|  |
| --- |
| **Итоговое собеседование по русскому языку 9 класс 13 февраля 2019 года** |

|  |
| --- |
|  |
| **Уважаемые обучающиеся IX класса**  **и родители (законные представители)!**  **Ознакомьтесь с информационными материалами о процедуре проведении итогового собеседования по русскому языку**  **13 февраля 2019 года**  **Регламент собеседования**   | **№** | **Действия экзаменатора-собеседника** | | **Действия обучающихся** | **Время** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | | | **15 мин.** | |  | Приветствие обучающиеся. Знакомство. Короткий рассказ о содержании экзамена |  | |  | | **1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА** | | | | | |  | Предложить обучающемуся познакомитьсяс текстом для чтения вслух |  | |  | | *За несколько секунд напомнить о готовности к чтению* | Подготовка к чтению вслух  Чтение  текста про себя | | **2 мин.** | | Слушание текста  *Эмоциональная реакция на чтение ученика.* Переключение обучающегося на другой вид работы | Чтение текста вслух | | **2 мин** | |  | Подготовка к пересказу текста | | **1 мин.** | | **2. Выполнение задания по тексту\*** | | | | **4 мин.** | | **3. Предложить обучающемуся выбрать вариант беседы  и выдать соответствующую карточку с планом монологического ответа** | | | | | | **3.1. МОНОЛОГ** | | | | | |  | Предложить обучающемуся ознакомиться с планом ответа.  Предупредить, что высказывание не должно занимать более 3 минут |  | |  | |  | Подготовка к ответу | | **1 мин.** | | Слушать устный ответ.  *Эмоциональная реакция на описание* | Ответ по плану выбранного варианта | | **2-3 мин.** | | **3.2. БЕСЕДА С УЧАСТНИКОМ** | | | | | |  | Задать не менее двух вопросов, исходя из содержания ответа обучающегося | Отвечает на вопросы | | **2-3 мин.** | | Эмоционально поддержать обучающегося |  | |  |   **Итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся IX классов - условие допуска к ГИА-9.**  **Сроки проведения:**  13 февраля 2019 (основной срок)  13 марта 2019  6 мая 2019  **Ссылки организации ГИА в 2019 году**  [**http://gmpmpk.ru/gia**](http://gmpmpk.ru/gia) - Порядок обращения в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации.  ДОПОЛНИТЕЛЬНО.  [**http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory**](http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory) - ФИПИ. |