**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство общего образования Ростовской области‌‌**

**‌****МУ УО Миллеровского района‌**​

**МБОУ Фоминская ООШ**

Рассмотрено Согласовано

на заседании МО учителей - Директор школы

предметников \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Мережко

Протокол № 1 от 26.08. 2024 г.

Руководитель МО:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Мережко

‌

**Рабочая программа**

**краеведческого кружка**

**« Юный краевед»**

**для 5-7 классов**

​**х. Фоминка‌** **2024‌**​

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа кружка «Юный краевед» предназначена для учащихся 5- 7 классов. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями. Программа кружка «Юный краевед» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Ростовской области, Миллеровского района, хутора Фоминка, герои нашего хутора в годы Великой Отечественной войны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

**Цели программы:**

• сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;

• расширить и углубить знания учащихся о родном крае;

• формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ;

• воспитывать патриотизм.

**Задачи программы:**

**Образовательные**

• ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;

• овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.

**Воспитательные**

развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;

воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны (Афганской, Чеченской) и труда.

**Развивающие**

• развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
 • стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

**Программа предусматривает теоретические и практические занятия:**

1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).

2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ).

**Основные принципы реализации программы** *–* научность, доступность, добровольность, преемственность, результативность, творчество и успех.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, собран историко - краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы материальной культуры, книги), создан школьный музей.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 2 часа в неделю, всего - 68 часов

***Режим занятий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Продолжительность занятий | Периодичность в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов всего |
| 2 часа | 2 раза | 2 часа | 68 часов |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1. Введение. Школьное краеведение**. **Его цели и задачи. Исторические источники**

Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности.

Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.

Исторические источники: вещественные, письменные, устные, лингвистические.

**Раздел 2. Мой дом. Родословная семьи.**

Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи.

**Раздел 3. Родная школа. Её история и традиции.**

Гордость нашей школы. Сбор материала об учителях, работающих в нашей школе. Оформление папки.

**Раздел 4. Моя малая Родина.**

Наш край в древности. Археологические памятники на территории района. Тайны степных курганов Миллеровского района.

**Раздел 5 . Введение в поисково-исследовательскую деятельность**

Теория: источниковедение как вспомогательная историческая дисциплина; знакомство с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

Практика: составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ; проведение тематических классных часов. Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.

 **Раздел 6**. **Документоведение** Теория: знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных и письменных исторических источников.

Практика: учащиеся помогают в обеспечении учёта и сохранности фондов музея, работают с инвентарной книгой основного фонда школьного историко-краеведческого музея. **Раздел 7. Музей и история родного края**

Теория: знакомство с историей основания и легендами деревень Первомайского с/п и историей школы, освещением данных вопросов в периодической печати. Основы музееведения. Систематизация материала по истории Миллеровского района. Установление советской власти в нашем районе. Мероприятия советской власти. Образование в 20-е – 30-е годы. Коллективизация. Образование нашего района. Репрессии 30-х.

Практика: учащиеся работают с папками «СМИ о селе», «История школы»; обновляют стенды школьного музея.

**Раздел 8. Миллеровский район в годы Великой Отечественной войны**

Наш город и район в годы войны. Тыл фронту. Работа с архивными источниками. Знакомство с книгой “Памяти”. Наши земляки Герои Советского Союза. Война в судьбе моей семьи. Знакомство с книгой “Они вернулись с победой”. Военная доблесть наших земляков. Систематизация материала по ВОВ. Подготовка презентации о земляках – героях Советского Союза. Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села о войне.

**Раздел 9. Ратные и трудовые подвиги земляков**

Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села. Сбор

материала о героях социалистического труда. Они рядом с нами, сбор материалов о людях

разных профессий.

**Раздел 10. Совершенствование экспозиции школьного музея**

 Обработка вновь поступивших экспонатов школьного музея (описание, поиск места в экспозиции, разработка «легенды»).

**Раздел 11. Исторические исследования на базе экспонатов музея** Экспозиция музея. Тематика экспонатов. Составление аннотаций. Оформление текстов.

Паспорта к экспонатам. Путеводители и каталоги. Фонды музея и их значение.

**Раздел 12. Подготовка и защита проектов.**

Подготовка презентации об исследовательской работе. Защита проекта.

 **Раздел 13. Участие в районных, областных краеведческих мероприятиях.** Участие в областном конкурсе школьных музеев **«Мы помним - 2024**» с исследовательскими работами.

**Календарно – тематическое планирование кружка «Юный краевед»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема занятий** | **Количество часов** |
|  |  | **Раздел 1. Введение. Школьное краеведение**. **Его цели и задачи. Исторические источники** | **1** |
| 1 | 04.09.24 | Вводное занятие. Краеведение, как средство познания окружающего мира. | 1 |
|  |  | **Раздел 2. Мой дом. Родословная семьи.** | **5** |
| 2 | 04.09. | У меня есть своя история. | 1 |
| 3 | 11.09. | Какие события прошлого отразились в истории моей семьи. | 1 |
| 4 | 11.09. | О чем могут рассказать семейные реликвии. | 1 |
| 5 | 18.09. | Практическое занятие «Создание родословной» | 1 |
| 6 | 18.09. | Практическое занятие «Создание родословной» | 1 |
|  |  | **Раздел 3. Родная школа. Её история и традиции.** | **4** |
| 7 | 25.09. | Экскурсия в школьный краеведческий музей. Знакомство с историей Фоминской школы.  | 1 |
| 8 | 25.09. | Ветераны педагогического труда. Оформление альбома «Ветераны педагогического труда». | 1 |
| 9 | 02.10. | Наши школьные традиции. | 1 |
| 10 | 02.10. | Наши выпускники. | 1 |
|  |  | **Раздел 4. Моя малая Родина.** | **11** |
| 11 | 09.10. | С чего начинается Родина. | 1 |
| 12 | 09.10 | Почему у нас находят окаменелости суши и моря? | 1 |
| 13 | 16.10. | Тайны степных курганов Миллеровского района.Древние стоянки. Курган Шапкина Могила в неолите. | 1 |
| 14 | 16.10. | Тайны степных курганов Миллеровского района. Вольный Дон. | 1 |
| 15 | 23.10. | История образования населённого пункта - хутор Фоминъ. Фомины – верные Отечества сыны.  | 1 |
| 16 | 23.10. | Крестьянская доля. | 1 |
| 17 | 06.11. | «Детушек воспитать – не курочек пересчитать». | 1 |
| 18 | 06.11. | Православная семья – «малая церковь». | 1 |
| 19 | 13.11. | Жизнь крестьян после отмены крепостного права.  | 1 |
| 20 | 13.11. | О народной лечебной практике и методах врачевания начала 18 столетия. | 1 |
| 21 | 20.11. | Развитие инфраструктуры на селе в 20 веке. | 1 |
|  |  | **Раздел 5. Введение в поисково-исследовательскую деятельность** | **8** |
| 22 | 20.11. | Источниковедение как вспомогательная историческая дисциплина. Исследовательская работа в рамках школьного краеведческого музея «Юный краевед». | 1 |
| 23 | 27.11. | Знакомство с этапами работы с историческими источниками, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы. | 1 |
| 24 | 27.11. | Работа с папками «История школы». | 1 |
| 25 | 04.12. | Знакомство с историей основания хутора Фоминка. | 1 |
| 26 | 04.12. | Работа с папками «СМИ о селе». | 1 |
| 27 | 11.12. | Составление индивидуальных проектных и исследовательских работ. | 1 |
| 28 | 11.12. | Применение информационных технологий в исследовании | 1 |
| 29 | 18.12. | Проведение экскурсии для учащихся школы.  | 1 |
|  |  | **Раздел 6. Документоведение** | **4** |
| 30 | 18.12. | Знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных и письменных исторических источников | 1 |
| 31 | 25.12.  | Работа с инвентарной книгой основного фонда школьного историко-краеведческого музея | 1 |
| 32 | 25.12. | Работа с инвентарной книгой основного фонда школьного историко-краеведческого музея | 1 |
| 33 | **15.01.25** | Работа с инвентарной книгой основного фонда школьного историко-краеведческого музея | 1 |
|  |  | **Раздел 7. Музей и история родного края** | **11** |
| 34 | 15.01. | Знакомство с историей основания и легендами деревень Первомайского с/п. | 1 |
| 35 | 22.01. | Изучение истории родного края. История Миллеровского района. | 1 |
| 36 | 22.01. | Наш край в годы революции и гражданской войны. | 1 |
| 37 | 29.01. | Стройки первых пятилеток. | 1 |
| 38 | 29.01. | Символика Ростовской области и Миллеровского района. | 1 |
| 39 | 05.02. | Известные люди родного края. | 1 |
| 40 | 05.02. | Достопримечательности и музеи Ростовской области и Миллеровского района. | 1 |
| 41 | 12.02. | Умельцы моего села. | 1 |
| 42 | 12.02. | Экскурсия в Фоминский ДК. Знакомство с экспонатами музея дома культуры. | 1 |
| 43 | 19.02. | Обновление стендов школьного музея. | 1 |
| 44 | 19.02. | Обновление стендов школьного музея. | 1 |
|  |  | **Раздел 8. Миллеровский район в годы Великой Отечественной войны** | **6** |
| 45 | 26.02. | Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. | 1 |
| 46 | 26.02. | Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. | 1 |
| 47 | 05.03. | Жизнь после войны. | 1 |
| 48 | 05.03. | Земляки – Герои Советского Союза. | 1 |
| 49 | 12.03. | Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом**.** | 1 |
| 50 | 12.03. | Работа над Книгой Памяти. | 1 |
|  |  | **Раздел 9. Ратные и трудовые подвиги земляков** | **2** |
| 51 | 19.03. | Сбор материала о земляках.  | 1 |
| 52 | 19.03. | Сбор и оформление фактического материала. | 1 |
|  |  | **Раздел 10. Совершенствование экспозиции школьного музея** | **6** |
| 53 | 02.04. | Оформление папок. | 1 |
| 54 | 02.04. | Обработка вновь поступивших экспонатов школьного музея. | 1 |
| 55 | 09.04. | Экскурсия к Братской могиле в центре села. История Братской могилы. | 1 |
| 56 | 09.04. | Уборка Братской могилы. | 1 |
| 57 | 16.04. | Составление аннотаций. Оформление текстов к экспонатам. | 1 |
| 58 | 16.04. | Оформление паспортов к экспонатам музея. | 1 |
|  |  | **Раздел 11. Исторические исследования на базе экспонатов музея** | **4** |
| 59 | 23.04. | Работа с фондами музея. Работа с периодической печатью, архивными документами. | 1 |
| 60 | 23.04. | Работа с фондами музея. Изучение экспонатов музея | 1 |
| 61 | 30.04. | Встречи с краеведом села Колесниковым Н.С.  | 1 |
| 62 | 30.04. | Запись воспоминаний Колесникова Н.С. | 1 |
|  |  | **Раздел 12. Подготовка и защита проектов** | **6** |
| 63 | 07.05. | Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ. | 1 |
| 64 | 07.05. | Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ. | 1 |
| 65 | 14.05. | Публичная защита проекта. | 1 |
| 66 | 14.05. | Публичная защита проекта. | 1 |
| 67 | 21.05. | Работа с фондами музея. Работа с периодической печатью, архивными документами. | 1 |
| 68 | 21.05. | Работа с фондами музея. Работа с периодической печатью, архивными документами. | 1 |
|  |  | **Раздел 13. Участие в районных, областных краеведческих мероприятиях** |  |
|  | В течение 2024-25 уч. года | Участие в областном конкурсе школьных музеев **«Мы помним - 2024**».  |  |

**Планируемые результаты**

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Учащиеся должны знать: историю своего края, хутора Фоминка, своей школы.

**Учащиеся должны уметь:**

* работать с историческими источниками;
* уметь брать интервью;
* проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;
* оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах;
* уметь представлять свою исследовательскую работу.

**Формами подведения итогов реализации данной программы являются:** участие в школьных, районных и областных краеведческих чтениях, конкурсах, конференциях.

Возможные результаты проектной деятельности состоят в создании и защите проектов в виде презентации, оформлении альбомов, плакатов, разработок экскурсий, тематических мероприятий.

**Информационно-методическое обеспечение**

**дополнительная литература**

Карта   РФ, Ростовской области, Миллеровского района

Краеведческий материал из фондов школьного краеведческого музея

П. В. Белоконев. Люди революционной славы.//Рукопись на с. 123. 1965-1966 г. Ст. Медведовская, Краснодарского края, ул. Революционная, 46 (подарена автором с личной подписью «Фоминской школе Миллеровского района для уголка «Революционной и трудовой славы»).

Архивные документы по колхозу «Большевик» из Миллеровского архива.

Книга В.А. Ващенко «Родины малой дорогие черты…»

 Книга С.А. Кислицын, И.Г. Кислицина «История Ростовской области».

 Книга М.П. Остапенко «За честь и славу России».

 Книга Ю.И. Чичёв «Профессия – сельский механизатор».

* **цифровые образовательные ресурсы;**
* [http://podvig-naroda.ru/](https://www.google.com/url?q=http://podvig-naroda.ru/&sa=D&usg=AFQjCNGl4i1VqFQYsm6pS0M0DoMrGvFxwg)
* [http://obd-memorial.ru/html/comments.htm](https://www.google.com/url?q=http://obd-memorial.ru/html/comments.htm&sa=D&usg=AFQjCNFVwgdnKEt4Qj93VAvj_5dGmF2pOg)
* [http://elibrary.sgu.ru/djvu/s.html](https://www.google.com/url?q=http://elibrary.sgu.ru/djvu/s.html&sa=D&usg=AFQjCNHKpuOBH0FsBst9KJpkPDBO_No7Ng)

**Расписание занятий кружка «Юный краевед».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни занятий** | **Время занятий** |
| Среда | 1525 – 1610 |
| Среда | 1620 – 1705 |