности активных родителей.
- По внедрению нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

В МБОУСОШ№8 созданы условия, при которых все учащиеся, в том числе дети с особыми образовательными потребностями, становятся активными участниками жизни школы, что обеспечивает им точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества. Традиции, сложившиеся в МБОУСОШ№8, являются эмоциональными событиями, воспитывающими у детей чувство гордости за свои интеллектуальные и творческие достижения, осознание важности своего персонального вклада в достижения МБОУ СОШ№8, понимание перспектив своего личностного развития в контексте развития города, страны. В МБОУ СОШ №8 имеется школьный сайт и действующая страница МБОУ СОШ № 8 в социальных сетях, в Контакте, информационно-коммуникационная платформа «Сферум». Основной целью работы сайта и группы в социальных сетях является информирование родителей и обучающихся о деятельности школы. Данный формат

общения является важным звеном информационного пространства школы, помогает всем участникам образовательного процесса отслеживать происходящие в школе события

2.2.Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 8 представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика правонарушений и личная безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Модуль «Казачество», Модуль «Школьный спортивный клуб», Модуль «Орлята России», Модуль «Патриотическое воспитание», Модуль «Школьный театр», Модуль " Экология".

3.1. Инвариантные модули

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков в МБОУ СОШ №8 (урочной деятельности в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом и социальным педагогом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.
- поддержку активной позиции каждого учащегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения.
- выработку совместно с учащимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в МБОУ СОШ №8;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, ЦОР и ЭОР, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.)

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

-общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы («День знаний», «День учителя», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Мастерская Деда Мороза», «День солидарности в борьбе с терроризмом», акция «Голубь мира», Новогодние праздники, «Неделя доброты», «А ну-ка, парни!»;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире («Бессмертный полк», «Платок Памяти», «Полотно Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Песни Победы», «Окна России», «День флага»;

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города, района, области («Парад отличников, активистов и спортсменов школы, классных руководителей»);

-социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (акция «Забота», благотворительный марафон «Мой выбор», «Соберу ребенка в школу», «Сдай макулатуру. Спаси дерево»;

-проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего округа («День пожилого человека», акция «Успей сказать спасибо», «Удели внимание ветерану!»)

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО в МБОУ СОШ №8 проведение проводятся еженедельные внеурочные занятия в количестве - 10 часов. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности предусматривает:

-вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

-формирование в кружках, секциях, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

-поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

-поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном."
- Курс внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- Курс внеурочной деятельности направленный на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Курс внеурочной деятельности, связанный с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Курс внеурочной деятельности, направленный на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Курс внеурочной деятельности, направленный на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно первым уроком для обучающихся 1–11 классов, продолжительность курса - 34 часа в год. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом. Все курсы внеурочной деятельности, направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами МБОУСОШ №8: МБОУ ДДиЮ, МБОУ ДОД СЮТ, МАГУК МУП «Центр культуры и досуга», Спорткомплекса им. Чуканова, ЭБЦ, МБОУДК.
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным

предметам, курсам, модулям в рамках проекта "Точка Роста", "Киноуроки в школе", "Пушкинская карта", "Культурный дневник школьника", "Портфолио школьника", "Навигаторы детства";

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в Миллеровском районе деятелей науки, спорта, истории родного края, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и краеведческого музея Миллеровского района;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений в МБОУ СОШ №8 по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- оформление коридора 1-го этажа как ресурса организации мероприятий по интеллектуальному развитию, патриотическому, экологическому, духовно-нравственному воспитанию, как информационное пространство для выражения творческой, интеллектуальной активности учащихся разных

возрастных категорий;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий МБОУ СОШ №8 (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- обязательное оформление здания МБОУ СОШ №8 к традиционным государственным и общешкольным праздникам и мероприятиям (День Знаний, День матери, Новый год, День Победы, День России и др.);
- создание красочных фотозон ко Дню учителя, к Празднику последнего звонка, к началу работы оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Создание фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в МБОУ СОШ №8 (проведенных акциях, ключевых делах, экскурсиях, встречах с интересными людьми, собраниях, конференциях т.п.)
- оформление конкурсов рисунков к знаменательным датам календаря, выставки фоторабот учащихся, стендовые презентации по подготовке к ГИА и ЕГЭ, информационные стенды «Спортсменышколы».
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб,
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности;
- акцентирование внимания учащихся посредством элементов

предметно-эстетической среды (стенды, мотивационные плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах;

➤ наличие стенда «Наша гордость» с информацией об отличниках МБОУ СОШ №8 – выдающиеся достижения отдельных учащихся предъявляются как стимул к подражанию, а данным учащимся как признание их заслуг.

- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, праздниках, встречах с интересными людьми и т.п.): конкурс рисунков к знаменательным датам календаря и в рамках участия в месячниках ЗОЖ, ПДД, ППБ, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ;
- оформление и использование в воспитательном процессе экспозиций памяти героям выпускникам школы.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, Управляющего Совета МБОУ СОШ №8, Совета отцов, участвующих в управлении классом и школой, Совета профилактики;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ СОШ №8 предусматривает:

- организация и деятельность органа ученического самоуправления избранного обучающимися: первичной ячейки РДДМ " Движения первых", " Орлята"
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления МБОУ СОШ №8;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся в школе;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МБОУ СОШ №8

Деятельность первичного отделения РДДМ " Движения первых», «Орлята" направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Вся работа проходит под девизом: «Учись и познавай! Большую помощь для развития самоуправления в школе оказывают советники директора по воспитанию. В Юнармейский отряд «Звезда» входят учащиеся с 8 лет. Основные функции юнармейского отряда «Звезда»:

- организации и проведения военно-патриотических игр, конкурсов, Вахт Памяти;
- участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;
- юнармейская помощь ветераном войны и тыла, детям войны ;

Отряд ЮИД «Скорость» - основная цель работы:

- Обучение участников организации правилам дорожного движения в группе и индивидуально, тематические обсуждения, подготовка докладов и проектов, выполнение тестовых заданий.
- Проведение участниками «ЮИД» агитаций, викторин и мероприятий о ПДД среди учащихся школы.

Каждый отряд имеет свой план работы или программу работы, своего руководителя, свою символику, деятельность отряда отражается на информационных стендах школы, на сайте школы, в социальных сетях и средствах массовой информации.

Модуль «Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУСОШ№8 предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУСОШ№8 эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов социально-психологической службы школы, КДН, органов опеки, инспекторов ОМВД России по Миллеровскому району
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.);
- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры, часы профилактики, уроки здоровья для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Реализация интегрированной программы «Здоровое питание, «Обучение жизненно-важным навыкам направленной на позитивное отношение к ЗОЖ

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в МБОУ СОШ №8 предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на

воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в МБОУ СОШ №8 предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города Миллерово и Миллеровского района, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3.2. Вариативные модули

Модуль «Казачество»

В нашей школе важнейшей составляющей военно-патриотического воспитания является казачий компонент. Целью является формирование высокого патриотического сознания учащихся, чувства верности своему Отечеству; духовного развития и физического оздоровления школьников в традициях донского казачества. Проблему патриотического воспитания школьников школа решает через изучение и приобщение к историческим традициям, культуре донских казаков. Изучение истории родной земли, родного города, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев казачества было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине.

Воспитательная работа по реализации модуля «Казачество»

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
На уровне школы и классов: Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах.	Выборы атамана класса, атамана школы. Организационные классные часы. Заседания Совета атаманов.
Познавательная, трудовая, спортивно - оздоровительная, духовно-нравственная, творческая, деятельность.	Выборные органы самоуправления класса, школы. Интересные и полезные для личностного развития обучающегося, совместные дела с обучающимися вверенного класса.
Поддержка активной позиции	Классные часы и доверительное общения

каждого.	педагогического работника и обучающихся.
Сплочение коллектива класса через организуемые классными руководителями и родителями совместные мероприятия.	Символика класса и школы; - Игры и тренинги на сплочение и командообразование; - Регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера; - Проведение школьных вечеров и мероприятий по параллелям
Организация встреч с представителями Миллеровского юрта	Изучение истории своего края по воспоминаниям выдающихся людей города « История Донского края»

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб МБОУ СОШ №8 - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе. Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности. Школьный спортивный клуб создан 1 сентября 2022 г. Задачи объединения:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций города и района;

Основными формами работы школьного спортивного клуба являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех учебных классах МБОУ СОШ №8;
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся в школе
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

Модуль «Патриотическое воспитание»

Воспитание предполагает формирование активной гражданской позиции личности, самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Предъявляемые требования к гражданско-патриотическому воспитанию отражены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и направлены на формирование:

- целостного мировоззрения;
- российской идентичности;
- уважения к своей семье, обществу, государству;
- уважения духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- уважение к национальному культурному и историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию;
- активной гражданской позиции и ответственности.

Основными задачами патриотического воспитания в МБОУ СОШ №8 являются:

- формирование у обучающихся чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России;
- формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания, путем приобщения к истории Отечества, области, города, национальной культуры, трудовых традиций на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности. Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно - исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа, повышение уровня компетентности, учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия и проекты, направленные на развитие диалога между поколениями

(например, поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов (Например, проекты «Забота», «Герои нашего города», акция «Герои с нами», встречи с родственниками ветеранов Великой Отечественной войны, с тружениками тыла, организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей);

- проекты и отдельные мероприятия, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны, Ростовской области, Миллеровского района: исследовательская работа на уроках истории и обществознания, экскурсии в краеведческий музей г. Миллерово, музеи других школ города и района; туристические поездки; экскурсии по родному краю; изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора; благоустройство территории МБОУ СОШ №8;
- отдельные мероприятия и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны, посвященные Дню Победы и дню защитника Отечества, линейки, посвященные памятным датам истории страны).

Модуль «Экология»

В рамках экологического воспитания идёт формирование у подрастающего поколения экологического сознания и навыков осознанного поведения в окружающей среде, содействие профессиональному самоопределению школьников.

На внешкольном уровне:

- Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»;
- Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»;
- Областной конкурс проектно-исследовательских работ, учащихся 5-8 классов образовательных учреждений Ростовской области «Занимательная биология» с использованием оборудования центра «Точка роста»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники природы»;
- Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»;
- Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»;
- Всероссийский экомарафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»;
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»;
- Муниципальный проект «Миллерово-город будущего»
- **На уровне образовательной организации:**
- Мероприятия и проекты и проекты, направленные на формирование экологической культуры обучающихся (в рамках программ и курсов окружающего мира);
- Участие в экологических акциях и исследовательские работы по экологии;

- Деятельность экологического объединения «Эколята»;
- Выставки творческих работ по экологии;
- Программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках города, двора, школы (экологические акции «Чистый город – мой город!», «Мусору – вторая жизнь!», «Нет пакетам!» «Птицы нашего края», «Живые родники Ростова» «Тихому Дону чистые берега!»);
- Викторины, выставки рисунков, экологические субботники, походы, экскурсии на природу.

Модуль «Орлята»

Реализация воспитательного потенциала в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята» в МБОУ СОШ №8 предусматривает:

- Участие обучающихся начальной школы в проекте «Орлята»;
- Формирование социально-значимых качеств личности;
- Формирование ключевых базовых ценностей: Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание.

В течение учебного года обучающиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей с целью получить звание «Орленок» Обучающиеся начальной школы принимают участие в треках:

- ОРЛЕНОК-ЭРУДИТ
- ОРЛЕНОК-МАСТЕР
- ОРЛЕНОК-СПОРТСМЕН
- ОРЛЕНОК-ДОБРОВОЛЕЦ
- ОРЛЕНОК-ХРАНИТЕЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ.
- ОРЛЕНОК-ЭКОЛОГ
- ОРЛЕНОК-ЛИДЕР

Модуль «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Школьное театральное движение или сообщество «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения. Театральное движение может быть и уроком и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Цель модуля: Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности. Используемые жанры и формы мероприятий модуля: протокольные: линейки, церемонии вручения аттестатов, грамот, медалей, спектакль, Мюзикл, интермедия, интерактивная постановка, интерактивная игра, инсценировка, массовка, флеш-моб, балы, хоровое пение, оркестр, ансамбль, сольное выступление, конкурс чтецов, вокалистов, танцоров, хоров.

Мероприятия на уровне школы: Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»; Концерт ко Дню учителя, Школьный конкурс «Битва хоров», Концерт ко Дню народного единства, Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка, Интерактивный Новогодний концерт, Школьный Рождественский бал, Масленица – массовое представление, Концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта, «Смотр-конкурс юнармейских отрядов», Выпускные вечера, вручение аттестатов, Школьные

конкурсы и творческие проекты. На внешкольном уровне: участие в муниципальном конкурсе «Театр, где играют дети».

Все общешкольные и массовые мероприятия, даже «протокольные» нуждаются в профессиональной подготовке, оформлении и оригинальности. Высокий уровень подготовки и качество проведения общешкольных и массовых мероприятий положительно влияет и на имидж школы. Однажды приняв участие в каком-либо массовом мероприятии, родители непременно хотят определить своего ребенка именно в нашу школу.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 49 человек основных педагогических работников. 80 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 50% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 31,3%-первую квалификационную категорию. Психолого - педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагоги- психологи, социальный педагог, учитель-дефектолог, логопед. В школе 34 класса- комплекта, в которых работают 34 классных руководителя,

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
Плешакова Е.А., Косаренко Ю.И. Бородина С.А.
- Заместитель директора по воспитательной работе Осадченко Т.В.
- Советник директора по воспитанию: Апанович А.Г., Сердюкова Т.В.
- Педагог-организатор Заседкина В.А
- Классные руководители 1-11 классов.
- Педагоги-психологи Смыкова Е.С., Родачинская Н.Н.
- Социальный педагог Сердюкова Т.В.
- Педагоги дополнительного образования МБОУ ДДиЮ, МБОУ ДОД СЮТ, МАГУК МУП «Центр культуры и досуга», Спорткомплекса им. Чуканова
- Учитель - дефектолог, логопед
- Педагоги дополнительного образования
- Учителя-предметники

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком. К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты городского краеведческого музея.

Список классных руководителей в 2023-2024 учебном году

№	Ф.И.О.	Класс
1	Курбатова Марина Евгеньевна	1а класс
2	Волошина Наталья Витальевна	1б класс
3	Сибилева Наталья Николаевна	1в класс
4	Журавлева Марина Михайловна	2а класс
5	Тертышниковна Ирина Борисовна	2б класс

6	Родачинская Наталья Николаевна	2в класс
7	Горошко Светлана Борисовна	3а класс
8	Евсеев Ольга Борисовна	3б класс
9	Тихоненко Любовь Борисовна	3в класс
10	Горбанева Галина Николаевна	4а класс
11	Сердюкова Татьяна Владимировна	4б класс
12	Демченко Елена Сергеевна	4в класс
13	Лозовая Марина Васильевна	5а класс
14	Белецкая Людмила Петровна	5б класс
15	Чуканова Светлана Викторовна	5в класс
16	Заседкина Виктория Андреевна	5г класс
17	Колесникова Татьяна Васильевна	6а класс
18	Бондарева Ирина Дмитриевна	6б класс
19	Пробейголова Ирина Александровна	6в класс
20	Камбулова Людмила Ивановна	7а класс
21	Сесюркина Александра Александровна	7б класс
22	Горошко Полина Владимировна	7в класс
23	Бакланова Валентина Петровна	8а класс
24	Мажаева Светлана Александровна	8б класс
25	Склярова Ирина Алексеевна	8в класс
26	Тарадина Анжелика Сергеевна	8г класс
27	Куркина Елена Григорьевна	9а класс
28	Половинкина Ирина Викторовна	9б класс
29	Есипова Светлана Викторовна	9в класс
30	Криштопова Галина Владимировна	9г класс
31	Апанович Анна Геннадиевна	10а класс
32	Сердюкова Татьяна Владимировна	10б класс
33	Смыкова Елена Сергеевна	11а класс
34	Ларсон Наталья Григорьевна	11б класс

Функции работников школы, направленные на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья

Администрация:

- обеспечение внедрения во все предметные области здоровьесозидающих образовательных технологий;
- обеспечение оптимизации учебной нагрузки;
- санитарно-гигиеническое обеспечение общей инфраструктуры общеобразовательного учреждения;
- обеспечение оздоровительной инфраструктуры ОУ;
- создание условий для здорового питания в общеобразовательном учреждении; - организация единого мониторинга здоровья;
- подготовка специалистов службы здоровья общеобразовательного учреждения и педагогического коллектива к построению здоровьесозидающей среды.

Классный руководитель:

- повышение уровня культуры здоровья обучающихся посредством различных моделей обучения и воспитания;
- повышение активности родителей в формировании здорового

образа жизни детей; разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных маршрутов;
- повышение квалификации в области здоровьесозидающей деятельности.

Социальный педагог:

- первичная профилактика наркозависимости и социально-обусловленных заболеваний;
- социальная защита и помощь в укреплении семейных отношений;
- стимулирование и развитие социально-значимой деятельности обучающихся.

Педагог-психолог:

- профилактика эмоционального неблагополучия детей и работников школы;
- психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ;
- психологическая адаптация детей на разных этапах образования;
- психологическое сопровождение учебного процесса
- профилактическая работа с обучающимися, особенно нуждающимися в психолого-педагогической помощи

Учителя - предметники и педагоги дополнительного образования

- обеспечение двигательной активности школьников в течение учебного дня; повышение уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов и сотрудников школы;
- поддержание здоровьесберегающей и развития здоровьесозидающей образовательной среды;
- повышение уровня культуры здоровья, обучающихся посредством различных моделей обучения и воспитания;
- повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей;

Старший повар

- обеспечение горячего питания школьников;
- обеспечение работы школьной столовой;
- обеспечение надлежащего питьевого и режима питания

3.2. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей в МБОУ СОШ №8

В МБОУ СОШ № 8 всего 834 обучающихся. Из них 28 обучающихся это обучающиеся с ОВЗ. Это обучающиеся 1-9 классов. К ним относятся дети с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды обучающиеся на дому по общеобразовательным программам.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со

- стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
 - активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
 - индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

В целях обеспечения реализации Программы воспитания для детей с ОВЗ создаются условия, реализующие возможность:

включения детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогических работников, Психолого-педагогической службы, Управляющего и Педагогического Советов в проектирование и развитие комфортной внутри школьной социальной среды, а также разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, продуктивное взаимодействие в едином воспитательно-образовательном пространстве всех участников образовательного процесса.

При организации воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.3.Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 8 связывается, прежде всего, качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- 1.Положение о Методическом объединении «Классный руководитель» - приказ №283 от 01.09.2021. согласовано с педагогическим советом №15 от 19.08.2021.
2. «Положение о наставничестве» - приказ №285 от 27.10.2020. согласовано с педагогическим советом №3 от 27.10.2020.
3. «Положение о должностной инструкции педагогического работника, осуществляющего классное руководство в школе» - приказ №188 от 28.08.2020. согласовано с педагогическим советом №1 от 27.08.2020.
4. «Положение о социальном паспорте МБОУ СОШ №8» - приказ №284 от 01.09.2021. согласовано с педагогическим советом №1 от 30.08.2021.
5. «Положение об организации работы педагогического работника, осуществляющего классное руководство в школе» - приказ №188 от 28.08.2020. согласовано с педагогическим советом №1 от 27.08.2020.
6. «Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием в МБОУ СОШ №8» -- приказ №169 от 23.08.2020. согласовано с педагогическим советом №1 от 28.08.2020
7. «Положение о школьной одежде и внешнем виде учащихся в МБОУ СОШ №8» - приказ №283 от 01.09.2021. согласовано с педагогическим советом №15 от 19.08.2021.
8. «Положение о конфликтной комиссии по разрешению споров, разногласий, противоречий и конфликтных ситуаций в МБОУ СОШ №8» - приказ №78 от 01.03.2022. согласовано с педагогическим советом №6 от 16.02.2022.

9. «Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся в МБОУ СОШ №8» - приказ №78 от 01.03.2022. согласовано с педагогическим советом №6 от 16.02.2022.
10. «Положение о психологической службе» - приказ №251 от 26.08.2021. согласовано с педагогическим советом №1 от 30.08.2021.
- 11.. «Положение об общешкольном совете родителей» - приказ №251 от 26.08.2021. согласованос педагогическим советом №1 от 30.08.2021.
12. «Положение об управляющем Совете» - приказ №383 от 23.11.2021. согласовано с педагогическим советом №4 от 08.11.2021.
13. «Положение о первичном отделении Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников» - приказ №361 от 08.11.2021, согласовано с педагогическим советом №4 от 08.11.2021.
14. «Положение об общественной организации «Совет отцов» - приказ №285 от 27.10.2020. согласовано с педагогическим советом №3 от 27.10.2020.
15. «Положение о школьной комиссии «За безопасное движение» - приказ №285 от 27.10.2020. согласовано с педагогическим советом №3 от 27.10.2020.
16. «Положение о Совете старшеклассников в МБОУ СОШ №8» - приказ №285 от 27.10.2020. согласовано с педагогическим советом №3 от 27.10.2020.
17. «Должностная инструкция педагогического работника, осуществляющего классное руководство в школе» - приказ №188 от 28.08.2020. согласовано с педагогическим советом №1 от 27.08.2020.
18. «Положение об организации наставничества над учащимися «группы риска» - приказ №285 от 27.10.2020. согласовано с педагогическим советом №3 от 27.10.2020.
19. «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушения среди обучающихся» - приказ №285 от 27.10.2020. согласовано с педагогическим советом №3 от 27.10.2020.
20. «Положение о школьной службе медиации» - - приказ №227 от 11.09.2020. согласовано с педагогическим советом №1 от 27.08.2020.
21. «Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в МБОУ СОШ №8» - приказ №105 от 25.03.2022. согласовано с педагогическим советом №7 от 25.03.2022.
22. «Положение об управляющем Совете» - приказ №383 от 23.11.2021. согласовано с педагогическим советом №4 от 08.11.2021.
23. Документы федерального, регионального, муниципального уровня по воспитанию. Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: [МБОУ СОШ №8 | 346130, Ростовская область, г. Миллерово, ул. Криничная, 16 \(mboysoh8.ru\)](http://mboysoh8.ru)

3.4.Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в МБОУ СОШ №8

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ СОШ № 8:

- 1. Публичность поощрения** – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
- 2. Прозрачность правил поощрения** – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
- 3. Регулирование частоты награждений** – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ СОШ № 8

В МБОУ СОШ № 8 система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Лидер года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ СОШ № 8

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

2. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ СОШ № 8

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ СОШ № 8 осуществляется посредством направления благодарственного письма. Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МБОУ СОШ № 8, цели, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы. МБОУ СОШ №8 использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.

3.5. Анализ воспитательного процесса в МБОУ СОШ №8

Анализ воспитательного процесса в МБОУ СОШ №8 осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО. Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение, прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством работы в рамках модулей:

- проводимых общешкольных и обще классных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности в классе;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся в классе;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- участие во внешкольных мероприятиях с 1-11 класс;

- деятельности ученического самоуправления в классе и школе;
- деятельности по профилактике и безопасности в классе и школе;
- реализации потенциала социального партнерства в школе;
- деятельности по профориентации обучающихся в классе;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работа лидеров класса.
- работа в детских общественных объединениях школы и на уровне города.

Результаты деятельности по каждому из направлений могут быть представлены в количественном и качественном эквиваленте, демонстрируя успешность воспитательной деятельности по следующим критериям:

Критерии	Количественный показатель	Качественный показатель	Подтверждение результата
Эффективная реализация программ курсов внеурочной деятельности и проектов в сфере воспитания.	- Количество представленных общественности результатов реализации программ курсов внеурочной деятельности и проектов в сфере воспитания; - Рост участников программ курсов внеурочной деятельности и проектов в сфере воспитания; - Прирост социальных партнеров для реализации совместных проектов.	- Число победителей конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д.; - Наличие планов совместной деятельности с социальными партнерами.	Грамоты, дипломы, благодарственные письма, отзывы.
Включенность классных коллективов в реализацию программы воспитания	Количество предложенных мероприятий воспитательного характера и социальных проектов	Число классных коллективов, принявших участие в реализации событий воспитательного характера и социальных проектах	Оформленное портфолио классного коллектива
Характер развития отношений между участниками образовательных отношений.	Количество обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	Отсутствие конфликтов в Школе	Урегулирование конфликтов и обращений
Соответствие поставленных задач результатам диагностических мероприятий.	Количество участников профильной диагностики по исследуемому направлению. Рост	Развитие личностной, социальной, общественно-полезной и здоровьесберегающей культуры	Результаты проведенной диагностики.

	показателей диагностических методик	обучающихся. Отсутствие увеличения количества обучающихся, поставленных на различные виды профилактического учета за противоправные нарушения.	
Работа с родителями	Процент включенности классных коллективов и родительской общественности в социальные проекты школы и участие в творческих мероприятиях	Процент классных коллективов активно участвующих в реализации плана воспитательной работы Школы.	Мониторинг каждую четверть

Отслеживание состояния воспитательного процесса в классных коллективах, своевременная его корректировка и прогнозирование дальнейшего развития проводится ежегодно. Осуществляется постоянное изучение среды жизнедеятельности и жизнетворчества обучающихся Школы, анализируется ее воспитательные возможности. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом. Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ СОШ № 8 будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023- 2024 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Календарный план воспитательной работы

на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2023- Год Педагога и Наставника России

2024- год 300-летия российской науки

2023 год – 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)»

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «Урочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Реализация воспитательного потенциала урока через его содержание (по плану учителя)	1-4	В течение года	Заместитель директора, учителя-предметники
Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках через установление доверительных отношений между учителем и учащимися.	1-4	В течение года	Заместитель директора, учителя-предметники
Деятельность учителя по соблюдению учащимися на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками).	1-4	В течение года	Учитель-предметник
Организация работы учащихся на уроке с информацией с целью ее обсуждения.	1-4	В течение года	Учитель-предметник
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	1-4	В течение года	Учитель-предметник

Использование игровых технологий во время урока.	1-4	В течение года	Учитель-предметник, Классные руководители
Организация и проведение предметной недели: «Начальная школа»	1-4	В течение года	Учитель-предметник, Классные руководители
Использование игровых технологий на уроке	1-4	В течение года	Учитель-предметник, Классные руководители
День образования Ростовской области (информационная минутка на всех уроках)	1-4	Сентябрь	Учитель-предметник, Классные руководители
Реализация проекта « Киноуроки в школе»	1-4	В течение года	Учитель-предметник, Классные руководители
День казачьей воинской славы (информационная минутка на уроках истории)	1-4	Октябрь	Учитель-предметник классный руководитель
Интерактивные уроки русского языка к Международному дню родного языка	1-4	В течение года	Учитель-предметник Классные руководители
Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»	1-4	В течение года	Учитель-предметник Классные руководители
Интерактивные уроки русского языка к Международному дню родного языка	1-4	В течение года	Учитель-предметник Классные руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	1-4	Декабрь	Учитель-предметник

Модуль 2.

Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классного руководителя)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Урок мира и урок знаний	1-4	01.09.	Классные руководители

2	Проведение классных часов по планам классных руководителей.	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Составление социального паспорта класса.	1-4	До 18.09.	Классные руководители
4	Вовлечение обучающихся в кружки, секции.	1-4	До 15.09.	Классные руководители
5	Организационные классные ученические собрания «Правила 1-4 внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	До 05.09.	Классные руководители
6	Организация работы Методического Объединения «Классный руководитель».	1-4	В течение года	Классные руководители
7	Организация работы Методического Объединения «Начальная школа».	1-4	В течение года	Классные руководители
8	Анализ воспитательной работы в классе за 2022-2023уч.г., составление плана воспитательной работы на 2023-2024уч.г.	1-4	В течение года	Классные руководители
9	Индивидуальные консультации с классными руководителями, консультативная помощь в подготовке мероприятий, классных часов.	1-4	В течение года	Классные руководители
10	Организация работы классного руководителя по ведению портфолио учащихся класса и «Портфолио	1-4	В течение года	Заместитель директора

	класса».			
11	Участие в работе педсоветов школы, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников.	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
12	Диагностика воспитанности обучающихся.	1-4	В течение года	Классные руководители
13	Организация горячего питания в классе.	1-4	В течение года	Классные руководители
14	Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Заместитель директора по УВР Руководитель МО « Начальная школа» Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог
15	Организация работы оздоровительного лагеря.	1-4	В течение года	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители

Модуль 3

« Основные школьные дела»

Работа с классным коллективом

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Торжественная линейка с церемонией поднятия Флага России.	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора Классные руководители Педагог-организатор

2	Участие в городских, районных конкурсах и соревнованиях	1-4-е	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
3	Торжественная линейка «Здравствуй школа». День знаний.	1-4-е	01.09	Зам. директора Педагог-организатор Классные руководители 1-4 классов
4	День добрых дел	1-4-е	В течение года	Советники по воспитанию
5	День пожилого человека. Акция « Подари надежду».	1-4-е	октябрь	Советники по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
6	Акция « Букет добра!»	1-4-е	сентябрь	Советники по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
7	Акция « Я-ты, он, она- вместе целая страна!»	1-4-е	ноябрь	Советники по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
8	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя. День учителя.	1-4-е	октябрь	Советники по воспитанию Классные руководители 1-4 классов Педагог-организатор
9	Международный день библиотек. Неделя живой классики.	1-4	16-23.10	Зав. библиотекой
10	Праздник «День Матери». Праздничный концерт. Фотоконкурс « Портрет моей мамы». Конкурс рисунков « Моя мама лучше всех!»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители, советники по воспитанию
11	Международный день инвалидов. Информационная акция.	1-4	03.12	Педагог-организатор, классные руководители
12	Международный день добровольцев. Информационная акция.	1-4	05.12	Педагог-организатор, классные руководители

13	Декада инвалидов. Акция « Бумеранг добра»	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители, советники по воспитанию
14	Организация Новогодних праздничных мероприятий. Новогодний марафон “Здравствуй, Новый год!».	1-4	Декабрь	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
15	Посвящение в читатели	2-4	26.10.	Замдиректора Заведующая библиотекой Классные руководители 2-4 х классов
16	Муниципальный конкурс «Театр, где играют дети!»	1-4-е	Февраль	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.
17	Организация экскурсий в краеведческий Музей Миллеровского района в течение учебного года	1–4-е	В течение года	Классные руководители
18	Фото и видеоотчеты об акциях поездках	1–4-е	По мере проведени я	Классные руководители 1-4 классов
19	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	Май	Заместитель директора, советник по воспитанию
20	Подведение итогов работы	1–4-е	май	Классные руководители 1-4 классов

Модуль 4

« Внеурочная деятельность»

Работа с классным коллективом и индивидуальная работа с обучающимися

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом и	1–4-е	В течение года	Заместитель директора , Классные руководители 1-4, Педагоги

	направлениями воспитательной деятельности			дополнительного образования
2	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1–4-е	В течение года	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УВР, Классные руководители, Педагоги дополнительного образования

МОДУЛЬ 5
«Внешкольные мероприятия»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация экскурсий в краеведческий Музей Миллеровского района в течение учебного года	1-4-е	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.
2	Участие в муниципальных, региональных, проектах и конкурсах	1-4-е	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.

МОДУЛЬ 6
« Организация предметной среды»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление классных уголков Уголков безопасности.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.
2	Праздничное украшение кабинетов к праздничным датам, календарным событиям.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.
3	Оформление фойе к предметной неделе Методического	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.

	Объединения «Начальная школа»			
4	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ учащихся начальной школы, посвященные событиям и памятным датам.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.

МОДУЛЬ 7				
«Профилактика правонарушений и личная безопасность»				
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ				

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация работы по «Образовательной программе деятельности по формированию навыков безопасного поведения, учащихся на дорогах «Безопасная дорога детям» для учащихся классов МБОУ СОШ №8 на 2023-2024уч.г.»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.
2	Организация работы по «Комплексному плану профилактической работы МБОУ СОШ №8 на 2023-2024уч.г.» (в том числе проведение Уроков здоровья, часов профилактики).	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.

3	Организация работы по программе «Здоровое питание»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.
4	Индивидуальная работа с обучающимися, особенно нуждающимися в психолого-педагогическом внимании по программа специалистов школы Педагог-организатор по работе с детьми.	1-4	В течение года	Классные руководители
РАБОТА С КЛАССНЫМ КОЛЛЕКТИВОМ				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Акция «Ребенок пассажир», «Правила и обязанности велосипедиста», «Пристегни самое дорогое», Акция «Зебра пришла в школу»	1-4-е	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Руководитель отряда ЮИД
2	Акция «Внимание, дети! «Неделя безопасности дорожного Движения» - профилактические мероприятия по пропаганде ПДД и профилактике ДТП- час профилактики. Всемирная акция памяти жертв ДТП. Линейка памяти жертв ДТП.	1-4-е	Сентябрь - октябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4 классов Педагог-организатор
3	Выполнение нормативов ГТО	1-4-е	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Учителя физкультуры

4	Посвящение «Первоклассни ков в пешеходы»	1-е	До 30.09	Замдиректора Замдиректора НОО Классные руководители 1-х, 2-4-х классов Совет родителей Педагог-организатор по работе с детьми Руководитель отряда ЮИД Комиссия «За безопасность на дороге»
5	Единый урок безопасности школьников в сети Интернет Классный час «Правила безопасного поведения в СетиИнтернет»	1-4-е	Ноябрь	Зам. Директора Классные руководители 1-х- 4-х классов Педагог-организатор по работе с детьми
6	Торжественная линейка, посвященная Дню Международного мира исогласия	1-4-е	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор по работе с детьми Классные руководители 1-х- 4-х классов
7	Конкурс творческих работ «Неопалимая Купина»	1-4-е	Ноябрь	Зам. Директора, Педагог-организатор по работе с детьми Классные руководители 1-х- 4-х классов
8	Месячник правовой грамотности. Всероссийский день правовой помощи детям. День народного единства Конкурс рисунков « Мы одна семья»	2-3 классы	Ноябрь	Заместитель директора, Педагог-организатор по работе с детьми Классные руководители 2-х- 3-х классов
9	Проведение Дня здоровья иНедели здоровья в рамках месячника « Формула здоровья » по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, формированияу обучающихся установок здорового образа жизни »	1-4-е	Ноябрь	Заместитель директора, Педагог-организатор по работе с детьми Классные руководители 1-х- 4-х классов

	(подополнительному плану МУ УО Миллеровского района)			
10	Месячник «Здоровое питание» в рамках программы «Здоровое питание»	1-4-е	Ноябрь	Заместитель директора , Педагог-организатор
11	Проведение внеклассных мероприятий в рамках программы «Обучение жизненно-важным навыкам»	1-4-е	Ноябрь	Заместитель директора , Педагог-организатор по работе с детьми Классные руководители 1-х- 4-х классов
12	Сдача норм ГТО	1-4-е	Ноябрь	Классные руководители 1-х- 4-х классов Учителя физкультуры
13	День здоровья. Всероссийская акция «Сделаем вместе!» - проведение зарядки вместе со студентами медиками	1-4-е	Апрель	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.
14	Часы профилактики по программе «Обучение жизненно-важным навыкам»	1-4-е	Апрель	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.
15	Муниципальный конкурс «Папа, мама- я – спортивная семья!»	1-4-е	Апрель	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.
16	Участие во Всероссийских акциях по профилактике ДТП среди несовершеннолетних Акция «У светофора каникулнет!» Конкурс рисунков на асфальте «Красный, желтый, зеленый»	1-4-е	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми. Руководитель ЮИД
17	Уроки БЕЗОПАСНОСТИ	1-4-е	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог- организатор по работе с детьми. Руководитель ЮИД, Руководитель ДЮП,

				Сотрудники ГИБДД, ВДПО, ОМВД Миллеровского района
18	Проведение мероприятий в рамках акции « Безопасность детства»	1-4-е	В течение года	Зам. директора Классные руководители 1-4 классов, Педагог- организатор поработе с детьми. Руководитель ЮИД, Руководитель ДЮП, Сотрудники ГИБДД, ВДПО, ОМВД Миллеровского района
19	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами по вопросам воспитания, образования, социализации учащихся (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов и т.д.).	1-4-е	В течение года	Социально- психологическая служба школы
20	День солидарности в борьбе с терроризмом (Акция "Помнить, чтобы жить". Линейка памяти жертв Беслана). Декада толерантности «В единстве наша сила». Классные часы: • «Будьте бдительны», • «Понятия террор и терроризм» • «Алгоритм действий в ЧС»	1-4	Сентябрь- ноябрь	Зам. директора Классные руководители 1-4 классов, Педагог- организатор поработе с детьми. Советники директора
21	Месячник пожарной безопасности. Беседы по противопожарной	1-4	Сентябрь	Руководитель отряда ДЮП «Горячие сердца»

	безопасности. Конкурс рисунков « Правила безопасности»			
22	Месячник ЗОЖ «Здоровое поколение». Акция «Путь к здоровью!» Спортивное мероприятие «Зарядка с чемпионом».	1-4	Сентябрь-ноябрь	Учителя физкультуры
23	Мероприятия с участием специалистов здравоохранения,ВДПО Миллеровского района, ОГИБДД Миллеровского района, ОМВД Миллеровского района, КДН Миллеровского района, Молодежного отдела Администрации Миллеровского района	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми. Социальный педагог Педагог-психолог
24	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. «Профилактика интернет-угроз и угроз жизни детей». «Урок медиа-безопасности»	1-4	октябрь	Заместитель директора, классные руководители, учителя информатики
25	Акция «Безопасные каникулы»	1-4	Октябрь	Заместитель директора, руководитель отряда ЮИД «Скорость», классные руководители, педагог-организатор

МОДУЛЬ 8
« РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Общешкольный советродителей	1–4-е	Один раз в триместр	Директор
2	Проект «Школа семейноговоспитания» Общешкольные родительские собрания: «Семья и школа: взгляд водном	1–4-е	Один раз в триместр: Сентябрь	Зам. Директора Классные руководители

	направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»			
3	Консультации с педагогом-психологом	1–4-е	По графику	Педагог-психолог
4	Индивидуальные встречи с администрацией	1-4	По запросу	Администрация школы
5	Работа «Совета по профилактике правонарушений»	1-4	По запросу	Администрация школы, Специалисты школы
6	«Навигатор профилактики»	1–4-е	В течение года	Замдиректора Классные руководители 1-4 классов
7	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.	1-4-е	В течение года	Замдиректора Классные руководители 1-4 классов
8	Организация деятельности Общешкольного Совета родителей.	1-4-е	В течение года	Директор, заместитель директора
9	Организация деятельности Управляющего Совета.	1-4-е	В течение года	Директор, заместитель директора
10	Организация деятельности родительских комитетов классов.	1-4-е	В течение года	Классные руководители
11	Проведение родительских собраний в классах.	1-4-е	1 раз в четверть, и при необходимости	Классные руководители

12	Вовлечение родителей (законных представителей) учащихся в активную творческую жизнь учащихся, культурно-массовые, спортивные, профилактические мероприятия.	1-4-е	В течение года	Классные руководители
13	Проведение общешкольных родительских собраний.	1-4-е	1 раз в четверть, и при необходимости	Директор, заместитель директора
14	Цикл профилактических бесед по теме: «Обучение жизненно-важным навыкам», «Как не просмотреть подростка?», «Особенности младшего школьного возраста»	1-4-е	1 раз в четверть, и при необходимости	Классные руководители, заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
15	Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	1-4-е	В течение года	Администрация школы Классные Руководители 1- 4 классов, Специалисты школы
16	Оздоровительная летняя кампания	1-4-е	май	Администрация школы
17	Информационное оповещение родителей (законных представителей) через сайт МБОУ СОШ №8.	1-4-е	В течение года	Заместитель директора
18	Организация индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) силами специалистов социально-психологической и логопедической службы	1-4-е	В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-логопед, педагог-дефектолог
19	Организация деятельности Совета по профилактике правонарушений с учащимися и семьями «группы риска» по вопросам воспитания, обучения, социализации учащихся.	1-4-е	В течение года	Заместитель директора

20	Проведение тематических консультаций для родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов по подготовке к ВПР.	1-4-е	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог
21	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) слабоуспевающих учащихся, учащихся с ОВЗ, инвалидов, детей с девиантным поведением по вопросам воспитания, обучения, социализации, профориентации.	1-4-е	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители
22	Работа «Родительский патруль» - организация дежурства по графику	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми. Социальный педагог Педагог-психолог
23	Международный день семьи. Выставка семейных фотографий «Мой дом. Моя семья».	1-4	15.05	Педагог-организатор, классные руководители

МОДУЛЬ 9
«Самоуправление»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Выступление отряда ЮИД «Скорость» на празднике «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми. Руководитель ЮИД
2	Участие отряда ЮИД «Скорость» в муниципальных соревнованиях	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми. Руководитель ЮИД
3	Работа по программе «ОрлятаРоссии»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.

4	Участие во Всероссийских конкурсах РДДШ «Движение первых» (регистрация участников)	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по
5	Выборы детского актива класса. Распределение обязанностей.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.
6	Работа с лидерами класса	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.
7	Работа с одаренными детьми	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.
8	Организация общественно полезных акций, дел, мероприятий различной направленности	1-4	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, советник по воспитанию

МОДУЛЬ 10

« Социальное партнерство»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация взаимодействия с социальными партнерами – учреждениями образования и культуры: • Миллеровская епархия • Центральная городская библиотека • Городской краеведческий музей • Музыкальная школа • Художественная школа • Дом Офицеров • ДДиЮ г. Миллерово • ДЮСШ • Мальчевский ДДиЮ • СЮТ • ЭБЦ	1-4	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, директор пришкольного лагеря, советник по воспитанию

	•РИНХ •Миллеровский кадетский техникум •Общеобразовательные учреждения г. Миллерово и Миллеровского района			
2	Организация взаимодействия с социальными партнерами – учреждениями здравоохранения: •ЦРБ •Детская поликлиника •Военная поликлиника •Наркологический кабинет	1-4	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, директор пришкольного лагеря, советник по воспитанию
3	Организация взаимодействия с Администрацией г. Миллерово: • МУ Управление Образования • МиРЦ • УСЗН • Военный комиссариат • Молодежный отдел • Молодежный парламент • Центр занятости населения	1-4	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, директор пришкольного лагеря, советники по воспитанию
4	Организация взаимодействия с правоохранительными органами: • ОВД • Прокуратура • ГИБДД • КДН • ОПДН	1-4	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, директор пришкольного лагеря, советник по воспитанию
5	Организация взаимодействия с СМИ г. Миллерово: • Интернет-агентство новостей г. Миллерово • Газета «Ярмарка» • Газета «Наш край» 1-11 В течение года	1-4	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, директор пришкольного лагеря, советник по воспитанию

МОДУЛЬ 11
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение внеклассных мероприятий в рамках Недели профориентации: • Устные журналы «Профессии от А до Я» • Классные часы «В мире профессий» • Конкурс рисунков «Вернисаж профессий»	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Профориентационные мероприятия в рамках профориентационных декад и месячников.	1-4	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
3	Профориентационные встречи с представителями различных профессий.	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
4	Профминутки	1-4	В течение года	Учителя-предметники
5	Конкурс рисунков и проектов «Профессии моих родителей».	1-4	Ноябрь	Классные руководители, учитель ИЗО

Вариативные модули:

Модуль12

«Казачество»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
---	----------------------------	--------	------------------	---------------

1	Встречи с представителями Штаба Миллеровского юрта	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор по работе с детьми.
2	Организация экскурсий в Миллеровский краеведческий музей на тематические выставки	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.
3	Торжественная линейка, посвященная Дню казачьей воинской славы –	1-4	Понедельник В течение года	Заместитель директора Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.
4	Неделя казачества	1-4	В течение года	Заместитель директора Руководитель МО «Начальная школа» Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.
5	Торжественная линейка, посвященная 270 -летию Атамана Платова	1-4	Понедельник В течение года	Заместитель директора Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.
6	Конкурс рисунков и поделок «270 лет Атаману М.И. Платову».	3-4	Октябрь	Классные руководители 1-4, учитель ИЗО
7	Мероприятия, посвященные Дню матери-казачки.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.
8	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица».	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.

9	Конкурс чтецов « Тихий дон мой край родной»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.
10	Мероприятия, посвященные дню рождения Шолохова М.А.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.
11	Посещение конного взвода	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.

МОДУЛЬ 13
«Орлята»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Участие обучающихся начальной школы в проекте «Орлята	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.
2	Торжественная линейка « Мы- ОРЛЯТА!»	1-4	Октябрь	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми
3	Участие в коллективных творческих делах разных направленностей с целью получить звание «Орленок» обучающихся начальной школы и участие в треках: ➤ ОРЛЕНОК-ЭРУДИТ ➤ ОРЛЕНОК-	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.

	МАСТЕР ➤ ОРЛЕНОК-СПОРТСМЕН ➤ ОРЛЕНОК-ДОБРОВОЛЕЦ - ОРЛЕНОК-ХРАНИТЕЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ. ➤ ОРЛЕНОК-ЭКОЛОГ ➤ ОРЛЕНОК-ЛИДЕР			
--	--	--	--	--

МОДУЛЬ 14
« ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

1	Организация работы по внеурочному модулю «Разговоры о важном»	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Праздник «День города».	1-4	Август	Заместитель директора, педагог-организатор
3	Праздник «День государственного флага РФ»	1-4	Август	Педагог-организатор, классные руководители
4	Акция «Голосует молодежь!» (выборы лидеров школьного самоуправления).	1-4	Сентябрь	Заместитель директора, педагог-организатор
5	День солидарности в борьбе с терроризмом (Акция "Помнить, чтобы жить". Линейка памяти жертв Беслана).	1-4	05.09	Заместитель директора, педагог-организатор
6	Международный день распространения грамотности	1-4	09.09	Педагог-организатор, классные руководители
7	День Неизвестного солдата. Акция «Письмо неизвестному солдату».	1-4	03.12	Педагог-организатор, классные руководители

8	День народного единства. Информационная акция.	1-4	04.12	Педагог-организатор, классные руководители
9	Битва за Москву. Информационная акция.	1-4	05.12	Педагог-организатор, классные руководители
10	Международный день добровольцев. Информационная акция.	1-4	05.12	Педагог-организатор, классные руководители
11	День Александра Невского. Информационная акция.	1-4	06.12	Педагог-организатор, классные руководители
12	Декада «Я помню! Я горжусь!» ко Дню Героев Отечества	1-4	09.12	Заместитель директора, педагог-организатор, советник по воспитанию
13	День прав человека. Информационная акция.	1-4	10.12	Педагог-организатор, классные руководители
14	День конституции РФ. Мероприятия на тему «Конституция—основной закон нашей жизни»	1-4	12.12	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО
15	Месячник патриотических акций и спортивной работы ко Дню защитника Отечества «Я – патриот России».	1-4	Январь-февраль	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
16	Международный день памяти жертв Холокоста – конкурс стихотворений.	3-4	Январь	Педагог-организатор, классные руководители
17	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб».	1-4	27.01	Руководитель юнармейского отряда « Звезда», советники по воспитанию
18	День Российской науки. Выставка детского творчества.	1-4	Февраль	Заместитель директора, руководители МО

19	День воинской славы России. Информационная акция.	1-4	02.02	Педагог-организатор, классные руководители
20	День защитника Отечества. Организация мероприятий.	1-4	23.02	Педагог-организатор, классные руководители
21	Праздничные мероприятия, посвящённые Международному Женскому Дню 8 марта.	1-4	Март	Заместитель директора, педагог-организатор, советник по воспитанию
22	Декада «Здравствуй, космос!». Всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Первый космонавт».	1-4	12.04	Педагог-организатор, классные руководители
23	Праздник «День Победы». Декада «Я помню, я горжусь!». Мероприятия в честь празднования Великой Победы (акции «Бессмертный полк», Вахтапамяти, «Письмо ветерану», проект «Окна Победы», конкурс боевых листов «Путь к Победе» акция « Георгиевская лента» и др.).	1-4	Май	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
24	День России. Акция «Окна России»	1-4	12.06	Педагог-организатор, директор пришкольного лагеря, советник по воспитанию
25	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	1-4	22.06	Педагог-организатор, директор пришкольного лагеря
26	Торжественные мероприятия в честь окончания 4 класса,	4	Июнь	Классные руководители
27	День единых действий «День защиты исторических памятников». Информационная акция.	1-4	18.04	Педагог-организатор, учителя истории, советник по воспитанию

28	День единых действий «День Победы». Участие во всероссийских патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».	1-4	09.05	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
29	День единых действий «День музеев». Информационная акция.	1-4	18.05	Педагог-организатор
30	День единых действий «День детских организаций». Информационная акция.	1-4	19.05	Педагог-организатор
31	Книжные выставки, стенды, информационные уголки, освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения учащихся	1-4	Сентябрь	Зав. библиотекой
32	Кинолектории, посвященные: • освобождению Ленинграда от фашистской блокады • Дню памяти жертв Холокоста • Дню народного единства • Дню защитника Отечества - Дню Победы	1-4	В течение года	Руководитель медиа-центра, педагог-организатор
33	Проведение Уроков мужества к памятным историческим датам: • 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом • 5 декабря – Битва за	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.

	Москву • 6 декабря – День Александра Невского • 9 декабря – День Героев Отечества • 12 декабря – День Конституции РФ • 27 января – День снятия блокады Ленинграда • 2 февраля – День воинской славы России • 3 февраля – день юного антифашиста • 15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана • 23 февраля – День защитника Отечества • 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией • 12 апреля – День космонавтики • 9 мая – День Победы • 12 июня – День России • 22 июня – День памяти и скорби • 22 августа – День Государственного флага РФ • 25 августа – День воинской славы России			
34	Смотр-конкурс «Красив в строю, силен в бою!»	2-4	февраль	Классные руководители 2-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.
35	Акция «Посылка солдату»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.

36	Акция «Бессмертный полк»	1–4-е	Май	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.
МОДУЛЬ 15 « ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ» « НАД КОЛЬЦОМ»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Турслет	1–4-е	сентябрь	Зам. Директора Классные руководители 1-4-го класса Учителя физкультуры Молодые специалисты школы
2	Спортивное мероприятие «Зарядка с чемпионом».	1–4-е	сентябрь	Классные руководители 1-4-го класса Учителя физкультуры
3	Месячник ЗОЖ « Школа – территория здоровья».	1-4	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
4	Спартакиада школьников	1-4	В течение учебного года	Учителя физкультуры
5	Конкурс спортивных мероприятий муниципального уровня	1-4	В течение учебного года	Учителя физкультуры
6	«Веселые старты»	1-4	В течение учебного года	Учителя физкультуры
7	Занятия в бассейне	1-4	В течение учебного года	Учителя физкультуры
8	Запись в спортивные секции.	1-4	В течение учебного года	Учителя физкультуры

9	Беседы в классах о режиме дня для школьника, о порядке проведения подвижных игр на переменах и физкультминуток.	1-4	В течение учебного года	Учителя физкультуры
10	Организация подвижных игр и занятий физическими упражнениями на больших переменах.	1-4	В течение учебного года	Учителя физкультуры
11	Проведение физкультминуток на уроках	1-4	В течение учебного года	Учителя физкультуры
12	Спортивные соревнования, спортивные эстафеты, подвижные игры в рамках месячника по ЗОЖ	1-4	В течение учебного года	Учителя физкультуры Классные руководители
13	«А ну-ка, мальчики!» - спортивные соревнования по волейболу, минифутболу в рамках месячника военнопатриотических акций.	1-4	В течение учебного года	Учителя физкультуры
14	Сдача норм ГТО.	1-4	В течение учебного года	Учителя физкультуры
15	День здоровья (Всероссийская зарядка. Спортивные соревнования, подвижные игры, флешмоб, уроки здоровья).	1-4	В течение учебного года	Учителя физкультуры
16	Президентские состязания (Спортивное многоборье).	1-4	В течение учебного года	Учителя физкультуры

МОДУЛЬ 16
« Школьный театр»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
---	----------------------------	--------	------------------	---------------

1	Организация курса «Театр» в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО. Набор обучающихся для участия в Школьном театре	1-4	В течение года	Руководитель курса «Театр», классные руководители
2	Участие в конкурсах театрального мастерства среди ОУ г. Миллерово Подготовка литературномзыкальной композиции ко Дню Победы.	1-4	В течение года	Руководитель курса «Театр», классные руководители
3	Участие в конкурсе « Театр, где играют дети!» Подготовка мероприятий к конкурсам театрального мастерства.	1-4	В течение года	Руководитель курса «Театр», классные руководители
4	Участие в праздничных концертах в школе. Подготовка Новогодних утренников.	1-4	В течение года	Руководитель курса «Театр», классные руководители
5	Мероприятия во Всемирный день театра.	1-4	В течение года	Руководитель курса «Театр», классные руководители

МОДУЛЬ 17 « ЭКОЛОГИЯ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Всемирный день защиты животных.	1-4	4.10.	Классные руководители 1-4-го класса
2	Международный день энергосбережения	1-4	11.11.	Классные руководители 1-4-го класса
3	Синичкин день.	1-4	12.11.	Классные руководители 1-4-го класса

4	Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!»	1-4	Январь- февраль	Классные руководители 1-4- го классов
5	Международный день домашних животных.	1-4	30.11.	Классные руководители 1-4- го классов
6	Международный день леса.	1-4	21.03.	Классные руководители 1-4- го классов
7	Всемирный день воды.	1-4	22.03	Классные руководители 1-4- го классов
8	Международный день птиц	1-4	1.04	Классные руководители 1-4- го классов
9	Международный день Земли.	1-4	22.03	Классные руководители 1-4- го классов
10	Всемирный день Солнца.	1-4	03.05	Классные руководители 1-4- го классов
11	Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	1-4	05.06	Классные руководители 1-4-го классов

