Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Фоминская основная общеобразовательная школа

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

Рабочая программа
элективного курса по предмету «География»
для 8 класса
на 2026-2027 учебный год

Выписка верна: 01.09.2026 г.
Директор школы: Л.Н. Мережко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с:

• Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ».

• Федерального компонента государственного стандарта (основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по географии ,ФГОС ООО (Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1887 от 17.12.2010) (8 кл.).

• Приказа Минобрнауки России от 31.05.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

• Примерной основной образовательной программы основного общего образования

• Учебного плана МБОУ Фоминская ООШ Миллеровского муниципального района Ростовской области на 2026-2027 учебный год.

Программа «Практическая география» рассчитан на 34 часа в 8 классе. Данный курс внеурочной деятельности признан помочь школьному учителю организовать подготовку к основному государственному экзамену по географии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА:

Изучив теоретический материал учебного курса, обучающиеся *должны знать:*

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
- особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал элективного курса, учащиеся *должны уметь:*

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Ожидаемые результаты:

Учебный курс «Практическая география» предусматривает закрепление знаний по географии, а также подготовку обучающихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к социально – экономическим условиям.

Предполагаемые результаты:

- Расширить знания по физической и экономической географии через создание презентаций для классов среднего звена по темам: «План и карта» - 6 класс, «Введение», «Картографический метод в географии», «Россия на карте мира» - 8 класс, «Узнай страну» - 7 класс, «Население России» - 8 класс, «Работа по климатограммам»- для 6,7, 8 классов.
- Повышение учебной мотивации обучающихся.

- Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру через проведение занятий в виде игр: «Электроэнергетика», «Своя игра» по теме «Природа, население, хозяйство России».

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД (универсальных учебных действий):

Личностные УУД:

- Готовность следовать этническим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

Регулятивные УУД:

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости решения современных практических задач человечества и своей страны. В том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- Формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющимся мире и адекватной ориентации в нем;
- Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизнь, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и

инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1) Источники географических знаний.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

2) Природа Земли и человек.

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природнохозяйственные.

3) Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

4) Природопользование и геоэкология.

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования.

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

5) География России. Особенности географического положения, территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно – территориальное устройство России. *Природа России:* особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. Население России: Численность, естественное движение населения, половой и возрастной состав населения, размещение населения. Основная полоса расселения, направления и типы миграции, народы и основные религии России, городское и сельское население. Крупнейшие города.

6) Итоговое занятие. Решение тренировочных работ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Количество часов			Сроки проведения	
		Программа	по плану	по факту	по плану	по факту
1	Источники географических знаний	4	4		01.09-22.09	
2	Природа Земли и человек	5	5		29.09-10.11	
3	Материки, океаны, народы и страны	5	5		17.11-15.12	
4	Природопользование и геоэкология	2	2		22.12-29.12	
5	География России	16	16		12.01-11.05	
6	Итоговое занятие	2	2		18.05-25.05	
Итого:		34	34			

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии оценивания: проводится ***текущий*** контроль в виде защиты презентаций, которые можно в последующем использовать на уроках географии в младших классах, по окончании курса проводится ***итоговый*** контроль в виде «пробного ОГЭ».

Для **оценивания** результатов работы используется шкала соответствия первичных баллов по результатам ОГЭ отметкам по пятибалльной системе, критерии оценивания выполненных работ, предлагаемых в КИМах.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ МИР 8 КЛАСС 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	№ п/п (по теме)	Тема урока	ЭОР	Дата проведения	
				по плану	факт
. Источники географических знаний – 4 часа					
1	**1**	Географические координаты. Географическая широта	Презентация «Географические координаты»	**01. 09.26**	
2	**2**	Географические координаты. Географическая долгота	Презентация «Географические координаты»	**08.09.**	
3	**3**	Определение координат по глобусу и географической карте		**15.09.**	
4	**4**	План и карта		**22.09.**	
2. Природа Земли и человек - 5 часов					
5	**1**	Горные породы, минералы, полезные ископаемые	Презентация «Полезные ископаемые»	**29.09.**	
6	**2**	Литосфера – твердая оболочка Земли		**06.10.**	
7	**3**	Гидросфера – водная оболочка Земли	Презентация «Гидросфера – водная оболочка Земли»	**13.10.**	
8	**4**	Атмосфера – воздушная оболочка Земли		**20.10.**	
9	**5**	Биосфера – земная оболочка		**10.11.**	
3. Материки, океаны, народы и страны – 5 часов					
10	**1**	Размещение людей на Земле. Численность населения Земли, ее изменение во времени	Презентация «Население Земли»	**17.11.**	
11	**2**	Океаны Земли	Презентация «Океаны Земли»	**24.11.**	
12	**3**	Материки как крупные природные комплексы Земли		**01.12.**	
13	**4**	Деление Земли и мира на части.		**08.12.**	
14	**5**	Природные комплексы и регионы	Презентация «Природные комплексы»	**15.12.**	
4. Природопользование и геоэкология – 2 часа					
15	**1**	Землетрясения и вулканы	Презентация «Землетрясения и вулканы»	**22.12.**	
16	**2**	Культурные ландшафты		**29.12.**	
5. География России – 16 часов					
17	**1**	Особенности географического положения России		**12.01.27**	

18	**2**	Работа с политико-административной картой России		**19.01.**	
19	**3**	Природа России. Рельеф и полезные ископаемые	Презентация «Природа России»	**26.01.**	
20	**4**	Работа с физической картой. Показ рельефа России и мира		**02.02.**	
21	**5**	Природа России. Климат и типы климата	Презентация «Природа России»	**09.02.**	
22	**6**	Работа с климатической картой России и мира		**16.02.**	
23	**7**	Природа России. Внутренние воды		**02.03.**	
24	**8**	Работа с физической картой. Показ рек и озер России и мира		**09.03.**	
25	**9**	Население России. Состав и размещение населения	Презентация «Население России»	**16.03.**	
26	**10**	Население России. Городское и сельское население		**23.03.**	
27	**11**	Население России. Миграции	Презентация «Миграции населения России»	**06.04.**	
28	**12**	Природно-хозяйственное районирование России. Центральный район	Презентация «Центральная Россия»	**13.04.**	
29	**13**	Природно-хозяйственное районирование России. Европейский юг	Презентация «Европейский Юг»	**20.04.**	
30	**14**	Природно-хозяйственное районирование России. Урал	Презентация «Урал»	**27.04.**	
31	**15**	Природно-хозяйственное районирование России. Сибирь и Дальний Восток	Презентация «Сибирь»	**04.05.**	
32	**16**	Россия в современном мире		**11.05.**	
6. Итоговое занятие – 2 часа					
33	**1**	Итоговое занятие. Решение тренировочных работ		**18.05.**	
34	**2**	Итоговое занятие. Решение тренировочных работ		**25.05.**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 185140663335636693108357337756263135222864402747

Владелец Мережко Лариса Николаевна

Действителен С 24.04.2026 по 24.04.2027