

Анализ работы
Штаба воспитательной работы МБОУ Фоминская ООШ
за 2025–2026 учебный год

1. Общая характеристика деятельности ШВР

В 2025–2026 учебном году Штаб воспитательной работы осуществлял свою деятельность в соответствии с утверждённым планом работы на год. Проведено 8 плановых заседаний, на которых рассматривались ключевые вопросы организации воспитательного процесса, профилактики правонарушений, занятости учащихся, безопасности и взаимодействия с родительской общественностью. Состав ШВР был постоянным, явка членов — стабильной (от 5 до 8 человек).

2. Основные направления работы

2.1. Организационно-планирующая деятельность

Утверждён план работы ШВР на учебный год (протокол № 1).

На каждом заседании утверждались планы мероприятий на текущий месяц/четверть, что обеспечивало системность и своевременность воспитательной работы.

Все решения принимались единогласно, что свидетельствует о консолидированной позиции членов Штаба.

2.2. Профилактическая работа

Проводился анализ профилактической работы (ежегодный – протокол № 1, текущий – протоколы № 2, 5, 8).

На внутришкольном учёте состояли несовершеннолетние (Чередниченко З., Колесников Р. – протокол № 2), список в течение года оставался без изменений (протоколы № 5, 8), что говорит о стабильности контингента «группы риска», но также и о недостаточной динамике снятия с учёта.

Регулярно проводились заседания Совета профилактики, результаты признавались удовлетворительными.

Организована работа по соблюдению Закона № 1539-КЗ (классные часы, инструктажи, родительские собрания).

Проведено социально-психологическое тестирование (СПТ), выявлено 3 учащихся с высоким уровнем склонности к деструктивному поведению, даны рекомендации социальному педагогу по разработке индивидуальных планов работы (протокол № 3).

2.3. Организация занятости и досуга учащихся

Разработаны и реализованы планы занятости на осенние каникулы (протокол № 2), утверждены итоги («Осенние каникулы» – протокол № 3).

Спланирована работа весеннего и летнего пришкольных лагерей (протоколы № 6, 7, 8), что подтверждает системный подход к оздоровлению и занятости детей в каникулярный период.

2.4. Массовые воспитательные мероприятия

Проведены тематические месячники: безопасности «Внимание – дети» (протокол № 1), гражданско-патриотического воспитания (протокол № 5), оборонно-массовой работы (протокол № 5).

Организованы и проведены праздничные мероприятия: День матери (конкурсы, выставки, акции – протокол № 3), День защитника Отечества (фестиваль «Гвоздики Отечества» – протокол № 6), Международный женский день (протокол № 6), День Победы (Урок Мужества, акции, уборка памятных мест – протокол № 7), Последний звонок (протокол № 7).

Активно велась работа по участию в проектах РДДМ «Движение Первых»: конкурс первичных отделений, акции, участие в Конкурсе (протоколы № 1, 3, 4, 6, 7, 8).

2.5. Работа с родителями и социумом

Проводились разъяснительные беседы и родительские собрания по вопросам безопасности, Закона № 1539, проведения СПТ, профилактики суицидального поведения.

Организовано взаимодействие с социальным педагогом, школьным уполномоченным по правам ребёнка, классными руководителями.

2.6. Мониторинг и контроль

На каждом заседании рассматривался вопрос выполнения решений предыдущего протокола, все итоги признавались удовлетворительными. Вовремя составлен социальный паспорт школы на 1 полугодие (протокол № 1), проведён анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности (протокол № 2).

3. Проблемные точки.

Отсутствие динамики в работе с учащимися «группы риска» – список состоящих на учёте не менялся в течение года, что может свидетельствовать о недостаточной эффективности индивидуальной профилактической работы.

Выявленные риски по результатам СПТ – наличие 3 учащихся с высоким уровнем склонности к деструктивному поведению требует усиления психолого-педагогического сопровождения.

4. Положительные стороны

Высокая организационная культура – регулярность заседаний, чёткое документирование, единогласное принятие решений.

Системный подход к планированию воспитательной работы на месяц, четверть и каникулы.

Активное вовлечение учащихся в проекты РДДМ, волонтерскую деятельность, конкурсы.

Разнообразие форм работы – классные часы, инструктажи, фестивали, конкурсы, акции, лагерные смены.

Эффективное взаимодействие классных руководителей, социального педагога, советника по воспитанию и старшей вожатой.

5. Выводы

Деятельность Штаба воспитательной работы в 2025–2026 учебном году можно признать системной, плановой и в целом удовлетворительной. Все запланированные мероприятия выполнены, воспитательная работа велась по всем ключевым направлениям. Однако требуется усиление индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учёте, и более глубокий анализ причин деструктивного поведения по результатам СПТ.

6. Рекомендации на следующий учебный год

Пересмотреть подходы к индивидуальному сопровождению учащихся «группы риска» с привлечением психолога и разработкой адресных программ.

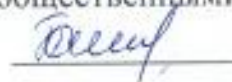
Внести в план работы ШВР отдельный блок по мониторингу эффективности профилактических мероприятий (не только отчётность, но и качественные показатели).

Усилить взаимодействие с родителями в части контроля занятости детей в каникулярное время.

Продолжить активное участие в проектах Движения Первых, расширяя спектр конкурсных и волонтерских направлений.

Анализ подготовлен на основе протоколов заседаний ШВР № 1–8 за 2025–2026 учебный год.

Советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими
общественными объединениями

 С.П. Банникова