**Открытое занятие**

**по социально-коммуникативному развитию**

**в младшей р/в группе**

**«Правила поведения на природе. Уроки осторожности»**

**Подготовила:**

воспитатель младшей р/в группы

И.И. Скоробогатова

2018-2019год.

**Цели:**

* познакомить детей с правилами поведения в лесу;
* учить детей самостоятельно рассказывать о правилах поведения в лесу;
* закрепить представления об изменениях в природе, происходящие ранней весной;
* учить заботиться о своём здоровье.

**Оборудование:**игрушка Лесовичок, обруч, рюкзак, магнитофон, аптечка, фонарик, игрушечный бутерброд, спичечный коробок, магнитная доска, переносной экран, проектор, картинки-ситуации.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите, как много к нам пришло гостей, давайте скажем: «Здравствуйте!» скорей.

**Игровая ситуация.** Дети, давайте поиграем. Приготовьте ладони и на мои слова поочерёдно будем касаться пальцами одной руки пальцев другой руки.

Здравствуй, солнце золотое! *(касаются большие пальцы друг друга)*

Здравствуй, небо голубое! *(касаются указательные пальцы)*

Здравствуй, вольный ветерок! *(касаются средние пальцы)*

Здравствуй, синий ручеёк! *(касаются безымянные пальцы).*

Мы живём в одном краю, всех я вас приветствую! *(касаются мизинцы и ладони раскрываются).*

Ребята, давайте улыбнёмся друг другу и подарим свои лучезарные улыбки и нашим гостям, чтобы у них было хорошее настроение.

1. **Основной этап**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите в окно и скажите, какое сейчас время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** А как вы это поняли?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Да, действительно, растаял снег, побежали ручьи, появились первые цветы. А где мы можем их найти?

**Дети:** В лесу!

**Воспитатель:** Ребята, а что такое лес?

**Дети:** Лес – это место где растёт много деревьев, растений, грибов, ягод, и в нём живут животные.

***Слайды 1-3***

**Воспитатель:** Действительно, в лесу обитают разные животные и птицы, растут растения. Именно в лесу мы с вами можем найти первые весенние цветы.

# **Воспитатель:** Но в лесу гулять не безопасно. За каждой веточкой, деревом, травинкой нас может ожидать опасность. А вы, ребята, хотите знать правила поведения в лесу, чтобы лес стал вашим другом?

# **Дети:** Да.

**Воспитатель:** В этом нам поможет старичок Лесовичок. Он приглашает нас отправиться в лес на прогулку. Ребята, а как нужно одеваться в лес?

**Дети:** Нужно одевать одежду с длинным рукавом, брюки, заправить в сапоги, ботинки или кроссовки.

**Воспитатель:** Но вначале нам нужно взять всё необходимое, что может пригодиться.

*Воспитатель подводит детей к доске, на которой расположены изображения предметов, из которых дети должны выбрать только те, которые необходимы в походе (предметы).*

*Воспитатель напоминает правила игры: ребенок берет предмет и обосновывает свой выбор:*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, а спички нам пригодятся?

**Дети:** Да, ими можно разжечь костер и согреться.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы, но спички детям не игрушки, поэтому я же ведь иду с вами, и их возьму Я!

**Воспитатель:** Мы всё сложили и отправляемся в путь. (*Одеваем рюкзак на плечи любого ребенка*.)

**Воспитатель:** Я предлагаю доехать до леса на паровозике, ***(Слайд 4)*** так как это быстрее (*дети выстраиваются «паровозиком» за воспитателем и имитируют езду на электричке со словами «чух-чух-чух» (едут по группе под музыку и гул паровоза)*

**Воспитатель:** Вот мы и подъехали к лесу. ***(Слайд 5)*** Но перед нами «Предупреждающие знаки».

Нам необходимо рассказать, о чем они нам говорят.

*Нельзя мусорить в лесу, иначе может все погибнуть.* ***(Слайд 6)***

*Нельзя разорять гнезда и трогать руками птенцов, птицы могут оставить свои гнезда и улететь, а птенцы погибнут.* ***(Слайд 7)***

*Нельзя разорять муравейники. Муравьи – лесные санитары* ***(Слайд 8)***

*Нельзя шуметь и слушать громкую музыку.*

*Разжигать костер следует только в отведенном для этого месте.* ***(Слайд 9)***

*Не рви грибов и ягод, которых не знаешь, они могут быть ядовитыми.* ***(Слайд 10****)*

*Не трогай руками детёнышей животных и не уноси их домой, они погибнут.* ***(Слайд 11)***

**Воспитатель:** Ребята, продолжим нашу прогулку, давайте пойдем на лесную полянку. *(на ковре в обруче разбросан мусор: обертки от конфет, пустые бутылки, пробки и пр.)*

**Воспитатель:** Ой, что это такое в лесу?

**Дети:** Кто-то разбросал мусор*.*

**Воспитатель:** Правильно ли поступили люди?

**Дети:**Нет, потому, что мусорить в лесу нельзя, он может быть опасен для всего живого*)*

**Воспитатель:** Как же помочь лесу?

**Дети:** Нужно собрать мусор в мусорные мешки и вынести.

**Воспитатель:** Кто готов помочь? Чтобы обезопасить себя нужно надеть на руки резиновые перчатки *(воспитатель вызывает двоих детей, которые быстро убирают мусор в мешок)*

**Воспитатель:** На обратном пути обязательно заберем мусор с собой и выбросим в отведенном месте.

Сейчас, когда полянка стала чистой, я предлагаю вам сесть на пенёчки *(дети рассаживаются на стулья)* и отдохнуть.

**Физкультминутка**

Дети по лесу гуляли

За природой наблюдали

А сейчас мы отдохнём

Встанем, глубоко вздохнём

А затем похлопаем,

Ножками потопаем,

Хорошо мы погуляли,

И нисколько не устали.

**Воспитатель:** Ребята, а в лесу растут ягоды и грибочки. Дети, а все ли грибы и ягоды съедобные?

**Дети:** Нет, есть грибы съедобные и ядовитые.

**Воспитатель:** Правильно, не все грибы съедобные, есть грибы, которые собирать нельзя!

Ребята, а как вы думаете, нужно ли уничтожать ядовитые грибы? *(мухомор вреден для людей, убивает мух, но он полезен для лосей и оленей. Они им лечатся, проглатывая целиком).*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, в лукошке старичка Лесовичка грибы и ягоды перепутались. Давайте подберем к ножке гриба шляпку, а к кустику – ягодку.

**Воспитатель:** Какие вы все молодцы! ***(Слайд 12)*** Ой! Что это такое? *(слышатся раскаты грома и молнии в записи)*Неужели это начинается гроза? Давайте поспешим домой, пока не начался дождь. Возвращаться будем на паровозике, но сначала не забудем забрать с собой мусор ***(Слайд 13)*** (*дети выстраиваются «паровозиком» за воспитателем и имитируют езду на паровозике со словами «чух-чух-чух» (едут по группе).*

1. **Заключительный этап**

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в нашу группу. Чем мы сегодня занимались?

**Ответы детей.**

























  