**Анализ воспитательной работы**

**в МБОУ Фоминская ООШ за 2018-2019 учебный год.**

Фоминская основная общеобразовательная школа является муниципальным бюджетным образовательным учреждением Миллеровского района Ростовской области, в котором обучается 49 учащихся. В школе создано 7 классов-комплектов: 2 класса-комплекта в начальной школе и 5 классов-комплектов в основной школе.

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления- цель воспитательной работы нашей школы.

В современных условиях повышается роль школы в деле воспитания подрастающего поколения. Приоритет воспитательной миссии школы сформулирован в Законах об образовании РФ и РТ, в Национальной доктрине образования и "Программе развития воспитания детей и учащейся молодежи в системе образования РТ", разработанной на основе федеральной Программы.

Школа разрабатывает свою воспитательную систему. В основе её - совместная деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

**ЗАДАЧИ:**

1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

3) Развитие физически здоровой личности.

4) Развитие самоуправления учеников и учителей.

5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

6)Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для   сохранения стабильно положительны  результатов в обучении и воспитании учащихся.

**СОДЕРЖАНИЕ  И  ФОРМЫ  ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  РАБОТЫ:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Воспитательные модули:**

Сентябрь        «Месячник: Внимание ,дети!»

Октябрь         «Дорогие, мои старики».

Ноябрь            «Наши права и обязанности»

Декабрь          «Зимняя сказка»

Январь           «История и мы»

Февраль         « Мы - патриоты».

Март               «Я и мое место в мире».

Апрель            «О, спорт! Ты-жизнь!».

Май                «Память жива».

**ПРИОРИТЕТНЫЕ  НАПРАВЛЕНИЯ В  ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  РАБОТЕ**

**НА  2018-2019 УЧЕБНЫЙ  ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Цели и задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Духовно-нравственное воспитание | Формирование нравственных основ культуры поведения, уважение личности.  Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей. |
| Экологическое воспитание | Изучение учащимися природы родного края.  Формирование правильного отношения к окружающей среде.  Организация работы по совершенствованию туристских навыков.  Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.  Проведение природоохранных акций. |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.  Популяризация занятий физической культурой и спортом. |
| Правовое воспитание | Усвоение обучающимися системы знаний по вопросам Государства и права.  Воспитание уважительного отношения школьников к законам своего государства и убеждение в необходимости их выполнения.  Прививание навыков правомерного поведения, потребности активно защищать в установленном порядке интересы и права личные, государственные и общественные.  Вырабатывать активную гражданскую позицию у школьников нетерпимость к нарушениям правопорядка. |
| Эстетическое воспитание | Организация разнообразной эстетической, художественной деятельности, направленной на овладение эстетическими знаниями, формирование эстетических потребностей, взглядов и убеждений, способности полноценно воспринимать прекрасное в искусстве и жизни, приобщение к художественному творчеству, развитие способностей и умений в том или ином виде искусства. |
| Культура безопасности | Снижение количества происшествий в образовательном учреждении.  Постоянное поддержание интереса к безопасности и охране труда.  Убеждение обучающихся и их родителей в необходимости мероприятий по безопасности и охране труда.  Воспитание сознательного отношения к безопасности.  Популяризация новых средств обеспечения безопасности.  Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных средств охраны труда и безопасности.  Создание на каждом рабочем месте здоровых и безопасных условий труда и учебы. |
| Здоровьесберегающее воспитание | Отработка системы выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.  Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.  Популяризация преимущества здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.  Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья.  Пропаганда здорового образа жизни.  Внедрение современных методов мониторинга здоровья.  Привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания. |
| Семейное воспитание | Воспитание ценностей семьи, ответственного отцовства и материнства, укрепление роли семейных ценностей в нравственно-духовном развитии подрастающего поколения, формирование культуры семейных отношений.  Сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.  Создание благоприятной атмосферы общения в процессе воспитания учащихся в системе " учитель - ученик – родитель».  Включение в воспитательный процесс родительской общественности |
| Профориентационное воспитание | Формирование опыта ответственности и самостоятельного принятия решений учащимися школы. Самоопределение выпускника основной школы.  Осуществление индивидуальных профильных образовательных программ  Дать учащимся знания по профильным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы |

Школа работает над проблемой: "Создание здоровьесберегающей образовательной среды в школе".

В школе работает детская организация "Республика Ребячья". Есть свои символы, законы, направления работы. В школе действует добровольное объединение волонтёров.

Воспитательная система школы включает в себя воспитание учащихся на уроках, классных часах, внеклассных и внешкольных мероприятиях. Развитие творческой личности связано с обучением в системе дополнительного образования. На базе школы работает кружок " Мой край", школьный краеведческий музей.

В школе сложился профессиональный, компетентный и работоспособный педагогический коллектив.

Педагогический коллектив нашей школы в работе с родителями использует разнообразные формы совместной деятельности. Вовлечение родителей в воспитательный процесс должно прослеживать одну большую цель: создание благоприятных условий для формирования личности школьника.

Что это значит?

Единство требований педагога и родителей;

Согласованность и скоординированность действий педагогов и родителей;

Единодушие в представлении конечного результата;

Поддержание атмосферы доброжелательности, взаимоуважения, поддержки и помощи.

С целью обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов в школе действует методическое объединение классных руководителей. Классный час - одна из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися. Обычно он проходил в классах в форме лекции, беседы или диспута, включая в себя элементы викторины, игры. А также другие формы воспитательной работы. На классных часах решались проблемы успеваемости, проводились мероприятия по "направлениям воспитания". Тематика классных часов планировалась классными руководителями на основе общешкольного плана, основных направлений работы на месяц. Особое внимание на них уделялось пропаганде ЗОЖ, предупреждению ДТП, пожарной безопасности, поведению в школе, в общественных местах, соблюдению личной гигиены и другие.

Из 13 учителей - 7 являются классными руководителями.

Каждый из классных руководителей работают над определённой проблемой:

Лимарева Г.Н. – «Индивидуальный подход к недисциплинированным детям»;

Лебедева О.И. – «Система работы с родителями»;

Банникова С.П. –«Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности обучающихся»

Савина И.А.- «Нравственно-эстетическое воспитание школьников»

Сухина Т. В. – «Гармония общения – залог психического здоровья ребёнка».

Мережко Л.В.- «Нравственно-правовое воспитание школьников»;

Бухтиярова С.В. – «Система работы с «трудными подростками».

Вся воспитательная работа в школе в течение года строилась на основе общешкольного плана, планов классных руководителей, в соответствии с рекомендациями руководителей МО города и района.

**Гражданско-патриотическое воспитание.**

Программа по гражданскому воспитанию «Я рожден в России» рассчитана на 2014-2019 годы.

Основа патриотичности и гражданственности – историческая память. Сохранить и пополнить эту память можно, двигаясь по тропам родной истории

10 августа педагоги и учащиеся нашей школы побывали на показательных выступлениях летчиков авиационного полка в честь Дня ВВС.

У ребят появилась уникальная возможность побывать в кабине пилота, стать на несколько минут водителем военной техники, подержать настоящее оружие.

Мастерство летчиков, демонстрировавших фигуры высшего пилотажа, инсценировка эвакуации попавших в беду, боевое искусство военных – все это вызвало восторг и гордость за вооруженные силы России у всех присутствующих на этом незабываемом празднике.

Начался учебный год с праздник Первого звонка.

Мы принимали первоклассников в нашу дружную школьную семью. В гости на праздник приходили Маша и Медведь. С поздравлениями выступили почетные гости- заведущая Фоминским сДК Кривомазова Т.И., библиотекарь сельской библиотеки Пикулик С.А. Они пожелали всем ребятам успехов в учебе, педагогам- оптимизма, талантливых учеников, родителям терпения и успешных детей.

Первого сентября в школе во всех классах прошли Уроки России.

Для учащихся 5-9 классов классный руководитель Банникова С.П. провела классный час «Наш успех- наше будущее». На занятии ребята давали самооценку своим возможностям, говорили о том, что нужно делать, чтоб добиться в жизни успеха, кто помогает нам идти к своей мечте. В конце ребята пришли к выводу: все, что мы делаем, к чему стремимся, является жизнью страны в целом. Чем успешнее люди, тем сильнее государство, в котором они живут.

Учитель истории Сухина Т.В. познакомила ребят с прошлым х. Фоминка и с его знаменитыми людьми: Сирота З.И., Локтева Н.Е., Рюмшин А.Н. и другие.

Так же ребята узнали, что 30 августа Ростовская область отметила 75-летие со дня освобождения от немецко-фашистких захватчиков.

На всех классных часах было уделено внимание охране безопасности жизнедеятельности и соблюдению Правил Дорожного Движения.

В школе в День Российского флага прошла беседа о символике государства , о значении цветов Российского флага. Звучали стихи о Родине, о самоотверженности граждан, о величии России. В конце беседы прозвучал призыв к юному поколению-быть достойными истории своей страны, чтить традиции, уважать символику государства, стремиться прославить Родину.

Учащиеся Фоминской школы, педколлектив, в тесном сотрудничестве с работниками Фоминского ДК сохраняют традиции нашего хутора и бережно относимся к ним.

Хочется привести слова известного русского советского поэта, писателя и драматурга А. В. Софронова: «Думается, что детство и юность во многом определяют жизнь человека. Природа края, в котором он вырос, близкие друзья, обычаи, язык окружавших его людей – все это незаметно, но крепко привязывает к себе, прочно, на всю жизнь заполняет душу. Можно уехать на долгие годы из родных мест, десятки лет не видеть родную природу, не слышать родного говора, но забыть их нельзя: постоянно и властно будет звать к себе Родина».

28 октября 2018 года в истории нашей страны произошло знаменательное событие: 100 лет со дня образования Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

Комсомольцы- люди вершившие историю нашей Родины. Комсомольцы участвовали в гражданской войне, понимали экономику страны после Первой мировой войны, ударно трудились в годы пятилеток, шли добровольцами на фронт, героически сражались в Великой Отечественной Войне, первыми ехали на грандиозные послевоенные стройки, восстанавливали страну после военной разрухи. Комсомольцы всегда и везде были первыми. Ими гордилась страна. Быть комсомольцем-этой чести удостаивались не все. Нужно быть смелым, ответственным. Верным чести и долгу.

Комсомольцы вершили историю России в 20 веке.

Обо всем это ученики нашей школы узнали из исторического путешествия «Комсомол-моя судьба», организованного учителем истории, руководителем краеведческого музея Сухиной Т.В.

В преддверие празднования Дня народного единства в школе учащиеся 5-9 классов совершили виртуальное путешествие по страницам истории России, которое подготовили и провели учитель русского языка и литературы Мережко Л.В. и библиотекарь Банникова С.П.

Ребята узнали о значении этого праздника для нашего государства.

В 1605 году умер русский царь Борис Годунов. Для России начался трагический период её истории, получивший название «Смутное время»- так называли тревожное время неурожаев, голода, беспорядков и восстаний. Воспользовавшись этим, войска польского и шведского королей вторглись в русские земли. Вскоре поляки были в Москве. Над страной нависла смертельная опасность. Польские войска выжигали государство Русское, разоряли, людей убивали. Вздохи и плач раздавались кругом.

Тогда и наступил конец терпению народа. Русский народ решил объединиться в одно целое для изгнания с родной земли врагов.

В ополчение, которое возглавлял князь Пожарский, был прислан из Казани чудотворный образ Пресвятой Богородицы. Зная, что бедствие попущено за грехи, весь народ и ополчение наложили на себя трехдневный пост и с молитвой обратились к Господу и Его Пречистой Матери за небесной помощью. И молитва была услышана.

Празднование, 4 ноября, Пресвятой Богородице, в честь Ее иконы, именуемой "Казанская", установлено в этот день в благодарность за избавление Москвы и всей России от нашествия поляков в 1612 году.

Музейный урок для всех желающих провела Сухина Т.В., учитель истории, краевед, руководитель школьного музея.

В ходе экскурсии ребята познакомились с предметами быта старины, узнали об истории хуторов Фоминка и Донецкий лесхоз, истории школы.

Были приведены примеры исторических событий, в которых русский народ выступал единой, сплоченной силой. Сухина Т.В. призвала присутствующих любить свою Родину, гордиться историей Отчизны.

День народного единства- один из важнейших государственных праздников в нашей стране.

В библиотеке Банниковой С.П. была организована выставка художественной литературы «Истории славные страницы».

«В единстве наша сила!» вот, что должно понять подрастающее поколение. Мы, как педагоги, стараемся прививать любовь и уважение к истории, традициям наших предков через проведение тематических классных часов, подобных этому.

14 ноября 2018 года в МБОУ Фоминская ООШ прошло внеклассное мероприятие «Слава тебе Господи, что мы казаки!», в котором приняли участие работники Фоминского ДК – Кривомазова Т.И. иБолотникова А. В. и сельский библиотекарь – Пикулик С.А.

Встреча прошла в форме казачьих посиделок. Учащиеся 5-6 классов исполнили казачью песню «Пчёлочка, златая…», инсценировку казачьих посиделок с танцами.

*Казачий край! Во тьму веков*

*Смотрю я, твой потомок дальний.*

*Я вижу славу казаков,*

*Казачек слышу плач печальный…*

*Святую память славы той*

*От молодого поколенья*

*Давно уж кроет пеленой*

*Туман холодного забвенья…*

*Да будут славны в наши дни,*

*Кто возвращает память краю.*

*Я перед ними до земли*

*В поклоне голову склоняю –* с этих слов ведущие начали наше мероприятие.

Педагоги и учащиеся школы встречали дорогих гостей хлебом, солью. Нашими гостями были ***Ким Антипович Ярушко*** - наш земляк, казачий полковник, поэт – песенник, член Союза писателей России, лауреат литературных премий М. Шолохова и К. Симонова, родовой донской казак, атаман Хуторского казачьего общества Мытищинского района Московской области, кандидат экономических наук. *Павел Антонович Панфилов*-заместитель атамана, начальник штаба Миллеровского юрта*, Владимир Николаевич Яценко*- заместитель Совета ветеранов Миллеровского района, *Михаил Николаевич Лёвочкин* - Глава Первомайского сельского поселения, *Елена Васильевна Беличенко*- директор Первомайского МБУК.

Ким Антипович читал нам свои стихи, размышлял о жизни, делился своими воспоминаниями о детских и юношеских годах. Отвечал на вопросы детей и педагогов. Подарил школе много подарков: сборники своих стихов «Мы в долгу перед памятью», «22 июня 1941 год», «Броня крепка и танки наши быстры», «Поэзия. Лауреаты литературных премий. Им также были вручены награды: директору школы Мережко Л. Н. – нагрудный знак «200 лет Георгиевскому кресту»» и нашему краеведу села Колесникову Н.С. нагрудный знак «Защитнику Отечества», Сухиной Т.В. – памятная медаль Валентина Пикуля от Международной ассоциации писателей баталистов и маринистов.

Мы - учащиеся Фоминской школы, педколлектив, в тесном сотрудничестве с работниками Фоминского ДК сохраняем традиции нашего хутора и бережно относимся к ним.

16 ноября состоялся районный слет лидеров детской организации «Содружество». От нашей школы присутствовала Сероштанова Екатерина, которая получила грамоту от Управления Образования миллеровского района за активное участие в жизни школы и района. На слете прошли выборы Президента детской организации «Содружество». Екатерина от имени нашей школы тоже отдала свой голос в голосовании.

Ко Дню героев Отечества учитель истории Сухина Т.В. для ребят 5-9 классов провела внеурочное занятие «День героев Отечества». На фоне презентации ребята познакомились с историей возникновения самых высоких государственных наград: Орден Св. Георгия, Золотая звезда Героя Советского Союза, орден Славы, Герой России и др.

Присутствующие узнали, кому и за что вручаются эти награды.

Главной мыслью этого мероприятия стал вывод о том, что быть героем можно и в мирное время: спасая жизни людям, совершая самоотверженные поступки. В жизни всегда есть место подвигу.

Ко Дню Российской Конституции учитель обществознания Сухина Т.В. провела для учащихся 5-7 классов правовую викторину. Ребята познакомились с историей праздника, узнали о том, что Конституция-основа любого правового государства и гарантирует каждому гражданину страны соблюдение закона, прав, свободы личности.

Ребята, рассматривая примеры из различных сказок, отгадывали, какое право нарушалось в той или иной ситуации.

Так же, ко Дню Конституции был оформлен информационный стенд.

Зима насыщена историческими событиями, ставшими памятными для поколений россиян.

Наша школа не осталась в стороне.

В течение всей зимы ребята и гости школы могли узнать о памятных событиях ВОВ, познакомившись со стендом исторических событий, который оформила учитель истории Сухина Т.В.

03.12.2018 на общешкольной линейке было объявлено о том, что в истории нашей страны начало декабря имеет много славных дат, о значении которых ребята будут говорить на протяжении всей недели.

З декабря в России проходит как День памяти подвигу неизвестного солдата. Учитель истории Сухина Т.В. для старшеклассников подготовила и провела беседу, с показом презентации, в которой рассказывается об истории этой памятной даты. Несмотря на то, что с конца Великой Отечественной Войны прошло уже более 70 лет, до сих пор находят братские могилы, в которых покоятся безымянные герои. И волонтеры, добровольцы проводят огромную поисковую работу, чтобы семьи пропавших без вести солдат узнали, где покоятся их героические предки. Подвиг неизвестного солдата навсегда останется в памяти нашего народа.

5 декабря –День воинской славы в России, День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков под Москвой.

Старшеклассники вместе с учителем истории Сухиной Т.В. совершили виртуальное путешествие в те героические дни. Ребята узнали, что битва за Москву показала всему миру: Советский Союз способен противостоять фашистской Германии. После грандиозной победы под Москвой у всего советского народа появилась вера в Победу. Подвиг 28 панфиловцев золотыми буквами вписан в героическую летопись нашей Родины.

27 января в нашей стране день памяти, скорби, поклонения мужеству, самоотверженности, стойкости духа советских людей, живших в Ленинграде в годы самых трудных испытаний- годы блокады в Великой Отечественной Войне.

Учитель истории Сухина Т.В. совместно с библиотекарем Фоминской сельской библиотеки Пикулик С.А. подготовили Урок мужества о подвиге ленинградцев.

Звучали стихи о красоте этого города, которую не смогли уничтожить бесконечные бомбардировки фашистов.

Колесникова Е. и Стрюкова В. Инсценировали трогательные стихи о военном детстве.

На фоне кадров военной кинохроники звучали проникновенные стихи о страданиях людей. Самым страшными мучениями для непокорившегося Ленинграда были Голод и Холод.

Несмотря на все лишения, люди работали на заводах и помогали фронту. И ждали, ждали Победы.

27 января блокада была снята. Ленинградцы увидели праздничный салют. Банников Е. прочитал стих о том событии. «На праздничный салют с тобой пол-Ленинграда не поднялось»… строки этого стихотворения пронизаны скорбью о погибших от холода и голода.

Наша задача, потомков героев военного времени: не забывать о жертвах, принесенных ради нашего счастья, и передавать память о подвиге советского народа из поколение в поколение.

В День неизвестного солдата учитель истории Сухина Т.В. для старшеклассников подготовила и провела беседу, с показом презентации.

17 января 2019 г. в МБОУ Фоминская ООШ прошёл Урок Мужества, посвящённый 76-й годовщине освобождения г. Миллерово от немецко-фашистских войск.

Учитель истории Сухина Т.В. познакомила учащихся 5-9 классов с воспоминаниями участника боёв за Миллерово М. Швидкий, капитана в отставке, очевидца и участника тех январских дней 1943 года. Эти записи-воспоминания, записанные в 1975 году, хранятся в нашем школьном краеведческом музее.

Также ребята познакомились с такой информацией, как концлагерь «ДУЛАГ 125» или в народе его называли «яма смерти».

ЯМА СМЕРТИ. 76 лет спустя.

Мы помним в Миллерово лагерь

Кровавый пот, закат и пыль.

Солдаты прокляли то место

И ямой смерти нарекли…

Н.А.Шульга

(бывший военнопленный ДУЛАГ 125)

Во время оккупации в г. Миллерово располагалось несколько концлагерей. Самый масштабный был ДУЛАГ-125 или «Миллеровская Яма». Это был временный, пересыльный лагерь. В таких лагерях не полагалось содержать военнопленных в помещениях, а также не организовывалось их питание и быт. Но военнопленных в 1942-м было настолько много, что их не успевали отправлять на запад. И заключенные пребывали в этом концлагере месяцами, хоть он и был временный. По разным источникам в этом месте погибло от 40.000 до 200.000 людей, как и красноармейцев, так и местных жителей. И в это можно поверить, лишь взглянув на фотографии того времени. Учащиеся смотрели эти исторические фотографии и слушали воспоминания очевидцев, бывших заключенных, кому посчастливилось выжить в тех нечеловеческих условиях.

Закончился Урок Мужества Минутой молчания по всем погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Гражданско-патриотическое воспитание- самое важное для страны. Зная и помня историю, отдавая дань павшим, ребята будут достойными своей Родины.

Война в Афганистане оставила свой след в истории нашей страны.

Десять лет наши воины выполняли приказ Родины и защищали интересы демократии в этой маленькой стране, которую терзали вооруженные бандформирования, поддерживаемые самыми реакционными мусульманскими кругами и империалистическими державами. По сути, именно в те годы СССР впервые столкнулся с радикально настроенным, хорошо подготовленным и вооруженным исламским терроризмом, чья мрачная политика и жестокие методы се осуществления ныне печально известны всему миру и отмечены гибелью тысяч ни в чем неповинных мирных людей.

О подвигах русских солдат забывать нельзя, об этом нужно знать подрастающему поколению.

Тридцатилетию вывода войск из Афганистана был посвящен Урок мужества «Афганистан, ты наша боль и горе...»

Урок подготовил библиотекарь школы Банникова С.П.

В ходе урока ребята узнали, почему СССС ввел свои войска в Афганистан, звучали стихи о подвиге солдата, присутствующие увидели кинохронику тех событий, услышали песни «Афганистан», «Черный тюльпан», «Мы уходим».

Афганскую войну проиграли политики. Вооруженные Силы выполнили свой долг с честью.

Русский солдат всегда готов прийти на помощь любому народу. И в наши дни есть место подвигу. Доказательство тому –события в Сирии.

В конце Урока Банникова С.П. обратилась с призывом к ребятам вырасти достойными своих предков:

«Можно отстроить города, восстановить из руин всю страну, но нельзя воскресить тысячи людей, которые просто не успели построить свой собственный дом или воспитать и вырастить своих детей. Мы не должны никогда забывать об этом и не позволять этого другим.

О сколько было подвигов на свете!

Они уже в преданье отошли.

Из уст в уста их повторяют дети

На всех материках большой земли.

И будут повторять из уст в уста,

И в каждом этом подвиге незрима

Своя и глубина, и высота,

И красота своя неповторима.

Но из всего того, о чём мы слышим,

И из того, что мы вершим пока,

Солдатский подвиг я считаю высшим

И самым бескорыстным на века.»

Вечером учащиеся школы поздравили земляка, воина-афганца, Лесникова Сергея Стефановича, с памятной для него датой и подарили памятную открытку, сделанную своими руками. Сергей Стефанович получил от государства медаль в честь памятной даты.

День защитника Отечества-праздник один из значимых в нашей стране.

В преддверие праздника среди учащихся 5-9 классов прошла интерактивная игра по истории «Будь достоин своих предков».

Ребята отвечали на вопросы, связанные с историческими событиями, принесшими славу русской армии. Первое место занял 9 класс, Клунков Даниил помог своему классу стать первым, ответив на 5 вопросов, 5, 6, 7 классы заработали по 4 балла. Отличились Банников Егор, принесший 5 классу 4 балла, Бурховетских Алексей заработал 3 балла для 6 класса.

«Любо, братцы!»-так называлась спортивно-интеллектуальная программа, посвященная Дню защитника Отечества.

В начале дня, на торжественной линейке, все ребята, с 5 по 9 класс, получили повестки, которые распределили парней в 2 отряда, «Летчики» и «Танкисты».

Первым заданием стало для команд составить эмблему отряда и придумать девиз.

После уроков состоялся праздничный концерт, в котором звучали стихи и песни о русской армии, песня «Казаки в Берлине» рассказала всем о смелости, отваге донских казаков.

И начались настоящие состязания. Команды, собрав волю в кулак, посетили станции «Историческая», «Медчасть», «Наш солдат умом богат», «На привале». На каждой станции ребят ожидали задания и вопросы по истории, медицине, на смекалку.

В спортзале прошли соревнования на ловкость, выносливость: прыжки со скакалкой, подтягивание, отжимание, поднятие гири и др.

Решающим стал конкурс «Перетягивание» каната.

Ребята установили собственные рекорды на личное первенство:

Клунков Даниил поднял гирю 8 кг 50 раз, Лебедев Вячеслав подтянулся 19 раз, Чинников Александр отжался 26 раз, Федотов Андрей за 30 секунд присел 40 раз.

После подведения итогов победителем признана команда «Танкисты». В заключении девочки подготовили небольшой подарок для ребят: поздравительные открытки, стихи и песню «Быть мужчиной».

Самым сильным парнем нашей школы признан Лебедев Вячеслав.

Для ребят начальной школы учителя Лебедева Л.Г. и Лимарева Г.Н. подготовили интеллектуальную программ «Бравые солдаты».

Каждый мальчик, парень, юноша в этот день получили возможность проявить свои лучшие физические, интеллектуальные качества. В конце праздника директор школы Мережко Л.Н. сказала, что все ребята достойны чести стать защитниками Родины. Служение Отечеству - самая почетная обязанность гражданина России.

14 марта в начальных классах проведён классный час «Россия и Крым. Мы вместе».

В представленной презентации «Россия и Крым. Мы вместе» ребята познакомились с исторической справкой полуострова Крым, пройдя по всем страницам его истории, начиная с истоков до сегодняшних дней.

Детям была рассказана легенда о происхождении полуострова, который по сей день потрясает своим великолепием. История возникновения Крыма начиная с VII века до н.э. она - долгая и интересная.

Высказывали мнения, что такое историческое прошлое просто не позволяет Крыму и Севастополю быть чужими для России.

Посредством просмотра видеофильма о Крыме дети познакомились с городами Симферополь, Севастополь, Ялта, Алушта, Евпатория Судак и др. Узнали о достопримечательностях, музеях, здравницах, лагере «Артек».

Приведены цитаты российского президента В.В. Путина из его выступления о возвращении Крыма в Россию. Озвучены результаты голосования  крымского референдума, который прошел в полном соответствии с демократическими процедурами и международно-правовыми нормами.

Классный час прошел в атмосфере заинтересованности с эмоциональным откликом детей на данные политические события, что позволяет сделать вывод об их неравнодушии и здравом взгляде на происходящее. Дети активно участвовали в обсуждении, отвечали на вопросы.

Для учащихся средней школы классные руководители Бухтиярова С.В., Сухина Т.В., Мережко Л.В., Лебедева О.И. , Банникова С.П. подготовили и провели общий классный час «Мы вместе», на котором обсудили события 2014 года, открывшие новую страницу истории в России, разъяснили значение присоединения Крыма и Севастополя для России .

Проведенные мероприятия расширили представления детей об истории Крыма как части российской территории, способствовали формированию гражданской позиции на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией, развили у детей гордость за свое Отечество, чувство патриотизма.

12 апреля в Дня космонавтики классный руководитель 7 класса Бухтиярова С.В. организовала для учащихся 5-9 классов просмотр познавательного ролика о подготовке этого великого полета «Первые в космосе» и провела викторину «Что ты знаешь о космосе»

Учитель истории Сухина Т.В. оформила информационный стенд об истории этого праздника. Юрий Гагарин совершил первый полет человека в космос, его имя навсегда вписано в истории России золотыми буквами.

Ребята 1-4 классов посмотрели познавательную презентацию об исследованиях космоса.

Мы живем в Ростовской области, в Донском крае, который славится своими жителями-донскими казаками.

23 апреля в школе произошло знаковое событие-присвоение статуса «казачья».

К этому долгожданному дню мы готовились давно: учили стихи, песни для встречи почетных гостей.

К нам приехали почетные гости-казаки из Ростова-на-Дону, Миллеровского юрта, представители Администрации Миллеровского района и Управления образованием Миллеровского района.

Гости посетили школьный краеведческий музей, экскурсию провела руководитель музея учитель истории Сухина Т.В. Много экспонатов музея вызвали неподдельный интерес у экскурсантов.

Почетные гости поздравили коллектив школы и детсада «Казачата» со знаменательным событием.

Подрастающее поколение дало клятву верности Донскому краю и России.

Большая часть работы по гражданско-патриотическому воспитанию в 2018-2019 учебном году направлена на проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Великой Победы.

День Победы-святой праздник для каждого россиянина. Патриотическое воспитание неразрывно связано с праздником Победы.

Учителя и учащиеся активно участвовали в мероприятиях, посвященных 74-годовщине со Дня Победы.

Учитель истории Сухина Т.В. подготовила выставку из экспонатов музея, посвященную героическому прошлому нашей Родины.

Самой главной стала акция «Георгиевская лента»: взрослые, и дети, в знак благодарной памяти перед подвигом наших предков надели знак георгиевской ленты.

Учащиеся 9 класса 7 мая приняли участие в диктанте Победы. Вопросы затрагивали исторические факты 1941-1945 годов. Все участники получили сертификаты.

8 мая в школе прошел Урок Мужества «Мы помним, мы гордимся». Ребята рассказывали о вкладе их семей в Победу. У многих ребят прадеды воевали на фронте, имеют боевые награды. Некоторые семьи до сих пор не знают, где их предки похоронены.

Есть семьи, бабушки и дедушки которых трудились в тылу, помогая фронту выстоять.

Память о подвиге наших предков передается из поколения в поколение.

9 мая по традиции все: коллектив учителей, школьников, воспитателей, воспитанников детского сада «Казачата» приняли участие в шествии «Бессмертный полк», после которого состоялся праздничный митинг, на котором ученики читали стихи об ужасах войны, о значении этого великого праздника для России.

Жителей села ребята поздравили от чистого сердца, исполнив под дождем песни о Победе.

**Роль школьного краеведческого музея в патриотическом воспитании школьников.**

Музей становится у нас центром краеведческой работы школы: мы продолжаем собирать материал по истории школы, семей наших учащихся, учителей, проводим экскурсии по музею, принимаем здесь гостей, воспитывая любовь к Родине через историю школы. Таким образом, используя все имеющиеся в моем распоряжении средства, я стараюсь привить учащимся чувство патриотизма, любви к Родине, своему селу, семье, воспитать из них Гражданина России. А без этого у нашего общества не может быть будущего.

***Участие учащихся школы, членов музея, в различных конкурсах.***

участие в областной акции «Письмо деду». ***Цель акции:*** более активно вовлечь в сферу гражданского и патриотического воспитания учащихся школы. Письмо своим прадедам, участвовавшим в Великой Отечественной войне, написали: учащиеся 5 класса- Банников Егор, Райда Владислав, ученица 2 класса – Стрюкова Виктория, ученица 4 класса – Колесникова Екатерина, ученики 6 класса – Бурховетских Алексей и Чернышева Вероника.

Ребята с интересом посещают школьный краеведческий музей, изучают его старинные экспонаты, на основе исторических материалов изучают историю своего хутора и знакомятся с биографией своих знаменитых земляков.

У нас в гостях был ***Ким Антипович Ярушко*** - наш земляк, казачий полковник, поэт – песенник, член Союза писателей России, лауреат литературных премий М. Шолохова и К. Симонова, родовой донской казак, атаман Хуторского казачьего общества Мытищинского района Московской области, кандидат экономических наук, заслуженный работник жилищно-коммунального хозяйства, заслуженный эколог Подмосковья. Имеет государственные и общественные награды.

Ким Антипович читал нам свои стихи, размышлял о жизни, делился своими воспоминаниями о детских и юношеских годах. Отвечал на вопросы детей и педагогов. Посетил наш школьный краеведческий музей. Подарил школе много подарков: сборники своих стихов «Мы в долгу перед памятью», «Сквозь время и судьбы», «Броня крепка и танки наши быстры», «Поэзия. Лауреаты литературных премий», диски с песнями «Любовь и жизнь», «Ах, эта ночь…», песни на стихи Кима Ярушко о любви и дружбе, музыка Андрея Серова; методическое пособие «Занятие гимнастикой». Им также были вручены награды: директору школы Мережко Л. Н. - общественная медаль «За труды в просвещении, культуре, искусстве и литературе» и нашему краеведу села Колесникову Н.С. общественная медаль «В память о службе в военно-морском флоте». В конце встречи был просмотр презентации «Мы – наследники Победы» о нашей работе по воспитанию подрастающего поколения.

14 ноября 2018 года в МБОУ Фоминская ООШ прошло внеклассное мероприятие «Слава тебе Господи, что мы казаки!», которое подготовили и приняли в нём участие работники Фоминского ДК – Кривомазова Т.И. и Болотникова А. В., сельский библиотекарь – Пикулик С.А. Встреча прошла в форме казачьих посиделок. Учащиеся 5-6 классов исполнили казачью песню «Пчёлочка, златая…», инсценировку казачьих посиделок с танцами.

*Казачий край! Во тьму веков*

*Смотрю я, твой потомок дальний.*

*Я вижу славу казаков,*

*Казачек слышу плач печальный…–* с этих слов ведущие начали наше мероприятие.

Педагоги и учащиеся школы встречали дорогих гостей хлебом, солью. Нашими гостями были ***Ким Антипович Ярушко*** - наш земляк, казачий полковник, поэт – песенник, член Союза писателей России, лауреат литературных премий М. Шолохова и К. Симонова, родовой донской казак, атаман Хуторского казачьего общества Мытищинского района Московской области, кандидат экономических наук. *Павел Антонович Панфилов* -заместитель атамана, начальник штаба Миллеровского юрта*, Владимир Николаевич Яценко* - заместитель Совета ветеранов Миллеровского района, *Михаил Николаевич Лёвочкин* - Глава Первомайского сельского поселения , *Елена Васильевна Биличенко*- директор МБУК « Малотокмацкий» ИКЦ

Ким Антипович читал нам свои стихи, размышлял о жизни, делился своими воспоминаниями о детских и юношеских годах. Отвечал на вопросы детей и педагогов. Подарил школе много подарков: сборники своих стихов «Мы в долгу перед памятью», «22 июня 1941 год», «Броня крепка и танки наши быстры», «Поэзия. Лауреаты литературных премий. Им также были вручены награды: директору школы Мережко Л. Н. – нагрудный знак «200 лет Георгиевскому кресту»», краеведу села Колесникову Н.С. - нагрудный знак «Защитнику Отечества»,учителю истории Сухиной Т.В. – памятная медаль Валентина Пикуля от Международной ассоциации писателей баталистов и маринистов.

Мы - учащиеся Фоминской школы, педколлектив, в тесном сотрудничестве с работниками Фоминского ДК сохраняем традиции нашего хутора и бережно относимся к ним.

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся в МБОУ Фоминская ООШ в период с 1 по 9 декабря 2018 года прошла Неделя Воинской Славы.

3 декабря среди учащихся 1-9 классов прошло внеклассное мероприятие «3 декабря - День Неизвестного Солдата». В настоящее время люди находят места захоронений своих дедов и прадедов, благодаря сайту «Мемориал», которые погибли в годы Великой Отечественной войны. Неизвестные солдаты находятся для своих родных. Так, например, у нас в хуторе Фоминка на обелиске Братской могилы были добавлены ещё две фамилии солдат, которые похоронены в этой могиле в годы войны. Это рядовые – Абрамов Александр Иванович и Мирошников Иван Егорович. В результате поиска своих дедов и в личной переписке учителя истории с родственниками, было установлено, что именно их дедушки похоронены в Братской могиле х. Фоминка.

**Духовно-нравственное воспитание**

Программа «Возрождение» рассчитана на 2015-2019 годы

Особое место в жизни школы занимают Праздники Первого и Последнего звонка. Это волнующее и трогательное событие в жизни каждого школьника, педагога, родителя. Все подходят к подготовке творчески и ответственно .

Духовно-нравственное воспитание неотделимо от гражданско-патриотического.

В День добра и уважения, 01.10, ребята нашей школы поздравили жителей х. Донецкий лесхоз с праздником-Днем пожилых людей.

В хуторе не так уж много людей почтенного возраста, тем дороже скромные, но идущие от чистого детского сердца знаки внимания -ребята подарили каждому открытки и небольшие букетики цветов.

«Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы люди относились к тебе» - эти слова помогают воспитывать в детях уважение к старшему поколению. Все рано или поздно становятся бабушками и дедушками, а добро, посеянное детьми в школьные годы, вернется им же через много лет. Об этом нужно говорить с ребятами, добру наших детей нужно учить.

В год волонтеров и добровольцев ребята нашей школы не остались в стороне от добрых дел.

Под руководством учителя истории, краеведа Сухиной Т.В. наши ученики привели в порядок территорию около многовекового дуба, достопримечательности х. Донецкий лесхоз, территорию у могилы летчика, сбитого во время ВОВ в х. Донецкий лесхоз. Привели в порядок Фоминский мемориал Памятник Погибшему Солдату.

Весной по традиции облагородили место около знаменитого фоминского дуба.

День учителя-один из любимых праздников в нашей школе. Готовиться к нему ребята начинают заранее. Самое интересное-День самоуправления, когда учащиеся 8 и 9 класса могут попробовать себя в роли педагогов. Каждый старшеклассник выбирает предмет, который он будет вести, подходит к учителю-наставнику, который делится своим опытом, объясняя, как провести правильно урок.

В этом году младшие школьники с нетерпением ждали «новых учителей».

05.10 школа была украшена к празднику. Все, и ученики, и педагоги, пришли нарядные.

Большим сюрпризом для педагогов стало поздравление от воспитанников детского садика «Казачата».

Первым подарком для педколлектива стало видео-поздравление от 9 класса: ребята с помощью родителей оформили презентацию, в которой для каждого учителя звучало трогательное поздравление, были подобраны кадры из школьной жизни.

Пока учителя смотрели видео-поздравление, старшеклассники вели уроки. Некоторые ребята настолько прониклись духом наставничества, что решили избрать своей профессией труд учителя.

Закончился праздничный день вручением учителям школьной премии «Ника». Номинаций было много: «Мал да удал», «Моя твоя не понимай», «Не продается вдохновенье», «Наша служба и опасна, и трудна» и другие.

Директору школы, Мережко Ларисе Николаевне была вручена грамота «За верность выбранной професии» как юбиляру в образовании. Педагогический стаж Ларисы Николаевны насчитывает уже 40 лет!

Небольшой концерт –поздравление от учащихся поставил восклицательный знак в финале

В День памяти страшной трагедии-ДТП, жертвами которой стали жители нашего района, весь день горела Свеча памяти.

Пропаганда толерантного отношения к окружающим –одна из задач воспитательной системы в нашей школе.

Понятие экстремизма тесно связано с понятием терроризма.

Профилактика экстремизма – это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).

С целью профилактики экстремистских проявлений среди обучающихся, родителей и населения в нашей школе разработан план мероприятий, направленных на: воспитание толерантного отношения к окружающим, проведение разъяснительной работы.

В течение учебного года проводились мероприятия, направленные на профилактику экстремизма:

-тематические классные часы, беседы:

-«Эхо Беслана», линейка памяти

-классный час «Экстремизм и патриотизм» 2,4 классы;

-классный час «Толерантность-что это такое?»-1,3 классы;

-классный час «Прививка от нацизма»-5 -6 классы;

-беседа «Экстремизм-проблема современности»-7 класс;

- круглый стол на тему «Национальность без границ»-8-9 классы.

-распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма;

-обновлены информационные стенды в классах и школе:

- проведены инструктажи с учащимися по противодействию экстремизма и этносепаратизма.

- распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

-мероприятия, посвященные Дню народного единства: 26 октября состоялась общешкольная линейка, посвященная приближающемуся празднику Дня народного единства.

В течение всей недели для учащихся 1-4 классов учителя Лимарева Г.Н. и Лебедева Л.Г. провели совместный классный час «Я, ты, он, она-вместе целая страна». Ребята узнали о значении праздника для нашей страны.

В библиотеке Банниковой С.П. была организована выставка художественной литературы «Истории славные страницы».

Для учащихся 5-9 классов. Классный руководитель и учитель истории Сухина Т.В. провела единый классный час «От дня Казанской иконы Божьей матери до Дня народного единства». Ребята познакомились с историей этого праздника, узнали о вкладе в сохранность целостности нашего государства Минина и Пожарского.

-изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма:

-в октябре на общешкольном родительском собрании выступил учитель ОДНКНР Лебедева О.И., рассказавшая о том, что экстремизм и терроризм являются угрозой мирного существования на планете всему человечеству;

-06.12.2018 состоялась встреча учащихся с инспектором ПДН старшим лейтенантом полиции Татарченко Е.А. В ходе беседы Татарченко Е.А. познакомил присутствующих со статистикой правонарушений среди несовершеннолетних, обратил внимание на то, что у детей существуют не только права, но и обязанности, главными из которых являются учеба и примерное поведение в общественных местах.

Учитель обществознания Сухина Т.В. провела уроки по теме «Изучение закона РФ», оформила стенд по правовому воспитанию.

В школе действует Служба примирения.

День матери считается добрым, трогательным праздником.

В преддверие этого праздника в классах прошли тематические классные часы, ребята устроили выставку-поздравление для всех мам «Самое главное слово-мама».

Ребята нарисовали поздравительные открытки. Сочинили трогательные стихи. Мама-самый близкий человек для каждого из нас. Важно, чтобы дети всегда помнили об этом.

14 февраля в школе работала Почта Добрых Пожеланий. Эта акция стала традиционной. Добрые слова в свой адрес приятно слышать всем, вдвойне приятнее получать письма с искренними пожеланиями счастья.

Весь день почтальоны, дежурный класс, разносили по адресатам письма счастья. Никто не остался в стороне: ни учителя, ни тех.персонал, ни, тем более, дети. Что было в письмах, конечно, секрет, но счастливые эмоции переполняли в этот день всю нашу маленькую, но дружную школу.

Такой вот запоминающийся День Добрых Пожеланий получился у нас.

Весна для нас начинается с праздника женщин - с 8 марта. К этому дню готовилась вся школа, особенно мальчики.

Подарком для всех: мам, сестер, бабушек, учителей стал поздравительный стенд, над которым работали ребята 5-9 классов.

7 марта в школу пришли виновницы праздника: самые дорогие, близкие, родные мамы и бабушки.

Праздник начался с поздравлений от ребят начальной школы.

Мальчики 5-9 классов подготовили небольшую музыкально-поэтическую программу, в которой звучали стихи и песни о весне.

А для девочек было организовано развлекательное соревнование за звание «Мисс Весна-2019».

Конкурсантки подготовили небольшую визитную карточку, в которой они рассказали о себе, своих интересах. Девочки соревновались и в пении, и в творчестве, проявляли свои познания в окружающем мире.

Финальным и неожиданным для всех стал конкурс танцев. На помощь участницам пришли мальчики. Каждая пара продемонстрировала великолепные танцевальные данные.

Никто не ушел без награды, все девочки получили победу в той или иной номинации.

Все девочки школы получили от мальчиков поздравительные открытки, сделанные своими руками.

Зрители аплодировали всем, кто подарил присутствующим ощущение праздника, кто приблизил приход весны и согрел своим теплом окружающих.

Ученики-волонтеры Фоминской школы каждый год занимаются благоустройством памятных мест х. Фоминка и х. Донецкий лесхоз. Организатором благого дела выступает бессменный руководитель волонтерского движения в школе учитель истории, краевед, Сухина Т.В.

В преддверие Великого Дня Победы ребята привели в порядок Фоминский мемориал Памятник Погибшему Солдату, в Донецком лесхозе -братскую могилу , стелу, установленную в честь 50-летия Победы.

Знаменитый многовековый дуб, находящийся на въезде в Донецкий лесхоз, тоже находится под присмотром ребят, ежегодно убирающих территорию около него.

Каждый раз, при выполнении работ, Татьяна Владимировна рассказывает новые факты истории родного края.

Знать историю родного края, беречь, охранять памятные места, отдавать дань памяти героям- все это должно стать нормой поведения для подрастающего поколения.

Этому ребят Фоминской школы учит Сухина Т.В., подавая пример всем своими поступками.

**Правовое воспитание.**

Программа правового воспитания « Где начинается право» рассчитана на 2014-2019 годы.

Каждый человек с рождения имеет права и обязанности. В течение всего школьного периода в школе ведется работа по ликвидации правовой безграмотности как среди детей, так и среди их родителей.

Основные формы и методы, используемые в практике правового просвещения:

проведение декады правого воспитания к Международному дню прав человека, уроки правовой грамотности, оформление информационных стендов, уроки обществознания и окружающего мира, тематические беседы, выставки литературы, классные часы, встречи с торговыми представителями для знакомства с правами и обязанностями потребителя.

Правовое воспитание-одно из важных направлений воспитательного процесса в нашей школе.

В рамках месячника правового воспитания в период с 15.11 по 15.12.2018 года в нашей школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

-в каждом классе прошли тематические классные часы и беседы;

-проведены инструктажи по правилам поведения в школе, общественных местах;

- 20 ноября ШУПР Сухиной Т.В. был проведен День правовой помощи. Учащиеся нашей школы ознакомились с буклетами, памятками о правах и обязанностях детей.

-в родительское собрание включен вопрос по правовому воспитанию родителей;

- 06.12.2018 состоялась встреча учащихся с инспектором ПДН старшим лейтенантом полиции Татарченко Е.А. В ходе беседы Татарченко Е.А. познакомил присутствующих со статистикой правонарушений среди несовершеннолетних, обратил внимание на то, что у детей существуют не только права, но и обязанности, главными из которых являются учеба и примерное поведение в общественных местах.

- школьный уполномоченный по правам ребенка, Сухина Т.В. на фоне презентации провела беседу со старшеклассниками «Обязанности и ответственность несовершеннолетних»;

-учитель обществознания Сухина Т.В. оформила информационный стенд «Права ребенка».

В школе разработана Программа правового воспитания « Где начинается право», которая рассчитана на 2015-2019 годы.

Каждый человек с рождения имеет права и обязанности. В течение всего школьного периода в школе ведется работа по ликвидации правовой безграмотности как среди детей, так и среди их родителей.

Основные формы и методы, используемые в практике правового просвещения:

проведение декады правого воспитания к Международному дню прав человека, уроки правовой грамотности, оформление информационных стендов, уроки обществознания и окружающего мира, тематические беседы, выставки литературы, классные часы, встречи с торговыми представителями для знакомства с правами и обязанностями потребителя.

Запланировано проведение правового всеобуча для обучающихся и родителей (законных представителей) с целью информирования участников образовательного процесса о возможности обращения в специальные службы в случае возникновения социально опасного положения, жестокого обращения и совершения насильственных действий в отношении несовершеннолетних.

Оформлен стенд правовой грамотности для детей и взрослых.

В планы воспитательной работы школы и классных руководителей включены мероприятия по повышению правовой культуры школьников и родителей.

На информационном стенде размещены памятки по профилактике жестокого обращения.

На информационном стенде имеются данные, контактные номера телефонов городских служб психологической и правовой помощи нуждающимся.

Организована Служба медиации под руководством психолога школы.

Регулярно проводятся тематические классные часы и беседы среди 1-9 классов:

«Профилактика правонарушений», «Дети знать должны всегда- есть у них свои права»-1-3 классы, «Права человека», «Права ребенка. Жестокое обращение с детьми»-2-4 классы, «мои права и обязанности», «Всемирный день ребенка»-5 класс, «Азбука правовой культуры»-6 класс, «Я-гражданин», «Подросток и закон», «Наши права и обязанности», «Право на лучшую жизнь»-7-9 классы.

Вопросы о правах ребенка включены в повестку родительских собраний.

Важное место в правовом воспитании занимает антикоррупционнное воспитание. В школе разработана программа по данной проблеме.

Вопрос антикоррупционного воспитания и просвещения обучающихся в образовательном учреждении представляется довольно сложным и для своего решения требует целенаправленных усилий специалистов и общественности в целом. В школе проводятся классные часы, родительские собрания, раздаются памятки, ведется разъяснительная работа как на уроках литературы, окружающего мира, обществознания, так и во внеурочной деятельности.

В каждом классе проводятся инструктажи по правилам поведения в школе, на дорогах, в общественных местах.

В рамках месячника правового воспитания в период с 15.11 по 15.12.2018 года в нашей школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

-в каждом классе прошли тематические классные часы и беседы;

-проведены инструктажи по правилам поведения в школе, общественных местах;

- 20 ноября ШУПР Сухиной Т.В. был проведен День правовой помощи. Учащиеся нашей школы ознакомились с буклетами, памятками о правах и обязанностях детей.

-в родительское собрание включен вопрос по правовому воспитанию родителей;

- 06.12.2018 состоялась встреча учащихся с инспектором ПДН старшим лейтенантом полиции Татарченко Е.А. В ходе беседы Татарченко Е.А. познакомил присутствующих со статистикой правонарушений среди несовершеннолетних, обратил внимание на то, что у детей существуют не только права, но и обязанности, главными из которых являются учеба и примерное поведение в общественных местах.

- школьный уполномоченный по правам ребенка, Сухина Т.В. на фоне презентации провела беседу со старшеклассниками «Обязанности и ответственность несовершеннолетних»;

-учитель обществознания Сухина Т.В. оформила информационный стенд «Права ребенка».

Учителем истории и обществознания Сухиной Т.В. был оформлен уголок «Правовая информация для учащихся».

В целях исполнения приказа МУ УО Миллеровского района № 117 от 21.02.2018 г. в школе продолжается профилактическая работа с семьями «группы риска» по выявлению фактов детского неблагополучия.

Проведение Недели Финансовой грамотности в этом году в нашей школе прошло на более высоком уровне. Ребята 8-9 классов участвовали онлайн в квест-игре «Финансовом детектив» Ребят ожидали задания по расчету бюджета семьи. Сероштанова Екатерина, учащаяся 8 класса, успешно справилась со всеми трудностями и получила сертификат. Так же старшеклассники и учитель информатики Банникова С.П. участвовали в олимпиаде Финансовая грамотность. Сероштанова Екатерина и Банникова С.П. получили сертификаты участника.

В рамках проведения Месячника Молодого избирателя библиотекарем Банниковой С.П. для учащихся был организован круглый стол «Молодой избиратель», на котором ребята обсудили важность участия в выборах разного уровня.

Председатель Участковой Избирательной Комиссии № 11658, Мережко Л.Н. рассказала о том, как проходит день выборов, какая подготовка проводится, как проходит подсчет голосов, какая ведется документация.

Учитель обществознания оформила информационный стенд «Какие бывают виды выборов» и провела среди учащихся тест-опрос «Я - избиратель»

Запланировано проведение правового всеобуча для обучающихся и родителей (законных представителей) с целью информирования участников образовательного процесса о возможности обращения в специальные службы в случае возникновения социально опасного положения, жестокого обращения и совершения насильственных действий в отношении несовершеннолетних.

Оформлен стенд правовой грамотности для детей и взрослых.

В планы воспитательной работы школы и классных руководителей включены мероприятия по повышению правовой культуры школьников и родителей.

На информационном стенде размещены памятки по профилактике жестокого обращения.

На информационном стенде имеются данные, контактные номера телефонов городских служб психологической и правовой помощи нуждающимся.

Регулярно проводятся тематические классные часы и беседы среди 1-9 классов:

«Мои права и обязанности»-1-2 классы, «Права человека»-3-4 классы, «Конституция России»-5 класс, «Азбука правовой культуры»-6 класс, «Я-гражданин», «Подросток и закон»-7-9 классы.

Вопросы о правах ребенка включены в повестку родительских собраний.

Важное место в правовом воспитании занимает антикоррупционнное воспитание. В школе разработана программа по данной проблеме.

Вопрос антикоррупционного воспитания и просвещения обучающихся в образовательном учреждении представляется довольно сложным и для своего решения требует целенаправленных усилий специалистов и общественности в целом. В школе проводятся классные часы, родительские собрания, раздаются памятки, ведется разъяснительная работа как на уроках литературы, окружающего мира, обществознания, так и во внеурочной деятельности.

**Здоровьесберегающее воспитание.**

Программа здоровьесберегающего воспитания « Мы за здоровый образ жизни» рассчитана на 2014-2019 годы.

Вырасти здоровое, физически и морально, поколение-одна из главных задач школы.

Педагоги в своей учебно-воспитательной деятельности активно изпользуют всевозможные здоровьесберегающие технологии: физминутки, гимнастику для различных частей тела, дозируют работу с учебниками, тетрадями, презентациями, устраивают динамические паузы.

В школе активно ведется пропаганда здорового образа жизни. В каждом классе оформлены информационные стенды на тему ЗОЖ.

На данный момент в школе проблем с проведением диагностики туберкулеза нет. С родителями проведены профилактические беседы на родительских собраниях. С педагогическим коллективом ведётся также разъяснительная работа.

Нами проделана следующая профилактическая работа в соответствии с СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»:

- изданы соответствующие приказы;

- организована и проведена иммунизация обучающихся и работников школы;

- контролируется мытье рук учащимися перед посещением столовой;

- организация подвижных игр на свежем воздухе;

- ежедневное проветривание кабинетов, соблюдение температурного режима, влажные уборки с применением дезинфицирующих средств;

- организация динамических пауз на свежем воздухе;

- проведение бесед: «Профилактика гриппа и ОРВИ» среди учащихся 1-9 классов и среди работников школы;

- проведены беседы с родителями «Профилактика гриппа»;

- обновлены информационные стенды по гриппу в коридоре и в классных комнатах;

- проведены инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы по профилактике гриппа;

- увеличение продолжительности и кратности прогулок детей (с учётом погодных условий);

- проведение мониторинга по заболеваемости гриппом, ОРВИ;

-включение вопроса о предупреждении заболевания гриппом в общешкольное родительское собрание с выступлением администрации школы.

В школе прошла вакцинация всех желающих от гриппа.

Все учителя получили прививку, 13 учеников провакцинировано. К сожалению, многим ученикам родители запретили пройти вакцинацию.

Но все мы должны помнить, что наше здоровье в наших руках.

В рамках месячника ЗОЖ ««Мы выбираем будущее!» агитбригада «Здоровое поколение» приняла участие в работе лекторской группы, проходившей в МБОУ Криворожская СОШ.

В этом году встреча прошла в форме КВН на тему «Мы выбираем будущее».

Ребята готовили выступление на тему здорового образа жизни-провели музыкальную зарядку.

Участвовали в разминке и конкурсе эрудитов ЗОЖ. Капитан команды в конкурсе капитанов был комментатором поединка боксеров среди шимпанзе.

В финале звучали сочиненные ребятами частушки на тему здорового образа жизни: о вреде бесконечного нахождения в Интернете, о вреде неправильного питания, о важности соблюдения режима, о пользе активного образа жизни.

Участники КВН услышали слова напутствия от батюшки местной церкви.

Здоровое поколение- здоровая Россия. Этот лозунг как нельзя актуален в современной жизни.

Воспитание здорового духом и телом поколения является одной из приоритетных задач современной школы.

С целью формирования толерантного отношения к ВИЧ+ людям, предупреждения проявлений стигмы и дискриминации, связанных с ВИЧ/СПИДом, повышения уровня знаний о путях передачи ВИЧ и понимания риска инфицирования, осознанности статистики погибших от ВИЧ, СПИДа в нашей школе стало традицией проводить мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв СПИДа. День памяти умерших от СПИДа – это день для всех, кому небезразлична проблема ВИЧ/СПИДа, напоминание о том, что ВИЧ – инфицированные - такие же люди, как все и имеют равные гражданские права, включая право на учебу, работу, свободу передвижения..

СПИД-страшная угроза человечеству.

Воспитание здоровой нации-одна из задач современного общества. Проведение просветительской работы является необходимым для школы.

Мережко Л.В., классный руководитель 8 класса, провела для учащихся 7-9 классов беседу «Смертельная угроза человечеству», о том, что должен знать подросток о ВИЧ и СПИДе.

Ребята узнали об истории возникновения вируса, о правилах, соблюдая которые можно избежать заражения. В ходе беседы были развеяны некоторые мифы о возникновении и распространении вируса.

Главное, вести здоровый образ жизни. Это поможет сохранить здоровье на многие годы.

В августе, октябре, декабре, марте, мае проходили общешкольные родительские собрания, в повестке которых обязательно был пункт о бережном отношении к здоровью своему и окружающих. В ноябре родительское собрание было посвящено проблеме наркомании среди подростков. Психолог Стрюкова С.Г познакомила с презентацией по теме, организатор детского движения Банникова С.П. выступила с докладом, в котором были приведены страшные факты о последствиях наркомании.

Психологом школы – Стрюковой С.Г. проводились тренинги с учащимися, находящимися в «группе риска».

С целью профилактических мер в классах были проведены классные часы по пропаганде ЗОЖ.

В рамках месячника «Организация правильного питания» для учащихся 1-4 классов классными руководителями Лимаревой Г.Н., Лебедевой Л.Г., Лебедевой О.И. был проведен урок-игра «Здоровое питание-отличное настроение». Герои игры увлекли ребят в путешествие на остров, где участники проявили сноровку и знания о правильном питании.

Для учащихся 5-6 классов классные руководители Сухина Т.В. и Лимарева О.И. провели игру-беседу «Мы и здоровое питание»: ребята играли в игу «В магазин за продуктами», участвовали в викторине «Витамины»», в конце мероприятия участниками оформлен стенд «Золотые правила питания».

С учащимися 7-9 классов классные руководители Мережко Л.В. , Бухтиярова С.В и Банникова С.П. поговорили на темы «Что мы едим», «Продукты быстрого приготовления.»

В повестку очередного родительского собрания запланировано обсуждения вопроса о правильном питании «Правильное питание- здоровый ребенок».

В школе во внеурочной деятельности с 1 по 8 класс проводятся занятия «Секреты здорового питания».

Культура питания - это не только поведение за столом, но и оптимальное количество пищи, принятое человеком. Главное правило - это соотношение количества и калорийности энергетическим затратам и физиологическим потребностям растущего организма.

**Спортивно-оздоровительное воспитание.**

Программа «Спорт=здоровье» рассчитана на 2014-2019 годы.

**Принятые меры по профилактике заболеваемости инфекционными заболеваниями**

1. Созданы необходимые условия для соблюдения персоналом и детьми правил личной гигиены.

2. Усилена работа по повышению гигиенической грамотности детей, персонала и родителей; проведены беседы, подготовлены листовки, планируется проведение родительского собрания.

3. Обеспечено выполнение требований санитарного законодательства, уделено особое внимание на организацию питания и соблюдение питьевого режима: питание организовано согласно утвержденному меню, в школе установлен питьевой фонтанчик.

4. Классные руководители ведут наблюдения за учащимися.

Ежегодно в школе проходит акция «Школа – территория здоровья» по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголя.

В рамках месячника здоровья8 апреля учителя физкультуры С.Г. Стрюкова и Лебедева О.И. для учащихся 5-8 классов провели веселые спортивные состязания, в которых ребята соревновались в силе, ловкости, выносливости.

День начался с веселой утренней общешкольной зарядки.

Был организован всеобщий забег. День закончился мини-состязанием по футболу. В игре принимали участие и мальчики и девочки.

Учащиеся 1-4 классов под руководством Лимаревой Г.Н. и Лебедевой Л.Г. совершили прогулку здоровья. Которая закончилась мини-кроссом.

Пропаганда здорового образа жизни в современном мире актуальна как никогда.

Век Интернета и малоподвижного образа жизни грозит человеку большими проблемами со здоровьем.

Школа-один из органов общества, который воспитывает в детях стремление к активной жизненной позиции.

06.11.2018 на общешкольной линейке было объявлено о начале проведения месячника ЗОЖ с определением целей, задач и ознакомление с мероприятиями месячника.

Учащиеся подготовили выставку рисунков «В здоровом теле – здоровый дух». В рисунках дети рассказали о пользе зарядки, правильном питании, призывали отказаться от вредных привычек.

Прошли тематические классные часы антинаркотической направленности, беседы по ЗОЖ, профилактики вредных привычек.

Так, для учащихся 5,6,7 классов учитель информатики Банникова С.П. провела видеоурок о пользе и вреде Интернета.

В рамках месячника ЗОЖ ««Мы выбираем будущее!» агитбригада «Здоровое поколение» приняла участие в работе лекторской группы, проходившей в МБОУ Криворожская СОШ.

В этом году встреча прошла в форме КВН на тему «Мы выбираем будущее».

Ребята готовили выступление на тему здорового образа жизни-провели музыкальную зарядку.

Участвовали в разминке и конкурсе эрудитов ЗОЖ. Капитан команды в конкурсе капитанов был комментатором поединка боксеров среди шимпанзе.

В финале звучали сочиненные ребятами частушки на тему здорового образа жизни: о вреде бесконечного нахождения в Интернете, о вреде неправильного питания, о важности соблюдения режима, о пользе активного образа жизни.

Участники КВН услышали слова напутствия от батюшки местной церкви.

Команда получила грамоту за активное участие.

Классный руководитель 8 класса Мережко Л.В. организовала и провела круглый стол «Здоровый выбор - мой выбор» для учащихся 5-9 классов. Ребята поговорили о вредных привычках, о вкусной и полезной пище, о значении спорта, активного образа жизни для каждого человека.

В ходе мероприятия ученики прошли небольшой тест, который выявил проблемы здоровья каждого.

«Береги здоровье смолоду» - такое напутствие прозвучало в конце мероприятия.

Активно прошли ежедневные общешкольные утренние зарядки. Ребята, проводившие их, ответственно подошли к теме месячника и придумали новые упражнения для выполнения.

Были организованы профилактические рейды по семьям детей «группы риска» и семьям, требующих особого внимания.

На школьном стенде «Уголок здоровья» размещена информация о правильном питании.

Во всех классах состоялись беседы по правилам ТБ, ПДД, пожарной безопасности, поведению учащихся на улице, дискотеке, антитеррористическим актам.

Команда «Здоровое поколение» из учащихся 4-9 классов принимала участи в КВНе «Здоро», проходившем в МБОУ Криворожская СОШ. Ребята подготовили приветствие, призывающее всех делать утреннюю зарядку, которая стала первым шагом к ЗОЖ.

Ученики организовали выставку рисунков, пропагандирующих ЗОЖ.

Утренняя зарядка, которая проходит каждый день во всей школе, в это месяц пополнилась интересными упражнениями.

Для старшеклассников классный руководитель Мережко Л.В. провела круглый стол «Мы за здоровый образ жизни». Ребята прошли небольшое тестирование, которое показало, на какие стороны здоровья нужно каждому обратить внимание, поговорили о режиме дня, о важности правильного питания, о пагубном влиянии вредных привычек: алкоголя, табакокурения, наркомании на организм.

У младших школьников прошли тематические классные часы.

В течение всего периода учителем физкультуры Стрюковой С.Г. на свежем воздухе проводились спортивные мини-состязания для учащихся всех возрастов.

Не осталась без внимания и тема здорового питания. Во всех классах прошли тематические беседы.

Проходят классные часы «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»,«Если хочешь быть здоров». Проведены консультации для родителей учителем физкультуры «Профилактика нарушений осанки и стопы у обучающихся»

Оформлены стенды по основным направлениям.

В школе прошли Уроки Здоровья, в ходе которых были проведены классные часы по пропаганде ЗОЖ, спортивные состязания между всеми учащимися школы, общешкольная музыкальная физминутка.

**Культура безопасности**

Программа по воспитанию культуры безопасности « Школа безопасности» рассчитана на 2014-2019 годы.

В наш стремительный век личной безопасности уделяется огромное внимание. Школа-один из главных воспитателей в этом вопросе.

В целях активизации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в школе постоянно проводятся мероприятия, направленные на воспитание вежливых и грамотных участников дорожного движения

Администрацией школы совместно с психологом, школьным уполномоченным по правам ребенка, классными руководителями в период с 21 по 31 августа 2019 года было организовано и проведено посещение многодетных семей с целью проведения индивидуальной профилактической работы по недопущению гибели и травмирования детей. Родителям было напомнено об ответственности за жизнь и здоровье своих несовершеннолетних детей, были розданы памятки о соблюдении техники безопасности в быту, на дороге, при чрезвычайных ситуациях.

В начале сентября была организована и проведена неделя безопасности дорожного движения. Она состояла из участия в акции «Внимание, дети!»

Классные часы на тему: «Правила Дорожного Движения»

- конкурс детского рисунка «Дорога и мы». Был проведен рейд «Безопасный маршрут», конкурс рисунков «Знай и соблюдай Правила Дорожного Движения». Классными руководителями в классах были обновлены уголки по ПДД, проведены тематические классные часы в виде бесед, викторин, проведены инструктажи по культуре безопасности с родителями и детьми в связи с осенними и зимними каникулами.

18 сентября отряд ЮИД нашей школы «Вежливый светофор» принял участие в зональном смотре-конкурсе готовности ЮИД «Вместе за безопасность дорожного движения!»

Ребята предоставили отчет о проделанной работе за прошлый учебный год, вынесли на суд жюри агит-газету «Новые поступки ЮИД». Итогом стало 2 место.

Конец первой в их жизни школьной учебной четверти для первоклассников ознаменовался праздником «Принятие в пешеходы».

Проучившись в школе 2 месяца ребята познакомились с дорожной азбукой, поэтому их можно без сомнения считать полноправными участниками дорожного движения.

Ребята сдали непростой экзамен на получение удостоверения пешехода: отгадывали загадки, узнавали дорожные знаки, вспоминали правила дорожного движения, проявляли находчивость и смекалку.

В гости к ним пришли ребята из отряда ЮИД «Вежливый светофор». ЮИД-овцы рассказали присутствующим о важности знания и выполнения ПДД, поведали о работе в отряде.

На праздник забегали и три цвета светофора, которые спорили, кто из них важнее.

Первоклассники поняли, что у светофора все цвета важны и нужны.

Закончился праздник принятием торжественной клятвы пешехода и вручением удостоверений пешехода.

В качестве подарка ребята посмотрели мультфильм, в которых Смешарики рассказали про правила движения «Посвящение первоклассников в пешеходы», на котором первоклассники были приняты в ряды добросовестных пешеходов. Ребята отгадывали знаки дорожного движения, загадки о различных видах транспорта, старшеклассники помогали им в этом.

В рамках областной профилактической акции по безопасности дорожного движения "Внимание, дети!" в школе с 29 августа по 20 сентября 2018 года проводился комплекс мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, который ставил своей целью предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и предусматривал следующие задачи:   
1) выработать у детей представление об улицах и дорогах как о потенциально опасном пространстве, где нужно проявлять максимум внимания и сосредоточенности;   
2) сформировать знания, практические умения и навыки по безопасному поведению на дороге и в транспорте;   
3) формировать на протяжении воспитательного и учебного процесса мотивацию к ответственному и сознательному поведению на улицах и дорогах, от которого зависит жизнь людей.

Были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Контингент слушателей | Количество  человек | Результат | Ответственные |
| 01.09.17 | Инструктаж учащихся | 1-9 классы | 51 | С учащимися проведены инструктажи по ПДД, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. | Кл.руководители |
| 01.09.17 | Инструктаж педагогических работников | педколлектив | 13 | Проведён инструктаж с педагогическим составом по теме: «Инструктаж по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привлечения внимания  всех участников дорожного движения к вопросам предупреждения ДТП с участием детей » | Мережко Л.Н. |
| 05.09. | Родительские собрания.  В повестку собрания включен вопрос о детском дорожно-транспортном травматизме | родители | 28 | Родители отметили важность данной темы. Родители были проинформированы о необходимости применении ремней безопасности, детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля. Все ознакомлены с памятками. | Кл. руководители |
| 04.09.-11.09. | Акции: «Зебра пришла в школу», «Ребенок – пассажир», «Пропусти пешехода»  Выставка стенгазет «Знай! Помни! Выполняй!» | 1-9 классы | 51 | Все учащиеся активно участвовали в акциях: отвечали на вопросы, находили правильные решения в простых и сложных дорожных ситуациях.  Каждый класс приготовил информацию на заданную тему | Банникова С.П.  Кл.руководители |
| 03.09-07.09. | Рейд «Безопасный маршрут» | 1-9 | 51 | Был изучен и составлен безопасный маршрут школьников по деревне из дома в школу, из школы-домой. | Кл. руководители  Банникова С.П. |
| 21.09. | Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»; | 1-4 классы | 23 | Ребята хорошо отвечали на вопросы ПДД.  При проведении мероприятия особое внимание уделялось правилам перехода проезжей части в зоне действия нерегулируемых пешеходных переходов, а также о правилах эксплуатации таких видов транспортных средств, как велосипед и мопед, а также приравненных к ним транспортных средств. | Банникова С.П.  Кл.руководители |
| 03.09-20.09. | Обновлены классные уголки  по ПДД | 1-9 классы | 51 | Учащиеся активно принимали участие в обновление классных стендов и плакатов по ПДД | Кл.руководители |
| 03.09.-  20.09. | Классные часы с учащимися | 1-9 классы | 51 | Учащиеся активно участвовали в беседах, отвечали на вопросы. Всю необходимую информацию дети приняли к сведению. | Кл.руководители |

Все мероприятия прошли на хорошем уровне, поставленные цели достигнуты, задачи выполнены. Общий охват детей составил 51 человек.

04.10.2017 года в школе прошел открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для ребят среднего звена Мережко Л.Н. , учитель ОБЖ, подготовила и провела урок «Основы безопасности жизнедеятельности».

Ребята на фоне презентаций познакомились с работой МЧС, с правилами пользования различными огнетушителями, противогазами, способами транспортировки.

Праздник «Принятие первоклассников в пешеходы» стал традиционным мероприятием.

В этом году перед первоклассниками выступил отряд ЮИД, который рассказал о необходимости соблюдать ПДД.

Руководитель отряда ЮИД подготовила и провела конкурсную программу, в которой были загадки о знаках , вопросы по правилам дорожного движения, звучали стихи о необходимости соблюдать ПДД.

В конце праздника ребята приняли клятву пешеходов и получили удостоверения полноправных участников дорожного движения.

В течение года проводились тренировочные эвакуации. Не обошлось без замечаний: ребята выбегали через один вход, не все педагоги сдали рапорта.

Такие тренировки важны: и взрослые , и дети должны знать, как вести себя в экстренных ситуациях.

03.10.2018 года в школе прошел открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для ребят среднего звена Мережко Л.Н. , учитель ОБЖ, подготовила и провела урок «Основы безопасности жизнедеятельности».

Ребята на фоне презентаций познакомились с работой МЧС, с правилами пользования различными огнетушителями, противогазами, способами транспортировки.

01.10.2018 г. в МБОУ Фоминская ООШ прошли занятия по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об акте терроризма.

Основной целью мероприятия являлось информирование обучающихся об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма, наступающую в соответствии с положениями части 2 статьи 20 и статьи 207 Уголовного Кодекса Российской Федерации. Беседа со школьниками состояла из разъяснения и примеров о том, что представляет собой телефонный терроризм, что он может за собой повлечь.

Профилактическая беседа с обучающимися по теме: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Телефонный терроризм»

«Телефонный терроризм — заведомо ложное сообщение о готовящемся террористическом акте, преступлении или наличии взрывного устройства в общественном месте. Зачастую, такие телефонные звонки являются анонимными, а злоумышленник не называет своего имени. Нередки случаи аналогичных звонков среди несовершеннолетних. В подобных случаях подростки считают свой поступок шуткой, не предполагая, насколько серьезные последствия могут наступить. Стоит помнить, что для осуществления мероприятий по проверке указанных фактов задействуется очень много сил и средств. На место предполагаемого теракта выезжают наряды полиции, взрыв техники, спасатели, кинологи, пожарные, следователи и другие специалисты. В то время, когда, быть может, другим людям действительно нужна помощь, огромные силы правоохранителей брошены на пресечение несуществующего преступления. Необходимо знать, что статьей 207 Уголовного кодекса Российской Федерации предусмотрена уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Согласно действующему законодательству, ответственность за подобные деяния наступает с 14 лет. Санкция статьи предусматривает за такие действия наказание в виде штрафа в размере до 200 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев - до лишения свободы на срок до трех лет. Но независимо от возраста подростка, на его родителей (в связи с отсутствием у него собственного имущества и доходов) в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации может быть взыскан материальный ущерб, связанный с организацией и проведением специальных мероприятий по проверке поступивших угроз. Кроме правоохранителей, исчислению сумм могут присоединиться муниципальные службы, которые посчитают убытки от внезапной остановки работы, отключения электроэнергии и воды, претензии могут предъявить и обычные граждане – у кого-то сорвалась важная сделка, кто-то опоздал на поезд и т.д. Так, в Москве суд взыскал с родителей школьницы, сообщившей о заложенной «бомбе», материальный ущерб на сумму порядка 29 тыс.рублей! Также следует знать, что современное техническое оборудование органов внутренних дел помогает в считанные минуты устанавливать телефонных «шутников». Все вышесказанное касается как подростков, так и взрослых граждан, которые нередко сообщают о ложном акте терроризма, находясь в состоянии алкогольного опьянения. Прежде чем «пошутить», хорошо подумайте об ответственности и последствиях, как в дальнейшей биографии, так и материальным потерям, к которым такой поступок может привести. «Ложный звонок» - это уголовно наказуемое деяние. Будьте умнее – найдите себе другое развлечение!»

Просмотр видеоролика: <https://youtu.be/dJZJqqwLvrk>

Памятка: « Об Ответственности Граждан за Заведомо Ложные Сообщения Об Угрозе Совершения Террористических Актов»

В системе преступлений против общественной безопасности такое деяние, как «заведомо ложное сообщение об акте терроризма, о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий», является одним из наиболее тяжких.

В результате подобных действий причиняется серьезный материальный ущерб гражданам в частности и государству в целом, так как по ложному вызову незамедлительно выезжают сотрудники правоохранительных органов, противопожарной службы, скорой медицинской помощи, срываются графики работы различных учреждений и предприятий. В связи с такими сообщениями выезд «тревожных» групп, а также эвакуация граждан должны проводиться обязательно, что приводит к появлению у людей чувства страха, беззащитности и дискомфорта в создавшейся ситуации. Правоохранительные органы всегда действуют из предпосылки существования реальной опасности, поэтому по всем поступившим подобного рода угрозам проводятся проверки, принимаются неотложные меры по поиску взрывных устройств и недопущению возможных негативных последствий. Как следствие, это приводит к вынужденному отвлечению сил и средств для предотвращения мнимой угрозы в ущерб решению задач по обеспечению общественной безопасности.

ЗАВЕДОМО ЛОЖНОЕ СООБЩЕНИЕ ОБ АКТЕ ТЕРРОРИЗМА – УГОЛОВНО НАКАЗУЕМОЕ ДЕЯНИЕ!  
Санкция ч. 1 ст. 207 УК РФ предусматривает наказание в виде штрафа в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

Санкция ч. 2 ст. 207 УК РФ предусматривает наказание в виде штрафа в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от восемнадцати месяцев до трех лет либо лишением свободы на срок до пяти лет.

Кроме того, на основании судебного решения подлежат возмещению все затраты и весь ущерб, причиненный таким сообщением. В случае, если такие действия были совершены несовершеннолетними, то возмещение ущерба возлагается на их родителей или законных представителей.

ПОМНИТЕ!

Сообщая об акте терроризма, вы посягаете на общественную безопасность, в связи с чем, нарушается нормальная деятельность учреждений, отвлекаются значительные силы и средства правоохранительных органов, причиняется вред интересам конкретных граждан.  
Ваши слова и действия могут образовать состав уголовно-наказуемого деяния, предусмотренного ст. 207 УК РФ (заведомо ложное сообщение об акте терроризма).  
Мотив ваших действий может быть любым: хулиганским, желание проверить «качество и быстроту» работы правоохранительных органов, нарушить обычный порядок работы каких-либо организаций.  
Ответственность за совершение данного преступления наступает с 14 лет.

Сведения о работе с подрастающим поколением по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности по состоянию на 01 04 2019

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Дата/место  проведения | | Краткое описание | Основание проведения/участия | Задействованные органы власти, общественные объединения | Количество участников | |
| дата | место | 0-6 | 7-18 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Линейка памяти в День солидарности борьбы с терроризмом | 03.09 | школа | Ребятам рассказали, что такое террор, какое горе приносят теракты людям. Лозунгом линейки стали слова: МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРА!  Вся школа почтила память людей, пострадавших от террористических актов, минутой молчания. Весь день в школе горела свеча памяти. | День солидарности борьбы с терроризмом | Администрация школы | 23 | 28 |
|  | Акция по безопасности дорожного движения "Внимание, дети!" | 29.08-20.09 | школа | Комплекс мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, который ставил своей целью предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся | Ежегодная областная профилактической акции по безопасности дорожного движения "Внимание, дети!" | Администрация школы | 23 | 28 |
|  | Смотр готовности отрядов ЮИД | сентябрь | МБОУ Криворожская СОШ | Ежегодный смотр готовности отрядов ЮИД | План работы по безопасности дорожного движения | ГИБДД Миллеровского района, МБОУ МиРЦ | 2 | 8 |
|  | Занятия по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об акте терроризма. | 01.10. | школа | Основной целью мероприятия являлось информирование обучающихся об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма | План работы школы по воспитанию культуры безопасности | Администрация школы | 23 | 28 |
|  | Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». | 03.10. | Школа | Для ребят среднего звена Мережко Л.Н. , учитель ОБЖ, подготовила и провела урок «Основы безопасности жизнедеятельности». | План работы школы по воспитанию культуры безопасности | Администрация школы | 23 | 28 |
|  | Тренировочные эвакуации | Один раз в месяц | школа | Такие тренировки важны: и взрослые , и дети должны знать, как вести себя в экстренных ситуациях. | Обязательное проведение тренировочных эвакуаций | Администрация школы | 23 | 28 |
|  | Проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет» | ноябрь | школа | Классные часы, контрольная работа по информационной безопасности на портале Единого урока www..Единыйурок.дети  Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» на сайте www..Сетевичок.рф | План работы школы по воспитанию культуры безопасности | Администрация школы | 23 | 28 |
|  | Всемирный день борьбы со СПИДом | 03.12 | школа | Воспитание здоровой нации-одна из задач современного общества. Проведение просветительской работы является необходимым для школы. | План работы школы по воспитанию культуры безопасности | Администрация школы | 23 | 28 |
|  | Встреча учащихся с инспектором ПДН старшим лейтенантом полиции Татарченко Е.А. | 06.12 | школа | В ходе беседы Татарченко Е.А. познакомил присутствующих со статистикой правонарушений среди несовершеннолетних, обратил внимание на то, что у детей существуют не только права, но и обязанности, главными из которых являются учеба и примерное поведение в общественных местах | План работы школы по воспитанию культуры безопасности и правовому просвещению | ПДН Миллеровского района |  | 28 |
|  | Мероприятия по противопожарной и антитеррористической защищенности в на период проведения Новогодних и рождественских мероприятий. | 03.12-24.12 | школа | Проведены беседы с детьми и родительские собрания о профилактике детского травматизма, мерах безопасности, запрещении использования петард учащимися, организация и проведение Новогодних праздников. | План работы школы по воспитанию культуры безопасности | Администрация школы | 23 | 28 |
|  | Профилактическая работа по соблюдению личной безопасности: соблюдение ПДД осенью, зимой, весной, антитеррористическая безопасность, выполнение правил противопожарной безопасности | Регулярно, весь учебный период | школа | Инструктажи и беседы | План работы школы по воспитанию культуры безопасности | Администрация школы | 23 | 26 |
|  | Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо-2019» | 27.03. | МБОУ Туроверовская СОШ | Ребята показали свои знания в правилах дорожного движения, в умении оказывать первую медицинскую помощь. Соревновались в езде с препятствиями на велосипедах. | План работы по безопасности дорожного движения | ГИБДД Миллеровского района, МБОУ МиРЦ |  | 4 |
|  | Родительские собрания | Регулярно, весь учебный период | Школа | Включение вопросов по воспитанию культуры безопасности в повестку родительских собраний | План работы школы по воспитанию культуры безопасности | Администрация школы | 23 | 26 |

Проводился урок «Зимние правила». В процессе урока были повторены Правила безопасности дорожного движения в зимний период. Учащимся показана тематическая презентация, обсуждены различные ситуации на дороге.

Так же, на общешкольном родительском собрании, обсуждались с родителями Правила безопасности дорожного движения в зимний период. Родителям напомнили об ответственности за жизнь детей во внеурочное время.

Профилактика употребления наркотиков и правонарушений среди учащихся является приоритетным направлением в воспитательной работе.

Правила дорожного движения должны знать и выполнять все: от мала до велика. И детский садик-не исключение.

Руководитель отряда Банникова С.П. предложила юидовцам из отряда «Вежливый светофор» сходить в гости к ребятам в детский сад «Казачата» и рассказать о самых главных дорожных знаках и правилах поведения на дороге.

Юидовцы с радостью откликнулись на предложение. Подготовили выступление, и, чтобы ребятишкам скучно не было (маленькие все же), организовали автодискотеку с играми и танцами по ПДД.

Ребята проверили внимание детей на знание сигналов светофора, познакомили с главным атрибутом инспектора ПДД –жезлом, выяснили, как много существует транспортных средств.

Казачата познакомились с тремя основными дорожными знаками: «СТОП», «Внимание, дети!», «Пешеходный переход». Так же ребята узнали, почему нельзя играть около дороги, перебегать дорогу перед едущим транспортом.

Автодискотека тоже была непростая: задания на внимание очень понравились деткам.

Встречей остались довольны все: и юидовцы, и казачата, и воспитатели.

**Целью профилактической работы** в школе является вытеснение из сферы интересов детей и подростков форм активности, связанных с употреблением наркотических веществ.

В школе разработана и утверждена программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ «Дорогою добра». Целью данной программы является осуществление профилактики наркотической зависимости, формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений.

Работа, проводимая в школе, направлена на формирование ЗОЖ. Основными направлениями работы школы являются:

1. Профилактическая работа, направленная на привитие навыков здорового образа жизни:

- ежемесячно в каждом классе проводились тематические классные часы, беседы о здоровом образе жизни;

Классные часы и беседы по антинаркотическому воспитанию

за 2018-2019 уч.год:

1-2 класс. «Вредные привычки», «Я - хозяин своего здоровья», «Умей сказать - «НЕТ!», «Я и мое окружение».

3 класс. «Как уберечься от беды», «Предупреждение вредных привычек», круглый стол на тему «Здоровый образ жизни».

4 класс. «Не курить - здоровым быть», «Правда, о наркомании».

5 класс. Классный час: «Об олимпийских видах спорта»

6 класс. «Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики», «Оружие знания - против наркотиков», «Здоровый Я - здоровая Россия».

7 класс. Участие в акции «Школа – территория здоровья» (профилактика наркомании, табакокурения, алкоголя).

8 класс. Просмотр и обсуждение фильмов о вреде курения и употребления наркотиков.

9 класс**.** Участие в акции «Школа – территория здоровья» (профилактика наркомании, табакокурения, алкоголя), «Я здоровье берегу - сам себе я помогу».

На основании приказа МУ УО Миллеровского района от 27.02.2018 г № 129 «О дополнительных мерах по предупреждению гибели несовершеннолетних»в школе проведены беседы о последствиях потребления психоактивных веществ с показом презентаций.

С обучающимися, находящимися в школьной «группе риска», проведены разъяснительные беседы об угрозе употребления ПАВ жизни и здоровью.

Педагогические работники учреждения предупреждены о персональной ответственности за сокрытие фактов потребления несовершеннолетними ПАВ.

С каждым годом молодежи в интернете становиться больше, а школьники одни из самых активных пользователей Рунета. Между тем, помимо огромного количества возможностей, интернет несет и проблемы.

Родителей ознакомили с некоторыми рекомендациями по предотвращению негативных ситуаций в связи с использованием Интернета.

Вся информация для проведения Урока взята на сайте [www.единыйурок.рф](http://www.единыйурок.рф).

В рамках месячника по противопожарной безопасности в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Размещение на сайте школы страницы «Месячник по борьбе с пожарами от детской шалости с огнем».

Среди учащихся 1-9 классов проведены беседы с показом презентации о Правилах безопасности в зимний период. Ребятам в легкой, стихотворной , форме рассказаны основные правила соблюдения личной безопасности в зимний период.

Тематические беседы, лекции на уроках ОБЖ, классные часы .

Проведение инструктажей по пожарной безопасности.

Проведение учебной тренировки на случай возникновения пожара.

Обновился Уголок пожарной безопасности.

Проверка состояния огнетушителей.

Распространение среди обучающихся и родителей листовок «ОГОНЬ – друг! ОГОНЬ – враг!»

Проводится ежедневный осмотр состояния ограждений, зданий, сооружений и территории.

В связи с наступлением зимнего периода с учащимися школы классные руководители провели инструктажи и беседы о соблюдении личной безопасности: гололед, соблюдение ПДД зимой, антитеррористическая безопасность, выполнение правил противопожарной безопасности.

Важной темой бесед стало поведение в школе, общественных местах, уважительного отношения к окружающим. Ребята выслушали советы о том, как можно урегулировать конфликты и споры мирным, словесным, путем.

27 марта члены отряда ЮИД «Вежливый светофор» принимали участие в конкурсе-фестивале «Безопасное колесо-2019».

Ребята показали свои знания в правилах дорожного движения, в умении оказывать первую медицинскую помощь,. Соревновались в езде с препятствиями на велосипедах . заключительным был творческий конкурс, в котором участники предоставили небольшой отчет о важности работы отрядов ЮИД «Вместе за безопасность дорожного движения!».

Мест призовых мы не заняли, но опыт участия в таком большом конкурсе дал ребятам установку на работу на ошибками.

В качестве дополнительных мер в школе были проведены:

разъяснительная работа с обучающимися, членами их семей и сотрудниками школы;

проверены приказы по назначению лиц, ответственных за реализацию антитеррористических мероприятий;

обновлен общешкольный стенд «Терроризм-угроза обществу»;

обновлены классные стенды;

проверены планы воспитательной работы классных руководителей на наличие мероприятий по обсуждению проблем терроризма и экстремизма в современном обществе;  
 проведено информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об угрозах и правилах безопасной работы в сети Интернет, с предупреждением о возможных манипуляциях радикально настроенных групп, провокациях по сбору для проведения несанкционированных мероприятий, о последствиях участия в различных играх, квестах с заданиями в реальной жизни (совершение определенной цепочки действий, доставка предметов, в том числе на территорию образовательных учреждений, организаций социальной инфраструктуры и т.п.);

проведены повторные инструктажи по поведению в экстремальных ситуациях;

учащимся, их родителям (законным представителям) розданы памятки о мерах предосторожности, о правилах поведения в экстремальных ситуациях.

Среди учащихся классными руководителями были организованы просмотр и обсуждение социальных видеороликов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

Членами отряда ЮИД проводится работа по пропаганде правил дорожного движения среди учащихся начальных классов.

Большое внимание на классных часах уделяется изучению ПДД: «Дорога домой»- 1-2 классы, «Правила безопасности на дороге»-3-4 классы, «Автомобиль в нашей жизни»- 5 класс, «Уважай правила дорожного движения»-- класс, «Наш город»-7-9 классы.

16 декабря в школе состоялось общешкольное родительское собрание, на котором подводились итоги II учебной четверти. Также говорилось о правилах поведения учащихся во время зимних каникул (предупреждение дорожно-транспортного травматизма в зимний период): советы по ЗОЖ и повторение правил ПДД, в частности об обеспечении родителями безопасности детей на нерегулируемых пешеходных переходах, которые имеются в нашем населённом пункте и в г. Миллерово. Родителям были розданы памятки «Правила дорожного движения», «Что должен знать велосипедист», информационные листы со статистическими данными гибели детей на дорогах страны, области; все учащиеся младших классов обязаны носить на одежде специальные светоотражатели (фликеры). Также родителям напомнили об их ответственности за управление их несовершеннолетними детьми мото- и автотранспортом.

Во всех классах были обновлены стенды по ПДД.

-беседы с учащимися на тему «Зимние опасности!», где были повторены правила поведения учащихся при переходе через проезжую часть дороги во время гололёда, тумана, при катании на санках, коньках и на лыжах;

- проведены индивидуальные беседы с родителями с целью обеспечения безопасности дорожного движения при ходьбе в школу и обратно;

- в общественных местах (в ДК, магазине, почте) членами отряда ЮИД были расклеены памятки следующего содержания: «**Внимание! Зима! Люди!** Будьте осторожны на дорогах зимой. Транспорт сразу остановить нельзя, особенно на скользкой дороге. Ваше невнимание может привести к беде! Будьте внимательны и осторожны!», «**Помните!** В снегопады заметно ухудшается видимость, появляются заносы, ограничивается и затрудняется движение пешеходов и транспорта».

- в классах были обновлены уголки ОБЖ памятками «Осторожно - сосульки, гололёд!», «Безопасность на льду!», «Санки, лыжи и коньки!», информационные листовки «Профилактика гриппа и ОРЗ»;

- ежедневно классные руководители напоминают учащимся о соблюдении теплового режима, о правилах соблюдения ПДД при следовании учащимися в школу и обратно домой;

- беседы на тему: «Новый год - без хлопот!» о правилах поведения учащихся во время новогодних праздников в школе и дома, о запрете обращения детей с хлопушками, бенгальскими огнями и петардами.

С наступлением весенне-летнего периода появляется опасность укуса клещей. В школе ведется постоянная пропаганда по безопасности в этом вопросе, оформляются информационные стенды, проводятся беседы, инструктажи как с учениками, так и с родителями.

В родительское собрание включен вопрос о безопасности на водоемах, розданы памятки.

В 1-4 классах прошел классный час «Безопасность на воде», в ходе которого ребятам в доступной форме были объяснены правила поведения на воде.

Для учащихся 5-9 классов организован общий урок ОБЖ по безопасному поведению на воде, в ходе которого ребята познакомились с основными принципами сохранения жизни на водоемах. Ребята потренировались по спасению утопающих. Как итог, для обобщения знаний, в конце урока прошла небольшая викторина по знанию основных правил безопасного поведения на воде.

В школе действует отряд ДЮП «Огнеборцы», который регулярно совершает рейды , проводя разъяснительную работу среди населения, раздавая памятки по правилам пожарной безопасности.

**Семейное воспитание**

Программа семейного воспитания в школе «Семья и школа» рассчитана на 2015-2019 годы.

Свое влияние на воспитание учащихся в семье школа осуществляет через разнообразные формы организационно- педагогической работы с родителями: беседы, праздники, соревнования, собрания, круглые столы.

За год в школе прошли 5 родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы:

05.09. 2018 в школе состоялось общешкольное родительское собрание. Это собрание-первое за текущий учебный год.

Всем присутствующим было напомнено об основных правилах сохранения безопасности жизни детей как во время нахождения в школе, так и вне ее. Только совместные действия школы и семьи могут дать положительный результат в воспитании культуры безопасности подрастающего поколения.

После общешкольного собрания все разошлись по классам для обсуждения вопросов. касающихся каждого класса отдельно.

В 9 классе проводилась активная просветительская деятельность по подготовки к ГИА.

24 октября в школе состоялось общешкольное собрание на тему «Стратегия действий в интересах детей».

В собрание были включены вопросы:

1.Защита детей в сети Интернет. Что могут сделать взрослые? Выступал учитель информатики

Родителям розданы памятки «Виды угроз сети Интернет»

2. Осторожно, грипп! Выступал организатор детского движения Банникова С.П.. она рассказала о необходимости вакцинации против гриппа.

Родителям розданы памятки «Осторожно, грипп!»

2.Профилактика наркомании и алкоголизма. Выступал учитель биологии Бухтиярова С.В.

3. Воспитание чувства патриотизма, межнациональной и межконфессиональной дружбы, противодействия вовлечения в экстремистскую деятельность. Выступала учитель ОДНКНР Лебедева О.И.

4. Как уберечь подростка от насилия. Выступал классный руководитель 8 класса Мережко Л.В.

5. присвоение МБОУ Фоминская ООШ статуса казачьей.

На собрании присутствовали гости: заместитель атамана Миллеровского юрта и глава Первомайского поселения Левочкин М.Н.

Нашей школе предложено присвоить статус казачьей. Гости рассказали родителям о том, что казачье воспитание является одним из приоритетных направлений воспитания в ростовской области.

Родители решили обдумать предложение, посоветоваться с родными и близкими и в письменной форме дать согласие на то, чтоб их дети учились в школе со статусом «казачья»

Родительское собрание № 3 от 21.11. 2018 года

Повестка дня:

1. Обсуждение Решения Межведомственной рабочей группы Общественной палаты Ростовской области по формированию правотворческой инициативы о внесении изменений в Областной закон № 346 от 16.12.2009 г. «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психологическому, духовному и нравственному развитию».
2. Усиление мер безопасности в зимний пожароопасный период.
3. Правовое просвещение родителей и обучающихся.
4. «Мы выбираем будущее». Профилактика ЗОЖ.

Родительское собрание № от 19.12. 2018

Повестка дня: «Семья и школа: шаг навстречу»

1.Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка.

2. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде.

3. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка.

4. Безопасность в зимний период.

5. Итоги первого полугодия: успехи, проблемы.

Родительское собрание № 5 от 15.03. 2019

Присутствовало: 21 человек

Родительское собрание № 6 от 21.05ю2019

Повестка дня: «Наши права и обязанности»

1.Что такое ВПР.

2. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка.

3. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников.

4.Коррупция и наши законы.

5.Безопасность в весенний период.

Родительское собрание «Скоро каникулы»

1. Организация летней оздоровительной кампании.

2. Опасности, подстерегающие детей дома и на улице.

3. Оздоровительные методики укрепления здоровья.

4. Ответственность несовершеннолетних и родителей за правонарушения

5. Итоги года

Уровень посещаемости родительских собраний – 75 %.

На конец учебного года в школе обучались дети из 42 семьи. Из них полных семей-35, малообеспеченных-9 семей, асоциальных семей-нет, но 4 ребенка поставлены на внутришкольный учет из-за пропусков уроков и негативного поведения.

**Экологическое воспитание.**

Экологическое воспитание-одно из важнейших направлений воспитательного процесса. Проблема сохранения окружающей среды в последнее время стоит особенно остро.

В рамках акции «Зеленая Россия» в нашей школе в 30.08 прошел субботник, в котором приняли участие учащиеся школы, педагогический коллектив и обслуживающий персонал.

Участники субботника убрали школьный двор, очистили близлежащую территорию от мусора. Вскопали грядки, пересадили цветы.

Традиционным стало проведение эко-похода «Зеленая тропинка». Сентябрь 2018 года-не исключение для нашей школы.

21.09 состоялась долгожданная экскурсия в лес, которую организовали и провели классные руководители.

Ребята играли на свежем воздухе в подвижные игры, вспоминали народные забавы, пели песни. Конечно, самым интересным был обед туриста. Вместе кушать гораздо интереснее-к такому выводу пришли наши школьники.

Не забыли ребята и об экологии: весь мусор убрали, унесли домой, а крошки оставили птичкам и лесным жителям.

12 апреля весь коллектив нашей школы: и учащиеся, и педагоги, и технический персонал вышли на субботник, чтобы привести в порядок школьную территорию. Трудились все дружно, активно. Выполняли разную работу: выгребали мусор, пололи траву, выносили ветки, рубили поросль.

Не забыли и том, что 13 апреля объявлен днем весеннего древонасаждения: было высажено несколько саженцев на территории школьного двора, облагорожены веточные клумбы.

Ребята 5 класса и ученики начальной школы побывали в осеннем лесу. Ребята посмотрели на привычный пейзаж другими глазами. Они открыли для себя волшебные изменения в природе, которые происходят осенью. Удивительное буйство красок этого времени года никого не оставило равнодушным. К тому же, у ребят появилась возможность пообщаться с друзьями вне школьных стен.

28 апреля весь учителя, школьники, работники детского сада приняли участие в весеннем Дне древонасаждений.

Денек выдался погожий. Все присутствующие активно занимались благоустройством школьного двора. Высадили около 50 кустарников и деревьев, вокруг детского садика «Казачата» разбили цветочные клумбы, побелили растущие во дворе деревья.

Проводились классные часы по теплосбережению «Наш теплый дом». В начальных классах ежегодно проводится акция «Кормушка», в 3-4 классах викторина «Друзья природы».

**Эстетическое воспитание.**

Программа эстетического развития «Палитра внутреннего мира» рассчитана на 2014-2019 годы.

В октябре прошли традиционные праздники осени как в старшей, так и в начальной школе.

В конце первой учебной четверти по традиции у старшеклассников прошел осенний бал.

В празднично украшенном зале собрались гости: родители, ребята из других школ, и, конечно, хозяева: ученики 5-9 классов нашей школы.

Ведущие, Каплеева Карина и Андреева Олеся (6 класс), торжественно открыли праздник, пожелав всем присутствующим хорошего настроения. Золотая Осень пришла на бал и разрешила начать бал. Но чтобы праздник прошел интересно, все присутствующие дали клятву.

Конкурсная программа велась за короны Короля и Королевы бала.

Соревновались 5 девочек и 5 мальчиков.

Конкурсы были веселые, творческие, подвижные. Девочки соревновались в элегантности, а мальчики-в галантности.

Конкурсанты показали обширные знания в искусстве, краеведении.

Королем бала жюри признало Насруллаева Гасана, а Королевой-Прибыткову Валерию.

Но праздник на этом не закончился.

Всех осенних именинников учащиеся 6-7 классов поздравили с Днем рождения, подарив прекрасную песню «Осенний блюз».

Каждый класс подготовил поделки из природного материала и защитил их: звучали стихи, частушки, песня об осени. Особенно всем запомнился гимн тыкве в исполнении 8 класса.

Приятным сюрпризом для присутствующих стала беспроигрышная лотерея, которую организовали и провели учащиеся 6 класса под руководством классного руководителя Сухиной Т.В.

Закончился вечер праздничной дискотекой.

Новый год- один из самых радостных, желанных, волшебных праздников для каждого человека. Вот и ребята нашей школы в преддверии этого события украсили классы и

Новогодние представление для 1-4 классов принесли много радости, смеха всем присутствующим. Баба Яга и Леший хотели испортить праздник, но у них ничего не вышло. Добрый волшебник Дед Мороз спас новогоднюю сказку и раздал всем подарки и сюрпризы.

Старшеклассники увидели новогодние приключения Колобка и его друзей. Девочки 6 класса поздравили школьников зажигательным современным танцем. Ребята из 9 класса подготовили для всех беспроигрышную лотерею. Вечер закончился праздничной дискотекой.

Кроме массовых мероприятий, в школе было организовано много конкурсов, позволяющих в полной мере реализовать творческие способности учащихся. Это конкурсы рисунков «Золотая осень», конкурс рисунка «Мы за ЗОЖ!», «Зеленая планета», «Сила русского духа», «День победы».

В текущем учебном году при проведении школьных праздников и конкурсов используются ИКТ. Практически для всех мероприятий готовятся компьютерные презентации.

Ни одно общешкольное мероприятие не обходится без стихов, рисунков, песен. Наставниками выступают классные руководители, учитель музыки, ИЗО, литературы, русского языка.

**Профориентационное воспитание.**

Программа «Выбор профессии» рассчитана на 2014-2019 годы.

Выбор будущей профессии- ответственный шаг и ребят к этому нужно подготавливать в течение нескольких лет.

10 августа педагоги и учащиеся нашей школы побывали на показательных выступлениях летчиков авиационного полка в честь Дня ВВС.

У ребят появилась уникальная возможность побывать в кабине пилота, стать на несколько минут водителем военной техники, подержать настоящее оружие.

Мастерство летчиков, демонстрировавших фигуры высшего пилотажа, инсценировка эвакуации попавших в беду, боевое искусство военных – все это вызвало восторг и гордость за вооруженные силы России у всех присутствующих на этом незабываемом празднике.

18.10 для учащихся 8-9 классов классный руководитель 9 класса Банникова С.П. провела Урок занятости.

Главной темой беседы были слова Конфуция: «Найдите работу,  в которую влюбитесь,  и Вам не придется работать ни одного дня  в своей жизни».

Выбор профессии определяет будущее человека, поэтому подходить к нему нужно осознанно, основываясь на потребностях быстроразвивающейся экономики, потребностью в высококвалифицированных и качественно подготовленных специалистах, нехваткой рабочих рук на многих предприятиях.

Каждый сам выбирает свою профессию и сам должен ошибаться, и учиться на собственных ошибках; советы нужно слушать, а решать и поступать по-своему.

В ходе Урока прозвучали советы, помогающие выбрать профессию всей жизни:

"1.Осознайте ценность своего выбора (для себя и общества), изучайте профессию и всё, что с ней связано. Сориентируйтесь в конкретной  социально-экономической ситуации (потребность, престижность, зарплата). 2. Произнося «Я хочу» знайте, что вы можете и что надо в данных обстоятельствах.

3. Выделите дальнюю профессиональную цель (мечту), соотнесите её с другими жизненными целями (личностными, семейными, досуговыми).

4. Выбирать следует не только профессию, а и связанный с ней образ жизни и подходящий для вас вид деятельности.

5. Будьте ответственны в решениях. Жизнь не терпит черновиков. Имейте резервный вариант на случай неудачи по основному направлению. Осознайте трудности на пути к цели. Наметьте пути и средства преодоления трудностей.

6. Помните, что выбор профессии – выбор вашего будущего."

Этот Урок стал очередной ступенькой для ребят при определении своего будущего.

В рамках проведения областного Урока занятости для учащихся 8-9 классов классными руководителями Мережко Л.Н. и Банниковой С.П. было проведено занятие по профориентации.

На фоне презентации ребят познакомили с положением на рынке труда в нашей области, рассказали о востребованных профессиях.

Ребята были вовлечены в диалог и активно обсуждали проблемные вопросы: из каких источников информации можно узнать о профессиях, необходимость учета мнения всех сведущих в данном вопросе людей, что важно знать при выборе профессий (интересы людей, потребности рынка труда, способности и возможности людей), возможность трудоустройства, как одна из важнейших причин выбора профессии, в какие группы можно объединить профессии по предмету труда.

В конце занятия присутствующие сделали вывод: для того, чтобы правильно выбрать профессию, нужно соотнести свои способности, желания и изучить рынок труда. Наиболее подходящая профессия- та, которая трем условиям: Хочу, Могу, Надо. Все это станет залогом успеха в будущем.

После занятия ребята приняли участие в экскурсии на стройплощадке детского сада, в ходе которой люди, на ней работающие, рассказали о приоритетах профессий, связанных со строительством. Так же ребята услышали на экскурсии призыв к выполнению своих обязанностей ответственно и качественно.

В рамках проведения областного Дня профессий классный руководитель 9 класса провела беседу с девятиклассниками о важности выбора профессии, о востребованных профессиях области, и о профессиях будущего. Был оформлен информационный стенд о профессиях Ростовской области.

В рамках акции «Неделя без турникетов» учащиеся Фоминской школы (5-7 классов) посетили частное предприятие «ИП Надтока Р. А.» местную мельницу. Ребята познакомились с процессом получения муки из зерна, узнали, что из зерна получается два сорта муки: высший и первый, а также отходы (отруби), которые идут на корм скота и птицы. Дети узнали о профессии мельника. Человек этой профессии должен знать технологию получения муки. Уметь работать с оборудованием и соблюдать технику безопасности.

Ещё ребята (5-9 классов) посетили охотничье хозяйство ПАО «Росвертол», которое находится на территории Фоминского лесного массива. Они познакомились с профессией - егерь, рабочий охотхозяйства, тракториста, водителя. Ребята увидели в живой природе животных охотхозяйства: оленей, косуль, ланей, птиц – фазанов.

Экскурсию организовала учитель географии Сухина Т.В.

В рамках проведения профориентационной декады в период **с 19 по 28 ноября 2018 года** в школе, согласно плану, прошли следующие мероприятия:

Информирование о востребованных на рынке труда профессиях и специальностях.

Учащиеся 9 класса Клунков Даниил и Ларионова Екатерина подготовили проекты на тему «Моя будущая профессия», которые были представлены на внеклассном мероприятии для 7-9 классов «В мире профессий».

Виртуальное знакомство с профессиональными образовательными организациями.

На уроках предпрофильной подготовки «Мой выбор» учащиеся 9 класса знакомились с профессиональными образовательными организациями, находящимися в соседних с Миллеровским районах.

Урок профориентации.

Для учащихся 1-4 классов Лебедевой Л.Г. был организован и проведен открытый Урок профориентации «Кем быть».

Ребята рассказали о популярных профессиях, познакомились с новыми, попробовали себя в роли шофера, парикмахера, маляра. Учащиеся 5 класса проверили свои возможности в роли повара-кондитера.

Внеклассное мероприятие для 7-9 классов «В мире профессий».

Перед ребятами выступила психолог Стрюкова С.Г., рассказавшая о популярной и востребованной профессии психолога.

Лебедева О.И., классный руководитель 5 класса, познакомила ребят с редкими профессиями, профессиями будущего.

Ребята приняли участие в анкетировании, которое помогло определить, в какой сфере предпочтительно выбирать профессию, учитывая черты характера каждого.

Учащиеся 9 класса приняли участие во всероссийском тестировании по профориентированию.

Ребята отвечали онлайн на вопросы, связанные с их увлечениями, самоооценкой их способностей, умению общаться с людьми. Этот опрос поможет им скорректировать свои планы по выбору будущей профессии

Оформлен стенд «" Востребованные профессии Ростовской области";

Проведена ежегодная выставка рисунков «Моя будущая профессия» среди учащихся 1-6 классов.

**Внеурочная деятельность**

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные педагогическим советом школы.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности |

Внеурочная деятельность 2018-2019 учебного года нашей школы представлена следующим модулем:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Программы (рабочие) | Формы работы | Решаемые задачи |
| Спортивно-оздоровительное | «Быстрее! Выше! Сильнее!»,  Кружок «Школа здоровья»,  «Знай, умей, здоровей!»,  «Здоровый ребенок- успешный ребенок» | Занятия в помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, экскурсии, викторины | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Духовно – нравственное (гражданско-патриотическое,художественно-эстетическое) | «Доноведение»  ОДНКНР  Художественное творчество  «Праздники, традиции и ремесла родного края» | Развитие художественного творчества, экскурсии, | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Общекультурное | «Азбука вежливости»  ИЗО студия «Волшебный карандаш»  Мастерская «Самоделкина»  Мир вокруг нас  «Разговор о здоровом питании» | Рисование, художественное творчество, экскурсии, посещение концертов, посещение выставок. | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Общеинтеллектуальное | Факультатив «Физика вокруг нас»  Шахматы  «Секреты здорового питания» | Творчество, выставки, практические занятия, путешествия, соревнования, решение практических задач | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Социальное | «Мой край родной»,  «Я-гражданин России»,  Краеведение «Мой родной Миллеровский район»  «Этикет общения» | Творчество, выставки, беседы, практические занятия. | Развитие у детей мышления, логики, суждений, способности делать умозаключения, ориентироваться и предвидеть результаты своей деятельности, социализация. Адаптация учащихся в социуме, накопление социального опыта, формирование общественного сознания |

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями и организации занятий внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-7 классов, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты), ведутся журналы кружковой работы.

В школе прошел открытое внеурочное занятие по математике в 7 классе «Паркеты. Мозаика».

Учитель математики Лимарева О.Ф. и учащиеся 9 класса рассказали о применении паркета и мозаики в жизни и о правилах их построения. Ребята на практике попробовали составить паркетные узоры.

Занятие получилось интересным, творческим и увлекательным.

В следующем 2019-2020 году в содержание программ необходимо включить больше занятий на свежем воздухе, тематических экскурсий и динамических пауз с играми и упражнениями.

**Выводы**

Школа имеет богатый опыт воспитательной работы, уже сложившиеся традиции.

Несмотря на то, что в школе обучается всего 52 ребенка, за год проведена огромная воспитательная работа как в классах, так и в школе в целом. К сожалению, не все дети активно участвуют в делах класса и школы. Хочется отметить профессионализм классных руководителей и учителей: Сухиной Т.В., Мережко Л.В., Бухтияровой С.В. Именно при их активном содействии большинство мероприятий были организованы и проведены на должном уровне. Благодаря этим учителям, их поддержке и наставничеству наши ученики принимали участие в различных муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и занимали призовые места.

Например:

Наши ребята принимали участие в олимпиадах по искусству, физкультуре, литературе, русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии, технологии, истории.

Ребята увидели, сколько в мире всего интересного, над какими предметами им нужно поработать, изучить более досконально.

Школьники участвовали в областном конкурсе школьных краеведческих музеев «Мы-помним» - 2019, получили сертификаты участников.

Обучающиеся под руководством педагогов приняли участие в муниципальном конкурсе

проектов «Активные выходные». Грамоты за 1 место (2 шт.), грамота за 2 место, сертификаты участника, 2 шт.

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» принес нашей школе 7 сертификатов участников, один из учащихся по итогам занял 13 место по району. Учителя получили благодарности.

Муниципальный фестиваль «Географический калейдоскоп – 2019» тоже не остался без внимания нашей школы: грамоты зь т а 3 место (1 шт.)и за участие (3 шт.)

Учителя так же принимали участие в конкурсах различного уровня:

В марте учитель математики Банникова С.П, учитель немецкого языка Цысарь Л.Н. и учитель русского языка и литературы Мережко Л.В. приняли участие в муниципальном конкурсе педмастерства Современный урок – современным детям». Цысарь Л.Н. заняла 1 место, Банникова С.П. стала призером, Мережко Л.В.- получила сертификат участника. Все направления воспитательной работы в школе тесно взаимосвязаны между собой и любое мероприятие, проводимое в нашем образовательном учреждении, воздействует на участников с разных сторон воспитания.

Так, например, празднование Дня учителя включало в себя не только духовно-нравственное воспитание (подготовка к этому празднику среди учеников была осознанной, потому что все понимают роль школы в жизни каждого человека), но и эстетическое- звучали стихи о школьной жизни, о труде учителя, исполнены песни, оформлялся праздничный зал, экологическое- собирались букеты; культура безопасности- перед мероприятием провелись беседы о поведении на массовых мероприятиях; семейное- ребята совместно с родителями готовились к празднику; гражданско-патриотическое- поздравили учителей ветеранов; профессиональное- старшеклассники попробовали себя в роли учителей.

К сожалению, не все родители и, как следствие, ученики проявляют интерес к общественной жизни. Одной из задач на следующий год станет работа школы с родителями с целью привлечения большего количества людей в участии жизни школы.

Очень мало учеников принимают участие в творческих конкурсах, поэтому одной из задач на следующий год станет повышение творческой активности детей.

Так же из-за отсутствия условий в школе не проводится желаемое количество спортивных мероприятий. Этот пробел мы стараемся восполнить осенью и весной, когда позволяют погодные условия проводить занятия на улице.

Одна из проблем, не дающая в полной мере реализовать планы учителей, классных руководителей - перегрузка учителей и учащихся учебной работой.

Выход из создавшегося кризиса - системный подход к воспитательной работе в школе, создание гибких воспитательных программ, насыщенных социально-значимыми делами, решающими жизненные запросы детей.

Воспитательная система школы - это целостный организм, который соединяет в единый процесс две основные подсистемы школы - обучающую и воспитывающую, интегрируя таким образом все педагогические воздействия, идущие на ребенка, в целостный воспитательный процесс.

Объектом, субъектом и главным критерием эффективности воспитательной системы школы является развивающаяся личность школьника.

Анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей, данные бесед) позволяют определить желаемый образ выпускника школы: творческой индивидуальности.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;

- продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;

- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;

- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной компоненты;

- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.

- продолжить развитие школьных традиций.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Мережко

Организатор детского движения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Банникова С.П.